

3	C	R	3
---	---	---	---

(1)

教育統籌局
2005年全港性系統評估
小學三年級

中國語文

閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 24 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我升上五年級後，被老師選為風紀隊員，負責維持一甲班同學的秩序和協助他們適應小學生活。

一天，我如常走到一甲班的教室當值，我發現子風淚汪汪的，便問他發生了什麼事，他說：「鳴……今天我被老師責罵，鳴……」我立即幫他抹乾眼淚，耐心地問他原因。原來他的爸媽最近沒空替他檢查功課，他又不會收拾書包，所以這幾天他沒有把完成的功課帶回學校。於是，我教他每天晚上把完成的功課，依照手冊的記錄檢查一遍，然後放進書包裏。

今天，我到他的教室時，他滿心歡喜地對我說：「我按照你教我收拾書包的方法去做，我再沒欠交功課了，老師還稱讚我呢！媽媽說為了感謝你對我的照顧，明天要送給你一份禮物。」

看到他燦爛的笑容，我感到快樂和自豪，我想：我已得到一份最好的禮物了！

從文中找出適當的詞語，填在第 1—3 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 建國剛從內地來香港，他為了_____這裏的生活，正努力學習廣州話。

(12)

2. 姐姐在_____行裝，準備到外國升學。

(13)

3. _____的陽光從窗外射進來，照得客廳特別明亮。

(14)

4. 為什麼子風被老師責罵？

因為他_____。

(15)

5. 子風後來沒有欠交功課是因為

- A. 他學會收拾書包了。
- B. 他害怕被老師責備。
- C. 他不想令「我」失望。
- D. 他想得到爸媽的讚賞。

(16)

6. 根據文章內容，按**事件發生的先後次序**排列下面的內容要點。(請把英文字母填在方格內)

- A. 子風被老師責罵
- B. 子風學會了收拾書包
- C. 「我」幫助子風後感到很滿足
- D. 「我」弄清楚子風欠交功課的原因

 → → →

(17-20)

7. 為什麼子風媽媽要送給「我」一份禮物？

因為子風媽媽_____。

(21)



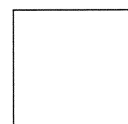
(22)

8. 文中哪一段是寫「我」的感受？

第_____段。

9. 文中提到「我已得到一份最好的禮物」(第 14-15 行)，這「禮物」是指

- A. 助人得到的快樂。
- B. 一段深厚的友誼。
- C. 子風媽媽送的禮物。
- D. 子風對「我」的讚賞。



(23)



閱讀下面的文字，然後回答問題。

去年暑假，我和弟弟到舅父的農莊去體驗農耕生活。每天早上，我和弟弟都會餵飼小雞，而舅父就背着鋤頭去耕種，直到中午才回家。

一天，我和弟弟跟舅父學種菜。舅父說：「我們先用鋤頭把泥土翻鬆，然後播下種子，最後把泥土蓋上就完成了。」
弟弟聽了便充滿自信地說：「種菜這麼簡單，讓我來吧！」
他就拿起鋤頭嘗試去翻土，怎料他連人帶鋤跌在地上。舅父說：「鋤頭太重了，讓我來翻土，你們幫我播種吧！」
工作了半天，我們已全身濕透，弟弟還累得倒在地上睡着了呢！
最後要舅父背他回家。

晚飯的時候，弟弟看見表弟的碗裏剩下許多飯菜還沒有吃，就一本正經地說：「你怎麼可以這樣呢！這些食物都是用勞力和汗水換取得來的啊！」
我們聽了都感到很意外。從前，弟弟遇到不喜歡吃的食物，一口也不肯吃，寧願丟掉；現在，他看見別人浪費食物時，卻忍不住教訓他，因為他深深明白到農夫耕種的辛勞。

我想：經過這次體驗，弟弟真的長大了。

從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 弟弟不愛動腦筋，就算是一些_____的數學題，也要媽媽教他做。

(24)

11. 弟弟在馬戲團看到小丑滑稽、有趣的動作，
_____大笑起來。

(25)

12. 「我」和弟弟在農莊裏度假的主要目的是什麼？

- A. 學種菜。
- B. 餵飼小雞。
- C. 體驗農耕生活。
- D. 學習珍惜食物。

(26)

13. 文中哪一段記述種菜的步驟？

第_____段。

(27)

14. 為什麼家人聽了弟弟的話會感到「意外」(第 13 行)呢?

- A. 他們不相信弟弟說的話。
- B. 他們不明白弟弟說的話。
- C. 他們不喜歡弟弟說話的態度。
- D. 他們想不到弟弟會說這樣的話。

(28)

15. 為什麼舅父背着弟弟回家呢?

因為_____。

(29)

16. 為什麼「我」認為弟弟真的長大了?

「我」認為弟弟真的長大了，是因為他_____

_____。

(30)

17. 根據文章內容，按**事件發生的先後次序**排列下面的內容要點。(請把英文字母填在方格內)

- A. 我們到農莊度暑假
- B. 舅父教我們種菜的方法
- C. 弟弟不滿別人浪費食物
- D. 弟弟丟掉不愛吃的食物

→

→

→

(31-33)

18. 從弟弟學種菜一事中，可見他

- A. 頑皮貪玩。
- B. 想學做農夫。
- C. 以為耕種很容易。
- D. 希望儘快完成工作。

(34)

19. 請替本文選出一個最合適的題目。

- A. 農耕記趣
- B. 弟弟的體會
- C. 勞力和汗水
- D. 種菜的苦與樂

(35)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的小朋友：

你想和我們一起共度愉快的週末嗎？本中心將舉行「繽紛樂遊戲日」，節目豐富，費用全免，歡迎參加。

日期：2005年4月30日(星期六)

時間：上午10時至下午5時

地點：互助邨樂助樓平台

活動：攤位遊戲、中西魔術大匯演、
木偶劇演出、非洲鼓表演、
大廚媽媽做點心

互助邨青少年中心 敬約
二零零五年四月十八日

20. 這個活動將於哪一天舉行？

這個活動將於_____舉行。

評卷員專用

(36)

21. 這個活動是由哪一個機構主辦的？

_____。

(37)

22. 如果想參加這次活動，我們應該到哪一個地方？

_____。

(38)

23. 寫這張卡的主要目的是什麼？

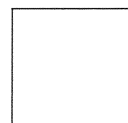
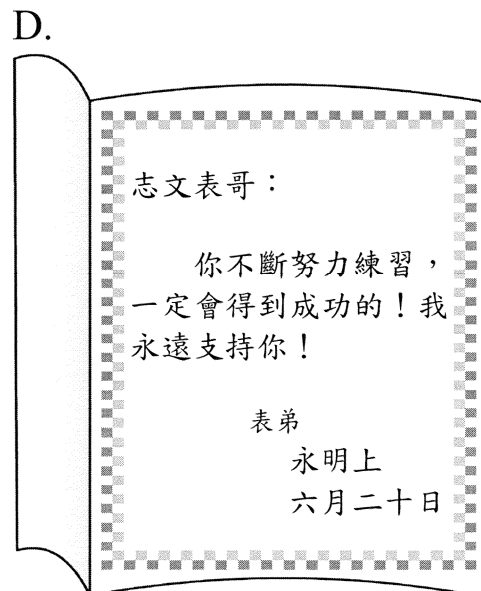
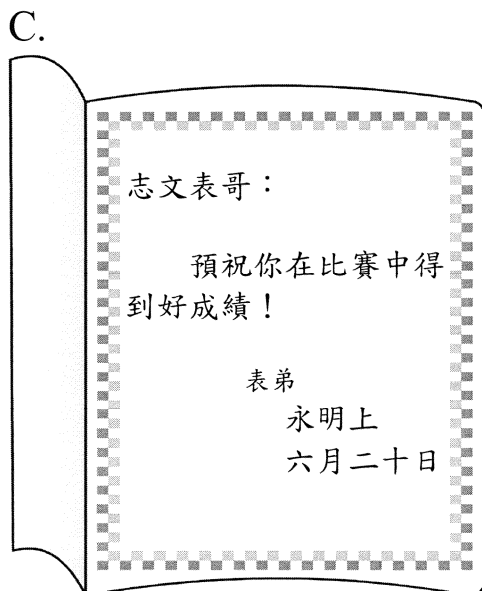
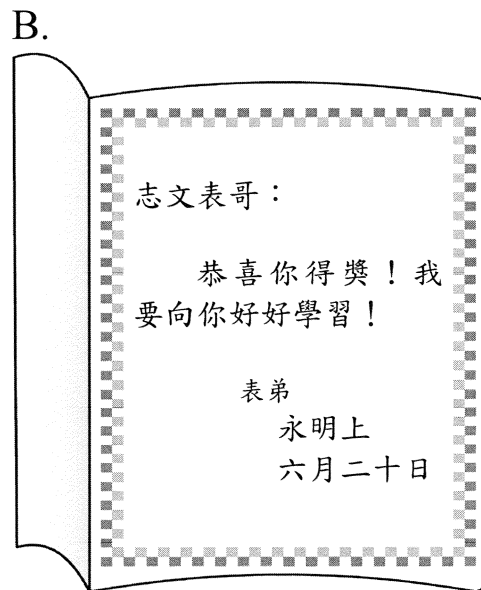
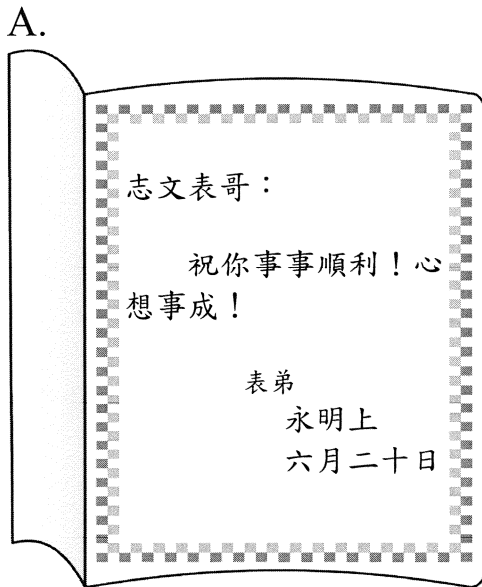
- A. 邀請小朋友參加「繽紛樂遊戲日」。
- B. 提醒小朋友準時出席「繽紛樂遊戲日」。
- C. 向小朋友介紹「繽紛樂遊戲日」的節目。
- D. 告訴小朋友「繽紛樂遊戲日」的參加辦法。

(39)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

評卷員專用

24. 你的表哥志文得到香港小型網球比賽冠軍。你要寫一張賀卡送給他，以下哪一張是你將會送給他的賀卡？



(40)

全卷完