

9. 總結

2010 年完成的事項

香港去年因為人類豬型流感肆虐，教育局於六月宣布全港小學停課，因此沒有舉行小學全港性系統評估的紙筆評估而無法取得相關的數據。2010 年全港性系統評估在各方支持和學校全面配合下順利完成。據資料顯示 2010 年小三學生的表現與 2008 年接近。其中以中國語文科的表現最理想(達標率 85.9%)，英國語文科(達標率 79.2%)和數學科(達標率 87%)的表現則與當年相若。小六學生整體的表現亦穩定，中國語文科(達標率 77%)、英國語文科(達標率 71.6%)、數學科(達標率 84.2%)，較 2008 年稍高。中三學生表現跟 2009 年比較，亦沒有太大變化，各科的達標率分別為：中國語文科 76.8%、英國語文科 69.2%，數學科 80.1%。整體而言，小三、小六 2010 年各科成績與 2008 年比較大致相若。中三級方面，各科成績與 2009 年比較亦十分穩定。

每年發放評估成績後，學校均可從基本能力評估網站下載學校報告，了解學生的成績表現。同時，本局亦會上載當年全港性系統評估的試題至上述網站，教師可自行瀏覽有關試題及評卷參考。另外，本報告最具參考價值的地方是第六章至第八章，其中詳述了學生在各科各學習範疇（能力）的表現，並輔以示例，詳細分析學生的學習強弱，學校可根據這些資料，掌握學生的學習進展情況，以優化教學設計。本局期望全港性系統評估的各類報告及相關資料能有助教師更清楚了解學生的學習能力，為有需要的學生提供適當支援。

支援非華語學生

為照顧不同學習者的需要，教育局與考評局合作訂定支援非華語學生參與全港性系統評估中國語文科評估的措施：

- (1) 學校可因應非華語學生的需要及諮詢家長意見，然後決定是否為校內的非華語學生選擇相關的支援措施；
- (2) 學校可安排不同場地供非華語學生作為考場，以執行相關的「特殊安排」，如朗讀指引、題目、選項等；
- (3) 在閱讀、寫作、聆聽、說話及視聽資訊評估中，以補充資料形式，印載中、英版本的「學生須知」，以助學生掌握答題時須注意的事項；
- (4) 在說話評估中，主考員會依據指示，以口語形式講出學生須知事項給所有參與評估的學生；
- (5) 在聆聽評估中，為非華語學生加入朗讀題目和選項的環節。

說話評估網上評分試驗計畫（第二階段）

本局在 2010 年進行第二階段的說話評估網上評分試驗計畫，繼去年以中文科為試驗科目後，本次以英文科作試驗，整個網上評分試驗計畫已於 2010 年 7 月份完成，試驗結果令人滿意，亦證明以電腦系統記分能減省輸入分數及計算分數的時間，惟由於涉及龐大資源，須進一步研究推行電腦記分的可行性。

小學教師評核認知課程

一如往年，考評局在本年度舉辦了多個評核認知培訓基本課程給小學教師，除了這些基本課程外，還分別開辦中、英、數三科專題評估課

程及研討會，以加深教師對「評估促進學習」的認識，並協助他們善用評估數據提升學與教，出席教師達數千之多。此外，考評局本年亦舉辦由秘書長聯同校長及資深教師主持的評核政策培訓活動。上述活動反應非常良好，既能讓學校管理人員了解校內評核的整體安排，亦能深化教師對評核理念的認識。

展望

2011 年，考評局將致力簡化和優化各項行政工作，並加強與持份者的溝通，例如舉辦介紹全港性系統評估的講座，與不同持份者和業界人士交流等，期望這些活動能夠照顧各方的需要，並為學生的學習帶來裨益。