3. 全港性系統評估施行模式

行政安排

本年的全港性系統評估包括小三級及中三級中、英、數三科的紙筆評估、語文科的說話評估和中文科的視聽資訊評估。

說話評估

中、英文科說話評估為期兩天。小三級學生於2014年5月7或8日參加其中上午或下午一節的說話和視聽資訊評估。中三級的說話評估則在2014年4月28或30日舉行,每天設上午和下午兩節,每所學校只須參加其中一節。全港共513所小學參加小三級、451所中學參加中三級的說話評估。

本局按每所學校的學生人數決定參加說話評估的名額,然後隨機抽選12或24名學生參加中、英文科的說話評估,並於評估當日通知被選中的學生。中三級學生由兩名校外說話能力主考員負責評審,而小三級學生則由一名校內和一名校外說話能力主考員擔任評審的工作。為了減輕學校行政主任及說話能力主考員的工作,考評局同時委派一名評估行政助理到各學校,協助執行評估行政工作,確保說話評估順利進行。

一如以往,考評局會為說話能力主考員提供培訓。曾擔任全港性系統評估說話能力主考員的教師,須參加三月份舉辦的網上培訓,而以往沒有擔任過說話能力主考員的小學或中學教師,則分別在2014年3月或4月參加說話能力主考員培訓工作坊,本年考評局共培訓了二千八百多名教師。為了提升說話能力主考員的評審質量,本局邀請了約30名助理試卷主席,協助說話評估的培訓工作。

全港性系統評估施行模式

說話能力主考員工作坊以簡介會及小組形式進行,教師可以通過模擬評審,讓他們更了解評審準則,更能掌握評審的技巧和細則。教師只要完成招募測試卷,並達到指定要求,便會獲本局委任為說話能力主考員。

紙筆評估

紙筆評估方面,小三級在2014年6月17及18日舉行、而中三級則在2014年6月24及25日進行。全港共有513所小學參加小三級及452所中學參加中三級的紙筆評估,總參與人數約106,000名學生。紙筆評估由校內教師負責監考工作,而考評局亦會安排一名評估行政助理到各校協助學校執行評估工作。表3.1顯示各科分卷的安排。

表3.1 學生作答各分卷安排

中國語文科	
閱讀	小三、中三各設三張分卷,每名學生獲隨機分派一張分卷
寫作	小三設兩張分卷,中三設三張分卷,每名學生獲隨機分派一張分
	卷
聆聽	設雨張分卷,每名學生獲隨機分派一張分卷
說話	小三設12張分卷;中三設16張分卷,每名被隨機選中的學生獲分
	派一張分卷
視聽資訊	小三設兩張分卷,每班學生獲隨機分派一張分卷;中三則設一張
	分卷
英國語文科	
閱讀與寫作	小三、中三各設三張分卷,每名學生獲隨機分派一張分卷
	小三、中三各設三張分卷,每名學生獲隨機分派一張分卷
說話	小三設12張分卷;中三設16張分卷,每名被隨機選中的學生獲分
	派一張分卷
數學科	設四張分卷,每名學生獲隨機分派一張分卷

為特殊教育需要學生及非華語學生提供的支援措施

基於全港性系統評估屬於低風險評估,而且是一套可以讓學校改善學與教的評估工具,我們十分鼓勵學生參與評估。為此,教育局及考評局為特殊教育需要(SEN)學生及非華語(NCS)學生提供了各種不同的支援措施,以便他們參加全港性系統評估。

為特殊教育需要學生而設的措施包括:

- 在學校的要求下,本局會為特殊教育需要學生提供以綠色紙張及單 頁印製的試題簿;及
- 視障學生可選擇點字卷或選用讀屏器作答;如使用讀屏器,考評局 會將經加密處理,內含中、英文科內容的 WORD 檔案於評估當日 送抵學校。

為非華語學生參加中文科評估而設的措施包括:

- 在閱讀、寫作、聆聽及視聽資訊評估中,以補充資料的方式為非華語學生提供一份中英對照的「學生須知」,以協助他們理解答題要求;
- 在聆聽評估中,學校有需要時可為非華語學生使用特別版本的光碟,該光碟包含讀出全部問題及選項的錄音內容;及
- 3. 在閱讀評估中,監考員會獲發一份「增潤作答指引」。監考員有需要 時可於評估開始前,向非華語學生朗讀該指引,以確保他們明白答 題要求。

為了讓學校及公眾對上述支援措施有更多的了解,相關資料亦已上載至本局基本能力評估網站的「常見問題」部分,以供參考。

全港性系統評估施行模式

閱卷及核卷一網上評卷系統

考評局一直致力優化評卷工作,藉資訊科技提升閱卷的質量及效率,提高考試和評估的信度和效度。由2008年開始,全港性系統評估採用了「網上評卷系統」進行閱卷工作。

「網上評卷系統」是一套全電腦化的閱卷系統,採用條碼技術識別學生的資料,再經過電腦掃描,答卷影像便存檔在系統內,通過保安嚴密的內聯網系統在四個評卷中心(炮台山、荔景、新蒲崗及荃灣)進行閱卷工作。表 3.2 介紹網上閱卷流程。

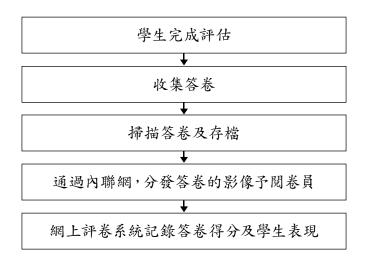


表3.2 網上閱卷流程

全港性系統評估在2014年6月結束後,考評局招聘了約70名評卷助理、500名閱卷員和60名助理試卷主席,於2014年7月16至30日在四個評卷中心參加各級、各科的閱卷和核卷工作。所有閱卷員與助理試卷主席皆為合資格的在職教師,而英文科教師更須達到「教師語文能力評核」(Language Proficiency Assessment for Teachers)的標準,才會獲考評局聘任。在進行網上閱卷工作前,本局特地為所有閱卷員、助理試卷主席舉辦了培訓工作坊,目的是讓他們能掌握「網上評卷系

全港性系統評估施行模式

統」的使用方法,以求閱卷工作能順利完成。同時,本局在七月也舉行了 小三級及中三級中、英、數三科的閱卷員會議,向閱卷員解說評審準則 及有關細則。

「網上評卷系統」不但提高了閱卷質量和速度,也優化了核卷的工作。中、英文科的寫作評估,以一貫的方法採用「雙評審」的方式閱卷。「網上評卷系統」能在同一時間內,把學生的答卷分發給兩名閱卷員獨立評閱,遇有兩名閱卷員評級的分數差大於預先設定的系數,系統立即會把該學生的考卷分發給助理試卷主席進行第三次評閱,以確保評級的一致性。在閱卷期間,助理試卷主席同時進行核卷的工作,隨機抽樣檢查閱卷員評卷的質量,而考評局的科目經理和主任亦能即時通過系統監察閱卷進度及情況,以便適時跟進。