

2012年 全港性系統評估
小學六年級 中國語文科
說話能力評級表——小組討論
學生示例評級

等級	能就日常生活的話題和別人討論	能運用略有變化的詞語表情達意
1	在討論的過程中，不作回應或未能根據题目的要求進行討論。	詞不達意。
2	在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。
5	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。

小組討論

示例一（普通話）

學生	等級		說明	
	小組討論	運用詞語	小組討論	運用詞語
A	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見 1. 支持<u>漁農自然護理署</u>的做法，因為<u>貝貝</u>會傷害<u>南生圍</u>的居民 2. 把<u>貝貝</u>送往濕地公園—提出新的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰
B	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動參與討論，並發表意見，表明自己的立場 1. <u>貝貝</u>會傷害<u>南生圍</u>的居民—支持<u>漁農自然護理署</u>的做法 2. 濕地公園的工作人員可以照顧<u>貝貝</u>—同意組員的意見 3. 認為<u>貝貝</u>的主人不負責任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰
C	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 甚少參與討論 ➤ 沒有發表意見，表明自己的立場 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 沒有發表意見，只作簡單的回應

2012年 全港性系統評估◆
小學六年級 中國語文科
說話能力評級表——小組討論
學生示例評級

等級	能就日常生活的話題和別人討論	能運用略有變化的詞語表情達意
1	在討論的過程中，不作回應或未能根據題目的要求進行討論。	詞不達意。
2	在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。
5	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。

小組討論

示例二（普通話）

學生	等級		說明	
	小組討論	運用詞語	小組討論	運用詞語
A	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動參與討論，清晰地表達意見，表明自己的立場，理由充分 1. 支持<u>漁農自然護理署</u>的做法 <ul style="list-style-type: none"> → 認為<u>貝貝</u>會傷害居民，威脅居民的安全 → 認為居民的安全比<u>貝貝</u>的自由更重要 → 認為<u>漁農自然護理署</u>會照顧<u>貝貝</u> 2. 回應組員意見，並提出新的構思 <ul style="list-style-type: none"> → 送<u>貝貝</u>到外國 3. 列舉事例，支持自己的說法 <ul style="list-style-type: none"> → 認為<u>漁農自然護理署</u>照顧<u>貝貝</u>，就好像兒子照顧老人一樣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰
B	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見 1. 反對<u>漁農自然護理署</u>的做法 <ul style="list-style-type: none"> → 認為<u>貝貝</u>會感到沉悶 2. 回應組員意見，並提出新的看法 <ul style="list-style-type: none"> → 認為<u>貝貝</u>會不斷生育，令鱷魚數量大增 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰

學生	等級		說明	
	小組 討論	運用 詞語	小組討論	運用詞語
C	3	3	<p>➤ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見</p> <p>1. 反對<u>漁農自然護理署</u>的做法</p> <ul style="list-style-type: none"> → <u>貝貝</u>會失去自由 → <u>貝貝</u>會失去獵食本能 → <u>貝貝</u>生病時，<u>漁農自然護理署</u>會照顧牠 	<p>➤ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰</p>