* 6 C R 2 *

| 6 | C | R | 2 |
|---|---|---|---|

請把電腦條碼貼在方格內

# 教育局
# 2008 年 全港性系統評估
# 小學六年級
# 中國語文
# 閱讀評估

**學生須知：**

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 35 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

● A
○ B
○ C
○ D

(四選一)

例子(二)

○ A
● B
○ C
● D
○ E

(五選二)

例子(三)

● A
○ B
● C
○ D
● E
○ F

(六選三)

填充/短答題 – 在橫線上填寫答案

| 學校編號 | | | | 班別 | 6 | | 班號 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

此格只許填寫一個大楷**英文**字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

如果有人跟你說：今天的立法會議員在文武廟開會，或者是我們在文武廟上課，你可能會覺得不可思議，不過，在一百多年前的香港，這全都是事實。

每年開學前夕，我們會看到不少老人家按傳統習俗帶着小孩到上環文武廟參拜，祈求讀書名列前茅；也有一些善男信女到這裏祈福，希望事業一帆風順，還有不少遊客到此遊覽。為什麼上環文武廟總是香火鼎盛、遊人絡繹不絕呢？

上環文武廟位於荷里活道，建於 1847 年，是香港著名的古蹟之一。文武廟供奉的是文昌帝和武帝，一般人相信兩帝掌管人間文事、武功，即現代人所謂的讀書、事業，這些是不少中國人重視的事情。有些人認為多到文武廟參拜、祈福，便會如願以償，所以深得華人信奉。

香港開埠初期，文武廟不但是華人宗教信仰的中心，而且是他們議事、教育和仲裁的地方。當時華人多抱着「生不入官門」的心態，假如有什麼糾紛，他們便會到文武廟，在神靈前立誓，求神仲裁。他們不敢當着神靈面前說謊，所以很多糾紛因此而化解，用不着驚動警察。由於當時法制仍未完善，所以在文武廟宣誓是具有法律效力的。

當時，殖民地政府不想干涉華人的事務，所以有關的政策都交給華人紳商自行制訂。由於那時香港還沒有商會、同鄉會等組織，華人紳商有要事商量的話，文武廟自然成為他們集會、議事的地方。除了因為文武廟地點適中，地方大以外，還有當時的華人大多信奉文、武二帝，如果安排在文武廟議事，可以加強會議的公信力，確保議決的事項能順利執行。1872 年，東華醫院開幕時，香港華人的商界名流先到文武廟拜祭，然後才到東華醫院舉行開幕禮。此後每年，東華三院的總理都會承傳這個風俗習慣，到文武廟舉行春、秋二祭。

近一百多年來，文武廟有了很大的改變。如廟旁的「書院」早已拆掉了，在列聖宮旁邊卻加建了一幢「公所」；從前，廟外是沒有圍牆的，現在卻是門牆高聳。有誰會想到眼前的古廟，昔日竟然是莊嚴的議事會堂呢！

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 ⟶

1. 文中哪一個**詞語**描述很多人到文武廟參拜？

   _____

2. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

   聯合國的工作除了調解各國的_____外，有時還需要推動各國的文化交流活動。

3. 根據文章第二、三段的內容，作者認為哪些事情是中國人十分重視的？

   (1) _____。

   (2) _____。

4. 為什麼香港的華人紳商會選擇在文武廟集會、議事呢？
   （請選擇三個正確的答案）

   ○ A. 文武廟面積大
   ○ B. 文武廟位置適中
   ○ C. 文武廟歷史悠久
   ○ D. 文武廟位處華人聚居地
   ○ E. 文武廟能凝聚華人的力量
   ○ F. 文武廟供奉了掌管文事、武功的二帝

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項是第四段的段意？

○ A. 說明文武廟的社會功能
○ B. 說明華人在文武廟宣誓的步驟
○ C. 解釋文武廟成為仲裁中心的原因
○ D. 解釋在文武廟宣誓具有法律效力的原因

6. 文中哪**兩段**解釋從前文武廟在華人社會發揮的作用？

○ A. 第一段
○ B. 第二段
○ C. 第三段
○ D. 第四段
○ E. 第五段

7. 在香港開埠初期，文武廟能成為華人仲裁的地方是因為（請選擇兩個正確的答案）

○ A. 華人不相信法律。
○ B. 警察沒辦法解決華人的糾紛。
○ C. 當時香港的法律制度仍未完善。
○ D. 華人不願警察介入他們之間的爭端。
○ E. 華人相信在文武廟議事能得到神靈保佑。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 ⟶

8. 文中第五段，作者引用東華醫院開幕這個例子，主要目的是

○ A. 介紹文武廟是華人宗教信仰的中心。
○ B. 解釋華人紳商到文武廟拜祭的原因。
○ C. 說明在文武廟舉行春、秋二祭的目的。
○ D. 指出文武廟在華人社會佔了一個重要的地位。

9. 在文章末段，作者從哪一方面描述文武廟的改變？

○ A. 布置
○ B. 陳設
○ C. 建築
○ D. 結構

10. 作者寫這篇文章主要目的是介紹
(請選擇兩個正確的答案)

○ A. 文武廟的歷史變遷。
○ B. 華人紳商對香港的貢獻。
○ C. 中國人傳統的宗教信仰。
○ D. 香港開埠初期華人的風俗習慣。
○ E. 早期文武廟在華人社會發揮的作用。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

再過兩個月，我就要離開母校，開始新的學習生活了。最近同學都忙着在紀念冊上留言，忙着跟老師拍照留念，畢業的離情別緒蔓延到教室的每一個角落。起初，我還以為自己很灑脫，後來才發現我也被感染了，有一種難以言喻的感情油然而生……

我過去的校園生活都在這一座不太起眼的舊式建築物裏度過。校園最具特色的地方就是在教堂旁邊的那個小庭院。小庭院有一片青草地、幾張石櫈和一棵「大紅樹」。那裏布置清雅，環境幽靜。

我記得小時候，李老師最喜歡帶我們到小庭院上課。他坐在石櫈上，我們則乖乖地坐在草地上，聽他講故事。李老師最喜歡給我們講《小王子》的故事，縱使我們不太明白其中的意思，但他講得實在太精彩了，大家都聽得很投入。他常說每一個同學都是他的「小王子」，希望我們長大後，仍有一顆純真的心。不知道是否受了李老師的影響，我也很喜歡在小庭院蹓躂，尤其是在夏天午休的時候，我最愛待在「大紅樹」下靜聽蟬鳴。

這六年來，「大紅樹」一直陪着我成長，可是，我依然說不出它的名字來，因為它的花朵是紅色的，所以我從小就稱它為「大紅樹」。最近，我才知道「大紅樹」叫鳳凰木，但我始終覺得「大紅樹」這個名字更合適。隨着季節的轉變，「大紅樹」從初夏的含苞待放，然後是盛夏的綻放嫣紅，到了八月初，花朵開始枯萎，接着掉在地上，把草地染成了紅色，彷彿鋪上了一張紅色的地毯。有好幾次，我忍不住躺在紅、綠兩種顏色夾雜的草地上，看着天上的白雲徐徐飄着，好不寫意。不過，現在的小庭院變得冷清清的，再聽不見歡笑聲、喝彩聲了，或許這是因為李老師早已離我們而去，但那段難忘的日子，卻會永遠留在我的心中。

看着青蔥茂密的「大紅樹」，我想，要等到六月下旬，它才會再次綻放艷麗的花朵，不知道到時是否如昔日般嫣紅、燦爛呢？我忽然想起李老師寫的一首詩「寂寂聽蟬鳴，耿耿離懷情，初秋花落時，縈繞我心靈。」現在，我才領會到其中的意思。

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

11. 文中哪一個**詞語**描述作者被其他同學的離情別緒影響了？

_____

12. 從文中找出適當的詞語填在橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

爺爺工作了一輩子，從來沒有好好的享受過，現在他退休了，終於能一嘗舒適_____的生活。

13. 文中第二段主要介紹_____

_____。

14. 為什麼李老師希望同學長大後仍像「小王子」一樣？

○ A. 因為李老師希望他們不會忘記童年的珍貴片段。

○ B. 因為李老師希望他們長大後像「小王子」般勇敢。

○ C. 因為李老師希望他們像「小王子」一樣，能保持童真。

○ D. 因為李老師希望他們能明白《小王子》這個故事的意義。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

15. 本文第四段主要是通過描述小庭院裏的「大紅樹」，

○ A. 說明「大紅樹」與作者的關係。
○ B. 說明作者對「大紅樹」瞭如指掌。
○ C. 表達作者對「大紅樹」不捨的心情。
○ D. 表達作者緬懷流連在「大紅樹」下的日子。

16. 在文中，作者提到「難忘的日子」(第 24 行)是指什麼？

_____

_____。

17. 作者描述「現在的小庭院變得冷清清的.....卻會永遠留在我的心中。」(第 22 至 24 行)，表達出什麼感受？

○ A. 感嘆李老師陪伴着他們的光景已不復見
○ B. 嘆息「大紅樹」雖青蔥茂密，但還沒開花
○ C. 惋惜除了自己以外，其他人都不喜歡在小庭院蹓躂
○ D. 抱怨李老師離開了他們，沒有老師願意帶他們去小庭院上課

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

18. 最後，作者從李老師「寂寂聽蟬鳴，耿耿離懷情，初秋花落時，縈繞我心靈。」這首詩，領會了一種怎樣的情感？

○ A. 苦悶
○ B. 痛苦
○ C. 失望
○ D. 不捨

19. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

○ A. 慨嘆自己快要離開母校，十分無奈
○ B. 以《小王子》的故事表達對李老師的思念
○ C. 通過憶述在小庭院裏的一事一物，抒發離情
○ D. 說明因看不到再次盛放的「大紅樹」，感到很難過

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

20. 爺爺答應琪琪參加大埔區議會舉辦的「親子有機耕種日」，當一天農夫。今晚，琪琪特地和媽媽去爺爺家，把入場券交給他。可是，爺爺的朋友突然住院了，爺爺去了醫院探病。於是，琪琪只好寫一張便條附在入場券上，請奶奶轉交給他。下列哪一張琪琪寫給爺爺的便條是正確的？

○ A.

爺爺：
　　我本來想把「親子有機耕種日」的入場券交給您，可是您去探病了。我知道陳叔叔生病了，請您代我向他問好。
孫女
琪琪
6 月 18 日 下午 9 時

○ B.

爺爺：
　　我本來想親自邀請您參加「親子有機耕種日」，當一天農夫。可是您去探病了，我不能向您介紹活動的詳情。見字後請打電話給我。
孫女
琪琪
6 月 18 日 下午 9 時

○ C.

爺爺：
　　我本來想把「親子有機耕種日」的入場券交給您，可是您去探病了，我沒法親手送上。入場券上已列明活動的時間和集合地點，到時見！
孫女
琪琪
6 月 18 日 下午 9 時

○ D.

爺爺：
　　「親子有機耕種日」是一個很有意義的活動，我們不單可以親近大自然，也能學習耕種的知識。我希望您能抽空跟我一起參加這項活動，當一天農夫。
孫女
琪琪
6 月 18 日 下午 9 時

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

六甲班班主任潘老師想通知何老師，學生陳志強今天要去光明中學面試。可是，剛好何老師正在上課，於是潘老師寫了一張便條給她。

何老師：

我班的陳志強今天要去光明中學面試，所以請假一天，請你把他的功課交給王明月。遲了通知你，真的不好意思。謝謝！

潘小蘭
即日　十時

何老師看過便條後，回了一張便條給潘老師。

潘老師：

謝謝你！陳志強昨天已經告訴我請假的事，只是我忘了。幸好你提醒我，要不然，我就不知道怎樣把功課交給志強了。我在放學以前會把數學作業交給王明月。

何潔瑩
即日　十一時半

21. 潘老師寫便條給何老師的目的是_____

_____。

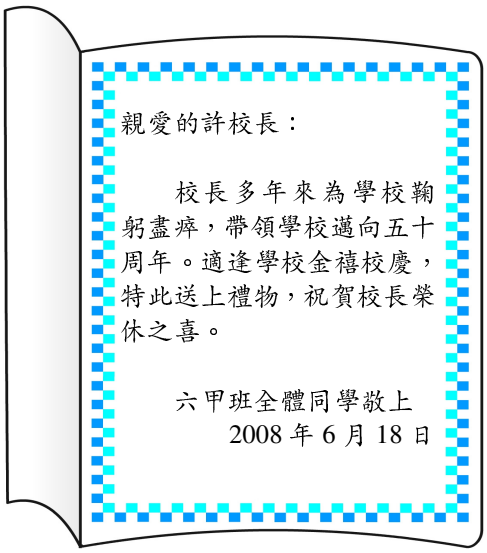
22. 下列哪**兩項**是何老師寫便條給潘老師的主要目的？

○ A. 感謝潘老師提醒她陳志強請假
○ B. 知會潘老師陳志強昨天已經向他請假
○ C. 告訴潘老師她忘掉陳志強請假的事情
○ D. 通知潘老師她會把陳志強的功課交給王明月
○ E. 向潘老師解釋她沒有把陳志強的功課交給王明月的原因

請勿在此書寫。
請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

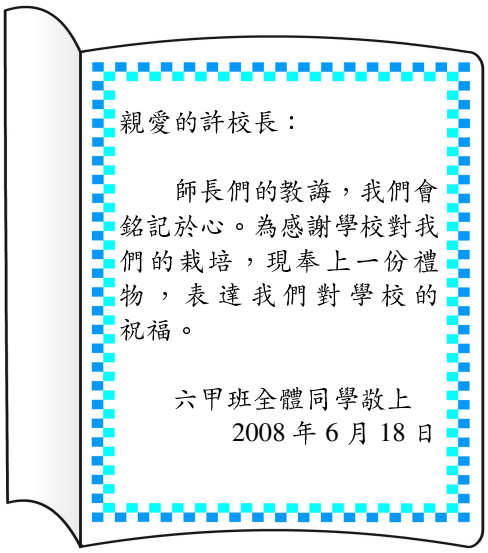
23. 今年是學校五十周年校慶，學校將於六月份舉行一連串慶祝活動。六甲班全體同學準備了一份禮物和賀卡送給學校，你是六甲班班長，你代表全班同學寫這一張賀卡，以下哪一張你送給學校的賀卡是正確的？


親愛的許校長：

校長多年來為學校鞠躬盡瘁，帶領學校邁向五十周年。適逢學校金禧校慶，特此送上禮物，祝賀校長榮休之喜。

六甲班全體同學敬上
2008 年 6 月 18 日

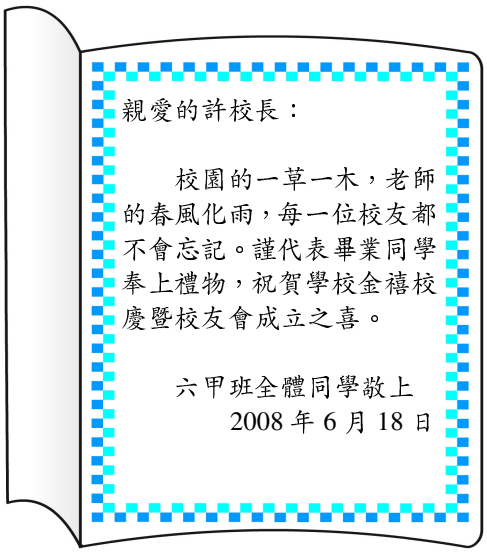
○ A.


親愛的許校長：

師長們的教誨，我們會銘記於心。為感謝學校對我們的栽培，現奉上一份禮物，表達我們對學校的祝福。

六甲班全體同學敬上
2008 年 6 月 18 日

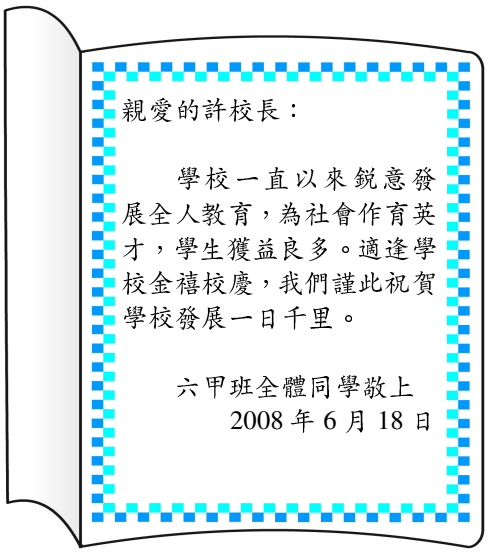
○ B.


親愛的許校長：

校園的一草一木，老師的春風化雨，每一位校友都不會忘記。謹代表畢業同學奉上禮物，祝賀學校金禧校慶暨校友會成立之喜。

六甲班全體同學敬上
2008 年 6 月 18 日

○ C.


親愛的許校長：

學校一直以來銳意發展全人教育，為社會作育英才，學生獲益良多。適逢學校金禧校慶，我們謹此祝賀學校發展一日千里。

六甲班全體同學敬上
2008 年 6 月 18 日

○ D.

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

©香港特別行政區教育局 2008
香港考試及評核局編製