

3. 全港性系統評估施行模式

行政安排

全港性系統評估包括小三、小六及中三級中、英、數三科的紙筆評估、語文科的說話評估和中文科的視聽資訊評估。

說話評估

中、英文科說話評估為期兩天，每天設上午和下午兩節。小三級學生於 2009 年 5 月 6 或 7 日、小六級學生於 2009 年 5 月 13 或 14 日參加其中一節的說話和視聽資訊評估。中三級的說話評估則在 2009 年 4 月 22 或 23 日舉行，每所學校只須參加其中一節。全港共 538 所小學參加小三級、552 所小學參加小六級及 461 所中學參加說話評估。

本局按每所學校的學生人數決定參加說話評估的名額，然後隨機抽選 12 或 24 名學生參加中、英文科的說話評估，並於評估當日通知被選中的學生。中三級學生由兩名校外說話能力主考員負責評審，而小三及小六級學生，則由一名校內和一名校外說話能力主考員擔任評審的工作。為了減輕學校行政主任及說話能力主考員的工作，考評局同時委派一名評估行政助理到各學校，協助執行評估行政工作，確保說話評估順利進行。

一如以往，考評局會為說話能力主考員提供培訓，曾擔任全港性系統評估說話能力主考員的教師，須參加三月份舉辦的網上培訓，而以往沒有擔任過說話能力主考員的教師，則必須在 2009 年 4 月參加說話能力主考員培訓工作坊。為了提升說話能力主考員的評審質量，本年考評局邀請了十多名助理試卷主席，協助說話評估的培訓工作。

說話能力主考員工作坊以小組形式進行，教師可以通過模擬評審，了解評審準則，掌握評審的技巧和細則。教師只要完成招募測試卷，並達到指定要求，便會獲本局委任為說話能力主考員。

紙筆評估

紙筆評估方面，由於人類豬型流感爆發，教育局取消小三級和小六級的紙筆評估，而中三級如期在 2009 年 6 月 23 及 24 日進行。全港 440 所中學，約 75,000 名學生參加 2009 年全港性系統評估。紙筆評估由校內教師負責監考工作，而考評局亦會安排一名評估行政助理到各校協助學校執行評估工作。表 3.1 顯示各分卷的安排。

表 3.1 中三學生作答各分卷安排

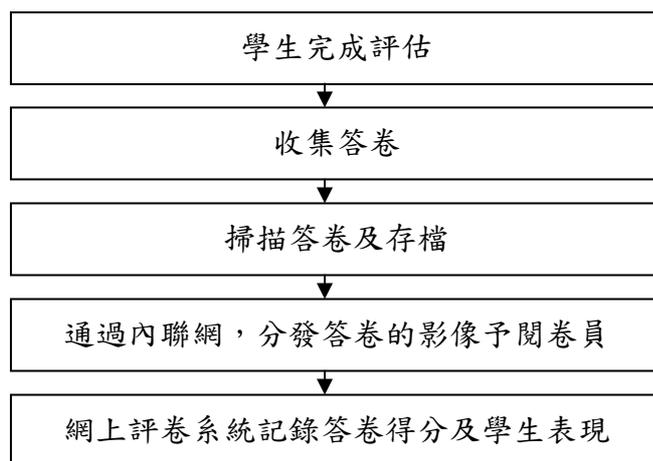
中國語文科	
閱讀	三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
寫作	三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
聆聽	兩張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
說話	16 張分卷，每名被隨機選中的學生獲分派一張分卷
視聽資訊	一張分卷
英國語文科	
閱讀與寫作	三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
聆聽	三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
說話	設 16 張分卷，每名被隨機選中的學生獲分派一張分卷
數學科	四張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷

閱卷及核卷—網上評卷系統

考评局一直致力優化評卷工作，藉資訊科技提升閱卷的質量及效率，提高考試和評估的信度和效度。繼 2007 年中學會考，以「網上評卷系統」評閱中、英文科的答卷，全港性系統評估在 2008 年亦採用了「網上評卷系統」進行閱卷工作。

「網上評卷系統」是一套全電腦化的閱卷系統，採用條碼技術識別學生的資料，再經過電腦掃描，答卷影像便存檔在系統內，通過保安嚴密的內聯網系統在三個評卷中心（荃灣、荔景及灣仔）進行閱卷工作。表 3.2 介紹網上閱卷流程。

表 3.2 網上閱卷流程



全港性系統評估在 2009 年 6 月結束後，考评局在 7 月招聘了約 400 名閱卷員和 50 名助理試卷主席，於 2009 年 7 月 20 至 7 月 31 日在三個評卷中心參加各科的閱卷和核卷工作。所有閱卷員與助理試卷主席皆為合資格的在職教師，而英文科教師更須達到「教師語文能力評核」（Language Proficiency Assessment for Teachers）的標準，才會獲考评局聘任。在進行網上閱卷工作前，本局特地為所有閱卷員、助理試卷主席舉辦了培訓工作坊，目的是讓上述考務人員掌握「網上評卷系統」

的使用方法，以求閱卷工作順利完成。同時，本局在七月初也舉行了中、英、數三科的閱卷員會議，向閱卷員解說評審準則及有關細則。

「網上評卷系統」不但提高了閱卷質量和速度，也優化了核卷的工作。中、英文科的寫作評估，以一貫的方法採用「雙評審」的方式閱卷。「網上評卷系統」能在同一時間內，把學生的答卷分發給兩名閱卷員獨立評閱，遇有兩名閱卷員評級的分數差異大於預先設定的系數，系統立即把該學生的考卷分發給助理試卷主席進行第三次評閱，以確保評分的一致性。在閱卷期間，助理試卷主席同時進行核卷的工作，隨機抽樣檢查閱卷員評卷的質量，而考評局的科目經理和主任亦能即時通過系統監察閱卷進度及情況，以便適時跟進。