

6CW3

你和好友曾經因為一件小事而鬧翻，影響彼此的感情。請你寫一篇文章，記述那件事情的起因、經過和感受。（字數不限）

我有一個好朋友，
 是從一年級已經認識的，
 他的名字叫張善桐。
 有一次，他約我去
 打籃球，我便滿口答應
 了。但是，我忘記了我
 早前已經答應我另一位
 好朋友——歐陽嘉瑩去看
 電影，於是，我便致電
 給張善桐，說我不能赴
 約去打籃球。但是，他
 竟然不原諒我，反而對
 我破口大罵。自此，我
 倆便不和大家說話、玩
 耍。我們大家都感到苦

悶不堪。後來，我們大
 家不約而同地向大家道
 歉。自此，我們成為了
 一對更好的朋友呢！
 我覺得一對好朋友
 應該互相體諒，並向對
 方坦承承認自己的過錯
 和道歉。

短文示例

內容
 切題，能記述導致作者和好友鬧翻的起因、經過和感受。

結構
 全文共分為三段，大致能按內容重點分段，若把第二段細分，段意會更明確。

文句
 文句大致通順達意，且懂得運用關聯詞聯繫句子。

「於是，我便致電給張善桐，說我不能赴約去打籃球。」

「但是，他竟然不原諒我，反而（還）對我破口大罵。」

詞語運用
 能運用書面字詞寫作。如：「赴約」、「破口大罵」、「苦悶不堪」、「道歉」、「體諒」。

錯別字
 能正確書寫常用字。

標點符號
 能正確運用標點符號寫作。

6CW2

學校每一年都會安排很多課外活動讓同學參加。請你寫一篇文章，說明參加那些課外活動的好處或收穫。(字數不限)

		在	每	年	和	每	個	學	期
	，	學	校	都	會	為	同	學	準
很	多	課	外	活	動	給	他	們	參
加	。	其	實	，	參	加	課	外	活
動	有	很	多	好	處	。			
		參	與	課	外	活	動	可	以
令	同	學	們	獲	益	，	例	如	：
彈	鋼	琴	，	拉	小	提	琴	、	彈
結	他	等	，	都	可	以	陶	冶	性
情	；	打	羽	毛	球	、	踢	足	球
、	打	籃	球	等	運	動	則	可	以
鍛	練	體	魄	，	令	身	心	強	壯
；	畫	畫	、	種	植	樹	木	等	活
動	可	以	培	養	自	己	的	耐	性
和	興	趣	。						

		除	此	之	外	，	同	學	們
也	可	以	藉	着	課	外	活	動	來
培	養	他	們	之	間	的	友	誼	和
合	作	性	。	此	外	還	有	另	外
很	多	很	多	數	之	不	盡	的	好
處	。								
		所	以	，	參	與	課	外	活
動	真	是	獲	益	良	多	！		

短文示例

內容
切題，能簡單說明參加不同課外活動的好處，但內容一般，未能就參加課外活動的好處加以深入的說明、闡釋。

結構
能按內容重點適當分段，結構完整，條理清晰。

文句
文句達意，但部分句子結構不穩。

「此外還有另外很多很多數之不盡的好處。」

詞語運用
能運用書面字詞來表情達意，用語不俗，如：「陶冶性情」、「鍛練(煉)體魄」、「數之不盡」、「獲益良多」。

錯別字
很少錯別字，如「練」(煉)。

標點符號
能正確運用標點符號寫作。