

**教育局**  
**2010 年 全港性系統評估**  
**中三級**  
**中國語文**

**說話評估**  
**評審準則**

**個人短講**

| 等級 | 內容                        | 條理        | 表情達意               | 語速和語氣           |
|----|---------------------------|-----------|--------------------|-----------------|
| 1  | 離題                        | 條理欠清晰     | 詞不達意，用語粗俗          | 說話速度過快/過慢，語氣不恰當 |
| 2  | 未能根據題目作完整短講，內容薄弱          | 條理大致清晰    | 用語大致準確，間有用詞不當      | 說話速度快慢適中，語氣恰當   |
| 3  | 大致能根據題目作完整短講，內容一般         | 條理清晰，層次分明 | 用語準確，表意大致清楚明白      | 能因應需要，變化語速和語氣   |
| 4  | 能根據題目作完整短講，內容較充實          |           | 用語準確而生動，能表達情意      |                 |
| 5  | 能根據題目作完整短講，內容豐富，有明確的主題或重心 |           | 用語準確生動而富變化，能充分表達情意 |                 |

備註：如學生短講少於一分鐘，「內容」一項最高只能得第3等。

**小組討論**

| 等級 | 內容  | 條理        | 表情達意               | 語速和語氣           |
|----|---|-----------|--------------------|-----------------|
| 1  | -偏離討論的主題<br>-極少主動發言                       | 條理欠清晰     | 詞不達意，用語粗俗          | 說話速度過快/過慢，語氣不恰當 |
| 2  | 內容空泛；未能恰當回應別人的言論                          | 條理大致清晰    | 用語大致準確，間有用詞不當      | 說話速度快慢適中，語氣恰當   |
| 3  | 大致能承接別人的發言，簡略表達個人意見                       | 條理清晰，層次分明 | 用語準確，表意大致清楚明白      | 能因應需要，變化語速和語氣   |
| 4  | 能圍繞主題，承接別人的發言，恰當地表達個人觀點                   |           | 用語準確而生動，能表達情意      |                 |
| 5  | 能圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點；對別人的言論能作出恰當回應，擴展討論空間 |           | 用語準確生動而富變化，能充分表達情意 |                 |