



香港考試及評核局

全港性系統評估

小學六年級 中國語文科 視聽資訊評估及說話評估 施行須知



T

S

A

全港性系統評估本年度注意事項

- 說話評估的評審是以「1+1」的模式進行，即由一名**校內**說話能力主考員和一名**校外**說話能力主考員擔任評審工作。每名說話能力主考員會擔任所屬學校，以及另一所由考評局指派的學校的評審工作
- 提名說話能力主考員：
學校只參加**小六級**說話評估
1名**小六正選**，另1名**小六後備**說話能力主考員
- 說話能力主考員請用**原子筆**簽署各項文件及填寫封套上的各項資料

T

全港性系統評估本年度注意事項

S**A**

- 為了能有效地評估學生的說話能力，說話能力主考員須向學生讀出題目，引導學生進行評估。請注意：說話能力主考員只會讀出題目，**不會對題目作任何詮釋**
- 在進行個人部分的說話評估時，說話能力主考員每次只能安排**一位**學生進入評估室準備及進行評估。說話能力主考員必須在該名學生完成評估後，才安排另一名學生進入評估室
- **視聽資訊評估**：學生**毋須**在答題本上貼上電腦條碼
- 在**視聽資訊評估**中，學校可考慮安排非華語學生在其他課室進行評估。本局會提供中、英對照的「學生須知」及特別版本的光碟給學校使用。

T

S

A

全港性系統評估



評估安排

評估日期	小六：5月13日及 5月14日（後備日：5月16日）
評估時段	上午8:45 - 11:45
評估範疇	視聽資訊評估 說話評估
評估程序 及 時間	視聽資訊評估（上午8:45 - 9:15） 中文科說話能力評估（上午9:15 - 11:45） ➤ 個人：看圖說故事 / 口頭報告 ➤ 小組：小組討論
主考員 到校時間	上午8:15或以前



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority



視聽資訊評估及說話評估前





評估前流程圖

須帶備物品（委任書、身份證及工作手冊）



向學校評估行政主任報到並出示有關文件
（上午8:15前 / 下午1:15前）



領取評估題目及物品



到評估室檢查硬件設備及評估物品

利用「**視聽資訊評估**—**硬件設備測試光碟**」測試學校設備



T

S

A

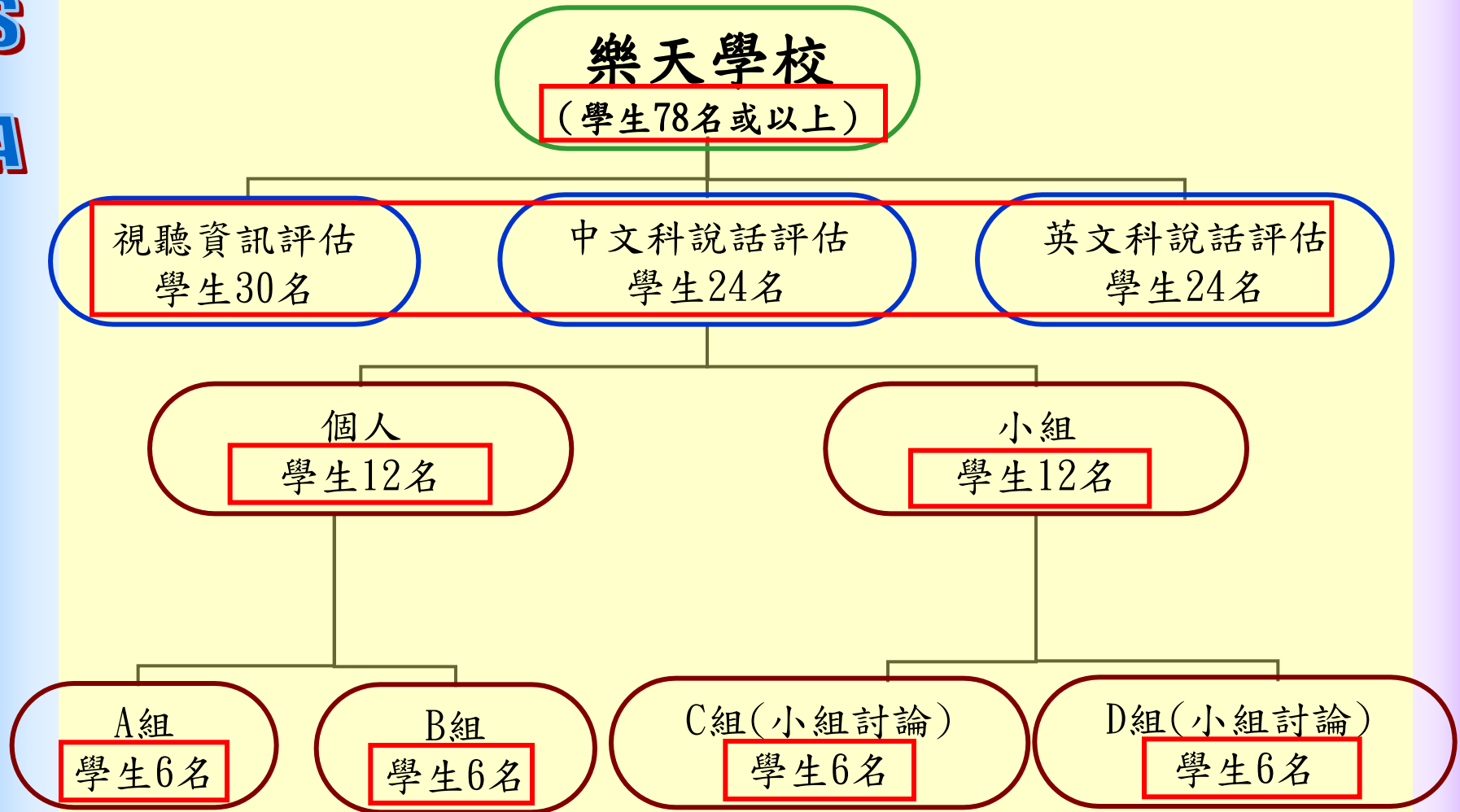


主考員文件檔

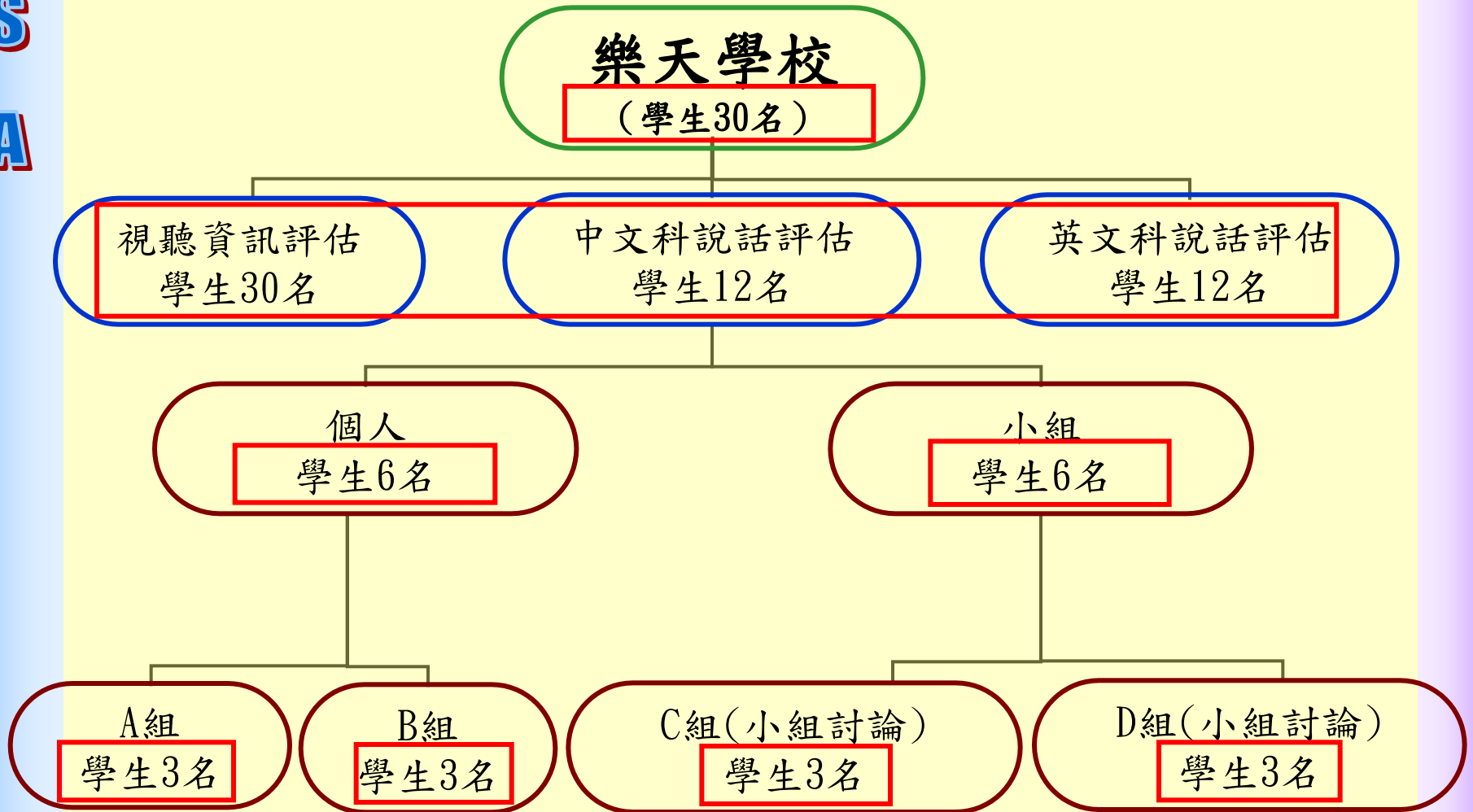
- 視聽資訊評估總結表
- 中國語文科說話能力評級表
- 說話評估總結表
- 「說話能力主考員」標貼
- 小組討論時辨識學生用的標貼
- 說話能力主考員工作手冊



學生抽樣安排



學生抽樣安排



全港性系統評估

- 評估行政主任在評估前已為有特殊學習需要的學生點選或申請特別安排，所有已點選WS0及WS3至WS7特別安排的學生，均不會在說話或視聽資訊評估的「學生抽樣名單」中被列為正選或後備。
- 如這些學生仍被發現在「學生抽樣名單」上，評估行政主任可安排後備的學生補上。說話能力主考員會正式紀錄有關安排於「視聽資訊評估總結表」或「說話評估總結表」內。
- 在「學生抽樣名單」上，**非華語學生**的學生編號旁，會有「*」作記認。
- **非華語學生均須參與整個系統評估。**



全港性系統評估

T

• WS0 豁免參與說話評估（如有言語障礙學生）

S

• WS1 非華語學生

A

• WS2 新來港學生

• WS3 豁免參與整個評估（如有嚴重視障學生）

• WS4 豁免參與聆聽及視聽資訊評估
（如中度嚴重、嚴重及深度聽障學生）

• WS5 智障學生

• WS6 使用放大試題答題簿及／或使用輔助設施及儀器
（如視障、讀寫障礙、智障及肢體傷殘等學生）

• WS7 分開進行評估、及／或延長評估時間
（如讀寫障礙、智障、自閉症譜系、注意力不足／
過度活躍症、肢體傷殘、語言困難及聽障學生等）



學生抽樣名單

學校編號(School Code): P999

學校名稱(School Name): 甲乙丙學校(WD)

ABC SCHOOL(WD)

班別(Class): 6A

項目 Component	中文科	English	班號
班號 Class No.	視聽資訊	Individual Assessment	Class No.
01*		Selected	01*
02	正選		02
03*	正選		03*
04	正選		04
05	正選		05
06			06
07	正選 A		07
08			08
09*	(後備)		09*
10	正選		10
11	正選 B		11
12		Selected	12
13	正選		13
14	(後備)		14
15		Selected	15
16	(後備)		16
17			17
18*		Selected	18*
19			19
20	正選 B		20
21*			21*
22	正選 B		22
23		Reserve	23
24			24
25	(後備)		25
26		正選 C	26
27		Selected	27
28		正選 D	28
29		Selected	29
30		Reserve	30
31		正選 C	31
32		Selected	32
33*			33*
34		正選 D	34
35			35
36			36
37		正選 D	37
38			38
39			39
40		(後備)	40
41			41
42			42

* WS1 非華語學生 - 需參與中國語文科視聽資訊及說話評估

* WS1 Non-Chinese speaking (NCS) students - should take part in the Chinese Language Audio-visual and Oral Assessments

註：1. 若正選缺席，則由後備補上。(後補次序從該評估項目最小的班號開始。)

2. 若後備名單不足，評估行政助理可請校外主考員隨意選取該組的學號。

(Replacement starts from the lowest class no. in the specified component.)

2. If the reserve list of a particular class is used up, the Assessment Administration Assistant should ask the External Examiner to select any class no. at random.

01*





視聽資訊評估



視聽資訊評估

評估時間	➤ 上午8:45-9:15
評估人數	➤ 隨機抽樣三十名學生進行評估（視乎學校實際人數）
評估語言	➤ 設廣州話及普通話版本
評估形式	➤ 學生須觀看視聽資訊評估短片，然後按短片內容回答問題 ➤ 題型以選擇題為主
設計設備	➤ 在課室內利用電腦或VCD機（已接駁揚聲器），以投影機播放短片



「視聽資訊評估」物料

- 密封的試題答題本
- 視聽資訊評估總結表（1份）
- 密封的視聽資訊評估光碟 2 張（廣州話或普通話）
（供電腦 / VCD機使用）
- 有非華語學生的學校，會額外收到一份中英對照的學生須知及兩張特別版本的光碟（評估行政主任須複印足夠數量，並把學生須知交說話能力主考員在評估時派發給學生）
- 考評局封條
- 答卷封套（視聽資訊評估）（B封套）（1個）
- 剩餘評估物料封套（說話及視聽資訊評估）（C封套）（1個）
- 紀念品

* 學生抽樣名單（評估行政主任會把1份學生抽樣名單交給說話能力主考員）





中國語文科視聽資訊評估室

○ 校外主考員

○ 校內主考員

電視機或屏幕

26	21	16	投影機	11	6	1

執行評估

安排學生參與評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據學生抽樣名單安排學生參與視聽資訊評估
注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 遵守保密協議 ➤ 學生須攜帶學生手冊及文具參與評估
職 責	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校外及校內主考員須擔任監考工作 ➤ 校外主考員須覆查參與評估學生的資料與抽樣名單是否相符 ➤ 校內主考員安排學生依班別及班號就座
場 地	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 視聽資訊評估室



T

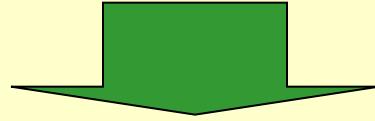
S

A

評估流程圖

校外主考員檢查學生手冊

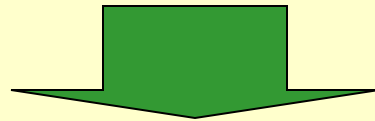
校內主考員安排學生就座



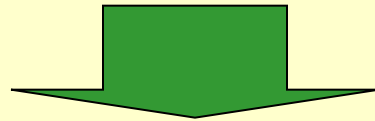
派發試題答題本

着學生檢查試題答題本

着學生填寫試題答題本封面上的資料



播放評估光碟



收回試題答題一本

派發評估紀念品



T

S

A

為非華語學生提供的支援措施

模式一

安排被選中的非華語學生與
其他被選中的學生

在相同的評估室進行評估



由校外及校內主考員
擔任監考工作



派發中英對照的學生須知



不能播放特別版本的光碟

模式二

安排被選中的非華語學生
在另一課室或電腦室進行評估



安排校內的後備中國語文科說
話能力主考員擔任監考工作



派發中英對照的學生須知



播放特別版本光碟

* 學校可以為非華語學生選取其中一項的模式進行視聽資訊評估



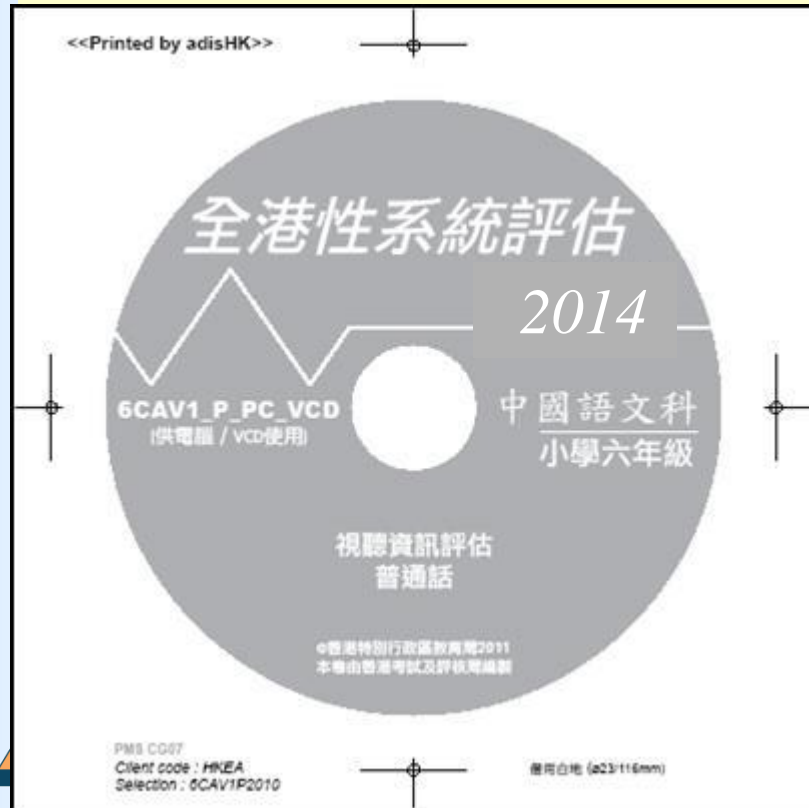
視聽資訊光碟

一般光碟

(一般評估模式)

供非華語學生使用

(分開進行評估模式)



中、英文須知

6 | C | A | V | 1

供非華語學生使用
For Non-Chinese Students

教育局
2014 年 全港性系統評估
小學六年級 中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

Education Bureau
Territory-wide System Assessment 2014
Primary 6 Chinese Language
Reading & Listening — CAV

學生須知：

1. 本卷共有 X 頁，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在答題簿的首頁寫上學校編號、班別及班號。

Instructions:

1. There are X pages in the Question-Answer Booklet. Answer all questions. Time allowed is about 20 minutes.
2. Write your answers in the spaces provided in the Question-Answer Booklet.
3. Do not write any words or symbols in the margins.
4. Write your School Code, Class and Class Number in the boxes provided on the first page of the Question-Answer Booklet.

作答說明：

Instructions for answering questions:

選擇題 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：
Multiple Choice Questions - Use an **HB pencil** to blacken the circle next to the correct answer. For example:

例子(一)： ● A
Example 1: ○ B
○ C (四選一) (4 options, choose 1)
○ D

例子(二)： ○ A
Example 2: ● B
○ C (五選二) (5 options, choose 2)
● D
○ E

學校編號
School Code

班別
Class **6**

班號
Class No.

上格只許填寫一個大寫英文字母
Write one capital letter in the box.

6 | C | A | V | 2

供非華語學生使用
For Non-Chinese Students

教育局
2014 年 全港性系統評估
小學六年級 中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

Education Bureau
Territory-wide System Assessment 2014
Primary 6 Chinese Language
Reading & Listening — CAV

學生須知：

1. 本卷共有 X 頁，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在答題簿的首頁寫上學校編號、班別及班號。

Instructions:

1. There are X pages in the Question-Answer Booklet. Answer all questions. Time allowed is about 20 minutes.
2. Write your answers in the spaces provided in the Question-Answer Booklet.
3. Do not write any words or symbols in the margins.
4. Write your School Code, Class and Class Number in the boxes provided on the first page of the Question-Answer Booklet.

作答說明：

Instructions for answering questions:

選擇題 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：
Multiple Choice Questions - Use an **HB pencil** to blacken the circle next to the correct answer. For example:

例子(一)： ● A
Example 1: ○ B
○ C (四選一) (4 options, choose 1)
○ D

例子(二)： ○ A
Example 2: ● B
○ C (五選二) (5 options, choose 2)
● D
○ E


學校編號
School Code

班別
Class **6**

班號
Class No.

上格只許填寫一個大寫英文字母
Write one capital letter in the box.

學生毋須在答題本貼上電腦條碼


 * 6 C A V X *
6 C A V X

教育局
 2014年 全港性系統評估
 小學六年級
 中國語文
 閱讀及聆聽 — 視聽資訊評估

學生須知：

作答說明：

學校編號 _____ 班別 **6** 班號 _____

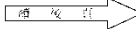
2009-ISA-CHIN-6CAVX-1

請勿在此作答

請勿在此作答

2009-ISA-CHIN-6CAVX-3

3





T

S

A

完成視聽資訊評估後的程序

說話能力主考員填妥的「視聽資訊評估總結表」；答卷則放在「答卷封套(B封套)」，以原子筆填寫封套上的資料及簽署

說話能力主考員把剩餘的試題答題本及所有光碟放回「剩餘評估物料封套(C封套)」

說話能力主考員把未封口的B封套及C封套交回評估行政主任

確定B及C封套內的評估物料正確後，評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將B、C封套密封及在封條上橫加簽署

說話能力主考員須妥善保存「視聽資訊評估總結表」，待完成說話評估後才一併交給評估行政主任

T

完成視聽資訊評估後的程序

S

完成說話評估後，說話能力主考員把「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」交給評估行政主任

A

評估行政主任在「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」上簽署，連同其他物料一併放進A封套內

評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將A封套密封及在封條上橫加簽署

T

S

A

答卷封套 (視聽資訊評估) (B封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

B

全港性系統評估－視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment – Chinese Audio-visual Assessment

答卷封套
ENVELOPE FOR WORKED QUESTION-ANSWER BOOKLETS

學校編號
School Code : _____

級別
Level : _____

答卷總數
Total No. of Worked QA Booklets :

說話能力主考員 1 姓名
Name of Oral Examiner 1 : _____

說話能力主考員 2 姓名
Name of Oral Examiner 2 : _____

簽署
Signature : _____

簽署
Signature : _____

請用原子筆填寫封套上各項資料

全 剩餘評估物料封套 (C封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

C

全港性系統評估－說話及視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment – Oral and Chinese Audio-visual Assessments

剩餘評估物料封套

ENVELOPE FOR SURPLUS ASSESSMENT MATERIALS

學校編號

School Code : _____

級別

Level : _____

科目
Subject

中國語文科說話評估
Chinese Oral Assessment

英國語文科說話評估
English Oral Assessment

中國語文科視聽資訊評估
Chinese Audio-visual Assessment

除計時器及所有已放進「說話能力評級表及評估總結表封套」(A封套)及「答卷封套」(B封套)的物料外，請將所有說話及視聽資訊評估的剩餘評估物料放進此封套。

Assessment materials of the Oral and Chinese Audio-visual Assessments other than timers and those which have been put in the 'Envelope for Oral Score Sheets and Assessment Summary' (Envelope A) and 'Envelope for Worked Question-answer Booklets' (Envelope B) should be put into this envelope.

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1 : _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2 : _____

簽署

Signature : _____

簽署

Signature : _____

請用原子筆填寫封套上各項資料



說話評估





說話評估

小學六年級	
評估部分	個人：看圖說故事 / 口頭報告 小組：小組討論
評估時間	上午9:15 – 11:45
	個人：看圖說故事 4 分鐘 個人：口頭報告 4 分鐘 預備時間 3 分鐘 評估時限 1 分鐘 小組：小組討論 4 分鐘 預備時間 1 分鐘 討論時限 3 分鐘
評估人數	隨機抽樣 12 或 24 名學生進行評估（視乎學校實際人數）
場地	說話評估室

全港性系統「說話評估」物料

- 密封的題目封包(進入說話評估室後，才能拆開題目封包)
 - 看圖說故事、口頭報告及小組討論題目（供主考員使用）2本
 - 看圖說故事題目（供學生使用）2張
 - 口頭報告題目（供學生使用）2張
 - 小組討論題目（供學生使用），每題各4張，合共8張
- 說話能力主考員文件檔
 - 說話能力評級表（2份）
 - 說話評估總結表（1份）
 - 「說話能力主考員」標貼（2個）
 - 小組討論時辨識學生用的標貼
 - 說話能力主考員工作手冊（1本）
- 鉛筆及橡皮（供說話能力主考員評級用）
- 考評局封條
- 說話能力評級表保密封套（A1封套）（2個）
- 說話能力評級表及評估總結表封套（A封套）（1個）
- 說話能力主考員報告書
- 剩餘評估物料封套（C封套）
- 紀念品

* 學生抽樣名單

（評估行政主任會把1份學生抽樣名單交給說話能力主考員）

學生抽樣名單

香港考試及評核局 2014 年全港性系統評估 (小學)
 HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY
 Territory-wide System Assessment 2014 (Primary Schools)
 說話評估抽樣編號名單 Oral Assessment – Student Sample List

TSA/P

學校編號(School Code): P999
 學校名稱(School Name): 甲乙丙學校(WD)
 ABC SCHOOL(WD)

班別(Class): 6A	項目 Component	中文科	English	班號	
班號 Class No.	視聽資訊	給故事/故事	小組討論	Individual Assessment	Class No.
01		正選 A			
02	正選				
03*	正選				
04	正選				
05	正選				
06		正選 A			06
07		正選 A			07
08					08
09*	(後備)				09*
10	正選	正選 B			10
11					11
12				Selected	12
13	正選				13
14		(後備)			14
15				Selected	15
16	(後備)				16
17			(後備)		17
18*				Selected	18*
19		正選 B			19
20		正選 B			20
21*					21*
22		正選 B			22
23			正選 C	Reserve	23
24					24
25		(後備)			25
26			正選 C		26
27			正選 D	Selected	27
28					28
29				Selected	29
30				Reserve	30
31			正選 C		31
32				Selected	32
33*					33*
34			正選 D		34
35					35
36					36
37			正選 D		37
38					38
39					39
40			(後備)		40
41					41
42					42

A組：看圖說故事

C組：小組討論

B組：口頭報告

D組：小組討論



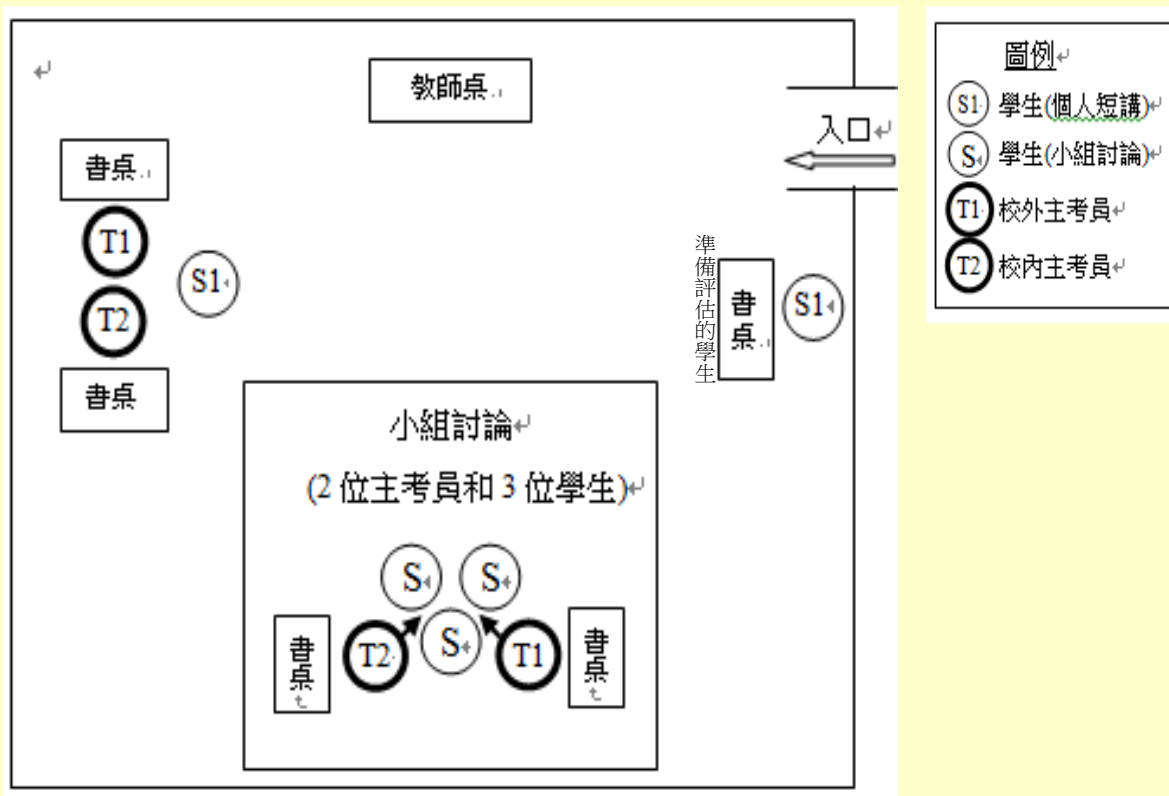
香港考試及評核局
 Hong Kong
 Examinations and
 Assessment Authority

* WSI 非華語學生 - 需參與中國語文視聽資訊及說話評估
 * WSI Non-Chinese speaking (NCS) students - should take part in the Chinese Language Audio-visual and Oral Assessments

註：1. 若正選缺席，則由後備補上。(後備次序從該評估項目最小的班號開始)
 2. 若後備名單不足，評估行政助理可請校外主考員隨意選取該班的學號。
 Remarks: 1. If the students selected are absent, they will be replaced by the students on reserve list.
 (Replacement starts from the lowest class no. in the specified component.)
 2. If the reserve list of a particular class is used up, the Assessment Administration will select students at random.

中國語文科說話評估室

小學六年級



執行評估

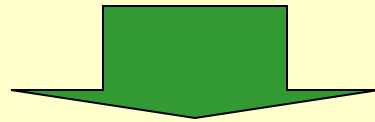
安排學生參與評估	<ul style="list-style-type: none">➤ 根據學生抽樣名單以分流模式安排學生參與說話評估
注意事項	<ul style="list-style-type: none">➤ 遵守保密協議➤ 學生須攜帶學生手冊參與評估
職 責	<ul style="list-style-type: none">➤ 兩名主考員須同時擔任說話評審的工作➤ 校外主考員必須檢查參與評估學生手冊與抽樣名單是否相符➤ 校內主考員在進行小組討論時，請着學生於左胸前貼上標貼，以茲識別➤ 主考員須根據評審準則分項評級，並把等級填在說話能力評級表



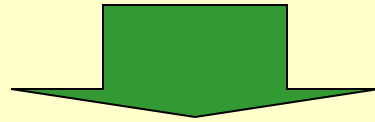


評估流程圖

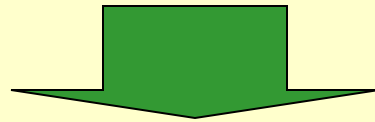
A組6名學生（看圖說故事）



B組6名學生（口頭報告）



C組6名學生（小組討論）



D組6名學生（小組討論）



全港性系統性評估分流模式

評估部分	時段	分流模式 (6人一組)
看圖說故事 (小學六年級：A組) 預備時間：3分鐘 評估時間：1分鐘	上午9:15-9:30	教學助理或職員帶領 A組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即帶往評估室
	上午9:30-10:00	A組學生進行評估
口頭報告 (小學六年級：B組) 預備時間：3分鐘 評估時間：1分鐘	上午10:00-10:15	教學助理或職員送 A組 學生返回課室，然後帶領 B組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即帶往評估室
	上午10:15-10:45	B組學生進行評估
	上午10:45-11:00	教學助理或職員送 B組 學生返回課室，然後帶領 C組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即分2批、每次3人帶往評估室



說話評估分流模式（續）

評估部分	時段	分流模式（6人一組）
小組討論 (小學六年級：C, D組) 預備時間：1分鐘 評估時間：3分鐘	上午11:00-11:10	C組學生進行評估
	上午11:10-11:25	教學助理或職員送C組學生返回課室，然後帶領D組學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即分2批、每次3人帶往評估室
	上午11:25-11:35	D組學生進行評估
	上午11:35-11:45	教學助理或職員送D組學生返回課室



- 為了能有效地評估學生的說話能力，說話能力主考員須向學生讀出題目，引導學生進行評估。說話能力主考員只會讀出題目，不會對題目作任何詮釋。

小學六年級：評估程序請參考手冊第12-21頁



全港性系統評估 說話能力評級表

主考員編號

學校名稱

2014 年全港性系統評估*
小學六年級中國語文
說話能力評級表——個人短講

小六

說話能力主考員編號：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (1) (9)

參與評估的學校名稱： _____

學校編號： P

--	--	--

 (10) (12)

學校編號

等級	能清楚講述不同類型的故事和作簡短的口頭報告	能完整地順序講述事件	能運用略有變化的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	音量運用適當	
1	未能按題目要求講述故事，但內容略有關聯。	未能按事件發生的先後次序講述故事，但真實性欠佳。	未能組織相關內容，作口頭報告，且條理不齊。	詞不達意。	吐字欠清晰，經常有系統性的錯誤或發音錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按題目要求講述故事，但內容略有關聯。	尚能順序講述故事，但真實性欠佳。	尚能組織相關內容，作口頭報告，但條理欠清晰。	尚能運用簡單的詞語表情達意。	吐字大致清晰，發音準確，間中有系統性的錯誤或發音錯誤。	說話聲音尚算適中，音質偶有不穩定。
3	大致能按題目要求講述故事，內容一般。	大致能順序講述故事，真實性一般。	大致能有條理地報告事件。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。	吐字清晰，發音準確。	說話聲音適中。
4	能按題目要求講述完整的故事，內容尚算充實。	能按題目要求作口頭報告，內容尚算充實。	能順序講述故事，有連貫性，並有條理。	能有條理地報告事件。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。	
5	能按題目要求講述完整的故事，內容充實，有新意。	能按題目要求作口頭報告，內容充實。	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。	能有條理地報告事件，結構完整。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確、有新意。	

A 組
題目編號：

	6	C	S	Y	
--	---	---	---	---	--

 (13) (17)

看圖說故事

序次	(18) (19)	(20) (21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	備註
	班別 ^(a)	班號 ^(a)	能清楚講述不同類型的故事和作簡短的口頭報告 1-5 級	能完整地順序講述事件 1-5 級	能運用略有變化的詞語表情達意 1-5 級	能掌握所學字詞的發音 1-3 級	音量運用適當 1-3 級	
1	6							
2	6							
3	6							
4	6							
5	6							
6	6							

完成評估後，主考員須在評級表上簽署，並填上姓名及日期

B 組
題目編號：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (27) (31)

口頭報告

序次	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	備註
	能清楚講述不同類型的故事和作簡短的口頭報告 1-3 級	能完整地順序講述事件 1-3 級	能運用略有變化的詞語表情達意 1-3 級	能掌握所學字詞的發音 1-3 級	音量運用適當 1-3 級	
8	6					
9	6					
10	6					
11	6					
12	6					

請用原子筆簽署

說話能力主考員簽署*： _____ 姓名： _____ 日期： _____ (上午)

*班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”
#請用原子筆簽署
●2014 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。
◎香港考試及評核局



T

S

A

全港性系統評估 說話能力評級表

小學六年級

2014年全港性系統評估*
小學六年級中國語文
說話能力評級表——個人短講

小六

說話能力主考員編號： (1) (9) (10) (12)

參與評估的學校名稱： _____ 學校編號： P

等級	能清楚講述不同類型的故事和作簡短的口頭報告。	能完整地講述事件。	能運用略有關連的詞語表達。	能準確所學字詞的發音。	音流通順。
1	未能按題目要求講述故事，內容含糊。	未能按題目要求作口頭報告。	未能按事件先後次序講述故事。	未能組織有關詞語。	發音有系統性錯誤。
2	尚能按題目要求講述故事，內容尚清晰。	尚能按題目要求作口頭報告，內容尚清晰。	尚能按事件先後次序講述故事，但連貫性一般。	尚能組織有關詞語。	發音尚清晰，但尚有不穩定。
3	大致能按題目要求講述故事，內容一般。	大致能按題目要求作口頭報告，內容一般。	大致能按事件先後次序講述故事，連貫性一般。	大致能組織有關詞語。	發音尚清晰，但尚有不穩定。
4	能按題目要求講述完整的故事，內容尚充實。	能按題目要求作口頭報告，內容尚充實。	能按事件先後次序講述故事，連貫性、並連貫性、並連貫性。	能準確所學字詞的發音。	音流通順。
5	能按題目要求講述完整的故事，內容充實。	能按題目要求作口頭報告，內容充實。	能按事件先後次序講述故事，連貫性、並連貫性、並連貫性。	能準確所學字詞的發音。	音流通順。

看圖說故事 / 口頭報告 評審準則

A組
題目編號： (13) (17)

看圖說故事

序次	班別 ⁽¹⁸⁾	班號 ⁽²⁰⁾	等級 ⁽²²⁾	等級 ⁽²³⁾	等級 ⁽²⁴⁾	等級 ⁽²⁵⁾	等級 ⁽²⁶⁾	備註
1	6A	01	4	3	2	3	3	
2	6							
3	6							
4	6							
5	6							
6	6							

B組
題目編號： (27) (31)

序次	班別 ⁽³²⁾	班號 ⁽³⁵⁾	等級 ⁽³⁶⁾
7	6		
8	6		
9	6		
10	6		
11	6		
12	6		

評級資料：

1. 題目編號

2. 班別、班號(例：6A 01)

3. 等級(例：4 3 2 3 3)

說話能力主考員簽署[#]： _____ 姓名： _____ 日期： _____ (上午)

@班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”

#請用原子筆簽署

◎2014年小六全港性系統評估暫停舉行，此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

©香港考試及評核局



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

T

S

A

全港性系統評估 說話能力評級表

小學六年級

2014 年全港性系統評估*
小學六年級中國語文
說話能力評級表——小組討論

小六

說話能力主考員編號：⁽¹⁾ ⁽⁸⁾
學校編號：P ⁽¹⁰⁾ ⁽¹²⁾
參與評估的學校名稱：_____

等級	能就日常生活的話題和別人討論	能運用略有變化的詞語表情達意
1	在討論的過程中，不作回應或未能根據题目的要求進行討論。	
2	在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。	
3	在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。
5	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出充分理由表明自己的立場，理由充分具體。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。

小組討論 評審準則

C 組
題目編號：⁽¹³⁾ **6** ⁽¹⁴⁾ **C** ⁽¹⁵⁾ **S** ⁽¹⁶⁾ **G** ⁽¹⁷⁾ **1**

小組	標貼	班別 ⁽¹⁸⁾	班號 ⁽¹⁹⁾	等級		備註
				能就日常生活的話題和別人討論 ⁽²⁰⁾	能運用略有變化的詞語表情達意 ⁽²¹⁾	
1	A	6	A 01	3	3	
	B	6	A 12	4	4	
	C	6	A 23	3	2	
2	A	6				
	B	6				
	C	6				

評級資料：

1. 題目編號

2. 班別、班號及等級

例：6A 01 3 3

6A 12 4 4

6A 23 3 2

D 組
題目編號：⁽²⁴⁾ **6** ⁽²⁵⁾ **C** ⁽²⁶⁾ **S** ⁽²⁷⁾ **G** ⁽²⁸⁾

小組	標貼	班別 ⁽²⁹⁾	班號 ⁽³⁰⁾	等級		備註
				能就日常生活的話題和別人討論 ⁽³¹⁾	能運用略有變化的詞語表情達意 ⁽³²⁾	
3	A	6				
	B	6				
	C	6				
4	A	6				
	B	6				
	C	6				

說話能力主考員簽署*：_____ 姓名：_____ 日期：_____ (上午)

@班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”

*請用原子筆簽署

◆2014 年小六全港性系統評估暫停舉行，此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

©香港考試及評核局



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority



評估完成後



T

S

A



完成說話評估

➤ 校內及校外主考員**填寫**：

1. 「說話能力評級表及評估總結表封套（A封套）」的資料及簽署
2. 說話能力評級表
3. 說話評估總結表
4. 說話能力主考員報告書（第二個評審工作天）

說話能力主考員將3個計時器交給評估行政主任

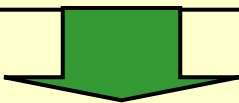


T

全港性完成所有評估後的程序

S

完成說話評估後，說話能力主考員把「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」交給評估行政主任



A

評估行政主任在「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」上簽署，連同其他物料一併放進A封套內



評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將A封套密封及在封條上橫加簽署。

請檢查A封套內須有以下物料：

- 1.說話能力評級表保密封套（A1封套）（2個）
- 2.說話評估總結表（1份）
- 3.學生抽樣名單（1份）
- 4.未使用的說話能力評級表
- 5.中國語文科視聽資訊評估總結表（1份）
- 6.說話能力主考員報告書

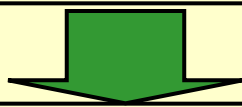
T

全港 完成所有評估後的程序

S

說話能力主考員在說話評估後，將剩餘物料放進「剩餘評估物料封套(C封套)」內，交給評估行政主任

A



確定C封套內的評估物料正確後，評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將C封套密封及在封條上橫加簽署



說話能力評級表保密封套 (A1封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

A1

全港性系統評估－說話評估
Territory-wide System Assessment－Oral Assessments

說話能力評級表保密封套
CONFIDENTIAL ENVELOPE FOR ORAL SCORE SHEETS

已使用的說話能力評級表總數
Total No. of Used Oral Score Sheets : _____ 張
Copies

說話能力主考員姓名
Name of Oral Examiner : _____

簽署
Signature : _____



說話能力評級表及評估總結表封套 (A封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

A

全港性系統評估 – 說話及視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment – Oral and Chinese Audio-visual Assessments

說話能力評級表及評估總結表封套
ENVELOPE FOR ORAL SCORE SHEETS AND ASSESSMENT SUMMARY

學校編號
School Code

: _____

級別

Level

: _____

參與學生人數

Total No. of Students Participated

: _____

科目

Subject

中國語文科
Chinese Language

英國語文科
English Language

請把以下文件放進此封套，並在方格內以「✓」號表示：

Please put the following documents into this envelope, and tick "✓" the boxes accordingly:

- | | | | |
|--|------------------|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> 說話能力評級表保密封套(A1 封套)
Confidential Envelopes for Oral Score Sheets (Envelope A1) | 2 個
Envelopes | <input type="checkbox"/> 未使用的說話能力評級表
Unused Oral Score Sheets | _____ 份
copies |
| <input type="checkbox"/> 說話評估總結表 (1 份)
Assessment Summary for Oral Assessment (1 copy) | | <input type="checkbox"/> 學生抽樣名單 (1 份)
Student Sample List (1 copy) | |
| <input type="checkbox"/> 中國語文科視聽資訊評估總結表 (1 份)
Assessment Summary for Chinese Audio-visual Assessment (1 copy) | | <input type="checkbox"/> 說話能力主考員報告 (如有)
Oral Examiner's Report (if any) | |

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1

: _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2

: _____

簽署

Signature

: _____

簽署

Signature

: _____



答卷封套（視聽資訊評估）（B封套）



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

B

全港性系統評估－視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment – Chinese Audio-visual Assessment

答卷封套

ENVELOPE FOR WORKED QUESTION-ANSWER BOOKLETS

學校編號
School Code

: _____

級別
Level

: _____

答卷總數

Total No. of Worked QA Booklets

:

說話能力主考員 1 姓名
Name of Oral Examiner 1

: _____

說話能力主考員 2 姓名
Name of Oral Examiner 2

: _____

簽署
Signature

: _____

簽署
Signature

: _____

T

S

A

全港性系統評估



剩餘評估物料封套 (C封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

C

全港性系統評估 — 說話及視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment — Oral and Chinese Audio-visual Assessments

剩餘評估物料封套

ENVELOPE FOR SURPLUS ASSESSMENT MATERIALS

學校編號

School Code :

級別

Level :

科目

Subject :

中國語文科說話評估

Chinese Oral Assessment

英國語文科說話評估

English Oral Assessment

中國語文科視聽資訊評估

Chinese Audio-visual Assessment

除計時器及所有已放進「說話能力評級表及評估總結表封套」(A封套)及「答卷封套」(B封套)的物料外，請將所有說話及視聽資訊評估的剩餘評估物料放進此封套。

Assessment materials of the Oral and Chinese Audio-visual Assessments other than timers and those which have been put in the 'Envelope for Oral Score Sheets and Assessment Summary' (Envelope A) and 'Envelope for Worked Question-answer Booklets' (Envelope B) should be put into this envelope.

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1 :

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2 :

簽署

Signature :

簽署

Signature :



聯絡跟進

工作時間	➤ 5月13及14日，香港考試及評核局系統評估行政組於 <u>早上六時三十分</u> 開始投入服務
聯絡電話	➤ 凡因患病或要事缺席校內或校外主考員，而學校又無法安排後備主考員補替缺席者，務請校方於當天致電： 3628 8181 （系統評估行政組）





謝謝！

