

表現良好的小三學生寫作示例——短文寫作

3CW1 學校舉行_____比賽，你和同學獲得獎項。請寫一篇文章，記述你參加這次比賽的經過和感受。(字數不限)

註：請自定比賽名稱

短文示例									
		在	陽	光	普	照	的	一	天
	,	學	校	舉	行	了	運	動	會
運	動	場	裏	有	很	多	人	,	十
分	熱	鬧	。	我	和	同	學	,	小
美	,	參	加	了	長	跑	比	賽	。
		長	跑	比	賽	開	始	前	,
我	們	都	做	好	熱	身	。	工	作
人	員	吹	響	鎗	子	,	運	動	員
像	離	弓	的	箭	衝	了	出	去	。
		當	時	,	我	已	經	到	達
		了	終	點	。	觀	眾	們	都
熱	烈	的	掌	聲	。	小	美	也	跑
到	了	終	點	。					
		最	後	,	我	取	得	第	一
名	,	而	小	美	取	得	了	第	二
名	。	大	家	都	很	開	心	。	
		比	賽	完	結	了	,	我	懷
着	興	奮	的	心	情	捧	着	獎	杯
回	家	去	。						

內容
能具體生動地記述「我」和同學小美參加長跑比賽的經過、情形和感受，內容充實、豐富。

結構
層次分明，條理清晰：
 - 第一段交代參賽的背景，如天氣、比賽場地和氣氛。
 - 第二段描述參賽者的準備和開跑的情形。
 - 第三段記述「我」參賽的情形和觀眾的反應。
 - 第四段記述「我」和小美所獲得的比賽名次和感受。
 - 第五段以「我」捧着獎杯作結。

文句
文句通順，能運用比喻句，「運動員像離弓的箭衝了出去。」，使文章更為生動。

詞語運用
用詞豐富，如「陽光普照」、「熱鬧」、「熱烈」、「開心」、「興奮」。

錯別字
偶有錯別字，如「鎗」(哨)、「眾」(眾)。

標點符號
較少誤用標點符號。

表現良好的小三學生寫作示例——短文寫作

3CW2 你參加學校舉行的戶外繪畫比賽。請寫一篇文章，記述你參加這次比賽的經過和感受。（字數不限）

		一	天	，	我	學	校	壁	報		
上	看	見	關	於	戶	外	繪	畫	比		
賽	的	海	報	。	我	很	想	參	加		
，	因	為	我	很	喜	歡	繪	畫	。		
		星	期	天	，	我	選	定	了	50	
寫	生	地	點	，	那	裏	就	是	米		
埔	濕	地	。	那	裏	景	色	怡	人		
，	是	寫	生	的	好	地	方	。	經		
一	小	時	的	車	程	便	到	了	。		
我	在	紙	上	畫	了	許	多	小	鳥	100	
		和	植	物	，	有	小	白	鷺	和	紅
樹	等	。	還	畫	了	招	潮	蟹	和		
彈	塗	魚	。	我	把	牠	們	畫	得		
栩	栩	如	生	，	真	漂	亮	呀	！		
		第	二	天	，	我	便	把	它	150	
拿	回	學	校	，	交	給	視	覺	藝		
術	科	科	任	主	任	陳	主	任	。		
經	過	整	整	一	個	月	的	龍	爭		
虎	鬥	，	結	果	出	來	了	。			
我	得	到	了	冠	軍	，	真	是	很	200	
高	興	！									
		在	這	次	比	賽	中	，	令		
我	的	技	術	提	高	了	許	多	，		
很	高	興	。							250	

短文示例

內容
能掌握題目要求，清楚、扼要地記述參加戶外繪畫比賽的原因，選擇寫生的地點，描寫所繪畫的內容，交代比賽的結果和抒發個人的感受，內容充實、豐富。

結構
全文思路清晰，條理分明：
- 第一段交代參加比賽的原因。
- 第二段先介紹寫生地點，前往的路程，並描述繪畫的內容。
- 第三段講述比賽結果，經「龍爭虎鬥」，「我」終於獲得冠軍。
- 第四段總結比賽的收穫。

文句
文句通順、流暢，如「經過整整一個月的『龍爭虎鬥』，結果出來了。我得到了（冠）軍，真是很高興！」

詞語運用
用詞豐富、生動、準確，如以「景色怡人」描寫米埔；以「栩栩如生」表達所繪畫的內容；以「龍爭虎鬥」表達比賽戰況激烈。

	<p>錯別字 錯別字很少，如「<input type="text"/>」 (冠)。</p> <p>標點符號 能正確運用標點符號，如 逗號、句號、專名號和感 嘆號。</p>
--	---