

6	C	R	1
---	---	---	---

(1)

教育統籌局
2005年全港性系統評估
小學六年級

中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 本卷共有 25 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 評估時限為 40 分鐘。
 4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
 5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
-

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小時候，我看過很多康樂大廈的圖片，總覺得在香港這一個彈丸之地，竟然能有一座如此「偉大」的建築物，實屬非比尋常，這種感覺至今依然十分深刻。

小學畢業以前，我家一直住在荃灣。那個年代，還沒有地鐵，交通不太方便，如果要到港島區的話，乘坐小輪是最快捷的方法。當時，有一條從荃灣往中環的航線，航程大約四十五分鐘。我跟其他沒有耐性的小孩子一樣，要待在船艙裏四十五分鐘，實在是一件苦事。終於有一次我忍不住向爸媽嚷着：「什麼時候才到中環？」他們便說：「你只要看到康樂大廈，就快到中環了。」自此以後，在我心目中，康樂大廈就是中環了。

康樂大廈早在 1973 年就落成了。它矗立在中環的心臟地帶，無論在設計或是高度方面，都是劃時代的建築。那時候，環顧維多利亞港兩旁，很少大廈超過三十層，而康樂大廈竟然高達五十二層；再加上那圓圓的窗框，灰白色的外牆，在陽光照耀下，非常奪目，所以，它很快便成為中環的「地標」，假日時還吸引了很多慕名而來的「遊客」，他們無不對這座大廈讚歎不已。

踏入八十年代，地下鐵路的服務已擴展至中環，雖然康樂大廈不再是香港最高的大廈，但每次從中環地鐵站走出來，我一定會駐足仰望這座大樓，因為我十分渴望將來可以在這裏上班，好讓我每天都可以欣賞維港的景色。往後的十多年，香港的經濟迅速發展，高聳入雲的摩天大樓如雨後春筍般豎立在中環、金鐘、灣仔海旁一帶，它們似乎要與天比高，爭相競逐誰是「第一」。相對那些摩天大樓而言，尤其是座落在康樂大廈附近，樓高八十八層的國際金融中心，康樂大廈便顯得失色，或許人們不相信眼前這座大樓曾經是亞洲最高的大廈。

過去，我一直被康樂大廈的名字所誤導，以為大廈裏會有很多康樂設施及遊樂場，長大以後，才知道這原來是一個美麗的誤會，不知道是不是這個緣故，它在 1988 年被改名為怡和大廈了。童年時的願望，最後還是落空了，甚至我從沒踏足過康樂大廈，可是它喚起了我的記憶，喚起了我小時候對未來的憧憬，所以，在我心目中，康樂大廈永遠是香港最高的大廈。

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 中國的萬里長城是世界聞名的古蹟，每年有很多遊客
_____，一睹它的風貌。

(12)

2. 由於受到不法商人的_____，一些市民被騙，
以昂貴的價錢購買劣質的電器用品。

(13)

3. 文中第二段主要記述作者
- A. 以前是住在荃灣的。
 - B. 坐船到中環的情況。
 - C. 選擇坐船到中環的原因。
 - D. 是一個沒有耐性的小孩子。

(14)

4. 下列哪一項**不是**人們對康樂大廈讚歎不已的地方？

- A. 圓圓的窗框
- B. 灰白色的外牆
- C. 樓高五十二層
- D. 矗立在中環心臟地帶

(15)

5. 下列哪**三項**是作者認為康樂大廈的落成是一件非比尋常的事情？

- A. 因為康樂大廈是劃時代的建築。
- B. 因為康樂大廈曾是全亞洲最高的大廈。
- C. 因為康樂大廈成為了中環的「地標」。
- D. 因為康樂大廈早在 1973 年就已經落成。
- E. 因為康樂大廈坐擁維多利亞港的景色。
- F. 因為康樂大廈吸引了很多遊客到來參觀。

、、

(16-18)

6. 在文中，作者用國際金融中心和康樂大廈做比較，目的是想指出

- A. 維港兩岸的摩天大樓林立。
- B. 康樂大廈昔日的光輝已不再。
- C. 國際金融中心是亞洲最高的大廈。
- D. 香港的經濟在九十年代迅速發展。

(19)

7. 文中作者提及「童年時的願望，最後還是落空了」，句中的「願望」是指什麼？

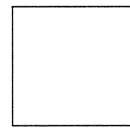
句中的「願望」是指作者希望_____。
_____。



(20)

8. 根據文章內容，下列哪一項描述是**正確**的？

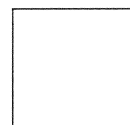
- A. 在七十年代，香港很少高樓大廈。
B. 國際金融中心是亞洲最高的大廈。
C. 以前的荃灣，只有渡海小輪一種交通工具。
D. 為避免使作者誤會，康樂大廈改名為怡和大廈。



(21)

9. 下列哪一項是本文的主旨？

- A. 記述作者十分欣賞康樂大廈的建築風格。
B. 記述康樂大廈成為中環「地標」的經過。
C. 表達出作者對康樂大廈的懷念和感情。
D. 說明康樂大廈與香港經濟發展的關係。



(22)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

很多動物都有尾巴，牠們的尾巴大小不一，形形色色、各有不同。你知道對動物來說，尾巴有什麼作用嗎？

一種叫牛虻的小飛蟲愛叮牛、馬的皮膚，吸吮牠們的血。牛、馬為了避免受到牛虻的滋擾，常常用尾巴拍打身體，驅趕牠們。此外，鱷魚的尾巴長又堅硬，當受到侵襲時，只要牠猛一轉身甩動尾巴，發出的力量足以把一棵大樹打斷，連「百獸之王」——老虎也怕牠三分。

澳洲的袋鼠，前肢很短，站立時，不能接觸到地面，很容易摔倒。幸好袋鼠有一條一米多長的尾巴，當牠需要站立時，尾巴就好像拐杖似的，直挺挺地支撐身體，以防摔倒。身手敏捷的蛛猴，有一條 80 厘米長的尾巴。蛛猴的尾巴可以像手一樣靈活地摘取食物，甚至可以用尾巴捲着樹枝，倒掛着整個身體，睡一個香甜的午覺。

綿羊的尾巴也很特別。當綿羊吃飽後，會把養料儲藏到尾巴裏，那條尾巴會一下子脹大兩至三倍，以後的日子，綿羊就靠尾巴中的養料過活。當尾巴回復原來的樣子時，綿羊又開始進食，儲藏養料。

由此可見，尾巴對動物來說，是十分重要的。

從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 爸爸努力工作賺錢都是為了_____我們
這個家，讓大家生活得舒適愉快。

(23)

11. 小明不僅讀書勤奮，而且頭腦_____，
難怪老師屢次派他代表學校參加數學比賽。

(24)

12. 作者舉了牛虻及鱷魚的例子，主要是說明

- A. 尾巴能幫助動物活動。
- B. 尾巴的形狀各有不同。
- C. 動物利用尾巴襲擊其他動物。
- D. 動物可以利用尾巴來保護自己。

(25)

13. 下列哪**三項**是蛛猴尾巴的特點？

- A. 能夠蜷曲
- B. 驅趕蚊蟲
- C. 強而有力
- D. 伸縮自如
- E. 儲藏食物
- F. 支撐身體

、、

(26-28)

14. 文中第四段主要是

- A. 說明綿羊尾巴的功用。
- B. 介紹綿羊進食的習慣。
- C. 解釋綿羊尾巴脹大的原因。
- D. 講述綿羊儲藏養料的方法。

(29)

15. 本文主要從哪一方面說明尾巴對動物的重要性？

- A. 功能
- B. 大小
- C. 外形
- D. 長度

(30)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的爸媽：

您們好！我來到北京後，一切都很好。現在北京正值春季，氣溫在十度左右，幸好帶來的衣服足以禦寒，感謝您們為我準備好一切，使初次離家的我，身心感到溫暖。

在北京，我們每天上午上課，下午外出參觀。上課時，同學們都努力學習，只要老師一提問，大家便舉手回答，那怕是操着生硬或發音不正確的普通話，我們都絕不放棄每一次練習的機會。下課後，我們仍堅持用普通話交談，大家都有一個共同的心願：學好普通話。

今天下午，我們參觀了北京著名的建築物——天壇。老師告訴我們：天壇始建於明朝，到了清朝再加以擴建，是古代皇帝舉行祭祀的地方，雖經百年風雨，依然屹立在北京城，由於它特有的結構、瑰麗的裝飾，使它成為世界建築藝術史上的珍貴遺產。明天我們會到中國科學技術館參觀，在那裏我們可以看到神舟飛船模型。晚上，老師還會安排我們觀賞馳名中外的中國青年雜技團的表演。多采多姿的活動，令我們大開眼界。

這次您們因工作關係，不能陪同我參加遊學團，這倒讓我學會了獨立和懂得與別人相處。夜深了，不多談，回港後，我會告訴您們我的所見所聞。

祝
身體健康

兒

志豪敬上
二月十四日

從文中找出適當的詞語，填在第 16—17 題的橫線上，使句子的意思完整。

16. 高聳的中國銀行大廈 _____ 在中環，我們站在維港對岸，也可以清楚看見它。

(31)

17. 我國的故宮博物院 _____，每個遊客來到北京都希望到此一遊。

(32)

18. 信中提及哪一件事情可證明同學努力學習普通話？

- A. 積極以普通話回答老師的提問。
- B. 以普通話討論問題。
- C. 以普通話向其他同學講述旅遊的所見所聞。
- D. 留心聆聽老師以普通話介紹名勝古蹟。

(33)

19. 信中第三段主要是

- A. 介紹天壇的建築風格。
- B. 說明天壇的用途。
- C. 講述參觀活動的情況。
- D. 表達參觀活動後的感受。

(34)

20. 下列哪**兩項**是志豪在遊學團的意外收穫？

- A. 學會獨立。
- B. 參觀天壇。
- C. 熟習普通話。
- D. 參觀中國科學技術館。
- E. 學習與別人相處之道。

、

(35-36)

21. 志豪寫這封信給爸媽的目的是

- A. 介紹北京的名勝古蹟。
- B. 說明自己決心學好普通話。
- C. 感謝爸媽對他的培育之恩。
- D. 報告自己在北京學習的情況。

(37)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

這期的壁報板由志明、杏兒和佩珊負責布置。星期六早上，杏兒和佩珊一起回到學校，她們看見志明留下一張便條，是這樣寫的：

杏兒、佩珊：

我來到學校，才發現忘了帶標題字樣，要馬上回家去拿。你們先在壁報板上貼上圖畫紙，待我回來再詳談。

志明

即日

杏兒和佩珊看了便條，便開始在壁報板上貼上圖畫紙。不久，志明也回來了，大家一起完成壁報，然後他們寫了一張便條給李老師，放在他的書桌上。

李老師：

我們已完成任務，先回家了。請您到課室看看我們共同努力的成果吧！

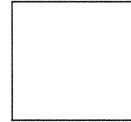
學生

志明、杏兒、佩珊上

3月15日

22. 下列哪一項是志明寫便條給杏兒和佩珊的主要原因？

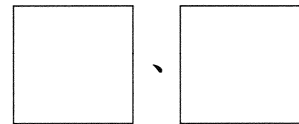
- A. 不想與她們詳談。
- B. 希望她們知道他最早到達學校。
- C. 請她們先在壁報板上貼上圖畫紙。
- D. 向她們解釋忘記帶標題字樣的原因。



(38)

23. 下列哪兩項是志明他們三人寫下便條給李老師的原因？

- A. 李老師當時不在課室。
- B. 希望李老師稱讚他們。
- C. 請李老師檢查他們的工作。
- D. 要向李老師報告他們的工作情況。
- E. 讓李老師知道他們發揮了合作精神。



(39-40)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

六月十三日至六月十九日

這個星期，我真的糟透了，不如意的事接踵而來，令我有點兒吃不消。

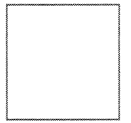
星期二早上，我和平日一樣，在家裏吃早餐，準備上學。我對媽媽說：「你煮的雞蛋不太熟。」沒想到她的反應異常激烈，把我罵了一頓。其實，我真的不知道到底我有哪些地方做錯了。回到學校，我一直悶悶不樂。到了小息時，我竟然和美芬吵架，要知道我和美芬一向十分要好，是一對形影不離的好朋友，可是那天我們居然為了一些雞毛蒜皮的事而大吵一場，真的有點兒莫名其妙。

星期三、四是學校假期，因為心情鬱悶，我只是呆在家裏看電視和睡覺。好不容易才等到星期五，心想放完假之後，所有倒霉的事情都會離我而去，怎料惡運還是纏繞着我。那天下課後，我如常到巴士站候車，正想掏零錢的時候，一不小心把所有的零錢都掉在地上，那些硬幣就如逃脫的野獸一樣，發狂似的往四處亂竄。在那一瞬間，我不知道怎麼辦才好。一種孤立無助的感覺湧上心頭——想起這星期發生在我身上不如意的事，不禁心頭一酸，眼淚都快要掉下來了。沒料到，本來站在我後面的那兩位女學生，竟然上前來幫我撿拾散落在地上的硬幣。我呆了一會後，除了連聲道謝之外，也不知道該說些什麼好。

雖然這個星期過得不太順利，但是那兩位女學生的出現，讓我領悟到生活中還有美好的一面。

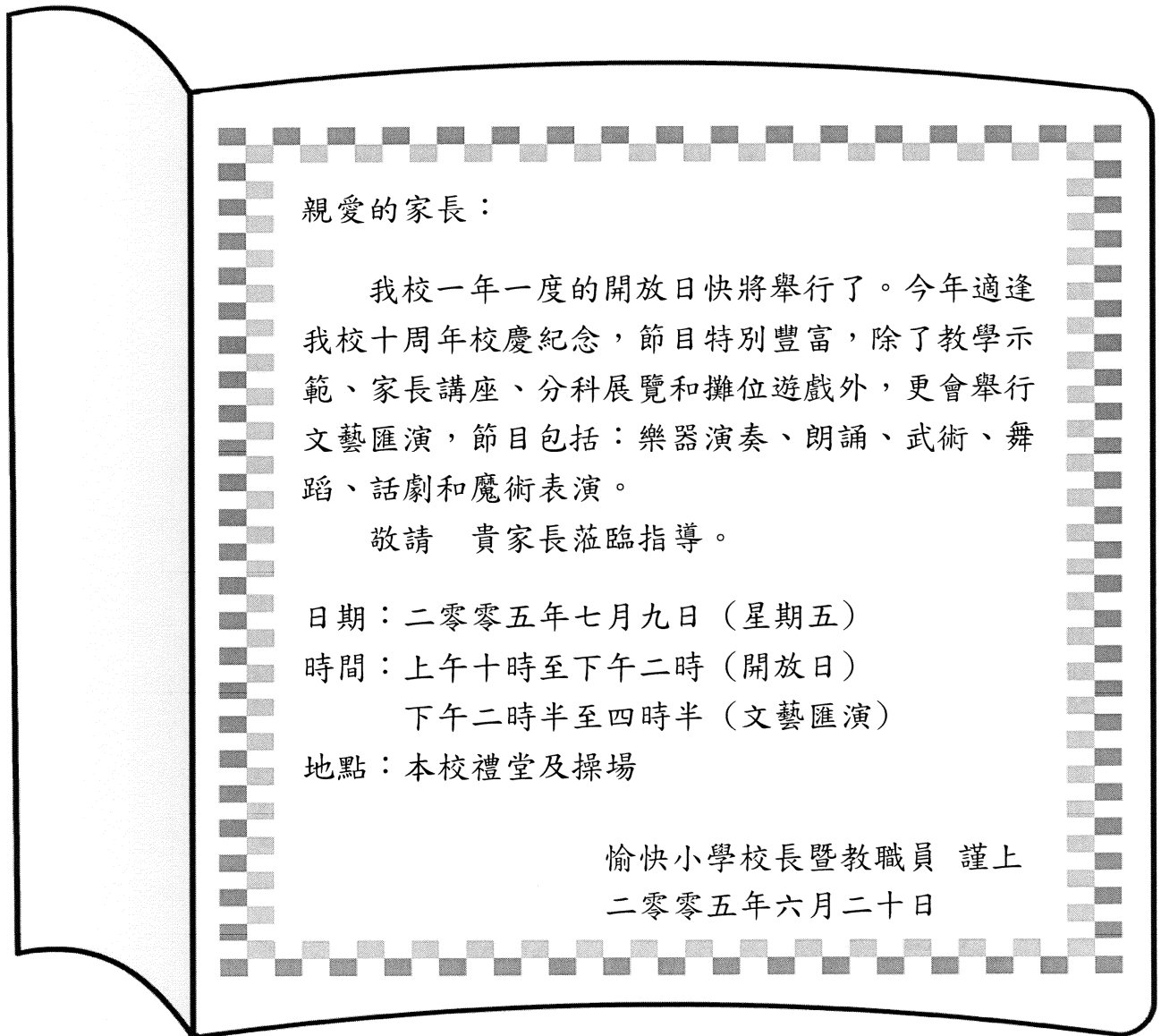
24. 根據上文，作者在這個星期遇上了哪些不如意的事情？

評卷員專用



(41)

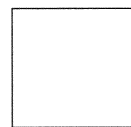
閱讀下面的文字，然後回答問題。



25. 下列哪一項是這張卡的主要功用？

- A. 向家長介紹學校開放日的各項節目。
- B. 告訴家長有關開放日的內容。
- C. 邀請家長參觀開放日和文藝匯演。
- D. 通知家長學校將舉行十周年開放日。

評卷員專用



(42)

全卷完