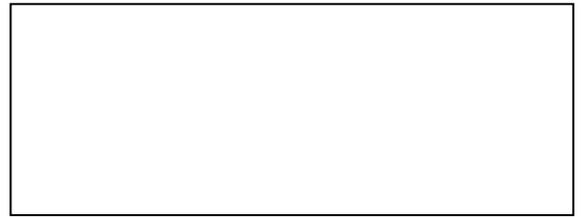




* 6 C L 1 *

6	C	L	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2012 年 全港性系統評估◆
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答，評估時限約 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

例子(二)

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- (五選二)

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷**英文**字母

◆2012 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 11 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 下列哪**兩項**是詠詩認為子龍不值得爺爺去幫他的原因？

- A. 子龍很依賴別人
- B. 子龍做事沒有耐性
- C. 風車模型設計不良
- D. 製作風車模型很容易
- E. 做功課是子龍的責任

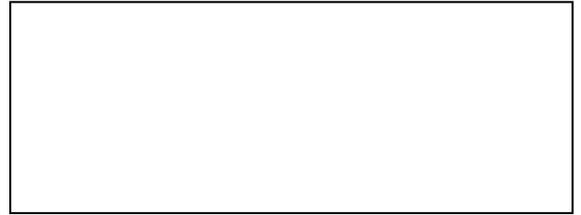
2. 媽媽叫子龍重新組合風車模型，目的是

- A. 鍛煉他的耐性。
- B. 培養他的自信心。
- C. 提醒他不要輕易放棄。
- D. 希望他自己找出有問題的地方。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

3. 媽媽和爺爺認為子龍不應該常常找別人幫忙。下列哪一項是他們相同的看法？

他們認為

- A. 子龍有探索精神。
- B. 子龍做事要貫徹始終。
- C. 子龍應該對自己有信心。
- D. 子龍應靠自己的能力解決問題。

4. 為什麼子龍想當發明家？

- A. 他要肯定自己。
- B. 喬布斯是他的偶像。
- C. 他希望得到家人的認同。
- D. 他想憑藉發明改變世界。

5. 媽媽舉出李安琪的例子，主要是

- A. 讚賞子龍有無窮的創意。
- B. 指出子龍不夠毅力，難以獲得獎項。
- C. 希望子龍明白只要肯付出，他也能成功。
- D. 告訴子龍若研究得到肯定，有機會成為「星之子」。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 爺爺通過李安琪做實驗的事，告訴子龍

- A. 做研究要持之以恆。
- B. 做研究是很困難的事。
- C. 做研究也能有好的學業成績。
- D. 做研究是要靠日積月累的經驗。

7. 詠詩認為李安琪是一個怎樣的人？

- A. 勇於嘗試
- B. 頭腦清晰
- C. 理想遠大
- D. 努力不懈

8. 媽媽指出不想馬上幫子龍的原因是

- A. 她希望子龍覺悟。
- B. 她想改變子龍的壞習慣。
- C. 她想讓子龍知道他很依賴別人。
- D. 她希望子龍明白思維發展的重要性。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

9. 詠詩從哪一方面說明子龍不能與李安琪相比？

- A. 作品
- B. 創意思維
- C. 解難的能力
- D. 付出的努力

10. 媽媽舉出高錕的例子，主要目的是什麼？

- A. 向子龍說明實踐新的意念，才是創意。
- B. 告訴子龍社會文明進步，有賴於互聯網。
- C. 希望子龍像高錕一樣，在科研上有所成就。
- D. 告訴子龍光纖的誕生，源於高錕對科研的堅持。

11. 下列哪**兩項**是對話的主要內容？

- A. 解釋什麼是創意
- B. 講述創意是成功的關鍵
- C. 指出當發明家應有的條件
- D. 說明做研究要有堅定不移的態度
- E. 講述探究精神對科學研究的重要性

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第 12 至 20 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

12. 吳博士指出智能手機是十大最偉大發明之一，目的是說明智能手機

- A. 在瞬間成為人所共知的發明。
- B. 比汽車、攝影機更有歷史價值。
- C. 功能卓越，為人類生活帶來改變。
- D. 享負盛名，是人類保持聯繫的重要工具。

13. 子龍認為智能手機的奧妙之處是什麼？

- A. 智能手機雖小，卻有不少功能。
- B. 人們能在智能手機的屏幕上寫字。
- C. 人們能用智能手機即時和別人溝通。
- D. 智能手機很方便，能同時使用不同的功能。

14. 為什麼家怡要告訴大家智能手機的研究結果？

- A. 她要說明智能手機用途廣泛。
- B. 她想談論人們使用智能手機的情況。
- C. 她想指出智能手機也會帶來不良的影響。
- D. 她要證明在不同的地方也能使用智能手機上網。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

15. 對於「永遠要保持聯繫」的現象，吳博士有什麼看法？

吳博士認為這種現象

- A. 代表青少年喜歡和別人溝通。
- B. 印證智能手機干擾了我們的生活。
- C. 說明智能手機是人們不可缺少的工具。
- D. 證明有不少青少年沉迷使用智能手機。

16. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 偉明認為現在沒有智能手機已經是落伍了。
- B. 家怡認為政府沒有教育青少年善用資訊科技。
- C. 子龍認為現今青少年都有良好的使用手機習慣。
- D. 王老師認為所有使用智能手機的青少年都會上癮。

17. 吳博士認為人與人之間溝通的方式變得不一樣，是因為現在

- A. 人們不願意面對面溝通。
- B. 人們喜歡在社交網站和別人分享。
- C. 人們善於利用文字表達思想感情。
- D. 人們習慣通過智能手機上網與人溝通。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

18. 對於偉明喜歡在網上和父母溝通，家怡有什麼看法？

家怡認為

- A. 親情可貴，偉明應提起勇氣和父母溝通。
- B. 科技改變了生活，破壞偉明和父母的關係。
- C. 偉明要消除溝通的障礙，不應再使用智能手機。
- D. 偉明要珍惜與父母相處的時間，多跟他們面對面聊天。

19. 吳博士認為青少年太依賴智能手機會有什麼後果？

- A. 難以找到工作
- B. 會被社會淘汰
- C. 不善於表達自己
- D. 社交生活出現問題

20. 下列哪**兩項**是對話的主要內容？

- A. 表揚智能手機對人類的貢獻
- B. 比較智能手機的優點和缺點
- C. 講述青少年使用智能手機的情況
- D. 指出智能手機對我們生活的影響
- E. 解釋智能手機是人們不可缺少的工具

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。