

9	C	R	2
---	---	---	---

教育局
2013 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 24 題，全部題目均須作答。
2. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後就所附問題，選擇適當的答案。

(一)

- ① 小時候，母親常對我們說：「吃得苦中苦，方為人上人。」古今中外所有聖賢豪傑，都是從吃苦中磨煉出來的。我當時便想，如果想成為人上人，應怎樣訓練自己呢？翻書發現古人早有明訓：「民以食為天」，便決定先從吃入手。宋儒汪民曾說：「得常咬菜根，即做百事成。」原來多咬菜根效用無窮，於是訂立目標，告訴家人從此吃素，希望將來做成功人士。母親屢加勸阻，我也不肯放棄，如此清淡了好幾個星期。後來我才發現，古人所說的「常咬菜根」，其實是一種態度，便不再執着了。 5
- ② 最近看五四詩人朱湘的〈咬菜根〉一文，他以為咬菜根能成為英雄，這跟我的想法不謀而合。「菜根」指蔬菜的根部，是一種粗淡的食品，也包括蘿蔔、沙葛、牛蒡等植物，多是堅硬多筋，要經過反復咀嚼，才能體會其真味，怪不得古人說「咬」菜根而不說「吃」菜根。菜根味道一般，所以後來朱湘發現白薯也是菜根，便改咬白薯去了。他又說烤白薯的皮才是精華所在，又香又脆。這一點我也同意。小時候，冬天隨處可吃到煨蕃薯，天氣寒冷時吃最好，蕃薯皮香噴噴，實在是不可錯過的滋味，但如今香港已不常見到煨蕃薯了！而白薯、蕃薯之流雖屬菜根一類，但因味道甘甜，所以咬蕃薯濫竽充數，始終有違咬菜根的原意。 10 15
- ③ 「菜根」在古代備受讀書人的歡迎。有識之士早知道成大事必先從修養工夫入手，控制口腹之慾，已算是較簡便易行的方法。宋代《鶴林玉露》說：「百姓不可一日有此色，士大夫不可一日不知此味。」其中的「此」便是菜根。這是當時的警語，其意謂當政者應天天咬菜根，使百姓不會捱餓。以此提醒當權者應刻苦修身，盡職責愛護百姓，使百姓不愁沒飯吃。因此，咬菜根便展現了一種儉樸堅忍、清苦磨煉自身的態度。明代《菜根譚》一書也以「菜根」為名，藉菜根味比喻世味，無味的菜根中其實有無限真味存在，寓意一個人能夠安貧樂道，便能成就大事。清人左宗棠在《二十九歲自題畫像》的題詩寫道：「乾坤憂痛何時畢，忍屬兒孫咬菜根。」左宗棠因曾歷經劫難，後來雖名成利就，生活依然十分儉樸。他念及國家憂患未除，便叮囑兒孫咬菜根，不許子孫生活放縱。由此可見，讀書人喜以咬菜根代表窮苦，認為能承受艱難困苦，才可成就偉大事業。 20 25
- ④ 時移世易，古時人視咬菜根為苦事，甚至厭惡之，現代則成時尚。都市人生活富庶舒適，一方面害怕辛苦，一方面又追求健康。從前大魚大肉是生活富裕的象徵，如今卻是現代人的煩惱所在；菜根是粗糧，常吃反而有益健康，只是它不再便宜方便了。現代不少疾病，如高膽固醇、糖尿病、高血壓等，可能與不吃粗糧有關。市面不少以菜根入饌的菜式大行其道，而且色香味俱全，吸引健康一族追捧，菜根也因此「身價百倍」。如此看來，前人能吃苦，但不愛吃菜根；後人愛吃菜根，但不能吃苦。今天，望着自己肥胖的身軀，我懷着不同目的，又再次咬起菜根來，想起兒時那種想成為人上人的志向，不禁…… 30 35

1. 作者起初怎樣訓練自己成為人上人？
 - A. 翻看古書
 - B. 多吃蕃薯
 - C. 多吃素菜
 - D. 安貧樂道

2. 為甚麼作者在第①段的最後說「不再執着了」？
因為：
 - A. 媽媽苦心的勸喻
 - B. 太過清淡，不能堅持下去
 - C. 明白咬菜根只是一種形式
 - D. 明白縱使常咬菜根，也不能做百事

3. 作者與朱湘有甚麼相似之處？
 - A. 喜歡吃蕃薯
 - B. 後來放棄咬菜根
 - C. 從小立志成為一個英雄
 - D. 相信做傑出人士必須咬菜根

4. 為甚麼作者認為吃蕃薯「有違咬菜根的原意」？(第 16 行)
 - A. 蕃薯只是菜根的旁枝
 - B. 香港已不再流行吃蕃薯
 - C. 吃蕃薯不及咬菜根普及
 - D. 蕃薯美味不合清淡生活的原則

5. 第③段的主要寫作手法是甚麼？

- A. 引用說明
- B. 舉例論證
- C. 比較說明
- D. 對比論證

6. 第③段提及古人的「咬菜根」有甚麼內在含意？

代表：

- A. 堅忍修身
- B. 儉樸持家
- C. 盡責愛民
- D. 成就大業

7. 古人與今人對菜根有甚麼不同的態度？

- A. 古人喜歡菜根的味道，今人討厭它是粗糧
- B. 古人認為咬菜根易生病，今人重視健康生活
- C. 古人視菜根為粗賤之物，今人視之為健康食糧
- D. 古人視吃菜根為一種磨煉，今人視之為治病的良藥

8. 作者前後兩次咬菜根的目的有甚麼不同？

- A. 第一次為理想，第二次為健康
- B. 第一次為健康，第二次為美味
- C. 第一次為吃苦，第二次為潮流
- D. 第一次為母親，第二次為自己

(二)

- ① 俗語說：「助人為快樂之本」原來真的有科學根據。近期，英國醫學報告指出做善事不但能幫助有需要的人，還可以讓助人者變得樂觀有自信，甚至身體健康。「助人」的效用竟可媲美靈丹妙藥，難怪從小父母、師長便把「日行一善」、「施比受更有福」掛在嘴邊來教導我們。
- ② 但助人若不得其法，對受助者也不一定有好處，有時可能適得其反。河南一名 23 歲青年，因父母過分溺愛，從小「衣來伸手，飯來張口」，以致懶惰成性，被稱為「天下第一懶人」，結果落得餓死家中的悲劇收場。當然，這是一個極端的例子。香港近年也有愈來愈多缺乏自理能力的「港孩」出現，背後的原因就是親人、傭人對小孩百般遷就，事事幫忙，令孩子連穿鞋子、洗澡等基本技能也不懂，由此可知，不當的教養方法便會產生反效果。
- ③ 那麼應該怎樣幫助別人才對呢？古語云：「授人以魚，不如授人以漁。」即幫助別人應以「助人自助」為終極目標。即時性的、物質上的援助「治標不治本」，即使能解決燃眉之急，也無法解決長遠的問題；只有協助受助者養成自理的能力，逐漸步入社會正軌，才是解決問題的根本方法。當然，這是個既漫長又痛苦的過程，所以有不少人認為「助人自助」是紙上談兵、不切實際。然而，「助人自助」不僅是助人的終極目標，更表現出對受助者的一種信任和尊重。相信他們有能力和權利自理，尊重受助人的獨立性。以偏遠山區的農戶為例，我們雖可直接捐獻金錢暫時改善他們的生活，但「長貧難顧」，倒不如像樂施會那樣，通過飼養牛羊、種植沙棘等不同的扶貧項目，幫助貧困地區的居民自立、脫離貧窮。正如《易經》所言：「天行健，君子以自強不息。」不要心存僥幸或依賴，奢望別人的神仙棒會把自己的難題一掃而空。人不自重自助，縱有千萬人相助，也是徒然。
- ④ 「助人自助」還有另一種詮釋，就是「助人，自助」。因為助人，自己也能得到益處，助人者透過幫助他人，貢獻社會，從中獲得信賴、友誼、尊重，豐富自己的人生，所以說「助人，自助」。但有些人對「助人，自助」這種看法不以為然，認為只是幫助別人，對自己沒有絲毫益處。其實受助者固然獲益，助人者何嘗沒有好處？就如茶餐廳僱用殘障人士當清潔工，一方面為殘障人士提供工作機會，一方面也解決了茶餐廳人手不足的問題，豈不是達至「皆大歡喜」的雙贏局面？
- ⑤ 其實不論「助人自助」或是「助人，自助」，最重要是培養自己有一顆樂善好施的心。

9. 作者在第①段想說明甚麼道理？

- A. 說明幫助別人的依據
- B. 說明幫助別人的益處
- C. 說明幫助別人的原因
- D. 說明幫助別人的重要性

10. 作者藉 23 歲青年餓死家中的例子來說明甚麼？

- A. 香港有愈來愈多的「港孩」
- B. 父母過分溺愛會使人懶惰
- C. 幫助別人要用適當的方法
- D. 事事遷就是產生「港孩」的主因

11. 第③段主要用了甚麼寫作手法？

- A. 反駁論證
- B. 比喻說明
- C. 舉例論證
- D. 分類說明

12. 作者認為助人的終極目標是甚麼？

- A. 鼓勵人能夠自力更生
- B. 提倡享受助人的快樂
- C. 希望人要堅強和努力不懈
- D. 教人如何擁有自信和尊嚴

13. 為甚麼有人認為「助人自助」是紙上談兵、不切實際？

因為：

- A. 「授人以魚，不如授人以漁。」
- B. 「助人自助」只是「治標不治本」
- C. 「助人自助」無法解決長遠的問題
- D. 「助人自助」需要長時間才看見成效

14. 為甚麼說捐錢給山區農戶，比不上樂施會的扶貧項目呢？

因為：

- A. 捐獻者認為長貧難顧
- B. 受助者不能改善生活
- C. 受助者不能真正脫貧
- D. 受助者得不到應有的幫助

15. 第④段所說的是甚麼道理？

- A. 先助人後助自己
- B. 助人同時也助己
- C. 助人比助己貢獻更大
- D. 助人比助己獲益更多

(三)

桂陽太守李叔堅，為從事。家有犬，人行，家人言：「當殺之。」叔堅曰：「犬馬喻君子，犬見人行，效之，何傷！」頃之，狗戴叔堅冠走。家人大驚。叔堅云：「誤觸冠，纓掛之耳。」狗又於灶前畜火。家人益怔營。叔堅復云：「兒婢皆在田中，狗助畜火，幸可不煩鄰里。此有何惡？」數日，狗自暴死。卒無纖芥之異。

(選自干寶《搜神記·卷十八》)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

16. 李叔堅不殺狗的原因是：

- A. 狗能為主人辦事
- B. 狗模仿人類，沒有甚麼特別
- C. 狗有君子特性，人應向牠學習
- D. 人以狗比喻君子沒有甚麼特別

17. 李叔堅認為狗戴帽子是甚麼緣故？

狗：

- A. 純屬巧合
- B. 一時貪玩
- C. 誤觸機關
- D. 效法人類

18. 李叔堅如何為狗在灶前畜火的行為辯解？

狗：

- A. 能幫忙打理農務
- B. 能分擔家人工作
- C. 協助生火和煮食
- D. 不會打擾鄰居生火

19. 李叔堅對狗的各種奇異行為抱甚麼態度？

- A. 處之泰然
- B. 防患未然
- C. 慎思明辨
- D. 惻隱同情

(四)

愉快中學五十周年校慶暨開放日通告

本校五十周年校慶暨開放日(下簡稱作開放日)將於 2013 年 11 月 28 日(周日)舉行，請仔細閱讀以下有關開放日事項：

日期：2013 年 11 月 28 日

時間：上午 9 時至下午 5 時

地點：本校五十周年新校舍

一、時間表

時間	任務
07:30—07:45	報到
07:45—08:00	早會
08:00—08:30	預備工作
09:00	開放日開始
12:00—14:00	午膳時間
17:00	開放日結束*
17:00—19:00	善後工作

*16:30 或以後到場之來賓，不得入場。

二、衣著安排

- ◆ 必須穿著整齊冬季校服(負責雜務之工作人員須穿著本校運動服套裝)
- ◆ 如當天氣溫為 12 度或以下，同學可選擇穿著款式樸素的大衣代替本校校褸，女同學也可選擇穿著運動服套裝代替一般冬季校服

三、缺席安排

- ◆ 同學如因事未能出席開放日，必須及早知會負責老師，並呈交家長信解釋原因
- ◆ 因病缺席者亦應盡早知會所屬組別之負責老師，並於 11 月 29 日補交病假紙
- ◆ 無故缺席者作曠課論

四、分組工作安排

組別	職責	集合地點	當值地點	負責老師
紅組	攤位遊戲	201 室	1—2 樓	陳少心老師
黃組	攤位遊戲	202 室	3—5 樓	李文文老師
綠組	迎賓、導賞	203 室	校舍各層	林大強老師
藍組	維持秩序	204 室	校舍各層	劉月光老師
紫組	雜務	205 室	校舍各層	吳日明老師

- ◆ 開放日所需物資已放置於各組的集合地點，請組長分配；開放日結束後，各組組長須收集本組物品，點數並交還負責老師保管
- ◆ 組長需協助組員分工，並安排組員於午膳時間輪流吃飯
- ◆ 所有工作人員必須於開放日開始前後協助佈置及清理場地
- ◆ 工作人員返抵學校後，必須向所屬組別之負責老師報到
- ◆ 所有工作人員於當值期間必須佩戴工作證，工作證將於開放日當天由各分組負責老師派發。開放日結束後，請把工作證交給組長，再交還負責老師點收

五、午膳安排

- ◆ 開放日當天的午膳時間由中午 12 時至下午 2 時
- ◆ 開放日當天，工作人員臨時飯堂將設置於 1 樓之特別活動室，工作人員需按照組長安排輪流到臨時飯堂吃飯
- ◆ 午膳飯盒由校方供應，同學亦可自行攜帶食物。惟臨時飯堂不設微波爐加熱飯盒，敬請留意
- ◆ 如欲享用校方提供之免費飯盒，請於開放日前兩天向負責老師登記
- ◆ 開放日當天，小食部暫停供應午膳，只售賣小食及飲料

上通告

①

愉快中學校長

王一鳴

2013 年 10 月 7 日

20. 下列哪一個最適合作 ① 的收束語？

- A. 學生家長
- B. 負責老師
- C. 全體同學
- D. 全體工作人員

21. 以下哪一項與本文的描述相符？
- A. 所有工作人員必須穿著整齊校服
 - B. 缺席必須即時提交家長信或病假紙
 - C. 氣溫為 10 度時同學可穿著款式樸素的大衣
 - D. 工作人員的當值時間為上午 7 時半至下午 5 時為止
22. 開放日的分組負責老師其中一項職責是甚麼？
- A. 分發飯盒予組員
 - B. 分配及保管物資
 - C. 分發及點收工作證
 - D. 選出每組的組長及副組長
23. 下列哪些項目是開放日當天的午膳安排？
- I. 如欲享用免費飯盒，必須即日知會老師
 - II. 工作人員可自由於午膳時段內享用午膳
 - III. 可自行攜帶食物，但不設微波爐加熱食物
 - IV. 工作人員必須到 1 樓特別活動室享用午膳
- A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV
24. 陳小明是綠組組長，以下哪項**不是**他的工作？
- A. 迎賓導賞
 - B. 佈置場地
 - C. 分配隊員工作
 - D. 保管綠組物資

— 全卷完 —

