

教育局
2008年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP01/3CSP02)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG01/3CSG02)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事
題號：3CSP01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



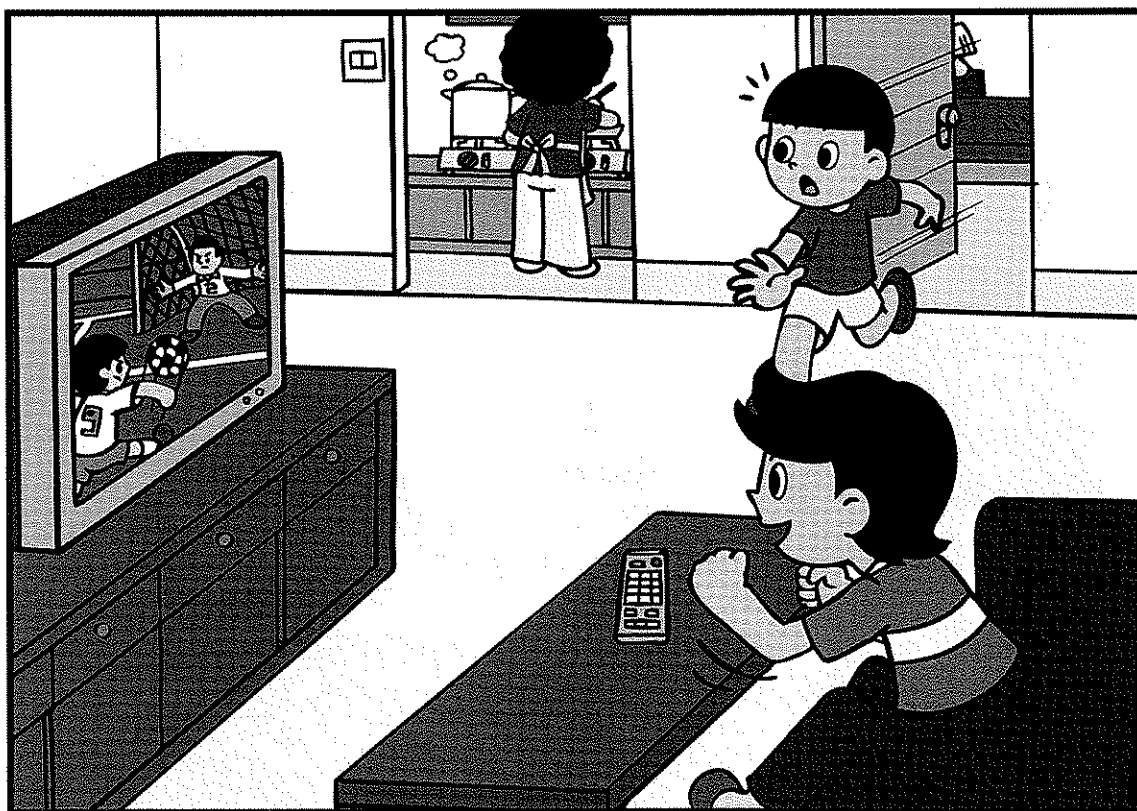
4



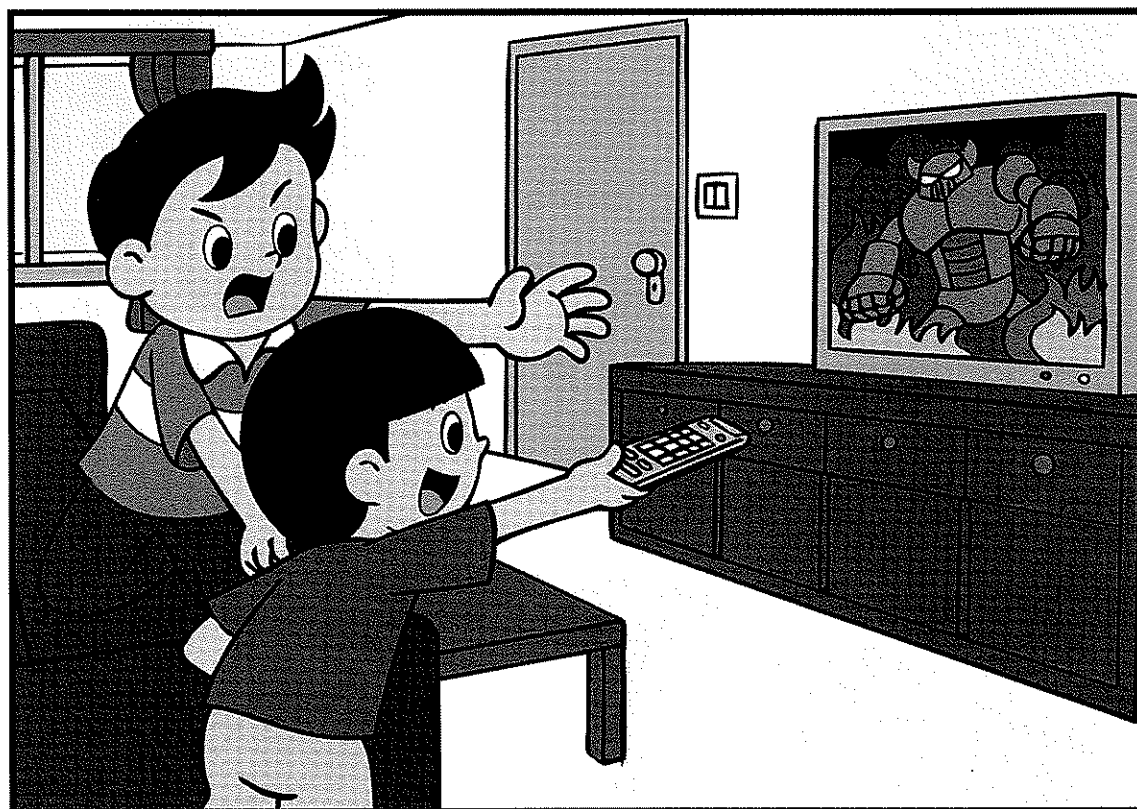
看圖說故事
題號：3CSP02

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

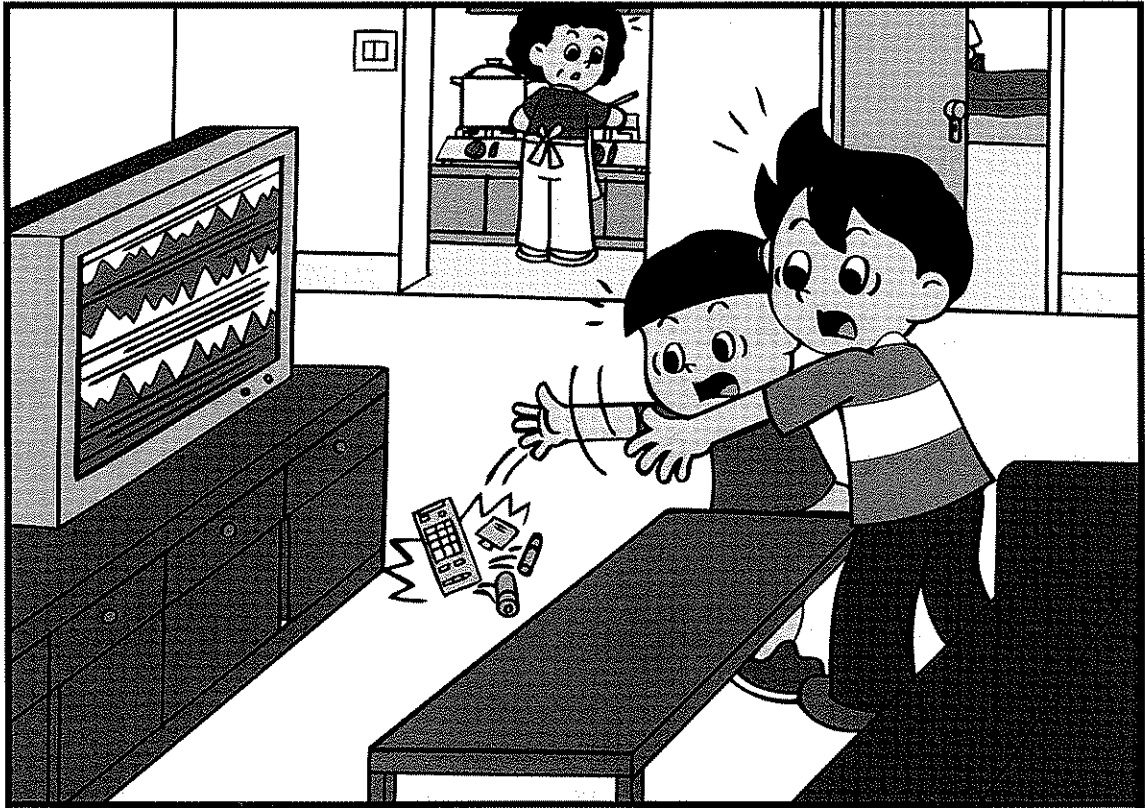
1



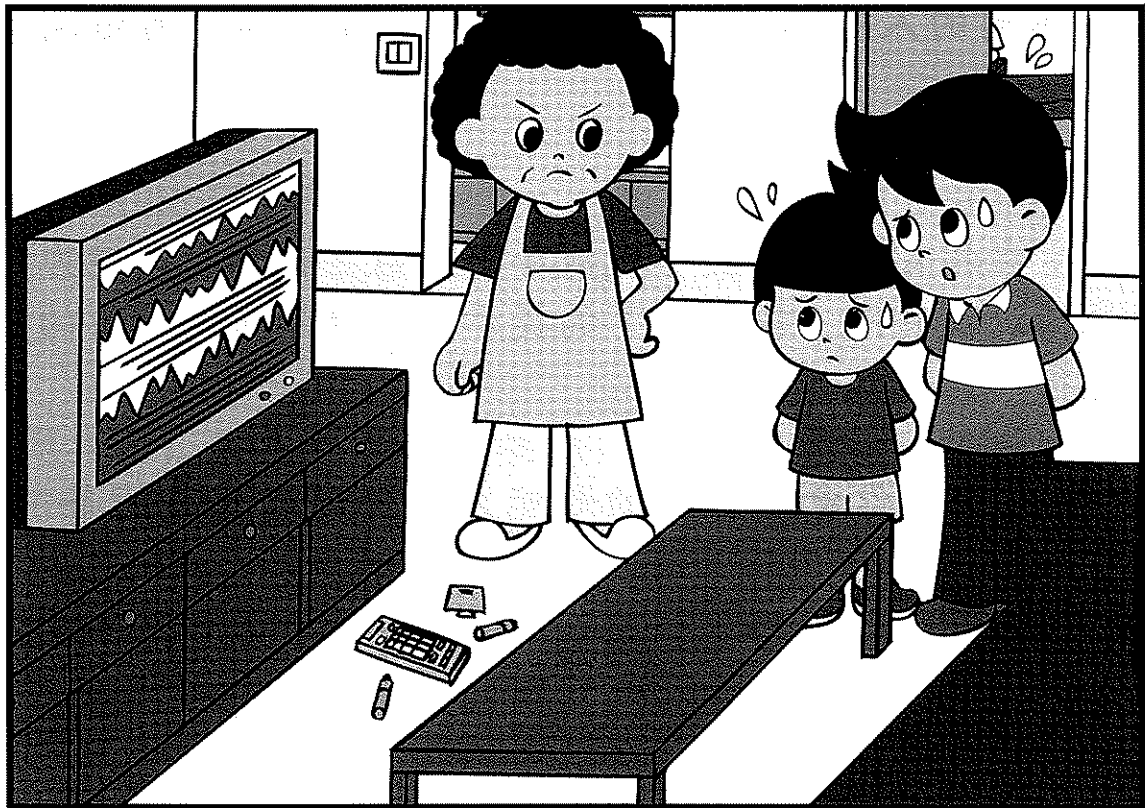
2



3



4



小組交談

題號：3CSG01

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我想擁有的超能力

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我想擁有的超能力」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 有些人希望擁有千里眼，有些人期望預知未來，不同的人有不同的想法。你希望擁有哪一種超能力？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你會用自己的超能力做什麼有意義的事情？

小組交談
題號：3CSG02

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我最希望見到的人物

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我最希望見到的人物」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 如果讓你見一位你最想見的人物，你希望與誰見面？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你見到這個人物時，會跟他說什麼？或跟他一起做什麼？

— 全卷完 —

