

5. 評估報告

「全港性系統評估便覽」提及的評估報告，會分發給所有參加評估的學校。學校可憑藉報告的內容，了解學生的學習表現，並據此調適教學計劃以改善學與教。報告分為兩類：學校報告以及題目分析報告。另有三份補充報告：其中兩份報告內容剔除「有不同學習需要」和輕度智障學生或/及有特殊教育需要的學生的數據；第三份補充報告提供了同一批學生在同一所學校就讀小三及小六時，分別參與 2004 及 2007 年全港性系統評估的達標數據。報告屬保密性質，有關資料只限有關學校閱覽，且不會顯示學生的個人成績。

學校報告為學校提供學生在各學習範疇(能力)的達標人數與百分率。小三級數學科的範疇包括：「數」、「度量」、「圖形與空間」與「數據處理」，小六和中三級還包括「代數」。中、英文科的學習範疇(能力)包括讀、寫、聽、說。

由於每名學生在全港性系統評估的答題量有限，可能影響測試結果的可信度，故學校報告不會列出學生在各學習範疇(能力)的達標人數與達標百分率，只會分別顯示三科的整體達標人數和達標百分率。此外，報告還臚列各學習範疇(能力)的學校平均分，以及學校與全港學生的答對率。

題目分析報告備頗詳盡的資料，細列學生在各科各卷的答題數據，顯示了學生在學習上的強弱項。題目分析報告共兩類：以卷別為序和以基本能力為序。