

請把電腦條碼貼在方格內

## 教育局 2015年 全港性系統評估 小學三年級 數學

## 學生須知:

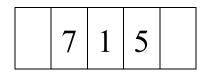
- 1. 在第1、3、5、7及9頁的適當位置貼上電腦條碼。
- 2. 全卷共有37題,全部題目均須作答。
- 3. 評估時限為40分鐘。
- 4. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。
- 5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
- 6. 不得使用計算機。
- 7. 算草應做在草稿紙上。
- 8. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

## 作答說明:

- (a) 選擇題 選出正確的答案,並用 HB 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如:
  - A
  - O B
  - $\circ$  C
  - $\bigcirc$  D
- (b) 列式計算題 在方格內列寫橫式、答案、文字解說或題解,但毋須列寫算草。
- (c) 其他類型題目 依題目的指示,在適當的位置作答。

學校編號	班別	3		班號	
			<b>↑</b> 3只許填第 <楷 <b>英文</b> 等		

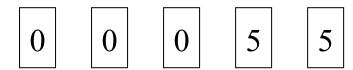
1.	以下是一個五位數,數字「2」是在個位,數字「3」
	是在萬位。在空格內填上適當的數字。



2. 用 中國數字寫出「56509」這個數。

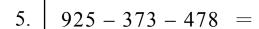
st s	产	•	
合	杀	•	

3.



葉老師用上面五張卡組成三個不同的五位雙數,然後把它們由大至小排列出來。第二個數是 50 500,在橫線上填上適當的數。

$$4. \quad 224 + 407 + 366 = \underline{\hspace{1cm}}$$



- O A. 74
- O B. 84
- O C. 174
- O D. 552

6. 
$$482 \times 2 =$$

7. 
$$127 \div 4 =$$

- O A. 30...7
- O B. 31
- O C. 31...3
- O D. 310...3

$$8. \mid 41 + 359 \times 2 =$$

- O A. 659
- O B. 749
- O C. 759
- O D. 800
- 9. 湯先生買了9打蛋撻,即買了\_\_\_\_\_\_\_個蛋撻。

10.

攝影服務	兒童攝影	家庭合照	證件相
收 費	759 元	838 元	176 元



陳先生選購家庭合照和證件相攝影服務,

共須付 \_\_\_\_\_ 元。

11. 慈善機構義工準備了 971 袋白米派發給長者。義工 A 隊派發了 402 袋白米, B 隊派發了 563 袋,

還餘 \_\_\_\_\_ 袋白米。

12. 做一個蛋糕需要用7顆草莓。<u>李</u>先生有356顆草莓,他最多可做蛋糕多少個?還餘草莓多少顆? (列式計算)



- 13. 學校原有 632 個「可重用餐盒」,今天再為每班多買 9 個,全校有 24 班,現在學校共有 \_\_\_\_\_\_ 個 「可重用餐盒」。
- 14. 母親節當天,商店準備了888張心意卡派發給顧客。 上午派發了247張,下午派發了416張,還餘心意卡 多少張?

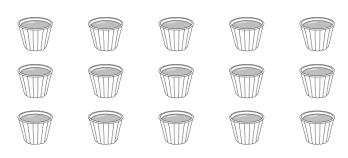
(列式計算)

15. 動物園原有 700 公斤竹葉, 熊貓每天吃 32 公斤竹葉。 7 天後, 動物園還餘 \_\_\_\_\_ 公斤竹葉。



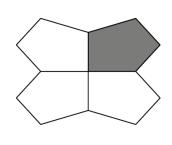
平均每支原子筆售 \_\_\_\_\_\_ 元 \_\_\_\_\_ 角。

17. <u>王</u>太太做了 15 杯果凍。蜜瓜果凍佔全部的  $\frac{1}{3}$ ,菠蘿果凍佔全部的  $\frac{1}{5}$ ,其餘的是青檸果凍。



- (a) 菠蘿果凍有 \_\_\_\_\_ 杯。
- (b) 青檸果凍佔全部的 \_\_\_\_\_\_。

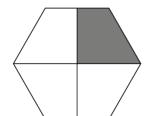
18. 下列哪個圖的陰影部分小於全圖的 1/4 ?



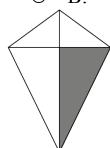




O C.

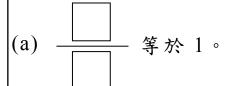


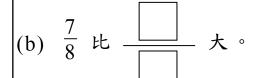




O D.

19. 在空格內填上適當的數字。





20. 果園裏,橙樹佔全部果樹的 $\frac{3}{10}$ ,梨樹佔全部的 $\frac{1}{10}$ , 蘋果樹佔全部的 $\frac{3}{5}$ 。

最多的是 \* 橙樹 / 梨樹 / 蘋果樹。 (\*圈出答案)

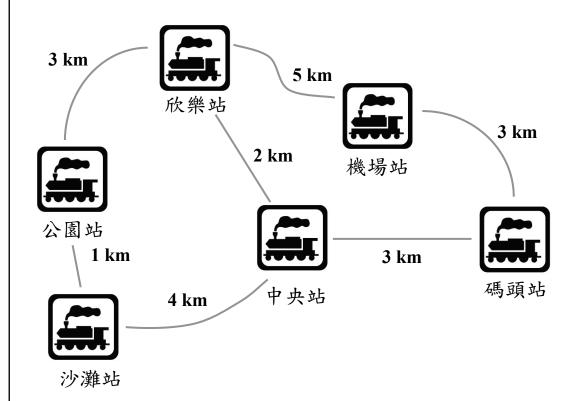
- 21. 以下是離<u>港</u>航班資料表,用「24小時報時制」填寫下列兩班航機的離港時間。
  - (a) 往東京航班 JP601 在上午十一時正起飛。
  - (b) 往上海航班 HA721 在下午五時四十五分起飛。

離港時間	航班	目的地
06:40	KP283	墨爾本
:	JP601	東京
:	HA721	上海
23:45	LB650	倫敦

(c) <u>俊俊</u>要乘坐航班 LB650 往<u>倫敦</u>。現在的時間是 20:30,相距航班離<u>港</u>的時間還有

\_\_\_\_\_\_ 小時 \_\_\_\_\_ 分鐘。

22. 細閱下面的火車路線圖,回答下列問題。



- (a) 從<u>沙灘站往 欣樂站</u>,最短的路程是 \_\_\_\_\_ km
- (b) 從<u>機場站</u>經 \_\_\_\_\_ 站前往<u>中央站</u>, 只需走6 km。



以下哪一項最適合用來量度小珍兩隻眼睛之間的距離?





O B.





O D.

24. <u>嘉欣</u>到百貨公司購買了一條裙子,以下是她須付的款項。







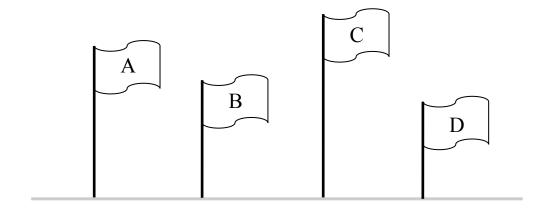






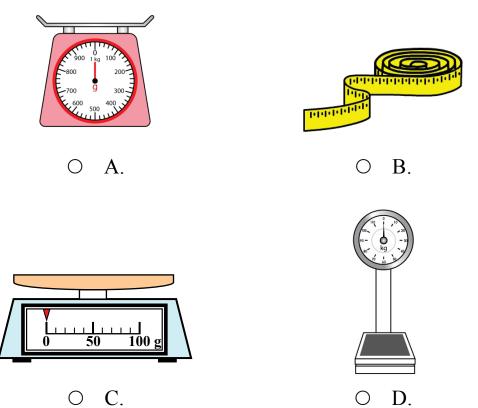
- (a) <u>嘉欣</u>用了\_\_\_\_\_ 張一百元紙幣。
- (b) 裙子的售價是 \_\_\_\_ 元。

25. 比較下面旗桿的高度,把它們由高至矮排列出來, 寫出代表答案的英文字母。



答案: (最高) (最矮)

26. 下列哪一種工具最適合用來量度爸爸的體重?

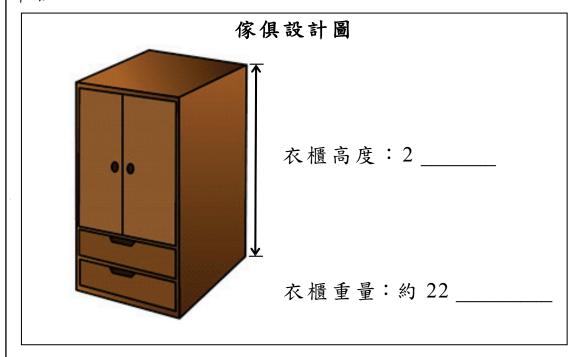


D.

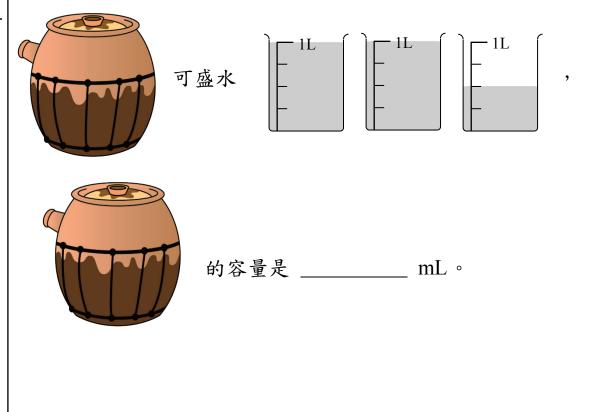
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

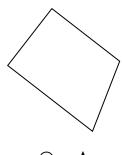
27. <u>張</u>太太到傢俱店訂造衣櫃。在橫線上填寫適當的度量單位。



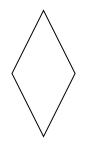
28.



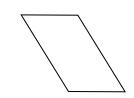
29. 下面哪個平面圖形是梯形?



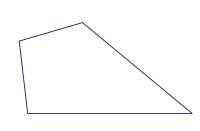




 $\circ$  C

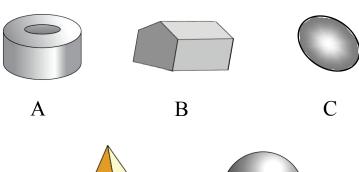


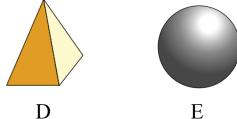
O B.



O D.

30. 觀察下面的立體圖形,寫出所有代表答案的英文字母。



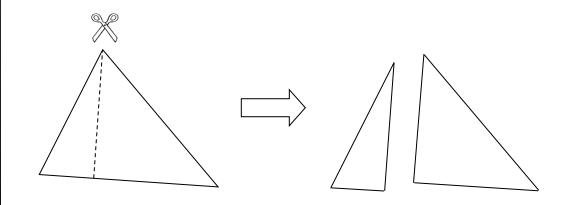


列出:

- (a) 球體: \_\_\_\_\_
- (b) 角柱:\_\_\_\_\_

請勿在此書寫。

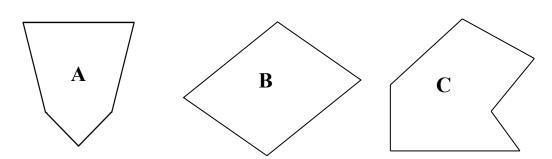
31.

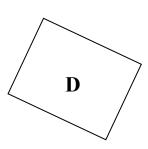


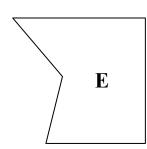
沿着虚線把上圖的三角形剪開後,可得

- A. 一個等腰三角形和一個等邊三角形。
- B. 一個等邊三角形和一個直角三角形。
- C. 兩個等腰三角形。
- D. 兩個直角三角形。

32. 觀察下面的平面圖形,寫出所有代表答案的英文字母。





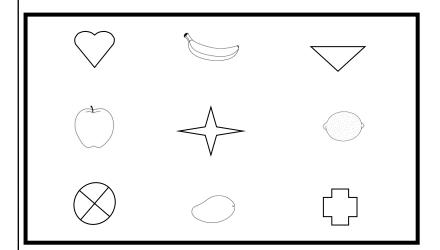


列出:

- (a) 長方形:\_\_\_\_\_
- (b) 五邊形:\_\_\_\_\_

33. 老師在白板上貼了不同的圖形。

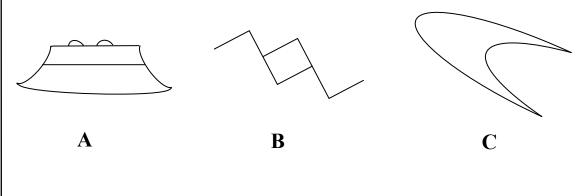
他把 點在 的右方。

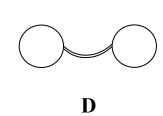


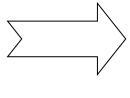
(a) 【】在 ( ) 的

\* 上 / 下 / 左 / 右 方。 (\*圈出答案)

34. 觀察下面的平面圖形,寫出所有代表答案的英文字母。



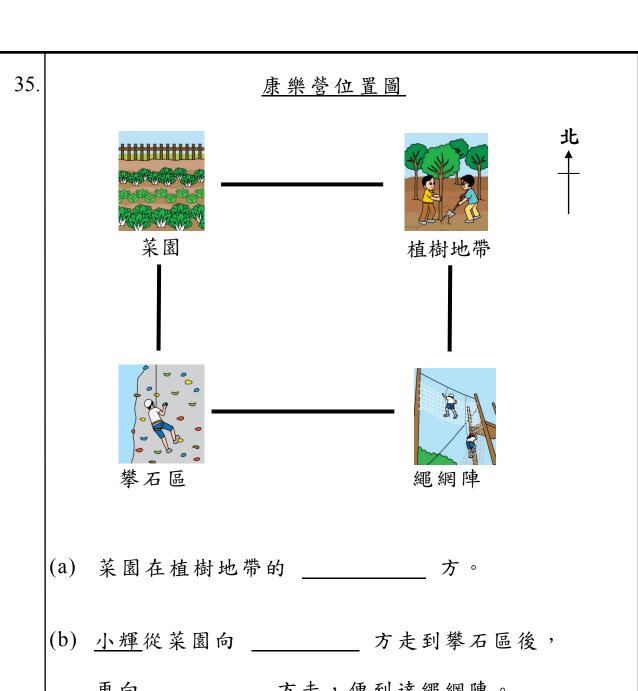




E

列出:

- (a) 只用曲線組成的圖形: \_\_\_\_\_
- (b) 用直線和曲線組成的圖形: \_\_\_\_\_



(b)	小輝從菜園向	方走到攀石區後
	再向	方走,便到達繩網陣。

請勿在此書寫。

36. 3C 班學生以一人一票方式選出最喜愛的旅遊景點, 統計結果如下:

旅遊景點	太平山頂	天壇大佛	赤柱市集	星光大道	
人數	人數 2		5	4	

根據統計結果,完成以下的象形圖,並加上標題。

(標題)

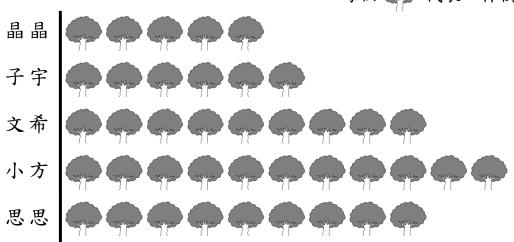
每個 ( 代表1人

		$\bigcirc$					
天壇大佛							
赤柱市集							
	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$			

37. 五位學生參加植樹活動。以下的象形圖顯示他們種植樹苗的數量。

## 五位學生種植樹苗的數量

每個 代表 1 株樹苗



(a) 五位學生中,

\* <u>晶晶 / 子宇 / 文希 / 小方 / 思思</u> 種植的樹苗最少,他/她種植了 \_\_\_\_\_ 株。(\*圈出答案)

(b) <u>子宇</u>種植的樹苗比<u>思思</u>的

\* 多 / 少 \_\_\_\_\_ 株。(\*圈出答案)

(c) 凡種植 10 株樹苗或以上的學生,可獲得一個襟章。 根據象形圖的數據,誰可以獲得襟章?為什麼?

答案: \* 晶晶 / 子宇 / 文希 / 小方 / 思思 (\*圈出答案)可以獲得襟章,因為

— 全卷完 —

<sup>©</sup> 香港特別行政區教育局 2015 香港考試及評核局編製