

中國語文課程  
第三學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力	備註
閱讀	• 能認讀一般閱讀材料中的常用字 <sup>1</sup>	<p>1 國家語文課程標準要求學生在初中階段完結時，認識常用字 3,500 字(部分屬簡化字)，可供參考。</p> <p>2 如敘述、描寫(人物、景物)、抒情(直接抒情)、說明(分類、舉例)、議論(例證、因果)。</p> <p>3 淺易文言作品是指篇幅較短，少用典故，詞義、語法與現代漢語相近，內容與現今生活有共通性的文言作品。</p> <p>4 中學生一般會讀到的實用文有書信、啟事、通告、演講辭、說明書、會議紀錄、報告、廣告等。</p> <p>5 中學生一般獲取視聽資訊的來源有電視節目、互聯網、電影、電子資訊與廣告等。</p>
	• 能理解篇章中大部分詞句的含義	
	• 能歸納篇章的內容要點	
	• 能判別篇章的一般寫作方法 <sup>2</sup>	
	• 能概略理解淺易文言作品 <sup>3</sup>	
	• 能概略理解常見的實用文 <sup>4</sup>	
	• 能識別視聽資訊 <sup>5</sup> 中主要的信息	

範疇	基本能力	備註
寫作	• 能按寫作要求，擬定內容	<p>1 如敘述、描寫、抒情、說明、議論、游說。</p> <p>2 如書信(請假信)、啟事、通告、報告。</p>
	• 能運用指定的表達方式 <sup>1</sup>	
	• 能組織素材，適當分段	
	• 能寫大致通順的文句	
	• 能寫常用的簡單實用文 <sup>2</sup>	

中國語文課程  
第三學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力
聆聽	• 能理解話語的主題和內容要點
	• 能透過說話者的語氣，聽出話語的實際意思
	• 能概略理解話語內容的前後關係 <sup>1</sup>
	• 能識別視聽資訊 <sup>2</sup> 中主要的信息

備註

1 如補充、說明及舉例。

2 中學生一般獲取視聽資訊的來源有電視節目、互聯網、電影、電子資訊與廣告等。

範疇	基本能力
說話	• 能按講題要求，確定說話的內容，作簡單而清楚的短講
	• 對話和討論時，能抓住別人說話要點，並作出簡單回應
	• 說話能圍繞主題，大致有條理
	• 表情達意用語大致恰當
	• 說話的速度和語氣大致恰當