

教育局
2008年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP03/3CSP04)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG03/3CSG04)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

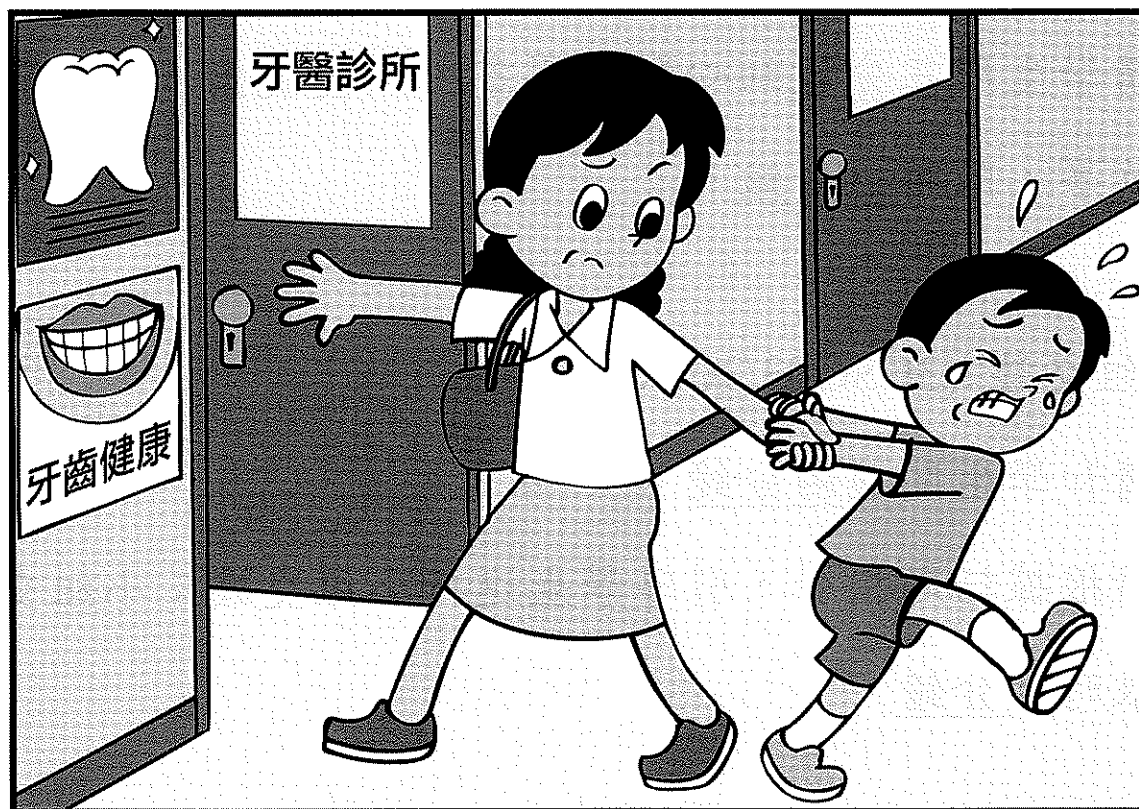
看圖說故事
題號：3CSP03

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

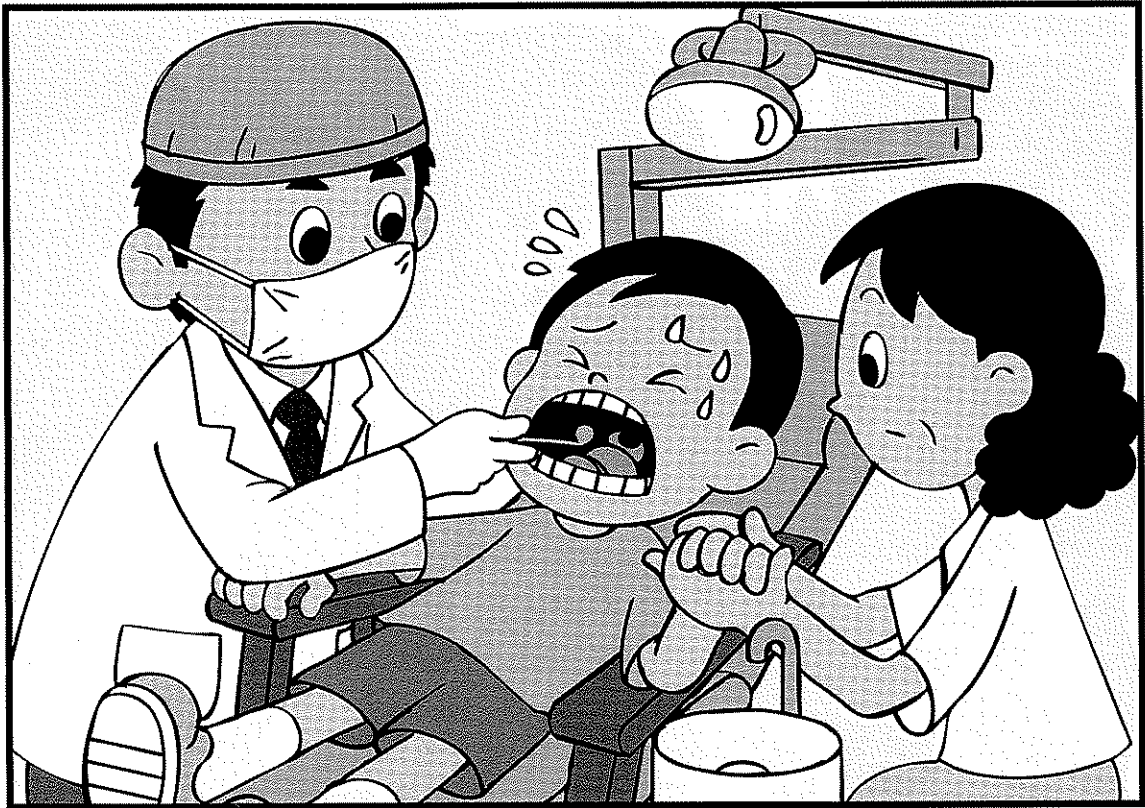
1



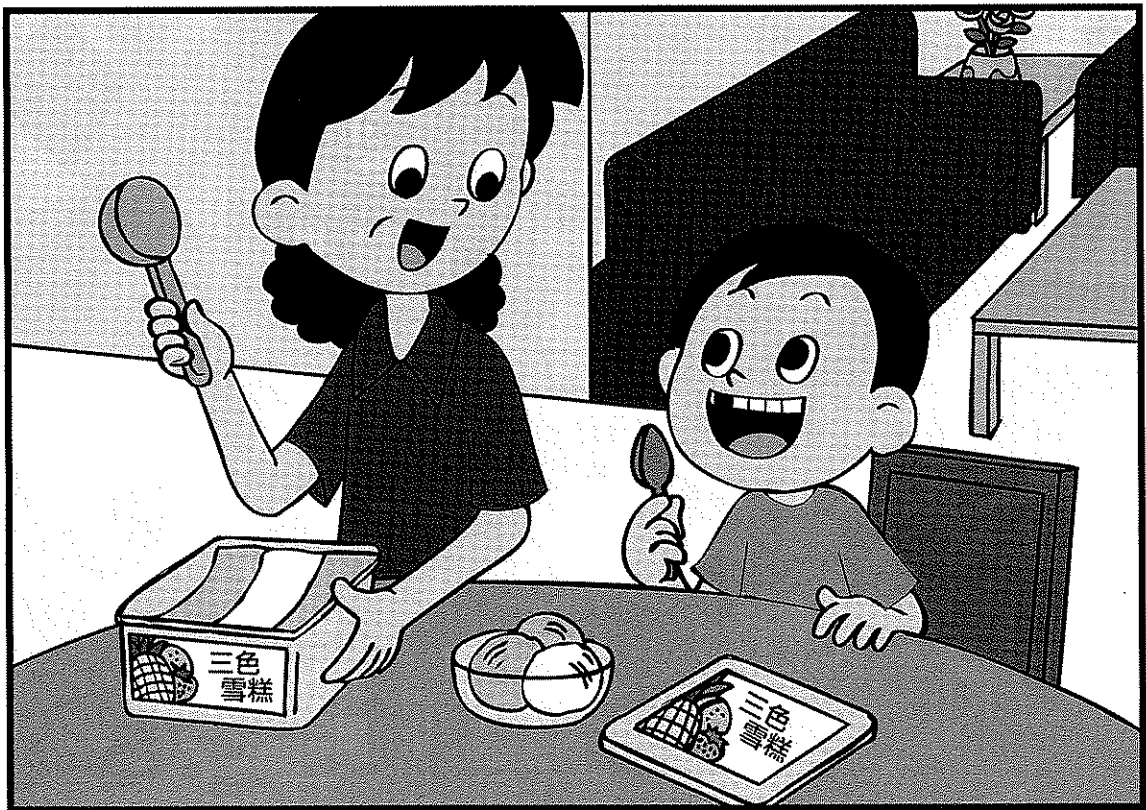
2



3



4



看圖說故事
題號：3CSP04

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG03

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我想收集的東西

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我想收集的東西」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 很多人都有收集東西的習慣，例如有人收集郵票、貼紙，也有人收集機械人、貝殼。你會收集什麼東西呢？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你會怎樣保存你收集得來的東西？

小組交談

題號：3CSG04

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：遊戲室

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「遊戲室」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 如果學校打算增設一個遊戲室，你建議遊戲室應該放置些什麼？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 學校哪個地方最適合設立遊戲室？為什麼？

— 全卷完 —

