

中國語文課程
第一學習階段基本能力
(第二試用稿)

範疇	基本能力	備註
閱讀	• BR1.1 能認讀一般閱讀材料中的常用字 ¹	1 根據《小學課程綱要》附錄一《小學常用字表》(1990), 小一至小三學生認識常用字約 1500 字, 可供參考。
	• BR1.2 能理解所學詞語 ²	
	• BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	2 參考《小學教學參考詞語表(試用)》(1996)。
	• BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	
	• BR1.5 能理解簡單的實用文 ³	
	• BR1.6 能明白視聽資訊 ⁴ 中簡單的信息	
		3 初小學生常接觸的實用文如簡單的書信、賀卡、邀請卡。
		4 初小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟與電視節目等。

範疇	基本能力	備註
寫作	• BW1.1 能正確書寫常用字 ¹	1 參考《小學課程綱要》附錄一《小學常用字表》(1990)。
	• BW1.2 能就熟悉的事物決定內容	
	• BW1.3 能將內容分段表達	2 指運用冒號和引號作為引述說話的用途。
	• BW1.4 能正確運用句號、逗號、問號、冒號和引號 ²	
	• BW1.5 能運用所學詞語 ³	
	• BW1.6 能寫完整句子	3 參考《小學教學參考詞語表(試用)》(1996)。
	• BW1.7 能寫賀卡、邀請卡、簡單書信	

中國語文課程
第一學習階段基本能力
(第二試用稿)

範疇	基本能力	<u>備註</u>
聆聽	• BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	
	• BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	
	• BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係 ¹	1 如因果、轉折及假設。
	• BL1.4 能明白視聽資訊 ² 中簡單的信息	2 初小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟與電視節目等。

範疇	基本能力	
說話	• BS1.1 能清楚講述兒童故事 ¹	1 如童話故事、生活故事、自然故事、寓言故事。
	• BS1.2 能就日常生活的話題 ² 和別人交談	2 初小學生生活的話題常圍繞個人、家庭與學校方面。
	• BS1.3 能順序講述事件的大概	
	• BS1.4 能運用日常生活的詞語表情達意	
	• BS1.5 能掌握所學字詞的發音 ³	3 粵音可參考香港教育署語文教育學院中文系所編的《常用字廣州話讀音表》。
	• BS1.6 說話聲音響亮	

中國語文課程
第二學習階段基本能力
(第二試用稿)

範疇	基本能力	備註
閱讀	• BR2.1 能認讀一般閱讀材料中的常用字 ¹	1 根據《小學課程綱要》附錄一《小學常用字表》(1990)，小一至小六學生認識常用字 2600 字，可供參考。
	• BR2.2 能理解所學詞語 ²	
	• BR2.3 能理解敘述性和說明性文字的段意及段落關係	2 參考《小學教學參考詞語表(試用)》(1996)。
	• BR2.4 能理解篇章中具體事件的寓意	
	• BR2.5 能理解作者概括出來的事理	
	• BR2.6 能理解篇章中例證的作用	3 高小學生常接觸較簡單的實用文如書信、賀卡、邀請卡、便條、日記、周記。
	• BR2.7 能理解簡單的實用文 ³	
	• BR2.8 能明白視聽資訊 ⁴ 中的信息	4 高小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟、電視節目、互聯網等。

範疇	基本能力	備註
寫作	• BW2.1 能正確書寫常用字 ¹	1 參考《小學課程綱要》附錄一《小學常用字表》(1990)。
	• BW2.2 能按寫作提示，擬定內容	
	• BW2.3 能夠合理分段	2 參考《小學教學參考詞語表(試用)》(1996)。
	• BW2.4 能正確運用頓號、專名號、書名號和感歎號	
	• BW2.5 能運用所學詞語 ²	
	• BW2.6 能寫結構較複雜的句子	
	• BW2.7 能寫日記、周記、便條	

中國語文課程
第二學習階段基本能力
(第二試用稿)

範疇	基本能力	備註
聆聽	• BL2.1 能理解話語的內容大要	
	• BL2.2 能聽出話語中對人物、事件的簡單評價	
	• BL2.3 能理解語段間的銜接關係 ¹	1 如因果、轉折及假設。
	• BL2.4 能明白視聽資訊 ² 中的信息	2 高小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟、電視節目、互聯網等。

範疇	基本能力	備註
說話	• BS2.1 能清楚講述不同類型的故事 ¹ 和作簡短的口頭報告	1 如童話故事、生活故事、自然故事、寓言故事、成語故事、歷史故事、民間故事。
	• BS2.2 能就日常生活的話題 ² 和別人討論	2 高小學生生活的話題常圍繞個人、家庭、學校與社會方面。
	• BS2.3 能完整地順序講述事件	
	• BS2.4 能運用略有變化的詞語表情達意	
	• BS2.5 能掌握所學字詞的發音 ³	3 粵音可參考香港教育署語文教育學院中文系所編的《常用字廣州話讀音表》。
	• BS2.6 音量運用適當	