

3	C	L	2
---	---	---	---

(1)

教育統籌局
2005年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 本卷共有 15 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 評估時限為 20 分鐘。
 4. 把正確答案填在方格內。
 5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
 6. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
-

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1—6 題。

第一部分

請選擇正確的答案，把英文字母填在方格內。

1. 家明參加「守護天使計畫」的主要原因是

- A. 得到老師的鼓勵。
- B. 為了做個好榜樣。
- C. 受到同學的影響。
- D. 為了參加學校日營。

(12)

2. 「守護天使計畫」的主要目的是

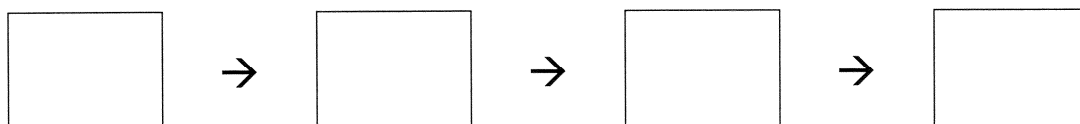
- A. 培養高年級同學的責任心。
- B. 幫助小一新生適應校園生活。
- C. 提高高年級同學解決困難的能力。
- D. 協助小一新生與同學建立良好的關係。

(13)

評卷員專用

3. 根據話語內容，依事件發生的先後次序排列美寶的經歷。

- A. 美寶帶小俊找老師
- B. 美寶以貼紙鼓勵小俊
- C. 美寶得到媽媽的安慰
- D. 美寶請教老師的意見



(14-17)

4. 妙玲參加這個計畫最大的收穫是

- A. 令自己成長。
- B. 認識新朋友。
- C. 學會關心同學。
- D. 學會解決困難。

(18)

5. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 妙玲以美寶為學習榜樣。
- B. 美寶對小俊做事的態度感到失望。
- C. 家明在參加計畫前常常欠交功課。
- D. 張老師邀請家明、美寶和妙玲參加日營。

(19)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。

6. 家明說這句話時，顯得他

- A. 很焦急。
- B. 很興奮。
- C. 很驕傲。
- D. 充滿自信。

(20)

注意

第二部分尚未開始，
請勿翻閱第二部分題目。

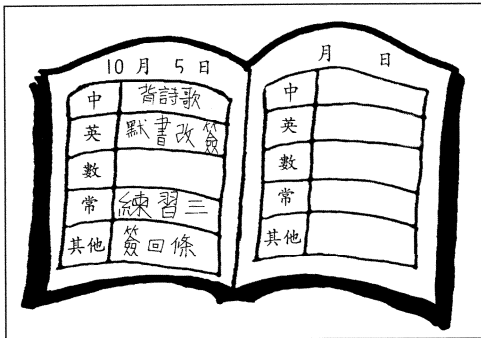
細心聆聽話語內容，回答第 7—15 題。

第二部分

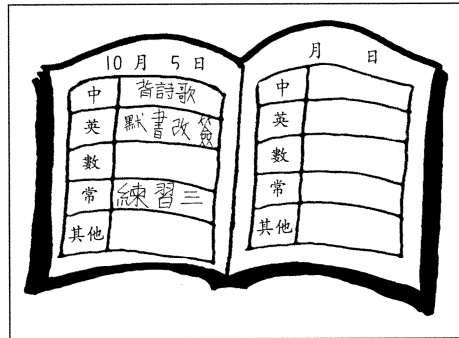
請選擇正確的答案，把英文字母填在方格內。

7. 下列哪一項符合文山手冊的內容？

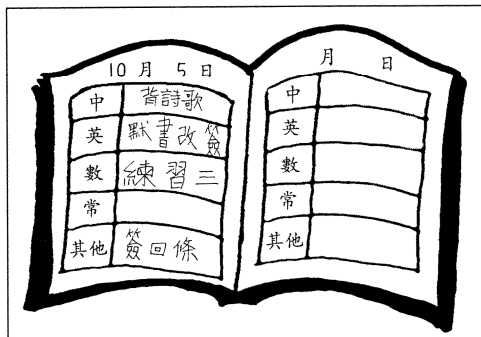
評卷員專用



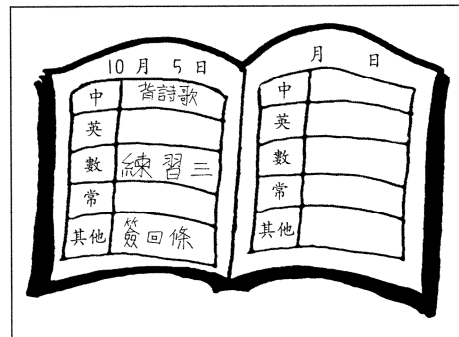
A



B



C

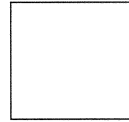


D

(21)

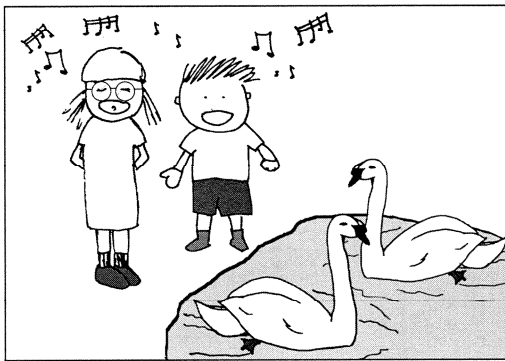
8. 下列哪一項是文山想參加書法班的原因？

- A. 他喜歡寫書法。
- B. 他想親近張老師。
- C. 他想常常和妙玲在一起。
- D. 他不想參加趣味英語班。

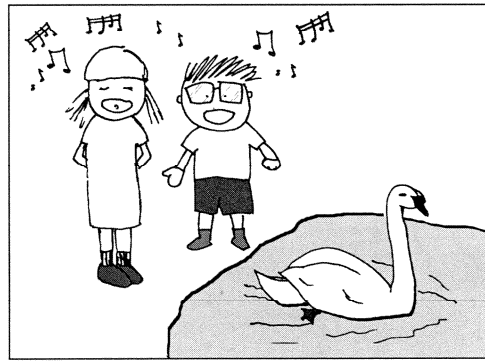


(22)

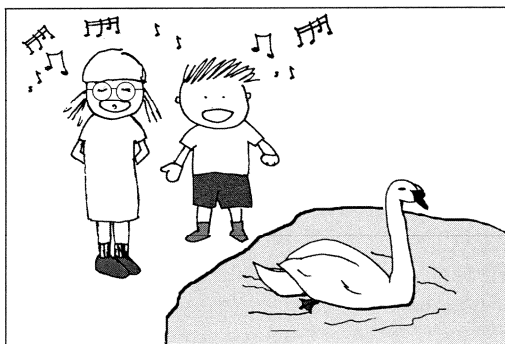
9. 以下哪一幅是文山畫的圖畫？



A



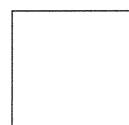
B



C



D



(23)

10. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 文山不喜歡讀英語。
- B. 妙玲不喜歡參加書法班。
- C. 文山打算參加小畫家班。
- D. 妙玲替文山填寫課外活動回條。

(24)

11. 根據話語內容，依**先後次序**排列文山所做過的事情。

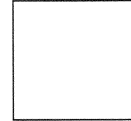
- A. 文山背誦詩歌
- B. 文山檢查手冊
- C. 文山填寫課外活動表格
- D. 文山把親手畫的圖畫送給妙玲

 → → →

(25-28)

12. 話語內容主要講述

- A. 文山和妙玲的興趣和專長。
- B. 妙玲照顧文山的經過和情形。
- C. 文山是個專心好學的小一學生。
- D. 文山和妙玲成為好朋友的原因。

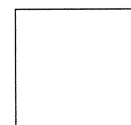


(29)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 13 題。

13. 從對話中，顯示文山

- A. 很自大。
- B. 很興奮。
- C. 充滿期望。
- D. 充滿信心。

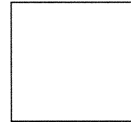


(30)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 14 題。

14. 從對話中，反映文山對回條的內容

- A. 一無所知。
- B. 不感興趣。
- C. 感到不滿。
- D. 不太了解。

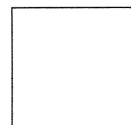


(31)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 15 題。

15. 這句話顯示文山很

- A. 懶惰。
- B. 驕傲。
- C. 不耐煩。
- D. 不滿意。



(32)

全卷完

