

(供說話能力主考員使用)

# 教育局 2013年全港性系統評估 小學六年級

# 中國語文

## 説話評估

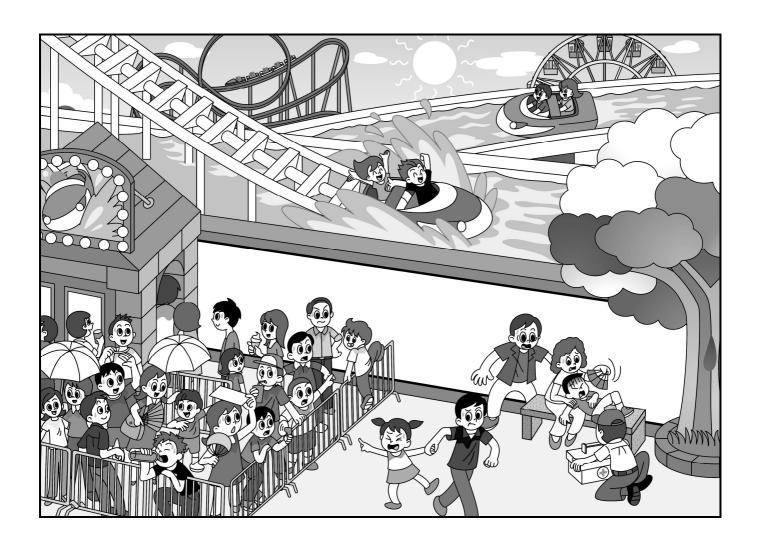
#### 説話能力主考員須知:

- 1. 看圖說故事 (6CSY1)
  - 請學生用<u>三分鐘</u>細心觀察圖畫,然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事,限時一分鐘。
- 2. 口頭報告 (6CSP1)
  - -請學生用<u>三分鐘</u>細心閱讀題目,然後根據題目 的要求作口頭報告,限時一分鐘。
- 3. 小組討論 (6CSG1、6CSG2)
  - -請學生用<u>一分鐘</u>細心閱讀題目,然後根據題目 的要求和同學進行討論,限時三分鐘。

# 看圖説故事

題號:6CSY1

請細心觀察下面的圖畫,構思一個完整的故事,然後說出來。



## 口頭報告

題號:6CSP1

請說話能力主考員根據以下的題目,引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說:

- 今天口頭報告的題目是**「請你把一次遇到挫折仍不放棄的經過** 和感受報告出來。」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

#### 小組討論

題號:6CSG1(供第1、2組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目,引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說:

- 今天小組討論的題目是「假如你有機會與校長會面,你會向他 提出一項什麼建議?你預期這項建議對學生有什麼好處呢? 為什麼?」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中,你可以 盡情發揮,說出自己的意見。

題號:6CSG2(供第3、4組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目,引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說:

- 今天小組討論的題目是「有人批評香港有部分孩子不夠獨立, 過分依賴他人,你有什麼看法?你認為怎樣才能加強孩子的 責任心和獨立性呢?」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中,你可以 盡情發揮,說出自己的意見。

— 全券完 —