

6	C	R	3
---	---	---	---

(1)

教育統籌局  
2005年全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文  
閱讀評估

---

學生須知：

1. 本卷共有 25 題。
  2. 全部題目均須作答。
  3. 評估時限為 40 分鐘。
  4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
  5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
- 

學校編號

--	--	--

(5)

班別

--	--

班號

--	--

(11)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

小時候，我看過很多康樂大廈的圖片，總覺得在香港這一個彈丸之地，竟然能有一座如此「偉大」的建築物，實屬非比尋常，這種感覺至今依然十分深刻。

小學畢業以前，我家一直住在荃灣。那個年代，還沒有地鐵，交通不太方便，如果要到港島區的話，乘坐小輪是最快捷的方法。當時，有一條從荃灣往中環的航線，航程大約四十五分鐘。我跟其他沒有耐性的小孩子一樣，要待在船艙裏四十五分鐘，實在是一件苦事。終於有一次我忍不住向爸媽嚷着：「什麼時候才到中環？」他們便說：「你只要看到康樂大廈，就快到中環了。」自此以後，在我心目中，康樂大廈就是中環了。

康樂大廈早在 1973 年就落成了。它矗立在中環的心臟地帶，無論在設計或是高度方面，都是劃時代的建築。那時候，環顧維多利亞港兩旁，很少大廈超過三十層，而康樂大廈竟然高達五十二層；再加上那圓圓的窗框，灰白色的外牆，在陽光照耀下，非常奪目，所以，它很快便成為中環的「地標」，假日時還吸引了很多慕名而來的「遊客」，他們無不對這座大廈讚歎不已。

踏入八十年代，地下鐵路的服務已擴展至中環，雖然康樂大廈不再是香港最高的大廈，但每次從中環地鐵站走出來，我一定會駐足仰望這座大樓，因為我十分渴望將來可以在這裏上班，好讓我每天都可以欣賞維港的景色。往後的十多年，香港的經濟迅速發展，高聳入雲的摩天大樓如雨後春筍般豎立在中環、金鐘、灣仔海旁一帶，它們似乎要與天比高，爭相競逐誰是「第一」。相對那些摩天大樓而言，尤其是座落在康樂大廈附近，樓高八十八層的國際金融中心，康樂大廈便顯得失色，或許人們不相信眼前這座大樓曾經是亞洲最高的大廈。

過去，我一直被康樂大廈的名字所誤導，以為大廈裏會有很多康樂設施及遊樂場，長大以後，才知道這原來是一個美麗的誤會，不知道是不是這個緣故，它在 1988 年被改名為怡和大廈了。童年時的願望，最後還是落空了，甚至我從沒踏足過康樂大廈，可是它喚起了我的記憶，喚起了我小時候對未來的憧憬，所以，在我心目中，康樂大廈永遠是香港最高的大廈。

從文中找出適當的詞語，填在第 1—2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 中國的萬里長城是世界聞名的古蹟，每年有很多遊客  
\_\_\_\_\_，一睹它的風貌。

(12)

2. 由於受到不法商人的\_\_\_\_\_，一些市民被騙，  
以昂貴的價錢購買劣質的電器用品。

(13)

3. 文中第二段主要記述作者
- A. 以前是住在荃灣的。
  - B. 坐船到中環的情況。
  - C. 選擇坐船到中環的原因。
  - D. 是一個沒有耐性的小孩子。

(14)

4. 下列哪一項**不是**人們對康樂大廈讚歎不已的地方？

- A. 圓圓的窗框
- B. 灰白色的外牆
- C. 樓高五十二層
- D. 矗立在中環心臟地帶

(15)

5. 下列哪**三項**是作者認為康樂大廈的落成是一件非比尋常的事情？

- A. 因為康樂大廈是劃時代的建築。
- B. 因為康樂大廈曾是全亞洲最高的大廈。
- C. 因為康樂大廈成為了中環的「地標」。
- D. 因為康樂大廈早在 1973 年就已經落成。
- E. 因為康樂大廈坐擁維多利亞港的景色。
- F. 因為康樂大廈吸引了很多遊客到來參觀。

、、

(16-18)

6. 在文中，作者用國際金融中心和康樂大廈做比較，目的是想指出

- A. 維港兩岸的摩天大樓林立。
- B. 康樂大廈昔日的光輝已不再。
- C. 國際金融中心是亞洲最高的大廈。
- D. 香港的經濟在九十年代迅速發展。

(19)

7. 文中作者提及「童年時的願望，最後還是落空了」，句中的「願望」是指什麼？

句中的「願望」是指作者希望\_\_\_\_\_

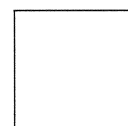
\_\_\_\_\_。



(20)

8. 根據文章內容，下列哪一項描述是**正確**的？

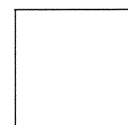
- A. 在七十年代，香港很少高樓大廈。  
 B. 國際金融中心是亞洲最高的大廈。  
 C. 以前的荃灣，只有渡海小輪一種交通工具。  
 D. 為避免使作者誤會，康樂大廈改名為怡和大廈。



(21)

9. 下列哪一項是本文的主旨？

- A. 記述作者十分欣賞康樂大廈的建築風格。  
 B. 記述康樂大廈成為中環「地標」的經過。  
 C. 表達出作者對康樂大廈的懷念和感情。  
 D. 說明康樂大廈與香港經濟發展的關係。



(22)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

千佛洞位於我國甘肅省 敦煌市東南二十五公里處，它是世界現存規模最宏大、保存最完整的佛教藝術寶庫。

據唐代碑文記載，約在一千六百多年前，有一位和尚路過此地，忽然見到四周金光燦爛，閃閃生輝，彷彿有成千上萬的佛像。他認為這裏就是佛家的聖地，於是，便到處化緣募捐，建窟造像。消息傳開後，商旅紛紛在此修造石窟，期望旅途平安。

石窟的開鑿延續多個朝代，高峰時，這裏的洞窟超過一千個。千佛洞雖屢經戰火摧殘及人為破壞，但至今仍保存着四百九十二個完整的洞窟。在石窟中有許多文物，如佛像、壁畫等，其中以壁畫的數量最多，內容亦最豐富，人們統稱這些壁畫為「敦煌壁畫」。壁畫總面積共四萬五千平方米，如果把所有壁畫排列起來，可組成一條超過三十公里長的畫廊，因此，西方學者稱敦煌壁畫為「牆壁上的圖書館」。

長期以來，千佛洞受到風沙侵蝕，再加上自元代以後的幾百年，無人妥善管理，令壁畫及其他文物受到破壞。早在四、五十年代，我國政府已投入了大量的人力和物力來搶救和保護這些中華瑰寶。到了八十年代，聯合國教科文組織希望挽救千佛洞，於是將千佛洞列為世界文化遺產。在中外專家合作下，進行了一系列保護工程，把風沙對千佛洞造成的傷害減至最輕。

保護千佛洞，除了要抵擋大自然的災害外，還要面對來自世界各地遊客激增的沉重壓力。然而，遊客人數的激增卻為敦煌帶來了可觀的經濟收益。如何在兩者之間取得平衡，確實是當前的一大難題。

從文中找出適當的詞語，填在第 10—11 題的橫線上，使句子的意思完整。

10. 東坪洲海岸公園以水成岩聞名，由於那些岩石長時間受到海水\_\_\_\_\_，所以形成獨特的形狀。

(23)

11. 由於國內多個地方水患頻仍，很多志願團體紛紛\_\_\_\_\_賑災，以解內地居民之困。

(24)

12. 文中第二段主要是記述

- A. 千佛洞是佛教的聖地。  
 B. 商旅到千佛洞祈求平安。  
 C. 商旅在千佛洞建窟造像的過程。  
 D. 千佛洞成為佛教藝術寶庫的原因。

(25)

13. 文中第四段，作者指出千佛洞的壁畫受到破壞是因為\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(26)

14. 在文中，聯合國教科文組織將千佛洞列為世界文化遺產一事，是因為聯合國

- A. 希望千佛洞受到世界的關注。
- B. 藉此推廣保護文物的工作。
- C. 認為千佛洞值得保留。
- D. 協助中國發展敦煌的旅遊業。

(27)

15. 在文中，作者提及「遊客的激增帶來了沉重的壓力」，這些壓力會構成哪方面的影響？

- A. 經濟
- B. 生活
- C. 保護文物
- D. 宗教信仰

(28)



16. 根據文章內容，下列哪一項描述是**不正確**的？

- A. 說明千佛洞是佛教的發源地。
- B. 指出敦煌壁畫數量繁多。
- C. 解釋窟內的文物受到破壞的原因。
- D. 記述千佛洞成為世界文化遺產的經過。

(29)

17. 請替本文選出一個最恰當的題目。

- A. 文化遊踪——敦煌
- B. 世界文化遺產——千佛洞
- C. 牆壁上的圖書館——敦煌壁畫
- D. 風沙之旅——說明千佛洞的源起

(30)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的爸媽：

您們好！我來到北京後，一切都很好。現在北京正值春季，氣溫在十度左右，幸好帶來的衣服足以禦寒，感謝您們為我準備好一切，使初次離家的我，身心感到溫暖。

在北京，我們每天上午上課，下午外出參觀。上課時，同學們都努力學習，只要老師一提問，大家便舉手回答，那怕是操着生硬或發音不正確的普通話，我們都絕不放棄每一次練習的機會。下課後，我們仍堅持用普通話交談，大家都有一個共同的心願：學好普通話。

今天下午，我們參觀了北京著名的建築物——天壇。老師告訴我們：天壇始建於明朝，到了清朝再加以擴建，是古代皇帝舉行祭祀的地方，雖經百年風雨，依然屹立在北京城，由於它特有的結構、瑰麗的裝飾，使它成為世界建築藝術史上的珍貴遺產。明天我們會到中國科學技術館參觀，在那裏我們可以看到神舟飛船模型。晚上，老師還會安排我們觀賞馳名中外的中國青年雜技團的表演。多采多姿的活動，令我們大開眼界。

這次您們因工作關係，不能陪同我參加遊學團，這倒讓我學會了獨立和懂得與別人相處。夜深了，不多談，回港後，我會告訴您們我的所見所聞。

祝  
身體健康

兒  
志豪敬上  
二月十四日

從文中找出適當的詞語，填在第 18—19 題的橫線上，使句子的意思完整。

18. 高聳的中國銀行大廈 \_\_\_\_\_ 在中環，我們站在維港對岸，也可以清楚看見它。

(31)

19. 我國的故宮博物院 \_\_\_\_\_，每個遊客來到北京都希望到此一遊。

(32)

20. 信中提及哪一件事情可證明同學努力學習普通話？

- A. 積極以普通話回答老師的提問。
- B. 以普通話討論問題。
- C. 以普通話向其他同學講述旅遊的所見所聞。
- D. 留心聆聽老師以普通話介紹名勝古蹟。

(33)

21. 信中第三段主要是

- A. 介紹天壇的建築風格。
- B. 說明天壇的用途。
- C. 講述參觀活動的情況。
- D. 表達參觀活動後的感受。

(34)

22. 下列哪**兩項**是志豪在遊學團的意外收穫？

- A. 學會獨立。
- B. 參觀天壇。
- C. 熟習普通話。
- D. 參觀中國科學技術館。
- E. 學習與別人相處之道。

、

(35-36)

23. 志豪寫這封信給爸媽的目的是

- A. 介紹北京的名勝古蹟。
- B. 說明自己決心學好普通話。
- C. 感謝爸媽對他的培育之恩。
- D. 報告自己在北京學習的情況。

(37)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

學校圖書館主任陳老師寫了一張便條請六甲班的班主任轉交給小華。

小華同學：

從記錄得知，你在五月二十日借了兩本圖書，已經過期，尚未歸還。見字後請你儘快歸還圖書。謝謝。

陳老師

六月十日

第二天小息時，小華到圖書館找陳老師，恰巧陳老師到校長室開會去了。

陳老師：

我在小息時來還書，剛巧您不在圖書館。前幾天，因為我請了病假，所以沒有如期還書，請您原諒。

學生

小華上

六月十一日

24. 從第一則便條的內容來看，陳老師是想小華

\_\_\_\_\_。

(38)

25. 對於自己的過失，小華是想\_\_\_\_\_。

(39)

全卷完



