

教育局
2017 年全港性系統評估
中學三年級數學
評卷參考

備註（乙部及丙部）：

- *答案分：
- (1) 沒有算式，只有正確答案，可給予答案分。
 - (2) 算式錯誤，不給予答案分。
 - (3) 算式或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給予答案分。

- **表達分：
- (1) 算式正確，但答案錯誤，可給予表達分。
 - (2) 算式錯誤，不給予表達分。
 - (3) 答案數值正確，但未能準確至題目要求的近似值表示，不給予表達分。
 - (4) 表達分可包括列式、單位、文字解說、符號運用等整體表現。

r.t. xxx 代表「接受可捨入至 xxx 的答案」

可跳過的步驟以陰影表示。

替代題解以方框包圍。

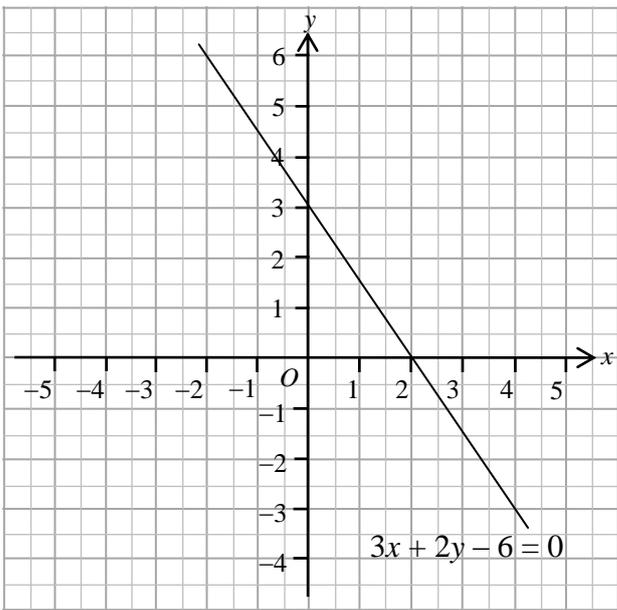
分卷一 (9MC1) 甲部 (每題 1 分)

1. C (9MC2-1)
2. A (9MC4-1)
3. C
4. B
5. B
6. C
7. D (9MC4-7)
8. D
9. A
10. D (9MC2-10)
11. C (9MC2-13)
12. A
13. B (9MC2-11)
14. D (9MC3-14)
15. B (9MC2-15)
16. C (9MC4-16)
17. B (9MC4-17)
18. A
19. A (9MC2-20)
20. D

分卷一 (9MC1) 乙部

題號	答案	分額	註														
21. (9MC2-21)	(i) $+3 \ / \ 3$ (ii) -2	1	全對才給分														
22.	每秒 9.1×10^5 個位元組	1															
23.	女童軍有 <u>48</u> 人。	1															
24. (9MC4-24)	$x = \underline{34}$ $y = \underline{55}$	1	全對才給分														
25. (9MC2-25)	y 的係數是 $\underline{-8}$ 。	1															
26.	$y^3 + y^2 + 2y$	1															
27.	$(2x+1)(x-1)$	1															
28. (9MC4-28)	近似解	1															
29. (9MC2-28)	$a^2 + 16a + 64$	1															
30.	$x \leq -6$	1															
31.	該長方體的總表面面積是 $\underline{222}$ cm^2 。	1															
32.	旋轉對稱折的數目為 $\underline{5}$ 。	1															
33.	$x = \underline{145^\circ}$	1	不考慮單位														
34.	$AGHD$	1	或它的正確排列														
35.(9MC2-35)	B, C	1	全對才給分														
36.	A 點的坐標是($\underline{6}$, $\underline{-8}$) 。	1	全對才給分														
37.	(i) 離散數據 (ii) 連續數據	1	全對才給分														
38.	(a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>時間(分鐘)</th> <th>1 – 10</th> <th>11 – 20</th> <th>21 – 30</th> <th>31 – 40</th> <th>41 – 50</th> <th>51 – 60</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>頻數</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	時間(分鐘)	1 – 10	11 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	頻數	6	10	14	8	7	5	1* (38a)	全對才給分
	時間(分鐘)	1 – 10	11 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60										
	頻數	6	10	14	8	7	5										
(b) $\underline{30}$ 名學生的閱讀時間少於 30.5 分鐘。	1* (38b)																
(c) 共有 $\underline{12}$ 名學生可獲得書籤。	1* (38c)																
39.	所求的概率 = $\frac{31}{100}$	1	或 0.31														

分卷一 (9MC1) 丙部

題號	答案	分額	註								
40. (9MC4-40)	$\begin{aligned} \text{本利和} &= 4650 \times 3\% \times 2 + 4650 \\ &= \$4929 \end{aligned}$	1 (40-1) 1* (40-2) 1** (40-3)									
41.	$\begin{aligned} \text{所需時間} &= \frac{180}{60} \text{ 小時} \\ &= 3 \text{ 小時} \\ \therefore \text{永強需要 3 小時到達 B 城。} \end{aligned}$	1 (41-1) 1* (41-2) 1** (41-3)									
42.	$\begin{aligned} \text{扇形的面積} \\ &= \pi(6^2) \left(\frac{150^\circ}{360^\circ} \right) \\ &\approx 47.1238898 \\ &= 47.1 \text{ cm}^2 \text{ (準確至最接近的 } 0.1 \text{ cm}^2) \end{aligned}$	1 (42-1) 1* (42-2) 1** (42-3)	r.t. 47.1 cm^2								
43.	$\begin{aligned} \text{稜錐的總表面面積} \\ &= \frac{5 \times 8}{2} \times 4 + 5^2 \\ &= 105 \text{ cm}^2 \end{aligned}$	1 (43-1) 1* (43-2) 1** (43-3)									
44. (9MC4-44)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-3</td> </tr> </tbody> </table> 	x	y	-2	6	0	3	4	-3	1* (44-1) 1 (44-2) 1* (44-3)	<p>全對才給分</p> <p>如上表有錯誤，學生仍能依據上表以正確方法繪畫直線。直線必須經過 $(-2, 6)$，x 值的範圍必須包含 -2 至 4。</p> <p>正確圖像(包括位置正確、以直尺繪畫直線、經過該 3 個正確的點並向兩端延伸)</p> <p>如上表不完整但沒有錯誤，圖像亦正確，可給 $(0, 1, 1)$。</p>
x	y										
-2	6										
0	3										
4	-3										

題號	答案	分額	註
45.	因為志傑在這 5 場比賽中，有 4 場比賽的得分都是少於 15 分。 或 因為志傑在這 5 場比賽中，只有 1 場比賽的得分是多於 15 分。 或 志傑把中位數的概念應用在算術平均數。 ∴我 不同意 志傑的說法。	0 0	◆ 沒有任何合理解釋 ◆ 結論錯誤
		1 0	◆ 具部份合理解釋 ◆ 具合理解釋，但欠缺結論
		1 1	◆ 具合理解釋，且結論正確
46. (9MC2-46)	$\angle ABD = 55^\circ$ (已知) $\angle ACF = 125^\circ$ (已知) $\angle ACE + 125^\circ = 180^\circ$ (直線上的鄰角) $\angle ACE = 55^\circ$ ∴ $\angle ACE = \angle ABD$ ∴ $BD \parallel FE$ (同位角相等)		或其他正確證明
	評分標準：		
	(1) 正確證明及正確理由	3	
	(2) 正確證明但表達欠佳、理由不完整或理由不恰當	2	
	(3) 證明不完整，但至少有一相關及正確的述句和理由	1	
(4) 證明不完整	0		
47. (9MC2-47)	$\begin{cases} y = 2x + 4 & \dots(1) \\ x + y = 19 & \dots(2) \end{cases}$ 把 (1) 代入 (2) $x + 2x + 4 = 19$ $3x = 15$ $x = 5$ 把 $x = 5$ 代入 (1) $y = 2(5) + 4$ $y = 14$	1 (47-1) 1* (47-2) 1 (47-3) 1* (47-4)	正確方法 (消去其中一個變數) 正確的 x 值 (或 y 值) 正確方法 兩個值均正確

教育局
2017 年全港性系統評估
中學三年級數學
評卷參考

備註（乙部及丙部）：

- *答案分：
- (1) 沒有算式，只有正確答案，可給予答案分。
 - (2) 算式錯誤，不給予答案分。
 - (3) 算式或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給予答案分。

- **表達分：
- (1) 算式正確，但答案錯誤，可給予表達分。
 - (2) 算式錯誤，不給予表達分。
 - (3) 答案數值正確，但未能準確至題目要求的近似值表示，不給予表達分。
 - (4) 表達分可包括列式、單位、文字解說、符號運用等整體表現。

r.t. xxx 代表「接受可捨入至 xxx 的答案」

可跳過的步驟以陰影表示。

替代題解以方框包圍。

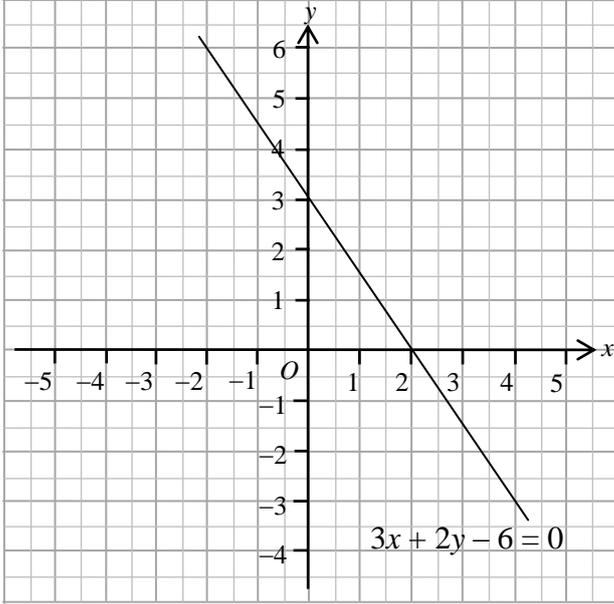
分卷二 (9MC2) 甲部 (每題 1 分)

1. C (9MC1-1)
2. A (9MC3-2)
3. A (9MC4-2)
4. A (9MC4-4)
5. D
6. B
7. B
8. C
9. B (9MC3-8)
10. D (9MC1-10)
11. B (9MC1-13)
12. C (9MC3-12)
13. C (9MC1-11)
14. A
15. B (9MC1-15)
16. D
17. C
18. D
19. D (9MC4-19)
20. A (9MC1-19)

分卷二 (9MC2) 乙部

題號	答案	分額	註
21. (9MC1-21)	(i) $+3 \div 3$ (ii) -2	1	全對才給分
22. (9MC3-22)	4.07	1	
23.	$\ell = \underline{50}$	1	
24.	$4n$	1	
25. (9MC1-25)	y 的係數是 $\underline{-8}$ 。	1	
26.	$(x+1)^2 \div (x+1)(x+1)$	1	
27.	$x = \underline{-6}$	1	
28. (9MC1-29)	$a^2 + 16a + 64$	1	
29.	$P = \underline{2}$	1	
30. (9MC3-30)	$x > 3$	1	
31.	球體的體積是 $\underline{905} \text{ cm}^3$ 。	1	
32.	Q 和 R	1	全對才給分
33.	(a) $x = 9$ (b) $y = 100$	1	全對才給分 不考慮單位
34.	$x = 64^\circ$	1	不考慮單位
35. (9MC1-35)	B, C	1	全對才給分
36.	P' 的坐標是($\underline{2}$, $\underline{4}$) 。	1	全對才給分
37. (9MC3-37)	$x = 12.1$	1	r.t. 12.1 不考慮單位

題號	答案		分額	註
38.	表一		1* (38-1)	全對才給分
	答對的選擇題數目	頻數		
	1 – 15	4		
	16 – 30	7		
	31 – 45	4		
	表二			
	答對的選擇題數目	頻數		
	1 – 9	1		
	10 – 18	5		
	19 – 27	3		
28 – 36	4			
37 – 45	2			
39.	小芳的加權平均分數是 <u>79</u> 。		1	

題號	答案	分額	註																								
44. (9MC3-46)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">-2</td> <td style="padding: 2px 10px;">0</td> <td style="padding: 2px 10px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">6</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> <td style="padding: 2px 10px;">-3</td> </tr> </table> 	x	-2	0	4	y	6	3	-3	<p>1* (44-1)</p> <p>1 (44-2)</p> <p>1* (44-3)</p>	<p>全對才給分</p> <p>如上表有錯誤，學生仍能依據上表以正確方法繪畫直線。直線必須經過 (-2, 6)，x 值的範圍必須包含 -2 至 4。</p> <p>正確圖像(包括位置正確、以直尺繪畫直線、經過該 3 個正確的點並向兩端延伸)</p> <p>如上表不完整但沒有錯誤，圖像亦正確，可給 (0, 1, 1)。</p>																
x	-2	0	4																								
y	6	3	-3																								
45.	<p>(a)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">個位數字</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">十位數字</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">33</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">36</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">38</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">63</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">66</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">68</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding-right: 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">83</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">86</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">88</td> </tr> </table> <p>(b) 組成的兩位數是 9 的倍數的概率 = $\frac{2}{9}$</p>		個位數字				3	6	8	十位數字	3	6	8	3	33	36	38	6	63	66	68	8	83	86	88	<p>1* (45a)</p> <p>1* (45b)</p>	<p>全對才給分</p>
	個位數字																										
	3	6	8																								
十位數字	3	6	8																								
3	33	36	38																								
6	63	66	68																								
8	83	86	88																								
46. (9MC1-46)	<p>$\angle ABD = 55^\circ$ (已知)</p> <p>$\angle ACF = 125^\circ$ (已知)</p> <p>$\angle ACE + 125^\circ = 180^\circ$ (直線上的鄰角)</p> <p>$\angle ACE = 55^\circ$</p> <p>$\therefore \angle ACE = \angle ABD$</p> <p>$\therefore BD \parallel FE$ (同位角相等)</p>		<p>或其他正確證明</p>																								
	評分標準：																										
	(1) 正確證明及正確理由	3																									
	(2) 正確證明但表達欠佳、理由不完整或理由不恰當	2																									
	(3) 證明不完整，但最少有一相關及正確的述句和理由	1																									
	(4) 證明不完整	0																									

題號	答案	分額	註
47. (9MC1-47)	$\begin{cases} y = 2x + 4 & \dots(1) \\ x + y = 19 & \dots(2) \end{cases}$ <p>把 (1) 代入 (2)</p> $x + 2x + 4 = 19$ $3x = 15$ $x = 5$ <p>把 $x = 5$ 代入 (1)</p> $y = 2(5) + 4$ $y = 14$	<p>1 (47-1)</p> <p>1* (47-2)</p> <p>1 (47-3)</p> <p>1* (47-4)</p>	<p>正確方法 (消去其中一個變數)</p> <p>正確的 x 值 (或 y 值)</p> <p>正確方法</p> <p>兩個值均正確</p>

教育局
2017 年全港性系統評估
中學三年級數學
評卷參考

備註（乙部及丙部）：

- *答案分：
- (1) 沒有算式，只有正確答案，可給予答案分。
 - (2) 算式錯誤，不給予答案分。
 - (3) 算式或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給予答案分。

- **表達分：
- (1) 算式正確，但答案錯誤，可給予表達分。
 - (2) 算式錯誤，不給予表達分。
 - (3) 答案數值正確，但未能準確至題目要求的近似值表示，不給予表達分。
 - (4) 表達分可包括列式、單位、文字解說、符號運用等整體表現。

r.t. xxx 代表「接受可捨入至 xxx 的答案」

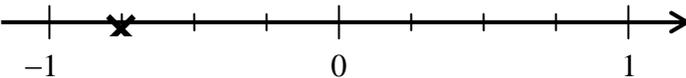
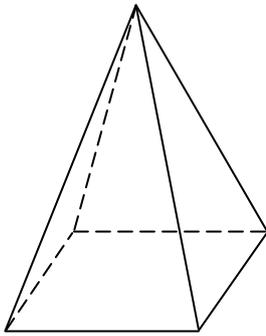
可跳過的步驟以陰影表示。

替代題解以方框包圍。

分卷三 (9MC3) 甲部 (每題 1 分)

1. C
2. A (9MC2-2)
3. C
4. D
5. C (9MC4-5)
6. C
7. B (9MC4-6)
8. B (9MC2-9)
9. B
10. D
11. A
12. C (9MC2-12)
13. B
14. D (9MC1-14)
15. A
16. D
17. A
18. A
19. B
20. D (9MC4-20)

分卷三 (9MC3) 乙部

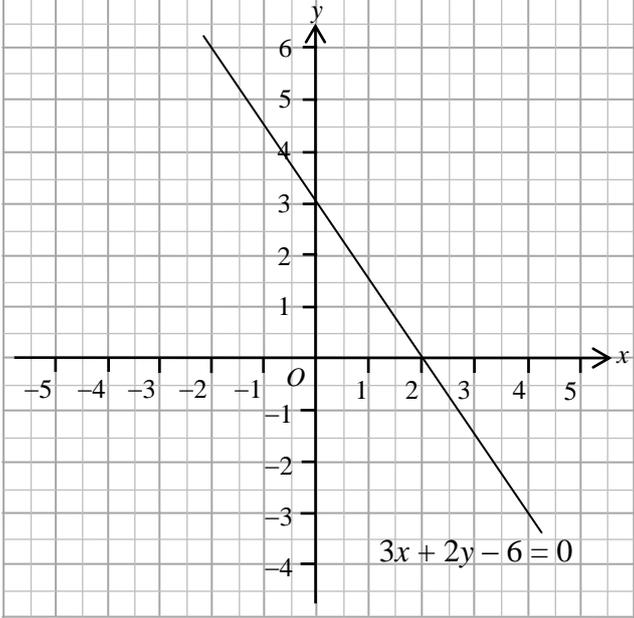
題號	答案	分額	註
21.	$A = -4$ $B = -8$ $C = 6/+6$	1	全對才給分
22. (9MC2-22)	4.07	1	
23. (9MC4-23)		1	
24.	該數列第 4 項的值是 <u>18</u> 。	1	
25.	$6a^2 + 2a$	1	
26.	$(a+4)(y+1)$	1	
27. (9MC4-27)	$(1+y)(1-y)$	1	
28.	$4x$	1	
29. (9MC4-29)	$T = 2(W - 5)$ / $T = 2W - 10$	1	
30. (9MC2-30)	$x > 3$	1	
31.		1	
32.	$x = 70^\circ$ $y = 30^\circ$	1 (32-1) 1 (32-2)	不考慮單位
33.	$x = 80$	1	不考慮單位
34.	AC / CA	1	

題號	答案	分額	註
35.	$x = \underline{5}$	1	
36.	$AB = \underline{5}$ 單位	1	
37. (9MC2-37)	$x = 12.1$	1	r.t. 12.1 不考慮單位
38.	算術平均數 = <u>34</u> mm 中位數 = <u>26</u> mm	1 (38-1) 1 (38-2)	
39. (9MC4-39)	借閱圖書數量的眾數組是 <u>20</u> 本 - <u>29</u> 本。	1	全對才給分

分卷三 (9MC3) 丙部

題號	答案	分額	註
40.	複利息 = $12560 \times (1 + 2\%)^3 - 12560$ ≈ 768.77248 = \$769 (準確至最接近的元)	1 (40-1) 1* (40-2) 1** (40-3)	r.t. \$769
41.	該部手提電腦今年的價值 $= 8400 \times (1 - 25\%)^2$ $= 4725$ \therefore 該部手提電腦今年的價值是\$4725。	1 (41-1) 1* (41-2) 1** (41-3)	
	或 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $8400 \times 0.75 = 6300$ $6300 \times 0.75 = 4725$ 該部手提電腦今年的價值是\$4725。 </div>	1 (41-1) 1* (41-2) 1** (40-3)	正確方法 (乘以 0.75 兩次)
42.	$x = 2\pi(10)\left(\frac{72^\circ}{360^\circ}\right)$ $= 4\pi \text{ cm}$	1 (42-1) 1* (42-2) 1** (42-3)	
43.	$\tan \angle BAC = \frac{BC}{AC}$ $\tan 28^\circ = \frac{BC}{20}$ $BC \approx 10.63418863$ $BC = 10.6 \text{ m}$ (準確至三位有效數字)	1 (43-1) 1* (43-2) 1** (43-3)	r.t. 10.6 m

題號	答案	分額	註	
44.	大廈的高度大約是街燈高度的 5 倍 ∴ 大廈高度 $\approx (4 \times 5) \text{ m}$ $= 20 \text{ m}$	0 0 沒有任何證據顯示使用估算策略解題及判別合理性	<ul style="list-style-type: none"> 只列出答案，並沒有任何列式或文字解釋 解釋不相關及不合理 	
		1 0 具部份使用估算策略的證據，但題解並不完整或有錯漏	<ul style="list-style-type: none"> 具合理估算策略，但題解並不完整，例如只估算了大廈的高度大約是街燈高度的 5 倍 合理解釋，但答案超出可接受範圍 合理解釋，但運算出現錯誤 	
		1 1 合理地作估算及提供適當理由	<ul style="list-style-type: none"> 答案必須輔以合理解釋及位於可接受範圍內 可接受大廈高度為街燈高度的 4.5 倍至 5.5 倍 大廈高度的可接受範圍：18 m 至 22 m 	
45. (9MC4-46)	$\angle BCA = \angle ECD$ (對頂角)			
	$\angle CAB = \angle CDE$ (已知)			
	$AB = DE$ (已知)			
	$\therefore \triangle ABC \cong \triangle DEC$ (AAS)			
	評分標準：			
	(1) 正確證明及正確理由	3		
(2) 正確證明但表達欠佳、理由不完整或理由不恰當	2			
(3) 證明不完整，但至少有一相關及正確的述句和理由	1			
(4) 證明不完整	0			

題號	答案	分額	註															
46. (9MC2-44)	<table border="1" data-bbox="432 286 799 387"> <tr> <td>x</td> <td>-2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>-3</td> </tr> </table> 	x	-2	0	4	y	6	3	-3	1* (46-1) 1 (46-2) 1* (46-3)	全對才給分 如上表有錯誤，學生仍能依據上表以正確方法繪畫直線。直線必須經過 (-2, 6)，x 值的範圍必須包含 -2 至 4。 正確圖像(包括位置正確、以直尺繪畫直線、經過該 3 個正確的點並向兩端延伸) 如上表不完整但沒有錯誤，圖像亦正確，可給 (0, 1, 1)。							
x	-2	0	4															
y	6	3	-3															
47.	<p>(a)</p> <table border="1" data-bbox="268 1160 914 1346"> <tr> <td>重量 (kg)</td> <td>0 - 2</td> <td>3 - 5</td> <td>6 - 8</td> <td>9 - 11</td> </tr> <tr> <td>組中點 (kg)</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>頻數</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>27</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>(b) 該算術平均數 = $\frac{1 \times 6 + 4 \times 9 + 7 \times 27 + 10 \times 8}{50}$ = 6.22 kg</p>	重量 (kg)	0 - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 11	組中點 (kg)	1	4	7	10	頻數	6	9	27	8	1* (47a) 1 (47b1) 1* (47b2) 1** (47b3)	全對才給分 正確方法
重量 (kg)	0 - 2	3 - 5	6 - 8	9 - 11														
組中點 (kg)	1	4	7	10														
頻數	6	9	27	8														

教育局
2017 年全港性系統評估
中學三年級數學
評卷參考

備註（乙部及丙部）：

- *答案分：
- (1) 沒有算式，只有正確答案，可給予答案分。
 - (2) 算式錯誤，不給予答案分。
 - (3) 算式或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給予答案分。

- **表達分：
- (1) 算式正確，但答案錯誤，可給予表達分。
 - (2) 算式錯誤，不給予表達分。
 - (3) 答案數值正確，但未能準確至題目要求的近似值表示，不給予表達分。
 - (4) 表達分可包括列式、單位、文字解說、符號運用等整體表現。

r.t. xxx 代表「接受可捨入至 xxx 的答案」

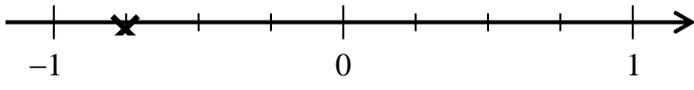
可跳過的步驟以陰影表示。

替代題解以方框包圍。

分卷四 (9MC4) 甲部 (每題 1 分)

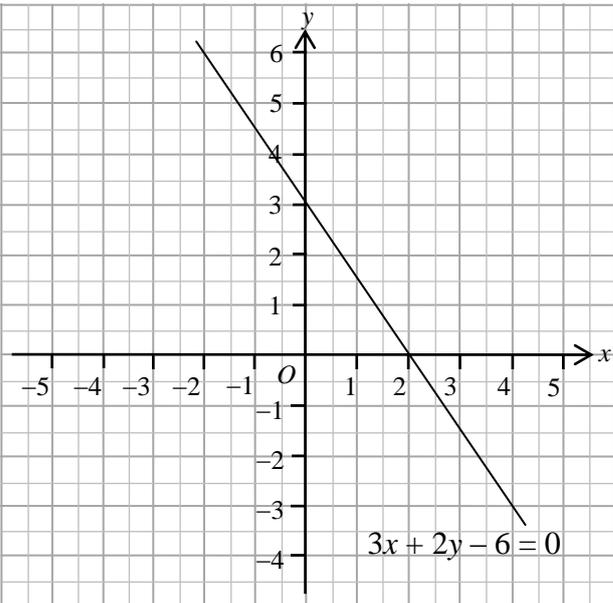
1. A (9MC1-2)
2. A (9MC2-3)
3. C
4. A (9MC2-4)
5. C (9MC3-5)
6. B (9MC3-7)
7. D (9MC1-7)
8. B
9. D
10. A
11. D
12. B
13. C
14. B
15. C
16. C (9MC1-16)
17. B (9MC1-17)
18. A
19. D (9MC2-19)
20. D (9MC3-20)

分卷四 (9MC4) 乙部

題號	答案	分額	註
21.	21	1	
22.	35.486	1	
23. (9MC3-23)		1	
24. (9MC1-24)	$x = \underline{34}$ $y = \underline{55}$	1	全對才給分
25.	$10x + 3$	1	
26.	$y^2 - 8y + 15$	1	
27. (9MC3-27)	$(1 + y)(1 - y)$	1	
28. (9MC1-28)	近似解	1	
29. (9MC3-29)	$T = 2(W - 5)$ / $T = 2W - 10$	1	
30.	$\frac{2015}{2016} < \frac{2016}{2017}$	1	
31.	該圓形的半徑是 $\underline{12\pi}$ cm。	1	
32.		1	該橫切面是一個長方形
33.	(a) $x = 45$ (b) $y = 9$	1	全對才給分 不考慮單位
34.	$\angle FAC$ / $\angle CAF$	1	
35.	A 點的極坐標是($\underline{3}$, $\underline{90^\circ}$)。	1	必須全對及順序
36.	23°	1	r.t. 23° 不考慮單位

題號	答案	分額	註
37.	(2) → (3) → (1) → (4)	1	
38.	(a) 該酒樓有 <u>15</u> 名兼職員工。 (b) 兼職員工的時薪中位數是 \$ <u>43</u> 。 (c) 在這 4 位兼職廚師中，最低的時薪為 \$ <u>58</u> 。	1* (38a) 1* (38b) 1* (38c)	
39. (9MC3-39)	借閱圖書數量的眾數組是 <u>20</u> 本 - <u>29</u> 本。	1	

分卷四 (9MC4) 丙部

題號	答案	分額	註								
40. (9MC1-40)	$\begin{aligned} \text{本利和} &= 4650 \times 3\% \times 2 + 4650 \\ &= \$4929 \end{aligned}$	1 (40-1) 1* (40-2) 1** (40-3)									
41.	稜柱的高度 $= \frac{240}{30}$ $= 8 \text{ cm}$	1 (41-1) 1* (41-2) 1** (41-3)									
42.	多邊形 $ABCDEF$ 的面積 $= (8-2) \times (7-2) - (8-7) \times (4-2)$ $= 28 \text{ 平方單位}$	1 (42-1) 1* (42-2) 1** (42-3)	或其他正確方法								
43. (9MC2-42)	$\because \triangle ABC$ 是一個等邊三角形， $x = 60^\circ$ $x + y = 180^\circ$ $60^\circ + y = 180^\circ$ $y = 120^\circ$	1* (43-1) 1 (43-2) 1* (43-3) 1** (43-4)									
44. (9MC1-44)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-3</td> </tr> </tbody> </table> 	x	y	-2	6	0	3	4	-3	1* (44-1) 1 (44-2) 1* (44-3)	全對才給分 如上表有錯誤，學生仍能依據上表以正確方法繪畫直線。直線必須經過 $(-2, 6)$ ， x 值的範圍必須包含 -2 至 4 。 正確圖像(包括位置正確、以直尺繪畫直線、經過該 3 個正確的點並向兩端延伸) 如上表不完整但沒有錯誤，圖像亦正確，可給 $(0, 1, 1)$ 。
x	y										
-2	6										
0	3										
4	-3										

題號	答案	分額	註
45.	劇院提供的座位數目 $= 22 \times 41$ $\geq 20 \times 40$ $= 800$ \therefore 該劇院能為 800 人提供足夠座位。	0 0 沒有任何證據顯示使用估算策略解題及判別合理性	<ul style="list-style-type: none"> 只計算了準確值 計算了準確值後才捨入至約值 以錯誤方法得出畫有底線數值的近似值
		1 0 具部份使用估算策略的證據，但題解並不完整或有錯漏	<ul style="list-style-type: none"> 只正確寫出畫有底線數值的近似值，沒有或錯誤估算劇院可提供的座位數目 正確估算劇院可提供的座位數目，但欠缺結論或結論錯誤 方法正確，但解答過程有錯誤
		1 1 合理地作估算及提供適當理由	<ul style="list-style-type: none"> 不需考慮單位及題解 結論必須正確並輔以合理解釋
46. (9MC3-45)	$\angle BCA = \angle ECD$ (對頂角) $\angle CAB = \angle CDE$ (已知) $AB = DE$ (已知) $\therefore \triangle ABC \cong \triangle DEC$ (AAS)		
評分標準：			
	(1) 正確證明及正確理由	3	
	(2) 正確證明但表達欠佳、理由不完整或理由不恰當	2	
	(3) 證明不完整，但至少有一相關及正確的述句和理由	1	
	(4) 證明不完整	0	

