

## 達到基本水平的小三學生寫作示例——短文寫作

3CW1 學校舉行\_\_\_\_\_比賽，你和同學獲得獎項。請寫一篇文章，記述你參加這次比賽的經過和感受。(字數不限)

註：請自定比賽名稱

| 短文示例   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>內容</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 切題，能記述「我」和同學參加畫畫比賽的經過和感受。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>結構</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 能按內容重點分段，條理較清晰：  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 第一段交代「我」和 <u>小花</u> 一起參加畫畫比賽。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 第二段交代比賽的主題。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 第三段記述繪畫的內容。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 第四段敘述「我們」帶同作品參賽。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 第五段講述「我」和 <u>小花</u> 一同獲獎的感受。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 第六段以「我」和 <u>小花</u> 捧着獎杯回家作結。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>文句</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 能運用完整句子寫作，文句一般，偶有疏漏，如「我們畫了小鳥、大樹、花兒……很多東西，我們覺十分漂亮。」   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>詞語運用</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 用詞一般，如「漂亮」、「興奮」、「緊張」、「高高興興」。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>錯別字</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 偶有錯別字，如「 <u>    </u> 」（舉）、「 <u>    </u> 」（報）、「 <u>    </u> 」（後）、「 <u>    </u> 」（拿）、「 <u>    </u> 」（極）。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>標點符號</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 較少誤用標點符號。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

  

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 學 | 校 | 舉 | 行 | 了 | 一 | 個 | 畫 |
| 畫 | 比 | 賽 | ， | 我 | 和 | 同 | 學 | 小 | 花 |
| 一 | 起 | 去 | 報 | 名 | 。 |   |   |   |   |
|   |   | 比 | 賽 | 當 | 日 | ， | 我 | 們 | 的 |
| 老 | 師 | 說 | 主 | 題 | 是 | 大 | 自 | 然 | ， |
| 限 | 時 | 三 | 天 | 。 |   |   |   |   |   |
|   |   | 我 | 們 | 回 | 家 | 後 | ， | 便 | 開 |
| 始 | 了 | 。 | 我 | 們 | 畫 | 了 | 小 | 鳥 | 、 |
| 大 | 樹 | 、 | 花 | 兒 | … | … | 很 | 多 | 東 |
| 西 | ， | 我 | 們 | 覺 | 十 | 分 | 漂 | 亮 | 。 |
|   |   | 三 | 天 | 後 | ， | 老 | 師 | 說 | 要 |
| 拿 | 回 | 我 | 們 | 的 | 圖 | 畫 | 去 | 比 | 賽 |
| 。 | 我 | 們 | 覺 | 得 | 既 | 興 | 奮 | 又 | 緊 |
| 張 | 。 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | 比 | 賽 | 結 | 束 | 了 | ， | 校 | 長 |
| 在 | 早 | 會 | 說 | 我 | 們 | 拿 | 到 | 了 | 冠 |
| 軍 | ， | 我 | 們 | 高 | 興 | 極 | 了 | 。 |   |
|   |   | 我 | 們 | 便 | 一 | 起 | 拿 | 着 | 大 |
| 的 | 獎 | 杯 | 高 | 高 | 興 | 興 | 地 | 回 | 家 |
| 。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## 達到基本水平的小三學生寫作示例——短文寫作

3CW2 你參加學校舉行的戶外繪畫比賽。請寫一篇文章，記述你參加這次比賽的經過和感受。(字數不限)

| 短文示例 |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
|      |   | 我 | 今 | 天 | 參 | 加 | 這 | 個 | 「            |
| 戶    | 外 | 繪 | 畫 | 比 | 賽 | 」 | 的 | 活 | 動            |
| ，    | 很 | 開 | 心 | 啊 | ！ | 很 | 多 | 人 | 參            |
| 加    | ， | 比 | 賽 | 的 | 時 | 候 | ， | 大 | 家            |
| 有    | 自 | 己 | 畫 | 的 | 圖 | 畫 | ， | 我 | 就            |
| 畫    | 了 | 單 | 車 | 、 | 沙 | 灘 | 、 | 海 | 」            |
| 還    | 畫 | 了 | 自 | 己 | 自 | 游 | 自 | 在 | 地            |
| 游    | 泳 | 。 |   |   |   |   |   |   |              |
|      |   | 我 | 看 | 到 | 有 | 人 | 畫 | 的 | <del>圖</del> |
| 就    | 是 | 爸 | 爸 | 媽 | 媽 | 帶 | 着 | 他 | 到            |
|      |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 郊    | 外 | 放 | 風 | 箏 | 和 | 燒 | 食 | 物 | 。            |
| 我    | 覺 | 得 | 我 | 自 | 己 | 十 | 分 | 開 | 心            |
| 和    | 很 | 高 | 興 | ， | 因 | 為 | 這 | 裏 | 很            |
| 多    | 人 | 為 | 我 | 們 | 打 | 氣 | ， | 我 | 很            |
| 想    | 再 | 去 | ， | 希 | 望 | 學 | 校 | 再 | 叫            |
| 我    | 們 | 參 | 加 | 這 | 個 | 很 | 好 | 玩 | 的            |
| 活    | 動 | 。 |   |   |   |   |   |   |              |
|      |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
|      |   |   |   |   |   |   |   |   |              |

### 短文示例

#### 內容

切題，大致能記述「我」參加戶外繪畫比賽的經過和感受。文中提及「我」所繪畫的內容，也能描述其他參賽者的作品，並表達對這次比賽的感受，內容一般。

#### 結構

大致能按內容重點適當分段。

#### 文句

文句尚可，時有疏漏，如「很多人參加，比賽的時候，大家有自己畫的圖畫……」

#### 詞語運用

用詞一般，如「自游(由)自在」、「開心」、「高興」、「打氣」，可是文中同時以「開心」和「高興」來形容參賽時的心情，略嫌重複。

#### 錯別字

偶有錯別字，如「難」(灘)、「游」(由)、「爭」(箏)。

#### 標點符號

較少誤用標點符號。