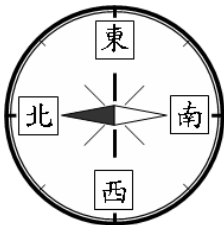


教育統籌局
2007年全港性系統評估
小學三年級數學
評卷參考

題號	答案	佔分	注意事項
1(a)	4	1	
1(b)	70 000	1	
2	20 385	1	
3	668	1	
4	522	1	
5	$ \begin{array}{r} \boxed{9}7 \\ 6 \overline{) \boxed{5}82} \\ \underline{5}\boxed{4} \\ \boxed{4}2 \\ \underline{4}2 \end{array} $	1	全對才給分，整體評改
6	1925	1	
7	84	1	
8	336	1	
9	在任何 4 格塗上陰影	1	整體評改
10	依次為 $\frac{2}{5}$ 、 $\frac{2}{9}$ 、 $\frac{2}{13}$	1	全對才給分
11	D	1	
12(a)	37	1	
12(b)	6	1	
13	7	1	
14	餘下的旅程還有 $179 + 285 - 96$ $= 464 - 96$ $= 368 \text{ (km) / (公里)}$ 或 旅程全長 $179 + 285$ $= 464 \text{ (km) / (公里)}$ 餘下的旅程還有 $464 - 96$ $= 368 \text{ (km) / (公里)}$	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 答案分(*請參照備註) 表達分(**請參照備註)

15	一套茶具的售價是 $88 + 10 \times 4$ $= 88 + 40$ $= 128$ (元) / \$128 或 四隻茶杯的售價 10×4 $= 40$ (元) 一套茶具的售價是 $88 + 40$ $= 128$ (元) / \$128	1 1* 1**	列式分：其他正確計算方法也可接受 例如： $88 + 10 + 10 + 10 + 10$ 答案分(*請參照備註) 表達分(**請參照備註)
16(a)	依次為 112、8	1	全對才給分
16(b)	依次為 25、3	1	全對才給分
17	依次為 10、29	1	全對才給分
18(a)	子希	1	錯別字不扣分
18(b)	美英	1	錯別字不扣分
19(a)	10	1	
19(b)	12	1	
19(c)	1	1	
20(a)	依次為 下、1、30	1	全對才給分
20(b)	依次為 生活多姿采、10	1	全對才給分，錯別字不扣分
20(c)	B	1	
21	47	1	
22	A	1	
23	C	1	
24	1400	1	
25(a)	水位線在 3L 刻度上	1	水位線須清晰地畫在量杯的 3L 刻度上
25(b)	水位線在 350 mL 刻度上	1	水位線須清晰地畫在量杯的 350 mL 刻度上
26(a)	角錐	1	不接受錯別字
26(b)	圓錐	1	不接受錯別字
26(c)	角柱	1	不接受錯別字
26(d)	圓柱	1	不接受錯別字
27(a)	圈出「直線」及「曲線」	1	整體評改，全對才給分
27(b)	圈出「直線」、「曲線」及「平行線」	1	整體評改，全對才給分
27(c)	圈出「直線」及「垂直線」	1	整體評改，全對才給分

28(a)	C、H	1	全對才給分，排列次序不拘
28(b)	B、G	1	全對才給分，排列次序不拘
29	B、C、D、F	1	全對才給分，排列次序不拘
30(a)	B	1	
30(b)	C	1	
30(c)	A	1	
31		1	全對才給分，整體評改，不接受錯別字
32	正方、平行四邊、三角	3	每個正確答案 1 分，每個答案獨立處理而互不影響，排列次序不拘，不接受錯別字
33	B、E	1	全對才給分，排列次序不拘
34	D	1	
35(a)	依次為 5、7、0、6、4	1	全對才給分
35(b)	標題：3B 班同學參加樂器班的統計圖 1 古箏：共 5 個圖形， 小提琴：共 7 個圖形， 口琴：共 0 個圖形， 非洲鼓：共 6 個圖形， 牧童笛：共 4 個圖形	1 1 1	整體評改，可接受其他合理的標題，但標題內必須有「3B」、「參加」及「樂器班」等字詞，錯別字不扣分 全對才給分，整體評改，不接受其他圖形
36(a)	依次為 賣旗籌款、8	1	全對才給分，錯別字不扣分
36(b)	2	1	
36(c)	13	1	

備註：* 答案分 (1) 沒有算式，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式錯誤，不給答案分。

(3) 算式或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

**表達分 (1) 算式正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括列式、單位、文字解說、符號運用(如等號)等整體表現。