

C1W/C2W

你和家人在假日前往一個商場購物。請寫出你們在商場內購物的情形。(字數不限)

		今	天	，	爸	媽	帶	我	和
妹	妹	一	起	去	商	場	購	物	，
		我	們	一	進	商	場	，	就
看	見	這	裏	很	多	人	。	我	們
一	起	上	電	梯	，	之	後	就	去
超	級	市	場	，	一	進	去	就	看
見	很	多	人	和	很	多	不	同	的
食	物	。	我	們	拿	一	輛	購	物
車	，	我	們	把	購	物	車	推	到
買	水	果	類	就	看	見	很	多	我
沒	賞	過	的	水	果	，	有	的	枝

、	紅	無	丹	等	還	有	很
很	多	啊	！	我	們	再	走	到	雪
糕	類	看	看	，	有	很	多	雪	糕
啊	！								
		我	們	一	起	去	負	錢	啊
！									

短文示例二

內容

文章切合題旨，能記述到商場內的超級市場購物的經過。全文包括：與家人前往購物，商場擁擠的情形，到超級市場購物等，但內容略為薄弱。

結構

大致掌握分段的技巧，能按內容合理分段。第一段交代背景，第二段記敘商場購物的情形，第三段以購物結帳作結。

文句

大致能使用簡單句子寫作，例如：「今天，爸媽帶我和妹妹一起去商場購物。」「我們一進商場，就看見這裏很多人。」

字詞(1)

大致能書寫漢字，但有些字詞的筆畫有錯漏，直鈎經常欠鈎，如「商場」、「購」、「我們」等。另偶有錯別字，或錯寫同音字，或偏旁殘缺。如把「推」寫成「」，把「嚐」寫成「賞」，把「荔」寫成「荔」，「付錢」寫成「負錢」，「紅毛丹」寫成「紅無」，錯別字佔全文4%。

字詞(2)

大致能運用書面字詞寫作，但詞彙貧乏。「許多」重複出現了六次，「看見」和「看看」合共出現了四次。

標點符號

大致能運用標點符號，感歎號運用得宜。全篇誤用率為37.5%，如「等」和省略號不應同時使用，第二段近乎一逗到底。

C3W

你曾做過使家人生氣的事情嗎？請你寫出那件事情發生的原因、經過和結果。(字數不限)

		星	期	日	,	我	和	爸	爸
媽	媽	哥	哥	弟	弟	一	起	去	行
街	。	我	們	一	路	行	一	路	看
。	我	就	看	見	一	個	模	型	,
我	就	叫	爸	爸	買	,	爸	爸	話
貴	,	不	買	,	我	就	叫	媽	媽
買	,	媽	媽	就	好	生	氣	,	就
罵	我	,	因	為	我	默	書	不	好
,	又	要	買	玩	具	。			
		我	們	沒	買	東	西	,	回
家	了	他	們	都	很	生	氣	。	我

就	說	對	不	起	和	溫	習	功	課
。									

短文示例二

內容

文章切合題旨，能簡略記敘「我」要求父母購買模型而令他們生氣的經過及結果。

結構

大致掌握分段的技巧，能按內容作簡單分段。第一段交代「我」要求父母買模型而遭父母拒絕和責罵，第二段寫「我」向家人道歉和溫習功課。

文句

大致能使用單句寫作，但文句欠通順，例如：「我就看見一個模型，我就叫爸爸買，爸爸話貴，不買，我就叫媽媽買，媽媽就好生氣，就罵我，因為我默書不好，又要買玩具。」

字詞(1)

能書寫正確字詞，沒有錯別字。

字詞(2)

大致能運用書面字詞寫作，偶然夾雜方言詞句。例如：「我們一路行一路看。」「……爸爸話貴……」「……媽媽就好生氣……」

標點符號

大致能運用逗號和句號。