

達到基本水平的小三學生寫作示例——短文寫作

3CW1 學校舉行_____比賽，你和同學獲得獎項。請寫一篇文章，記述你參加這次比賽的經過和感受。(字數不限)

註：請自定比賽名稱

短文示例									
內容									
切題，能記述「我」和同學參加畫畫比賽的經過和感受。									
結構									
能按內容重點分段，條理較清晰：									
- 第一段交代「我」和 <u>小花</u> 一起參加畫畫比賽。									
- 第二段交代比賽的主題。									
- 第三段記述繪畫的內容。									
- 第四段敘述「我們」帶同作品參賽。									
- 第五段講述「我」和 <u>小花</u> 一同獲獎的感受。									
- 第六段以「我」和 <u>小花</u> 捧着獎杯回家作結。									
文句									
能運用完整句子寫作，文句一般，偶有疏漏，如「我們畫了小鳥、大樹、花兒……很多東西，我們覺十分漂亮。」									
詞語運用									
用詞一般，如「漂亮」、「興奮」、「緊張」、「高高興興」。									
錯別字									
偶有錯別字，如「 <u> </u> 」(舉)、「 <u> </u> 」(報)、「 <u> </u> 」(後)、「 <u> </u> 」(拿)、「 <u> </u> 」(極)。									
標點符號									
較少誤用標點符號。									

		學	校	舉	行	了	一	個	畫
畫	比	賽	，	我	和	同	學	小	花
一	起	去	報	名	。				
		比	賽	當	日	，	我	們	的
老	師	說	主	題	是	大	自	然	，
限	時	三	天	。					
		我	們	回	家	後	，	便	開
始	了	。	我	們	畫	了	小	鳥	、
大	樹	、	花	兒	…	…	很	多	東
西	，	我	們	覺	十	分	漂	亮	。
		三	天	後	，	老	師	說	要
拿	回	我	們	的	圖	畫	去	比	賽
。	我	們	覺	得	既	興	奮	又	緊
張	。								
		比	賽	結	束	了	，	校	長
在	早	會	說	我	們	拿	到	了	冠
軍	，	我	們	高	興	極	了	。	
		我	們	便	一	起	拿	着	大
的	獎	杯	高	高	興	興	地	回	家
。									

達到基本水平的小三學生寫作示例——短文寫作

3CW2 你參加學校舉行的戶外繪畫比賽。請寫一篇文章，記述你參加這次比賽的經過和感受。(字數不限)

短文示例									
		我	今	天	參	加	這	個	「
戶	外	繪	畫	比	賽	」	的	活	動
，	很	開	心	啊	！	很	多	人	參
加	，	比	賽	的	時	候	，	大	家
有	自	己	畫	的	圖	畫	，	我	就
畫	了	單	車	、	沙	灘	、	海	」
還	畫	了	自	己	自	游	自	在	地
游	泳	。							
		我	看	到	有	人	畫	的	圖
就	是	爸	爸	媽	媽	帶	着	他	到
郊	外	放	風	箏	和	燒	食	物	。
我	覺	得	我	自	己	十	分	開	心
和	很	高	興	，	因	為	這	裏	很
多	人	為	我	們	打	氣	，	我	很
想	再	去	，	希	望	學	校	再	叫
我	們	參	加	這	個	很	好	玩	的
活	動	。							

內容
切題，大致能記述「我」參加戶外繪畫比賽的經過和感受。文中提及「我」所繪畫的內容，也能描述其他參賽者的作品，並表達對這次比賽的感受，內容一般。

結構
大致能按內容重點適當分段。

文句
文句尚可，時有疏漏，如「很多人參加，比賽的時候，大家有自己畫的圖畫……」

詞語運用
用詞一般，如「自游(由)自在」、「開心」、「高興」、「打氣」，可是文中同時以「開心」和「高興」來形容參賽時的心情，略嫌重複。

錯別字
偶有錯別字，如「難」(灘)、「游」(由)、「爭」(箏)。

標點符號
較少誤用標點符號。