



\* 6 C R 3 \*

6 C R 3



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2015 年 全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文  
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
  - B
  - C
  - D
- (四選一)

例子(二)

- A
  - B
  - C
  - D
  - E
- (五選二)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑  
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

長居香港，不見冰雪。人生第一次看冰川，是二十年前在加拿大，印象雖好，但那裏的冰川地勢不夠險峻，沒半點驚喜。

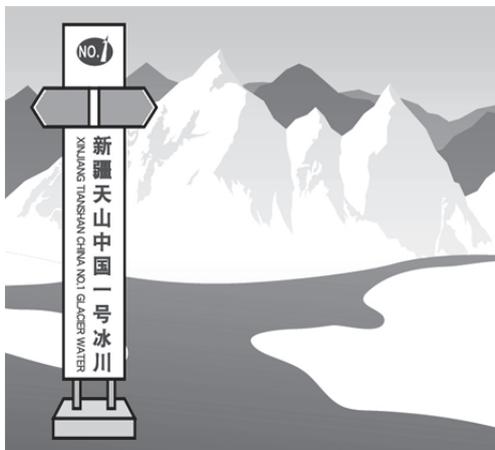
第二次看冰川，是十年前在新西蘭。我在曲克山山頂放眼一望，群峰聳立，全是皚皚白雪，在陽光的照射下，銀光閃閃。不過，新西蘭風光太明媚，好像掛在牆上的油畫，美得沒有真實感，難以讓我留下深刻的印象。 5

直到最近一次，我遊新疆烏魯木齊的「一號冰川」，才算是真正認識到冰川。烏魯木齊是一個氣勢不凡的「冰川王國」，那兒共有七條大小不同的現代冰川，分布在海拔四千米的山峰上，當中只有「一號冰川」有路可走，能供遊人參觀。 10

雖說前往冰川只有七十公里的路程，但山路崎嶇，實在超乎想像。汽車只能以十多公里的時速蜿蜒緩進，在彎曲的窄道上穿插顛簸，緊貼着毫無阻攔的懸崖峭壁，稍有差池，人人都粉身碎骨。驚心動魄的旅程，讓我覺得「度秒如分，度分如時」。

巨型冰川是由山頂的積雪，經過漫長歲月堆積，不斷地融化後又再結冰，逐漸形成晶瑩淡藍的冰面，在重力作用下順坡向低處流動。「一號冰川」長約二點四公里，寬約五百米，層層疊疊的冰海凍浪，直伸天際，展現大自然的雄渾與壯美，遠望如雪白的「銀河玉帶」。這時，人才曉得什麼叫做聖潔。 15

走到冰川的另一面，看到的是一排排參差不齊的冰塊，有的如金字塔般的角峰，有的像鋸齒形的刀脊，完全呈現詩人筆下「愁雲慘淡萬里凝」的氣氛。怪石嶙峋，苦寒冷清，讓人有置身「寒冰地獄」的感覺。 20



這冰川真是鬼斧神工，一面是「銀河玉帶」，一面卻是「寒冰地獄」，美與惡只一線之隔。置身在穿雲踏霧的冰川上，令人十分激動。素潔的冰川洗滌人的心靈，使我忘卻煩惱，心情豁然開朗，感受到前所未有的平靜。 25

從冰川下山，已近黃昏，天開始飄着雪花。司機說，幸好來得及下山，否則大家都要凍死和餓死山頭了。 30

(節錄自岑逸飛〈銀河玉帶與寒冰地獄〉。為便於設題，文字曾經刪改。)

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個四字詞語形容使人感受很深，精神受到極大震撼？

\_\_\_\_\_。

從文中找出適當的四字詞語填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 媽媽首次為妹妹理髮，剪得長長短短，\_\_\_\_\_，大家都覺得妹妹的樣子十分趣怪。

3. 作者舉參觀加拿大和新西蘭的冰川為例，目的是什麼？

- A. 突出「一號冰川」景觀雄偉壯觀，使人印象深刻。
- B. 顯示「一號冰川」是唯一一條供遊人參觀的冰川。
- C. 說明「一號冰川」的地勢不及加拿大的冰川險峻。
- D. 指出「一號冰川」的風光比新西蘭的冰川更明媚。

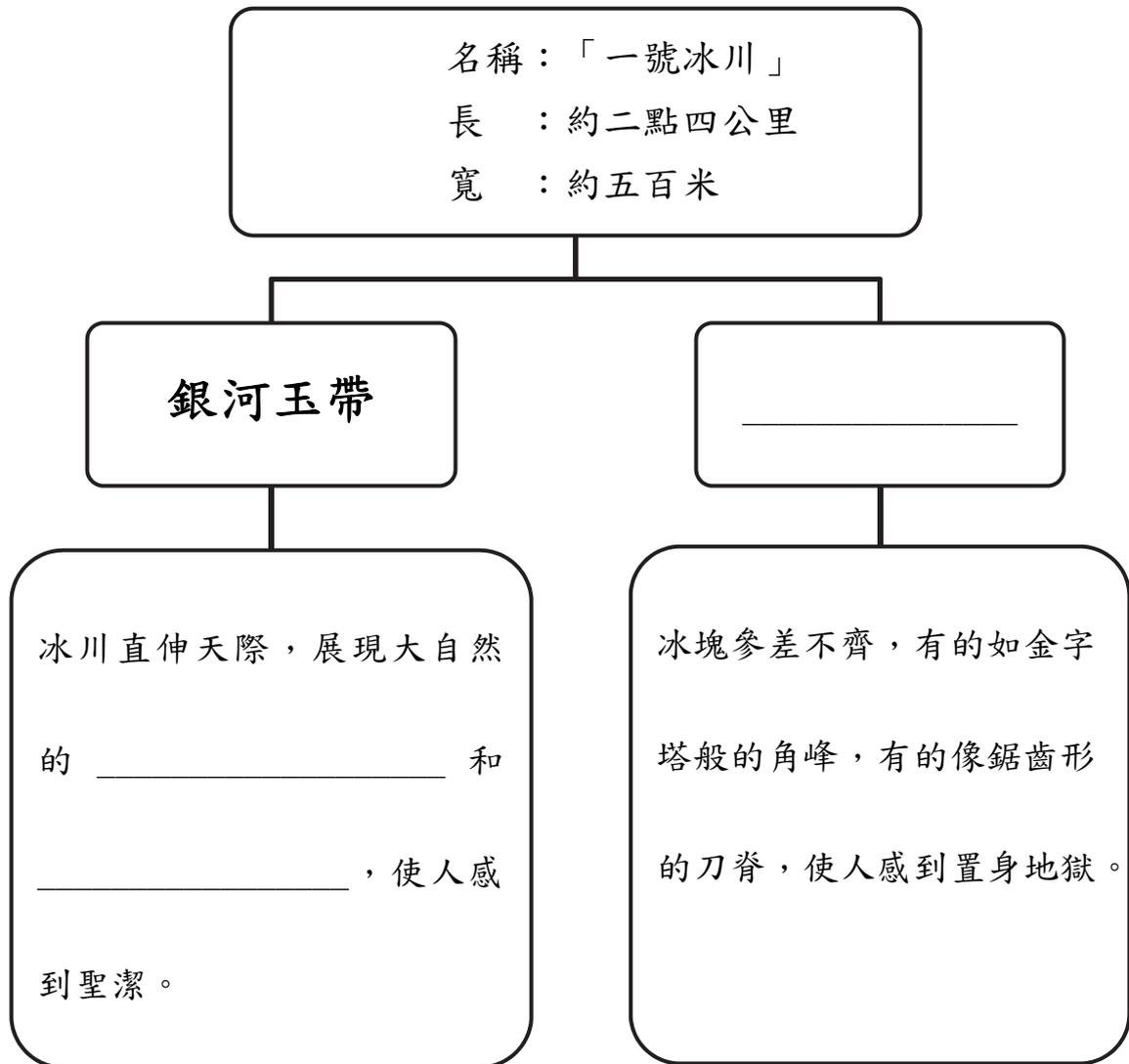
4. 為什麼作者感到「度秒如分，度分如時」（第 14 行）？

- A. 因為司機駕駛技術差，使人很擔心。
- B. 因為路段崎嶇不平，車經常停駛休息。
- C. 因為路段曲折險要，時刻有生命危險。
- D. 因為車速甚慢，使作者感到異常沉悶。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 根據文章內容，把「一號冰川」的特點填寫在橫線上。



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 文中哪一段總結作者觀賞「一號冰川」的感受？

第\_\_\_\_\_段。

7. 下列哪兩項是這篇文章的內容重點？

- A. 介紹世界各地冰川的特色。
- B. 描繪「一號冰川」的自然景色。
- C. 說明世界各地冰川的地貌特徵。
- D. 記述作者參觀「一號冰川」的經過和感受。
- E. 講述作者險些凍死和餓死在「一號冰川」。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

炎炎夏日，暑氣逼人，市民在街上行走都汗流浹背，十分辛苦。這個時候，最好能享受冰凍的汽水、刨冰或冰淇淋。這些飲料、甜品，都是隨着家庭電器普及才流行的。過去，普羅大眾的消暑解渴妙品又是什麼呢？那就是涼粉。

涼粉是華南地區的特產，在廣東、福建和台灣都很常見。它價廉物美，是大眾化的食品，香港許多攤販均有售賣。原來涼粉有黑、白兩種。黑、白涼粉不但用料、製法各異，而且賣相、療效也不盡相同，惟消暑功效卻始終如一。

黑涼粉最常見，它的主要材料是涼粉草(又名仙人凍或仙草)。這種植物生長於山坡、溝谷的小草叢中，開白色或淺紅色的小花，結出黑色的小堅果，有清熱消暑的效用。過去大欖涌水塘附近一帶村民常採摘自用。他們把涼粉草洗淨後，切斷曬乾，再加入鹼水、粘米粉等一同烹煮，製成黑涼粉。食用時可切成小方塊，味甘解渴，也可混入糖漿以增風味。

白涼粉已絕跡多時了，它的主要材料是薜荔果(又名饅頭郎或涼粉果)。薜荔有不同的品種，它跟細葉榕和無花果是近親，有活血補腎的作用。不同地區的白涼粉所用的材料各異，比較普遍的是採用薜荔果、乾果核和熟香蕉。

黑、白涼粉的製作過程分別很大。黑涼粉以水加熱燒沸，反覆烹煮。白涼粉加沸水浸透後要放在陰涼的地方待涼，因此容易滋生細菌。三十年代，香港霍亂疫症肆虐，經官方調查，發現病菌來自街邊擺賣的白涼粉，旋即全面禁售，自此白涼粉逐漸被市民遺忘。台灣流行的夏日飲料「愛玉凍」，所用的材料愛玉子，就是薜荔的其中一個品種。白涼粉換上了美麗的名字，又再次與大眾見面。



為了方便調製，現在五花八門的凍飲和甜品，都加入各種各樣的添加劑，對健康沒有益處。相反，賣相平凡的涼粉，以植物為材料，既能解渴生津，又有去暑健胃的藥用價值。近幾年，人們崇尚健康飲食，涼粉又成為夏日的寵兒了。

(節錄自饒孜才〈消暑涼粉〉。為便於設題，文字曾經刪改。)

從文中找出適當的詞語填在第 8 題及第 9 題的橫線上，使句子的意思完整。

8. 交通燈失靈，警員在烈日下指揮交通，不一會兒他已經\_\_\_\_\_，全身濕透。

9. 伊波拉病毒在非洲\_\_\_\_\_，根據世界衛生組織統計，死亡人數不斷上升。

10. 第一段主要的內容是

- A. 描述炎炎夏日市民在街上走動的情形。
- B. 指出涼粉是昔日市民大眾消暑的食品。
- C. 說明家庭電器普及與消暑食品的關係。
- D. 介紹消暑食品，如汽水、刨冰和冰淇淋。

11. 作者從哪兩方面介紹黑、白涼粉？

- A. 氣味。
- B. 價錢。
- C. 銷售地點。
- D. 食用療效。
- E. 製作材料。

12. 下列哪一項符合對涼粉草的描述？

- A. 涼粉草有益健康，有清熱消暑的效用。
- B. 涼粉草能製成黑、白兩種不同風味的涼粉。
- C. 涼粉草又名涼粉果，是一種名貴的中草藥。
- D. 涼粉草在大欖涌水塘種植，是村民經濟收入來源。

13. 下列哪兩項是白涼粉所用的材料？

- A. 無花果。
- B. 熟香蕉。
- C. 涼粉草。
- D. 粘米粉。
- E. 薜荔果。

14. 為什麼政府禁售白涼粉？

- A. 因為它混入糖漿容易變壞。
- B. 因為擺賣的地方未得官方批准。
- C. 因為加入了添加劑，危害健康。
- D. 因為製作過程容易受污染，傳播病菌。

15. 作者引用「三十年代的霍亂疫症」一例，目的是什麼？

- A. 說明白涼粉在香港消失的原因。
- B. 表示昔日香港霍亂疫情嚴重。
- C. 批評在街邊擺賣白涼粉的人。
- D. 指出白涼粉製作過程欠監管。

16. 文中指出時下流行的凍飲和甜品有什麼缺點？

- A. 價錢昂貴。
- B. 糖分太高。
- C. 加入添加劑。
- D. 容易滋生細菌。

17. 這篇文章的內容主要是

- A. 比較黑、白涼粉的優劣。
- B. 描述白涼粉的演變過程。
- C. 介紹傳統的消暑食品涼粉。
- D. 批評時下的凍飲和甜品素質欠佳。

閱讀下面的海報，然後回答問題。

## 青少年科普系列

### 太空科技知多少

時間：下午 3 時至 4 時 30 分

地點：香江圖書館演講廳

#### 講座一：日本太空科技發展史

講者：李文心博士

太空科技學會副會長、香江天文台高級科學主任

說到太空科技發展，耳熟能詳的當然是美國、俄羅斯和中國。那麼，其他國家的太空科技發展又是怎樣的呢？這次講座將以日本(第四個成功發射人造衛星的國家)為題，跟大家細談日本的太空科技發展和成就。

日期：2015 年 10 月 17 日(星期六)

【入場券於 2015 年 10 月 3 日(星期六)上午 10 時開始派發】

#### 講座二：天氣衛星與天災預測

講者：陳英洋博士

氣象研究學會主席、香江天文台科學主任

廿一世紀是「巨量資訊」的年代，科學家可以運用不同的資訊和衛星數據，以科學方法預測天災。這次講座會講解預測地震和颱風的原理，也會運用數學概念，以及福島核電廠事故來說明預測天災的難度。

日期：2015 年 11 月 7 日(星期六)

【入場券於 2015 年 10 月 24 日(星期六)上午 10 時開始派發】

有興趣參加講座的人士，可於入場券派發當日起，致電登記留座或親臨香江圖書館詢問處索取入場券。每人限取兩張，先到先得。

講座以粵語進行

查詢或電話留座：2333 1233

香江圖書館與太空科技學會合辦

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

18. 請根據海報內容，把資料填寫在橫線上。

主題	_____
地點	香江圖書館演講廳
講題	<ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• 天氣衛星與天災預測</li></ul>
時間	開始時間：下午 3 時 完結時間：下午 4 時 30 分

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

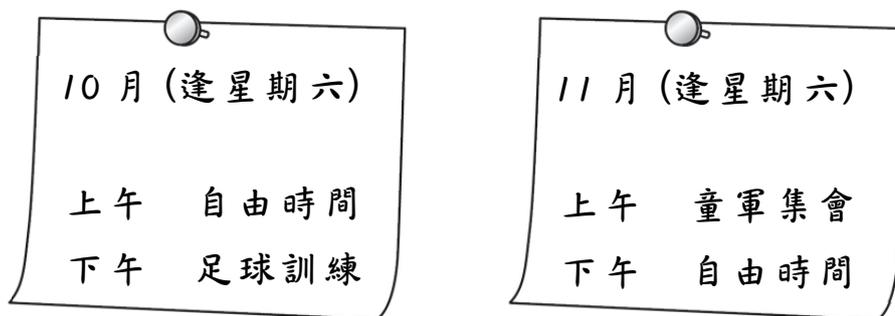
19. 「太空科技知多少」是由哪兩個機構合辦？

- A. 香江天文台。
- B. 香江圖書館。
- C. 太空科技學會。
- D. 氣象研究學會。
- E. 青少年科普教育中心。

20. 陳英洋博士的講座內容是

- A. 解說預測天災工作的難度。
- B. 說明「巨量資訊」的重要性。
- C. 交代福島核電廠事故最新的進展。
- D. 介紹科學家如何制定地震應變措施。

21. 家希是六年級的學生，他有興趣參加講座。以下是他10月至11月份每個星期六的活動備忘：



如要不影響原有的活動安排，家希可以參加哪一天的講座？

- A. 10月3日。
- B. 10月17日。
- C. 10月24日。
- D. 11月7日。

22. 這海報的目的是

- A. 鼓勵市民多關心科學發展。
- B. 說明日本太空科技成功的原因。
- C. 邀請太空科技專家探討天災問題。
- D. 介紹「太空科技知多少」的講座。

— 全卷完 —