

6	C	L	1
---	---	---	---

(1)

教育統籌局
2005年全港性系統評估
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 本卷共有 12 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 評估時限為 20 分鐘。
 4. 把正確答案填在方格內。
 5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
-

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。細心聆聽話語內容，回答第 1—7 題。

第一部分

請選擇正確的答案，然後把英文字母填在方格內。

1. 陳老師帶領學生參觀香港歷史博物館是因為他希望

- A. 加深學生對香港的認識。
- B. 學生能幫助有需要的同學。
- C. 學生能發揮團隊精神，完成習作。
- D. 學生能在參觀的過程中搜集資料，完成報告。

評卷員專用

(12)

2. 陳老師要求同學們分組做專題報告的目的是

- A. 讓同學們能互相學習。
- B. 希望能減輕同學們的工作量。
- C. 想促進同學之間的溝通和合作。
- D. 希望同學們能幫助有需要的人。

(13)

3. 志偉提出讓馮偉業加入他們的小組，主要是因為

- A. 他希望幫助有需要的同學。
- B. 馮偉業未能適應學校生活。
- C. 馮偉業可減輕他們的工作量。
- D. 他希望馮偉業與同學們融洽相處。

(14)

4. 為什麼小晴認為同學們不會找馮偉業做專題報告？

- A. 同學們不信任他。
- B. 同學們對他認識不深。
- C. 馮偉業對同學們有偏見。
- D. 馮偉業不喜歡和別人合作。

(15)

5. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 小晴認為馮偉業的性格內向。
- B. 小晴認為德成不會做專題報告。
- C. 小晴認為德成做事馬虎。
- D. 小晴認為馮偉業不能適應新環境。

(16)

6. 根據話語內容，下列哪一項描述是正確的？

- A. 志偉認為家明是個斤斤計較的人。
- B. 志偉認為德成是個心胸狹窄的人。
- C. 志偉認為小晴是個觀察入微的人。
- D. 志偉認為馮偉業是個平易近人的人。

(17)

7. 在討論過程中，家明對班上的同學有什麼看法？

- A. 家明認為志偉不尊重他的意見。
- B. 家明認為小晴的說話欠缺說服力。
- C. 家明認為班上的同學沒有責任感。
- D. 家明認為德成是個理想的合作夥伴。

(18)

注意

第二部分尚未開始，
請勿翻閱第二部分題目。

細心聆聽話語內容，回答第 8—12 題。

第二部分

請選擇正確的答案，然後把英文字母填在方格內。

8. 最初，他們被博物館內的郵筒深深吸引是因為

- A. 郵筒的外形獨特。
- B. 郵筒價值不菲。
- C. 郵筒絕無僅有。
- D. 郵筒具有歷史意義。

評卷員專用

(19)

9. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 小晴認為打電話是最佳的通訊方法。
- B. 小晴覺得用電子郵件來通信是最快捷的。
- C. 小晴覺得先進科技不能取代傳統通信方法。
- D. 小晴認為博物館內的郵筒能重新投入服務，是一件很有意義的事情。

(20)

10. 根據話語內容，下列哪一項敘述是正確的？

- A. 家明認同小晴對傳統通信方式的看法。
- B. 家明不滿偉業在討論過程中立場搖擺不定。
- C. 家明和偉業對傳統通信方式有相同的看法。
- D. 家明認為小晴不明白使用先進通訊科技的好處。

(21)

11. 當陳老師知道他們爭論的原因後，有什麼回應？

- A. 陳老師認為他們過於堅持己見。
- B. 陳老師認為過份主觀會影響分析能力。
- C. 陳老師認為他們無謂的爭論，會影響彼此的合作關係。
- D. 陳老師認為每個人對事物的看法各有不同，我們應該互相尊重。

(22)

12. 陳老師要學生選擇一個最理想的地方來欣賞維多利亞港，他的目的是

- A. 引發學生做專題報告的興趣。
- B. 希望學生能從不同的角度去探究問題。
- C. 提醒學生選取專題報告的題材必須多元化。
- D. 教導學生做專題報告前要有周詳的準備。

(23)

全卷完

