

每一年，全港性系統評估為學校提供高效度和高信度的評估數據，令此項評估極具參考價值，幫助學校了解學生在三個學習階段結束之時，是否已達到相應的基本能力水平。學校可根據所得到的評估數據，制訂校內的教學計畫，以提升學生的學習效能。2015 年全港性系統評估在得到學校的衷誠合作與協助下，運作暢順，成績已發放到各學校。

2015 年完成的事項

中、英文科的說話評估分別在 4 月中（中三）及 5 月初（小學）以抽樣模式舉行，全港約 64,000 名小三、小六及中三級學生參加。中文、英文及數學科的紙筆評估則在六月中、下旬，約有 156,000 名學生參加。

小三中、英、數三科的基本能力達標率分別為 86.4%，80.4%及 87.6%，而小六級則為 77.7%，72%及 84%。至於中三級的達標率則為：中文科 77.2%，英文科 69.4%及數學科 79.9%，與近年相比，各級學生在三科的表現尚見平穩。

為鼓勵所有學生參與評估，本局繼續向不同特殊教育需要的學生提供特別安排，更會為非華語學生參加中文科評估時提供不同的增潤措施，務求能彰顯這些學生的學習成果。

學校於教育局公布全港學生成績後，可以用密碼登入本局網站獲取數據。由去年開始，學校可按校本需要，除了可在網站下載 PDF 或 EXCEL 版本報告外，也可為教師開設戶口進入網站瀏覽網上題目分析報告。網上題目分析報告（第一階段）已在去年推出，約有 72%的小學及 60%的中學為教師開設了戶口。本年，我們開發了更多功能（詳見第五章），令學校可進一步了解學生的學習強弱項。

為了讓教師了解學生的整體表現，本局於成績發放後舉行各科各級的學生表現簡介會。會上本局的科目經理及高級主任，除了講述全港學生的表現外，也通過不同示例，詳述學生的強弱項。本局期望教師參與簡介會後，更能了解學生的學習表現；與此同時，本局也在會上介紹新發展的網上題目分析報告，讓教師認識這個報告系統的功能，方便學校分析學生表現，達致「評核促進學習」的理念。

展望

為回應不同持份者的意見，教育局在去年4月宣布了連串的優化評估措施(詳見第一章)，其中大部分措施已於2014年推行，餘下項目，將在本學年陸續推出。往後，我們將繼續與教育局合作舉辦不同的培訓活動或工作坊，協助教師分析數據，以便教師能因應學生學習需要，調適教學計畫。我們也會諮詢不同持份者，聽取意見，務使在評估流程、內容、以致提供的數據資料各方面，力臻完善，期望評估數據能協助學校促進學與教。教育局亦已編印小冊子及製作宣傳短片，加強學校及家長對全港性系統評估的認識。小冊子及宣傳短片均已上載至本局的基本能力評估網站。

如其他國家一樣，全港性系統評估使用標準化評估提供客觀數據，供學校參考，及作為政府檢視教育政策成效之用。我們期盼學校明白基本能力只是課程的一部分，不代表學生的全部學習表現和經驗。因此學校必須把全港性系統評估的評估數據結合其他校內、校外的評估，才可全面了解學生的學習表現，讓學生可以在不同學習範疇中盡展潛能。