

教育局
2016 年 試行研究計劃
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP01/3CSP02)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組交談 (3CSG01/3CSG02)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

看圖說故事

題號：3CSP01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



看圖說故事

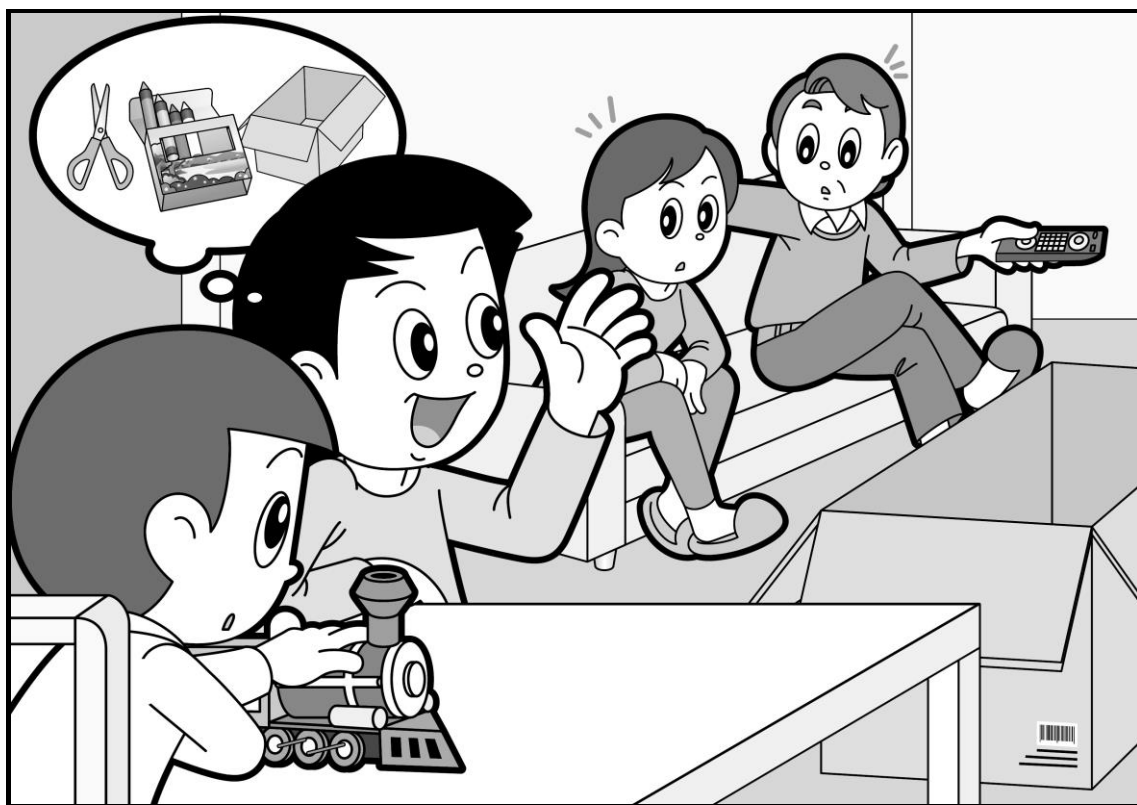
題號：3CSP02

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



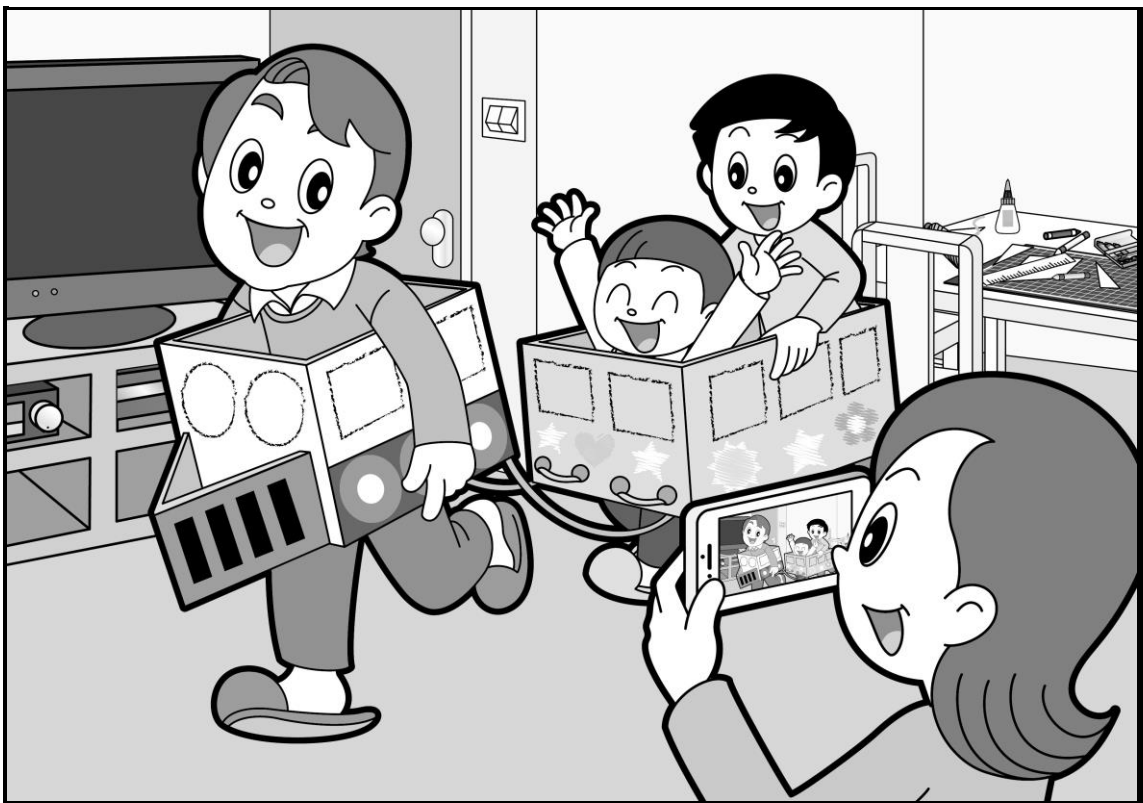
2



3



4



小組交談

題號：3CSG01

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：我是老師

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「我是老師」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 老師會教授不同科目，又會帶領不同的活動，關心同學。假如一覺醒來，你們變成老師，你們最想和同學做什麼？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們希望哪一位同學和你一起做老師？為什麼？

小組交談

題號：3CSG02

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：學習做家務

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「學習做家務」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 如果你們要學習做家務，如做飯、收拾牀鋪、縫補衣服等，你們想學習什麼？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你們會向誰學習做家務？請你們分享一下。

— 全卷完 —

