

「全港性系統評估便覽」提及凡參加評估的學校，在完成評估後，將獲分發評估報告。學校可憑藉報告的內容，了解整體學生的學習表現，並據此調適教學計畫以改善學與教。

本年四月，教育局宣佈由 2014 年起，不會向小學發放各科的基本能力達標率。小學學校報告只臚列各學習範疇（能力）在各分卷的數據，而中學學校報告的內容則維持不變。學校收到的報告分為兩類：學校報告（小學沒有基本能力達標數據）及題目分析報告。另有兩份補充報告，報告內容為剔除「有不同學習需要」和輕度智障學生或/及有特殊教育需要的學生的數據。所有報告均不會匯報學生的個人成績，而且屬保密性質，只限學校閱覽。

基於每名學生在全港性系統評估中只作答部分題目，故不宜於學校報告中羅列學生在各學習範疇（能力）的達標人數與達標百分率，而只會報告三科的整體達標人數和達標百分率，此數據較具信度。此外，報告還臚列各學習範疇（能力）的學校平均分，以及學校與全港學生的答對率。而小三級數學科的範疇包括：「數」、「度量」、「圖形與空間」與「數據處理」，中三級除了上述各範疇外，還包括「代數」。中、英文科的學習範疇（能力）包括讀、寫、聽、說。

題目分析報告分為兩類：「以卷別為序」和「以基本能力為序」，提供詳盡的數據資料，羅列學生在各科各卷的答題表現數據，顯示了學生在學習上的強弱項。由 2014 年開始，本局開發互動式網上題目分析報告，以便教師進一步解讀題目分析的數據。互動式題目分析報告將以網上的模式，讓教師登入系統閱覽學生的表現。報告的開發將分為兩階段，第一階段已於十一月完成，而第二階段則將於 2015 年推出。在第一階段，教師通過點擊功能，可以閱覽不同分卷及評卷參考，配合同一介面內的題目分析數據，將有助教師以更便捷的方式分析學生表現。