

6	C	L	2
---	---	---	---

(1)

教育統籌局
2005年全港性系統評估
小學六年級

中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 本卷共有 12 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 評估時限為 20 分鐘。
 4. 把正確答案填在方格內。
 5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
-

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。細心聆聽話語內容，回答第 1—7 題。

第一部分

請選擇正確的答案，然後把英文字母填在方格內。

1. 根據話語內容，引起陳敏聰集郵的興趣是

- A. 同學們很喜歡集郵。
- B. 他得到爺爺的鼓勵。
- C. 他被漂亮的郵票吸引。
- D. 爸爸送了一本集郵冊給他。

評卷員專用

(12)

2. 吳淑芬的郵票是從以下哪三個途徑得來的？

- A. 她跟同學交換。
- B. 親戚替她收集。
- C. 黃老師送給她的。
- D. 她跟外國親友通信。
- E. 她到外地旅行時購買。

(13-15)

3. 從吳淑芬願意和同學交換郵票一事，陳敏聰認為吳淑芬是個_____的人。

- A. 自私自利
- B. 心胸狹窄
- C. 好管閒事
- D. 貪得無厭

(16)

4. 王文達在集郵之後，有什麼改變？

- A. 他的見識較以前豐富。
- B. 他跟同學們的話題增加了。
- C. 他學會怎樣欣賞郵票。
- D. 他與親友的關係更加密切。

(17)

5. 為什麼黃老師打算邀請集郵專家到學校與學生分享集郵心得？

- A. 學生不會分辨郵票的種類。
- B. 學生希望得到更多有關集郵的資料。
- C. 黃老師想加深學生對集郵的認識。
- D. 黃老師想改變學生對集郵能賺錢的觀念。

(18)

6. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 陳敏聰認為吳淑芬不應送郵票給同學。
- B. 陳敏聰認為王文達是為了得到更多郵票而跟同學交往。
- C. 陳敏聰認為黃老師對集郵的看法已經過時。
- D. 陳敏聰認為爸爸以買賣郵票來賺錢的做法是可以接受的。

(19)

7. 下列哪一項是黃老師對集郵的看法？

- A. 黃老師認為集郵能改善人際關係。
- B. 黃老師認為集郵能培養良好的品德。
- C. 黃老師認為集郵能拓展視野，增廣見聞。
- D. 黃老師認為集郵能增添不少生活樂趣。

(20)

注意

第二部分尚未開始，
請勿翻閱第二部分題目。

細心聆聽話語內容，回答第 8—12 題。

第二部分

請選擇正確的答案，然後把英文字母填在方格內。

8. 根據話語內容，下列哪一項敘述是正確的？

評卷員專用

- A. 黃老師認為郵票的數量會影響郵票的分類方法。
- B. 吳淑芬認為把郵票分類是十分困難的。
- C. 陳敏聰認為把郵票按主題分類是不可行的。
- D. 王文達認為他使用的郵票分類方法是很理想的。

(21)

9. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 吳淑芬能清楚分辨郵票的種類。
- B. 吳淑芬嘲笑王文達收藏的郵票質量不理想。
- C. 吳淑芬不滿黃老師批評她沒有把郵票分類。
- D. 吳淑芬希望陳敏聰跟她交換郵票。

(22)

10. 王文達願意跟陳敏聰交換郵票是因為

- A. 他不滿吳淑芬的所為。
- B. 他無法拒絕陳敏聰的要求。
- C. 他想平息陳敏聰與吳淑芬之間的紛爭。
- D. 他認為那張郵票對陳敏聰來說比較重要。

(23)

11. 從交換郵票一事，可知王文達是個_____的人。

- A. 見義勇為
- B. 樂於助人
- C. 樂觀自信
- D. 能言善辯

(24)

12. 最後，黃老師對吳淑芬說的一番話是想

- A. 提醒她不要看不起別人。
- B. 告訴她正確的郵票分類方法。
- C. 引導她檢討自己對集郵的態度。
- D. 責怪她不願意和同學交換郵票。

(25)

全卷完

