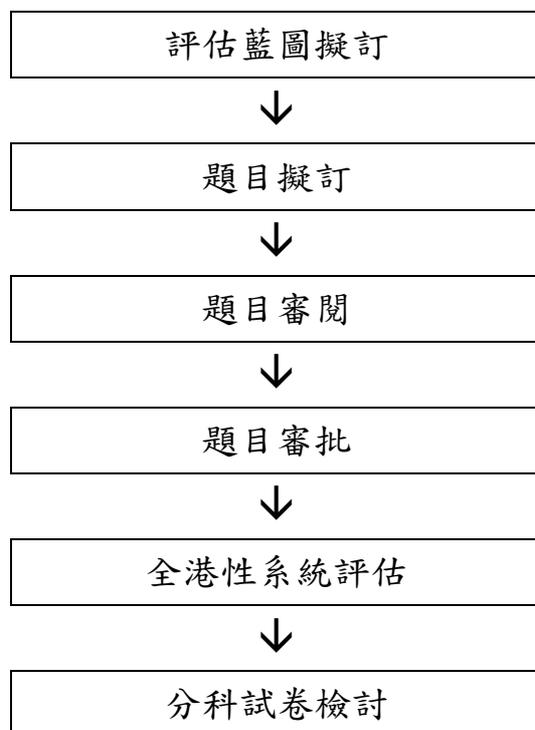


2. 評估設計

制訂評估流程

本章旨在說明全港性系統評估的工作流程，包括此評估的發展及其檢討工作。評估內容是根據課程發展處基本能力的文件而擬訂。中國語文科與英國語文科的有關文件，包括「讀」、「寫」、「聽」、「說」四方面的基本能力描述。

制訂評估的流程簡列如下：



擬訂評估過程

專責小組

本局按科目及級別為三個科目各自設立一個專責小組，每個小組由現職教師或校長、大專院校的專業人士，以及教育局和考評局科目主任及經理組成。本局秘書長委任專上院校的學者或學校校長為試卷主席。而在委任審題小組的成員時，會確保在擬題經驗、專科知識以及教學經驗方面，能有均衡數目的人選。

各科的專責小組制訂評估藍圖，以確保題目涵蓋基本能力。評估的內容須包括不同情境、文體和題型。專責小組亦議定每張評估分卷的題量和時限。每科設若干張分卷，每名學生只須在每科作答一張分卷。小三級的作答總時限為中國語文科 85 分鐘，英文科為 45 分鐘，數學科則為 40 分鐘；小六級的中文、英文與數學科分別為 115 分鐘、80 分鐘和 50 分鐘。而中三級的中、英、數三科的作答總時限分別為 140 分鐘、95 分鐘和 65 分鐘，題目由兼職擬題員及本局員工協助擬訂。而專責小組會定期舉行會議，審閱和批核題目，以確保題目的質量。

每科每級的專責小組複核題目後，把題目組成若干張分卷，各分卷的題數詳見表 2.1。題數已包括各分卷的重疊題目，以便計算等值分數。

表 2.1a 小三題數與分數分布

科目	題數(分數)				
	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四	總數*
中國語文					
紙筆評估					
聆聽	15(19)	15(19)	--	--	24(30)
閱讀	23(29)	23(29)	23(29)	--	52(65)
寫作	2(28)	2(28)	--	--	4(28)
視訊	13(17)	13(17)	--	--	22(29)
總數	53(93)	53(93)	23(29)	--	102(152)
說話評估					
看圖說故事	2(21)	2(21)	2(21)	--	6(21)
小組交談	2(10)	2(10)	2(10)	--	6(10)
英國語文					
紙筆評估					
聆聽	19(19)	20(20)	18(18)	--	39(39)
閱讀	26(26)	25(25)	25(25)	--	51(51)
寫作	1(7)	1(7)	1(7)	--	2(14)
總數	46(52)	46(52)	44(50)	--	92(104)
說話評估					
朗讀	2(4)	2(4)	2(4)	--	6(4)
生活經驗(短答)	2(4)	2(4)	2(4)	--	6(4)
看圖說話 (短答與音準)	2(6)	2(6)	2(6)	--	6(6)
數學					
紙筆評估					
數	19(24)	19(25)	19(26)	16(23)	53(75)
度量	8(17)	10(17)	9½(15)	9(16)	28½(51)
圖形與空間	8(11)	8(10)	8½(17)	8(14)	30½(47)
數據處理	2(6)	2(6)	2(5)	2(5)	7(20)
總數	37(58)	39(58)	39(63)	35(58)	119(193)

*各分卷的重疊題目只計算一次

表 2.1b 小六題數與分數分布

科目	題數(分數)				
	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四	總數*
中國語文					
紙筆評估					
聆聽	20(24)	20(26)	--	--	29(36)
閱讀	25(28)	25(31)	25(29)	--	61(69)
寫作	2(28)	2(28)	2(28)	2(28)	6(28)
視訊	14(20)	15(22)	--	--	20(29)
總數	61(100)	62(107)	27(57)	2(28)	116(162)
說話評估					
看圖說故事	1(21)	1(21)	1(21)	--	3(21)
口頭報告	1(21)	1(21)	1(21)	--	3(21)
小組討論	2(10)	2(10)	2(10)	--	6(10)
英國語文					
紙筆評估					
聆聽	29(29)	29(29)	29(29)	--	58(58)
閱讀	30(30)	30(30)	30(30)	--	62(62)
寫作	1(7)	1(7)	1(7)	--	2(14)
總數	60(66)	60(66)	60(66)	--	122(134)
說話評估					
朗讀	2(4)	2(4)	2(4)	--	6(4)
師生交談	2(7)	2(7)	2(7)	--	6(7)
口頭報告	2(11)	2(11)	2(11)	--	6(11)
數學					
紙筆評估					
數	20½(28)	23(30)	22(25)	21(25)	61½(77)
度量	7½(13)	7(11)	7½(15)	6½(15)	21(37)
圖形與空間	5(11)	5(8)	4½(8)	5½(11)	12½(23)
數據處理	3(6)	3(6)	3(10)	3(8)	9(21)
代數	3(5)	4(6)	5(7)	5(7)	10(15)
總數	39(63)	42(61)	42(65)	41(66)	114(173)

*各分卷的重疊題目只計算一次

表 2.1c 中三題數與分數分布

科目	題數(分數)				
	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四	總數*
中國語文					
紙筆評估					
聆聽	15(15)	15(15)	--	--	23(23)
閱讀	24(24)	24(24)	24(24)	--	57(57)
寫作	2(30)	2(30)	2(30)	--	6(30)
視訊	13(13)	--	--	--	13(13)
總數	54(82)	41(69)	26(54)	--	99(123)
說話評估					
個人短講	2(16)	2(16)	2(16)	2(16)	8(16)
小組討論	2(16)	2(16)	2(16)	2(16)	8(16)
英國語文					
紙筆評估					
聆聽	28(28)	28(28)	29(29)	--	49(49)
閱讀	36(36)	36(36)	36(36)	--	72(72)
寫作	1(12)	1(12)	1(12)	--	3(12)
總數	65(76)	65(76)	66(77)	--	124(133)
說話評估					
個人短講	2(14)	2(14)	2(14)	2(14)	8(14)
小組交談	2(6)	2(6)	2(6)	2(6)	8(6)
數學					
紙筆評估					
數與代數	25(35)	24(32)	24(32)	24(32)	73(95)
度量、圖形與空間	20(26)	21(27)	22(29)	20(27)	71(92)
數據處理	5(7)	5(8)	4(6)	6(8)	18(27)
總數	50(68)	50(67)	50(67)	50(67)	162(214)

*各分卷的重疊題目只計算一次

分科試卷檢討

全港性系統評估試卷檢討小組

本局於全港性系統評估結果發放後，各級各科分別成立評估試卷檢討小組。每一個小組的成員包括試卷主席、現職教師、教育局課程發展主任和考評局科目經理及主任。為確保評估試卷在檢討時保持客觀性，教師代表來自不同組別的學校，亦非審題會的成員。試卷檢討小組的職責是就該年度的評估題目及評卷參考提供意見及建議，並向審題會反映，作為下一年度擬題的參考，以提升題目及評卷的素質。