



* 6 C A V 1 *

6	C	A	V	1
---	---	---	---	---



↑
供內部職員使用

教育局
2009 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

例子(二)

- ☐ A
☒ B
☐ C
☒ D
☐ E
- (五選二)

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

第一部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(一)，然後回答第 1—5 題。

1. 對於這次中華鱘被海狼咬死的事件，內地專家指出海洋公園「百密一疏」，他們認為海洋公園 (請選擇兩個正確的答案)

- ☐ A. 要負上全部的責任。
- ☐ B. 應另闢新館飼養中華鱘。
- ☐ C. 低估了海狼的攻擊能力。
- ☐ D. 忽略了兩種生物對環境的適應性。
- ☐ E. 在接收中華鱘前，沒有與北京海洋館建立良好的溝通。

2. 下列哪一項是李彥亮認為中華鱘受海狼攻擊的原因？

- ☐ A. 他認為海狼受到中華鱘的侵犯。
- ☐ B. 他認為中華鱘誤闖了海狼的勢力範圍。
- ☐ C. 他認為海狼性格殘暴，經常襲擊其他魚類。
- ☐ D. 他認為海洋館面積太小，不適合海洋生物居住。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



可在此欄摘記要點

3. 根據短片內容，下列哪一項敘述是正確的？
- ☐ A. 中華鱖的習性難以捉摸。
 - ☐ B. 海狼對人類的威脅比中華鱖大。
 - ☐ C. 內地專家認為海狼和中華鱖是可以一起飼養的。
 - ☐ D. 對於中華鱖被海狼咬死，行政長官認為政府或海洋公園無須為此事負任何責任。
4. 海洋公園把鯊魚館改建成中華鱖館是因為
- ☐ A. 中華鱖適應不了海水的鹹度。
 - ☐ B. 內地多送五條中華鱖給海洋公園。
 - ☐ C. 避免再發生中華鱖被咬死的事情。
 - ☐ D. 中華鱖不可以跟其他魚類一起飼養。
5. 這段短片的主要目的是
(請選擇兩個正確的答案)
- ☐ A. 說明中華鱖的生活環境。
 - ☐ B. 探討中華鱖被海狼咬死的原因。
 - ☐ C. 報道海洋公園保護中華鱖的措施。
 - ☐ D. 介紹中華鱖是國家一級保護瀕危動物。
 - ☐ E. 講述內地送了九條中華鱖給海洋公園。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

第二部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(二)，然後回答第 6—9 題。

6. 下列哪**兩項**是詹欣欣對博物館的印象？

- ☐ A. 博物館的展品缺乏新意。
- ☐ B. 博物館不適合年青人參觀。
- ☐ C. 博物館是一個沒生氣的地方。
- ☐ D. 博物館裏到處都是文字，使人眼花繚亂。
- ☐ E. 博物館的展覽內容艱深難明，難以吸引市民參觀。

7. 羅燕雲對博物館有什麼觀感？

(請選擇兩個正確的答案)

- ☐ A. 博物館的環境冷清，毫無生氣。
- ☐ B. 博物館面積很大，很容易迷路。
- ☐ C. 博物館的展覽主題單調，文字太多。
- ☐ D. 博物館的展品只供欣賞，缺乏互動性。
- ☐ E. 博物館收藏的都是一些舊東西，跟時代脫節。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 下列哪**兩項**是博物館開設「小小博物館館長訓練班」的目的？
- ☐ A. 發掘年青人當館長
 - ☐ B. 鼓勵年青人多參觀博物館
 - ☐ C. 培養年青人對香港的歸屬感
 - ☐ D. 提高年青人對博物館的興趣
 - ☐ E. 使年青人對本地歷史有更深入的理解
9. 歷史博物館館長用什麼方法改變市民對博物館的看法？
(請選擇兩個正確的答案)
- ☐ A. 運用科技提升展品的互動性
 - ☐ B. 以場景的形式把歷史事件重現出來
 - ☐ C. 開設學習教室，加強市民對文物的認識
 - ☐ D. 發掘新的題材，引起市民對歷史的興趣
 - ☐ E. 通過不同的活動向市民講述博物館的功用

第三部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(三)，然後回答第 10—13 題。

10. 在籌備展覽的過程中，詹欣欣覺得最困難的地方是

- ☐ A. 跟其他人合作。
- ☐ B. 跟陌生人做訪問。
- ☐ C. 記憶力不好，容易把事情忘掉。
- ☐ D. 自己提的意見得不到別人的認同。

11. 下列哪**兩項**是導師周先生提到進行口述歷史訪問應注意的地方？

- ☐ A. 提問技巧
- ☐ B. 整理資料的方法
- ☐ C. 進行訪問時的態度
- ☐ D. 人物與歷史的關係
- ☐ E. 了解受訪者的背景

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

12. 羅燕雲完成了「小小博物館館長訓練班」後，她有什麼收穫？

- ☐ A. 自信心增強了
- ☐ B. 學會了籌辦展覽會
- ☐ C. 加深了對香港歷史的認識
- ☐ D. 對博物館的印象完全改觀了

13. 這段短片的主要目的是

- ☐ A. 探討年青人對博物館產生負面印象的成因。
- ☐ B. 鼓勵年青人參加「小小博物館館長訓練班」。
- ☐ C. 介紹「小小博物館館長訓練班」的課程內容。
- ☐ D. 講述「小小博物館館長訓練班」學員的學習歷程。

— 全卷完 —

