

**2016 年試行研究計劃**  
**小學三年級 中國語文**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例一（普通話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能參與交談，能較清楚和較主動表達意見</li> <li>➢ 體操➔口風琴➔乒乓球</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> <li>➢ 「嘗試」、「有趣」</li> </ul>
B	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能參與交談，能較清楚和較主動表達意見</li> <li>➢ 增加：乒乓球➔足球➔贊成乒乓球</li> <li>➢ 理由：刺激、有趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> <li>➢ 「刺激」、「有趣」</li> </ul>
C	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應</li> <li>➢ 增加：乒乓球</li> <li>➢ 理由：訓練眼力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當</li> <li>➢ 如「選擇」、「摔倒」</li> <li>➢ 「練習」、「眼力」</li> </ul>

**2016 年試行研究計劃**  
**小學三年級 中國語文**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例二（普通話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應</li> <li>➤ 只說了一次「足球的課外活動」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 未能運用簡單的詞語表情達意</li> </ul>
B	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見</li> <li>➤ 增加：手工活動</li> <li>➤ 理由：培養合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尚能運用簡單的詞語表情達意</li> </ul>
C	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見</li> <li>➤ 畫畫➔足球，理由是鍛煉身體，認識新同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> <li>➤ 「鍛煉身體」</li> <li>➤ 「認識新同學」</li> </ul>