



香港考試及評核局

2016年 試行研究計劃 小學三年級 中國語文科 視聽資訊評估及說話評估 施行須知

www.bca.hkeaa.edu.hk



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

全港性系統注意事項

- 說話評估的評審是以「1+1」的模式進行，即由一名**校內**說話能力主考員和一名**校外**說話能力主考員擔任評審工作。每名說話能力主考員會擔任所屬學校，以及另一所由考評局指派的學校的評審工作
- 說話能力主考員請用**原子筆**簽署各項文件及填寫封套上的各項資料



視聽資訊評估注意事項

- **視聽資訊評估**：學生**毋須**在答題本上貼上電腦條碼
- 在**視聽資訊評估**中，學校可考慮安排非華語學生在其他課室進行評估。本局會提供中英對照的「學生須知」及特別版本的光碟給學校使用。



全港性 說話評估注意事項

- 說話能力主考員須向學生讀出題目，引導學生進行評估。
請注意：說話能力主考員**不會對題目作任何詮釋**
- 在進行個人部分的說話評估時，說話能力主考員每次只可以安排**一位學生**進入評估室準備及進行評估。說話能力主考員必須在該名學生完成評估後，才安排另一名學生進入評估室
- 如**非華語學生**（即WS1學生——抽樣名單有*號）被選中參與說話評估，說話能力主考員須在**評估開始前派發「中英對照學生須知」**給相關學生。詳情請參閱頁10-12。



評估安排

評估日期	小三：5月3日(星期二)及5月4日(星期三) (後備日：5月6日)
評估時段	上午8:45 - 11:45 / 下午1:45 - 4:45
評估範疇	視聽資訊評估 說話評估
評估程序 及 時間	視聽資訊評估 (上午8:45 - 9:15 / 下午1:45 - 2:15) 說話能力評估 (上午9:15 - 11:45 / 下午2:15 - 4:45) ➤ 個人：看圖說故事 ➤ 小組：小組交談
主考員 到校時間	上午8:15前 / 下午1:15前





評估前流程圖

須帶備物品（委任書、身份證及工作手冊）



向學校評估行政主任報到並出示有關文件
（上午8:15前 / 下午1:15前）



領取評估題目及物品



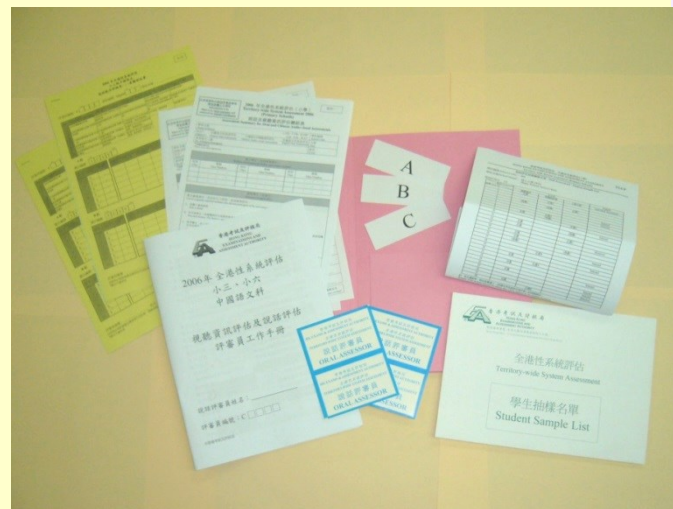
到評估室檢查硬件設備及評估物品

利用「**視聽資訊評估—硬件設備測試光碟**」測試學校設備

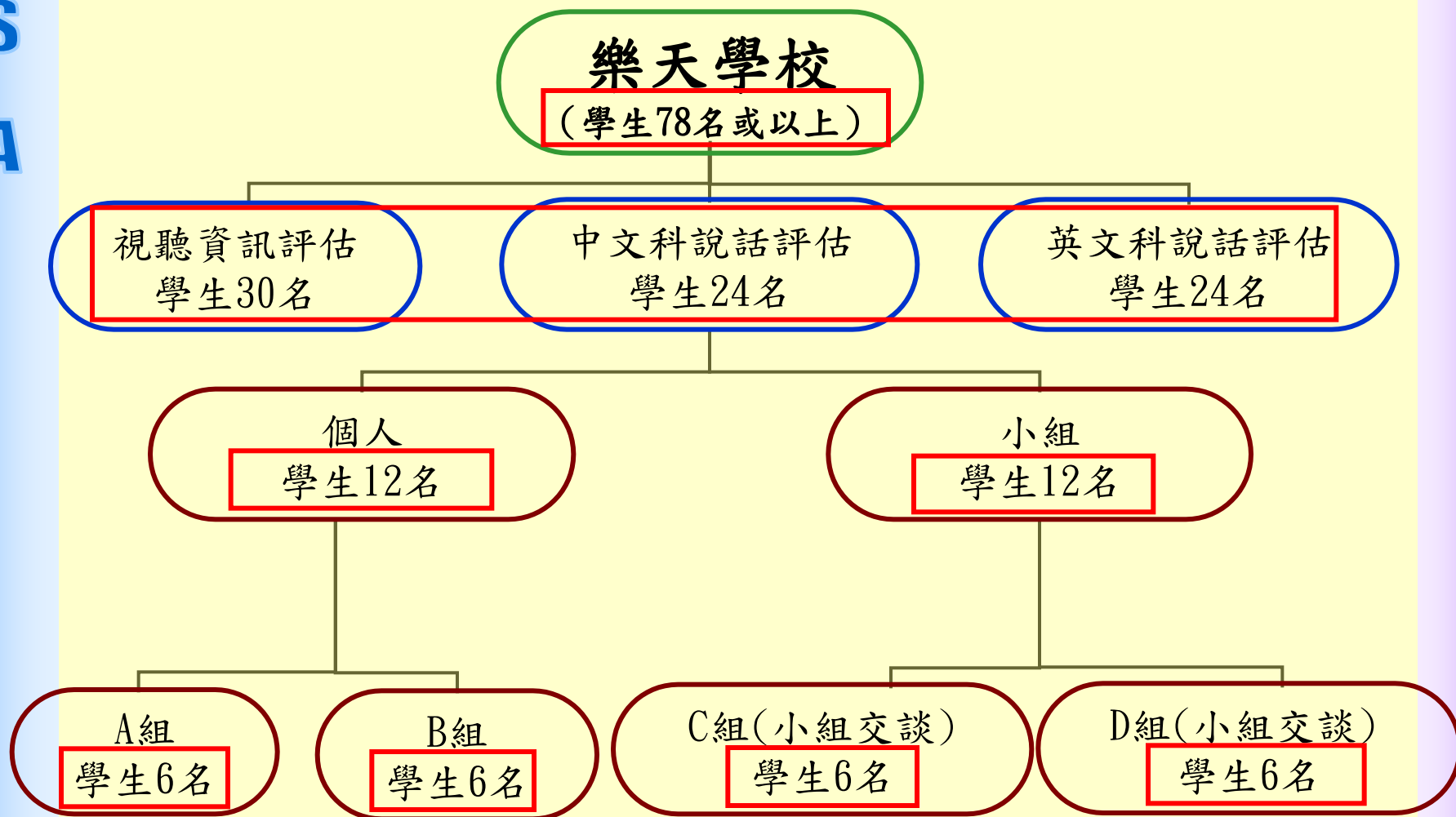


主考員文件檔

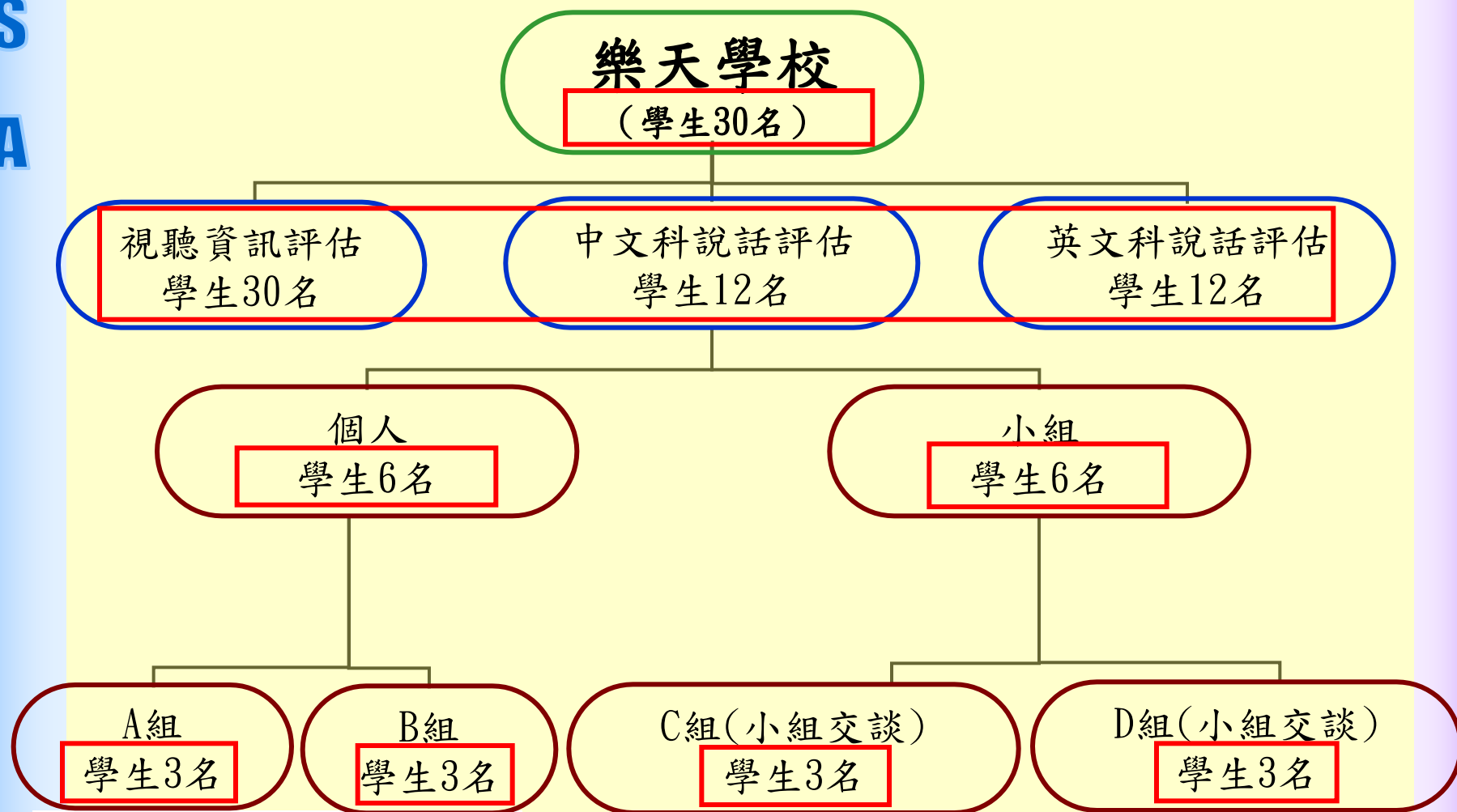
- 視聽資訊評估總結表
- 中國語文科說話能力評級表
- 說話評估總結表
- 給非華語考生的「中英對照學生須知」
- 「說話能力主考員」標貼
- 小組交談時辨識學生用的標貼
- 說話能力主考員工作手冊
- 有關資料可參考工作手冊第2頁



學生抽樣安排



學生抽樣安排



- 評估行政主任在評估前已為有特殊學習需要的學生點選或申請特別安排，所有已點選WS0及WS3至WS7特別安排的學生，均不會在說話或視聽資訊評估的「學生抽樣名單」中被列為正選或後備。
- 如這些學生仍被發現在「學生抽樣名單」上，評估行政主任可安排後備的學生補上。說話能力主考員會正式紀錄有關安排於「視聽資訊評估總結表」或「說話評估總結表」內。
- 在「學生抽樣名單」上，**非華語學生**的學生編號旁，會有「*」作記認。
- **非華語學生均須參與整個系統評估。**



T S A 全港性系統評估

- WS0 豁免參與說話評估（如有言語障礙學生）
- WS1 非華語學生
- WS2 新來港學生
- WS3 豁免參與整個評估（如有嚴重視障學生）
- WS4 豁免參與聆聽及視聽資訊評估
（如中度嚴重、嚴重及深度聽障學生）
- WS5 智障學生
- WS6 使用放大試題答題簿及／或使用輔助設施及儀器
（如視障、讀寫障礙、智障及肢體傷殘等學生）
- WS7 分開進行評估、及／或延長評估時間
（如讀寫障礙、智障、自閉症譜系、注意力不足／
過度活躍症、肢體傷殘、語言困難及聽障學生等）



學生抽樣名單

01*

香港考試及評核局 2016年試行研究計劃 (小學三年級)
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY
Tryout Study 2016 (Primary 3)

TSA/P

說話評估抽樣編號名單 Oral Assessment – Student Sample List

學校編號(School Code): P999

學校名稱(School Name): 甲乙丙學校(WD)

ABC SCHOOL(WD)

班別(Class): 3A

項目 Component	中文科			English	班號
班號 Class No.	視聽資訊	看圖說故事	小組交談	Individual Assessment	Class No.
01*				Reserve	01*
02*	正選				02*
03	正選				03
04					04
05	正選				05
06*		正選 B			06*
07	(後備)				07
08				Selected	08
09	正選				09
10		正選 A			10
11				Selected	11
12				Reserve	12
13				Selected	13
14	正選				14
15		正選 B			15
16	正選				16
17		(後備)			17
18	(後備)				18
19	(後備)				19
20*			(後備)		20*
21			正選 C		21
22				Selected	22
23				Selected	23
24				Selected	24
25				Selected	25
26	正選				26
27				Reserve	27
28	正選		(後備)		28
29		正選 A			29
30	正選				30
31		正選 A			31
32			正選 D		32
33*				Selected	33
34			正選 D		34
35	正選				35
36		(後備)			36
37					37

* WS1 非華語學生 - 需參與中國語文視聽資訊及說話評估

* WS1 Non-Chinese speaking (NCS) students - should take part in the Chinese Language Audio-visual and Oral Assessments

註：1. 若正選缺席，則由後備補上。(後備次序從該評估項目最小的班號開始)。

2. 若後備名單不足，評估行政助理可請校外主考員隨意選取該班的學號。

Remarks: 1. If the students selected are absent, they will be replaced by the students on reserve.

(Replacement starts from the lowest class no. in the specified component.)

2. If the reserve list of a particular class is used up, the Assessment Administration Assistant should ask the External Examiner to select any class no. at random.



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority



視聽資訊評估



視聽資訊評估

評估時間	➤ 上午8:45-9:15 / 下午1:45-2:15
評估人數	➤ 隨機抽樣三十名學生進行評估（視乎學校實際人數）
評估語言	➤ 設廣州話及普通話版本
評估形式	➤ 學生須觀看視聽資訊評估短片，然後按短片內容回答問題
設計設備	➤ 在課室內利用電腦或VCD機（已接駁揚聲器），以投影機播放短片



「視聽資訊評估」物料(工作手冊第2頁)

- 密封的試題答題本
 - 視聽資訊評估總結表 (1份)
 - 密封的光碟 2 張
 - 有非華語學生的學校，會額外收到一份中英對照的學生須知及兩張特別版本的光碟
 - 考評局封條
 - 答卷封套 (視聽資訊評估) (B封套) (1個)
 - 剩餘評估物料封套 (C封套) (1個)
 - 紀念品
- * 學生抽樣名單 (評估行政主任會把1份學生抽樣名單交給說話能力主考員)



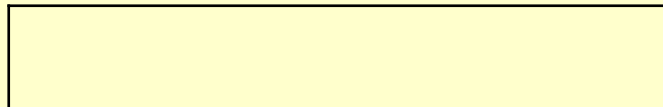


中國語文科視聽資訊評估室

○

校外
主考員

○

校內
主考員

電視機或屏幕

26

21

16

投
影
機

11

6

1

26	21	16	投 影 機	11	6	1



執行評估

安排學生 參與評估	➤ 根據學生抽樣名單安排學生參與視聽資訊評估
注意事項	➤ 遵守保密協議 ➤ 學生須攜帶學生手冊及文具參與評估
職 責	➤ 校外及校內主考員須擔任監考工作 ➤ 校外主考員須覆查參與評估學生的資料與抽樣名單是否相符 ➤ 校內主考員安排學生依班別及班號就座
場 地	➤ 視聽資訊評估室



評估流程圖

校外主考員檢查學生手冊

校內主考員安排學生就座



派發試題答題本

着學生檢查試題答題本

着學生填寫試題答題本封面上的資料



播放評估光碟



收回試題答題一本

派發評估紀念品



為非華語學生提供的支援措施

模式一

安排被選中的非華語學生與
其他被選中的學生

在相同的評估室進行評估



由校外及校內主考員
擔任監考工作



派發中英對照的學生須知



不能播放特別版本的光碟

模式二

安排被選中的非華語學生
在另一課室或電腦室進行評估



安排校內的後備中國語文科說
話能力主考員擔任監考工作



派發中英對照的學生須知



播放特別版本光碟

* 學校可以為非華語學生選取其中一項的模式進行視聽資訊評估



視聽資訊光碟

一般光碟
(一般評估模式)

供非華語學生使用
(分開進行評估模式)



中、英文須知

3 C A V 1

供非華語學生使用
For Non-Chinese Students教育局
2016年試行研究計劃
小學三年級 中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估Education Bureau
Tryout Study 2016
Primary 3 Chinese Language
Reading & Listening – CAV

學生須知：

1. 本卷共有 X 頁，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在答題簿的首頁寫上學校編號、班別及班號。

Instructions:

1. There are X pages in the Question-Answer Booklet. Answer all questions. Time allowed is about 15 minutes.
2. Write your answers in the spaces provided in the Question-Answer Booklet.
3. Do not write any words or symbols in the margins.
4. Write your School Code, Class and Class Number in the boxes provided on the first page of the Question-Answer Booklet.

作答說明：

Instructions for answering questions:

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：Multiple Choice Questions - Use an **HB pencil** to blacken the circle next to the correct answer. For example:

例子(一)：

Example 1:

(四選一)

(4 options, choose 1)

● A

○ B

○ C

○ D

例子(二)：

Example 2:

(五選二)

(5 options, choose 2)

○ A

● B

○ C

● D

○ E

學校編號

School Code

班別

Class

班號

Class No.

此格只許填寫一個大楷英文字母
Write one capital letter in the box.

3 C A V 2

供非華語學生使用
For Non-Chinese Students教育局
2016年試行研究計劃
小學三年級 中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估Education Bureau
Tryout Study 2016
Primary 3 Chinese Language
Reading & Listening – CAV

學生須知：

1. 本卷共有 X 頁，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在答題簿的首頁寫上學校編號、班別及班號。

Instructions:

1. There are X pages in the Question-Answer Booklet. Answer all questions. Time allowed is about 15 minutes.
2. Write your answers in the spaces provided in the Question-Answer Booklet.
3. Do not write any words or symbols in the margins.
4. Write your School Code, Class and Class Number in the boxes provided on the first page of the Question-Answer Booklet.

作答說明：

Instructions for answering questions:

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：Multiple Choice Questions - Use an **HB pencil** to blacken the circle next to the correct answer. For example:

例子(一)：

Example 1:

(四選一)

(4 options, choose 1)

● A

○ B

○ C

○ D

例子(二)：

Example 2:

(五選二)

(5 options, choose 2)

○ A

● B

○ C

● D

○ E

學校編號

School Code

班別

Class

班號

Class No.

此格只許填寫一個大楷英文字母
Write one capital letter in the box.

學生**毋須**在答題本貼上電腦條碼


* 3 C A V 1 *

3 C A V 1

↑
供電腦識別使用

教育局
2016年試行研究計劃
小學三年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把選項的號碼填滿，如：

例子 (一)：	● A	例子 (二)：	○ A	例子 (三)：	○ A	○ B
(四選一)	○ B	(五選二)	● B	(六選二)	● C	○ D
	○ C		○ C		○ E	● F
	○ D		○ E			

學校編號 班別 **3** 班號

↑
此格只填數字，
請勿填寫文字

2009-15A-C3HN-3CAV1-1 1

供電腦識別使用 →

請勿在此書寫 請勿在此書寫

2009-15A-C3HN-3CAV1-3 3

→ 結束頁

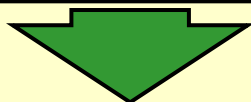


完成視聽資訊評估後的程序 (工作手冊第7頁)

把填妥的「視聽資訊評估總結表」放進說話能力評級表及評估總表封套(**A** 封套)；答卷則放在「答卷封套(**B** 封套)



把剩餘的試題答題本及所有光碟放回「剩餘評估物料封套(**C** 封套)」



把**未封口**的**B**封套及**C**封套交回評估行政主任



確定**B**及**C**封套內的評估物料正確後，**評估行政主任**及**評估行政助理**以考評局封條將**B**、**C**封套密封及在封條上橫加簽署



說話能力主考員須妥善保存「視聽資訊評估總結表」，待完成說話評估後才一併交給**評估行政主任**

完成視聽資訊評估後的程序

完成說話評估後，把「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」交給評估行政主任



評估行政主任在「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」上簽署，連同其他物料一併放進▲封套內



評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將▲封套密封及在封條上橫加簽署

答卷封套（視聽資訊評估）（B封套）



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

B

試行研究計劃－視聽資訊評估
Tryout Study — Chinese Audio-visual Assessment

答卷封套
ENVELOPE FOR WORKED QUESTION-ANSWER BOOKLETS

學校編號
School Code

: _____

級別

Level

: _____

答卷總數

Total No. of Worked QA Booklets

:

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1

: _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2

: _____

簽署

Signature

: _____

簽署

Signature

: _____

請用原子筆填寫封套上各項資料

剩餘評估物料封套 (C封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

C

試行研究計劃－說話及視聽資訊評估 Tryout Study — Oral and Chinese Audio-visual Assessments 剩餘評估物料封套 ENVELOPE FOR SURPLUS ASSESSMENT MATERIALS

學校編號

School Code : _____

級別

Level : _____

科目
Subject

☐

中國語文科說話評估
Chinese Oral Assessment

☐

英國語文科說話評估
English Oral Assessment

☐

中國語文科視聽資訊評估
Chinese Audio-visual Assessment

除計時器及所有已放進「說話能力評級表及評估總結表封套」(A封套)及「答卷封套」(B封套)的物料外，請將所有說話及視聽資訊評估的剩餘評估物料放進此封套。

Assessment materials of the Oral and Chinese Audio-visual Assessments other than timers and those which have been put in the 'Envelope for Oral Score Sheets and Assessment Summary' (Envelope A) and 'Envelope for Worked Question-answer Booklets' (Envelope B) should be put into this envelope.

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1 : _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2 : _____

簽署

Signature : _____

簽署

Signature : _____

請用原子筆填寫封套上各項資料



說話評估





說話評估

	小學三年級
評估部分	個人：看圖說故事 小組：小組交談
評估時間	上午9:15 – 11:45 / 下午2:15 – 4:45
	個人：看圖說故事 4 分鐘 預備時間 3 分鐘 評估時限 1 分鐘 小組：小組交談 4 分鐘 閒談時間 2 分鐘 交談時限 2 分鐘
評估人數	隨機抽樣 12 或 24 名學生進行評估（視乎學校實際人數）
場 地	說話評估室

「說話評估」物料(工作手冊第2及3頁)

- 密封的題目封包(進入說話評估室後，才能拆開題目封包)
 - 看圖說故事及小組交談題目（供主考員使用）2本
 - 看圖說故事題目（供學生使用），每題各2本，共4本
- 說話能力主考員文件檔
 - 說話能力評級表（2份）
 - 說話評估總結表（1份）
 - 給非華語考生的「中英對照學生須知」
 - 「說話能力主考員」標貼（2個）
 - 小組交談時辨識學生用的標貼
 - 說話能力主考員工作手冊（1本）
- 鉛筆及橡皮（供說話能力主考員評級用）
- 考評局封條
- 說話能力評級表保密封套（A1封套）（2個）
- 說話能力評級表及評估總結表封套（A封套）（1個）
- 說話能力主考員報告書
- 剩餘評估物料封套（C封套）
- 紀念品



* 學生抽樣名單

（評估行政主任會把1份學生抽樣名單交給說話能力主考員）

TSA 學生抽樣名單

T
S
A

A組：看圖說故事

B組：看圖說故事

C組：小組交談

D組：小組交談

香港考試及評核局 2016年試行研究計劃 (小學三年級)
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY
Tryout Study 2016 (Primary 3)

TSA/P

說話評估抽樣編號名單 Oral Assessment – Student Sample List

學校編號(School Code): P999

校名稱(School Name): 甲乙丙學校(WD)

ABC SCHOOL(WD)

班級(Class): 3A

項目 Component	中文科	English	班號
Class No.	視聽資訊	看圖說故事	小組交談
01*			
02*	正選		
03	正選		
04			
05	正選		
06*		正選 B	
07	(後備)		
08			Selected
09	正選	正選 A	
10			
11			Selected
12			Reserve
13			Selected
14	正選	正選 B	
15			
16	正選		
17		(後備)	
18	(後備)		
19	(後備)		
20*		(後備)	
21		正選 C	
22			Selected
23			Selected
24			Selected
25			Selected
26	正選		
27			Reserve
28	正選	(後備)	
29		正選 A	
30	正選	正選 A	
31			
32			正選 D
33*			Selected
34			正選 D
35	正選		
36		(後備)	
37			

* WS1 非華語學生 - 需參與中國語文科視聽資訊及說話評估

* WS1 Non-Chinese speaking (NCS) students - should take part in the Chinese Language Audio-visual and Oral Assessments

註：1. 若正選缺席，則由後備補上。(後備次序從該評估

2. 若後備名單不足，評估行政助理可請校外主考員

Remarks: 1. If the students selected are absent, they will be replaced

(Replacement starts from the lowest class no. in the sample list)

2. If the reserve list of a particular class is used up, the

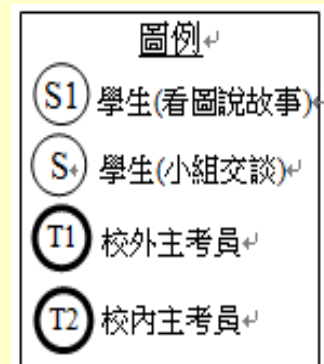
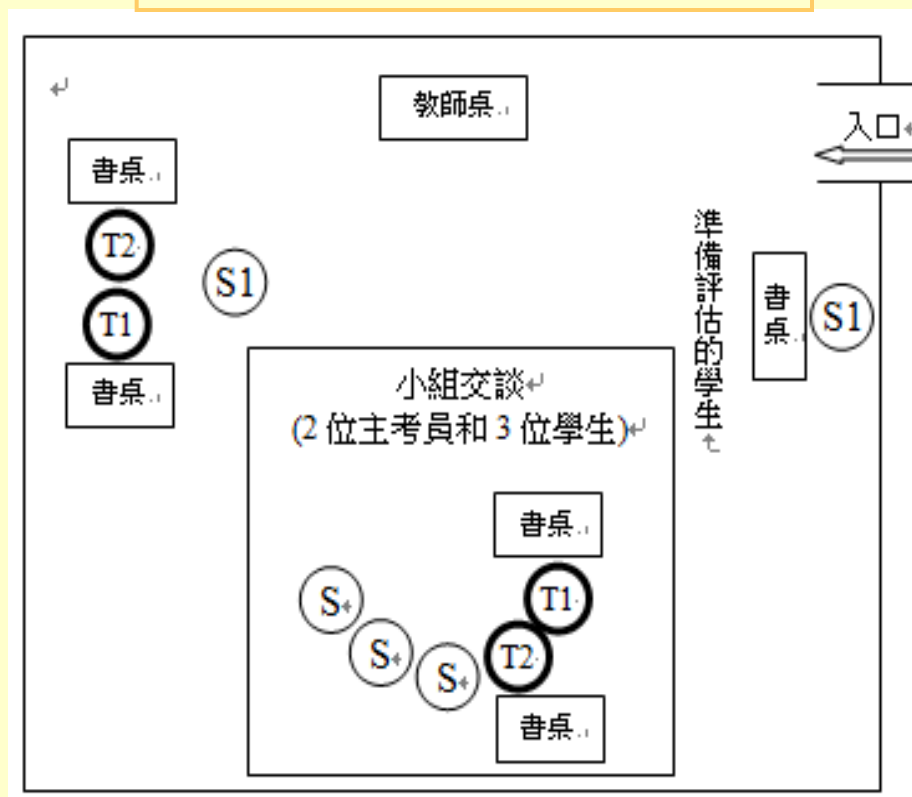
at random.



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

中國語文科說話評估室

小學三年級





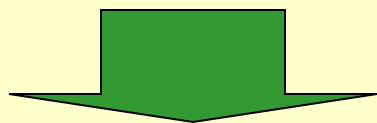
執行評估

安排學生參與評估	➤ 根據學生抽樣名單以 分流模式 安排學生參與說話評估
注意事項	➤ 遵守保密協議 ➤ 學生須攜帶學生手冊參與評估
職 責	➤ 兩名主考員須同時擔任說話評審的工作 ➤ 校外主考員必須檢查參與評估學生手冊與抽樣名單是否相符 ➤ 校內主考員在進行小組交談時，請着學生於左胸前貼上標貼，以茲識別 ➤ 主考員須根據評審準則分項評級，並把等級填在說話能力評級表

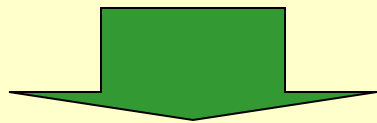


評估流程圖

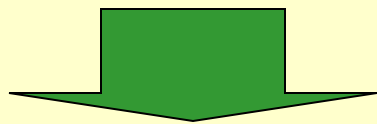
A組6名學生（看圖說故事）



B組6名學生（看圖說故事）



C組6名學生（小組交談）



D組6名學生（小組交談）

說話評估分流模式(工作手冊第9頁)

評估部分	時段	分流模式 (6人一組)
看圖說故事 (小學三年級：A, B組) 預備時間：3分鐘 評估時間：1分鐘	上午9:15-9:30 / 下午2:15-2:30	學校職員帶領 A組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即帶往評估室
	上午9:30-10:00 / 下午2:30-3:00	A組學生進行評估
	上午10:00-10:15 / 下午3:00-3:15	學校職員送 A組 學生返回課室，然後帶領 B組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即帶往評估室
	上午10:15-10:45 / 下午3:15-3:45	B組學生進行評估
	上午10:45-11:00 / 下午3:45-4:00	學校職員送 B組 學生返回課室，然後帶領 C組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即分2批、每次3人帶往評估室



說話評估分流模式（續）

評估部分	時段	分流模式（6人一組）
小組交談 (小學三年級：C, D組) 閒談時間：2分鐘 評估時間：2分鐘	上午11:00-11:10 / 下午4:00-4:10	C組學生進行評估
	上午11:10-11:25 / 下午4:10-4:25	學校職員送C組學生返回課室，然後帶領D組學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即分2批、每次3人帶往評估室
	上午11:25-11:35 / 下午4:25-4:35	D組學生進行評估
	上午11:35-11:45 / 下午4:35-4:45	學校職員送D組學生返回課室



- 為了能有效地評估學生的說話能力，說話能力主考員須向學生讀出題目，引導學生進行評估。說話能力主考員只會讀出題目，不會對題目作任何詮釋。

小學三年級：評估程序請參考手冊第10 - 12頁



全港性系統性評估說話能力評級表

主考員編號

學校名稱

2016年試行研究計劃
小學三年級中國語文
說話能力評級表——看圖說故事

小三

說話能力主考員編號：

學校編號：P

學校編號

等級	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表達情意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
1	未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	詞不達意。	吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。	尚能運用簡單的詞語表達情意。	吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音尚算清晰，音量偶有不穩定。
3	大致能按圖意講述故事，內容一般。	大致能順序講述故事，連貫性一般。	大致能運用日常生活的詞語表達情意，意思尚清晰。	吐字清晰，發音準確。	說話聲音適中。
4	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。	能順序講述故事，有連貫性，並較有條理。	能運用日常生活的詞語表達情意，意思較清晰。		
5	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。	能運用日常生活的詞語表達情意，意思清晰，用詞恰當。		

A組

題目編號：3 C S P

序次	(19) (20) 班別 ^(a)	(21) (22) 班號 ^(d)	(23) 能清楚講述兒童故事 1-5等	(24) 能順序講述事件的大概 1-5等	(25) 能運用日常生活的詞語表達情意 1-5等	(26) 能掌握所學字詞的發音 1-3等	(27) 說話聲音響亮 1-3等	備註
1	3							
2	3							
3	3							
4	3							
5	3							
6	3							

B組

序次	(28) 班別 ^(a)	(29) 班號 ^(d)	(30) 能清楚講述兒童故事 1-5等	(31) 能順序講述事件的大概 1-5等	(32) 能運用日常生活的詞語表達情意 1-5等	(33) 能掌握所學字詞的發音 1-3等	(34) 說話聲音響亮 1-3等	備註
9	3							
10	3							
11	3							
12	3							

說話能力主考員簽署#： 姓名： 日期： (上午/下午*)

@班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”

#請用原子筆簽署

*刪去不適用者

@ 香港考試及評核局

請用原子筆簽署



香港考試及
評核局
Hon
Examinations
Assessment
Authority

全港性系統評估說話能力評級表

小學三年級

2016年試行研究計劃
小學三年級中國語文
說話能力評級表——看圖說故事

小三

說話能力主考員編號：(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

學校編號：P (10) (11) (12)

參與評估的學校名稱：

等級	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語 表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
1	未能按圖意講述故事。			經常有音系性的錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。			清晰，發音準確，間或有生硬的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
3	大致能按圖意講述故事，內容一般。			發音準確。	說話聲音適中。
4	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。				
5	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。				

看圖說故事 評審準則

A 組

題目編號：(13) 3 C S P 0 1 (18)

序次	(19) (20) 班別 [@]	(21) (22) 班號 [@]	(23) 能清楚講述 兒童故事 1-5 等	(24) 能順序講述事件 的大概 1-5 等	(25) 能運用日常生活 的詞語表情達意 1-5 等	(26) 能掌握所學字詞 的發音 1-3 等	(27) 說話聲音響亮 1-3 等	備註
1	3	A 0 1	4	3	2	3	3	
2	3							
3	3							
4	3							
5	3							
6	3							

B 組

題目編號：(28) 3 C S P (33)

序次	(34) (35) 班別 [@]	(36) (37) 班號 [@]	(38) 能清楚講述 兒童故事 1-5 等	備註
7	3			
8	3			
9	3			
10	3			
11	3			
12	3			

評級資料：

1. 題目編號

2. 班別、班號(例：3A 01)

3. 等級(例：4 3 2 3 3)

說話能力主考員簽署[#]：

[@]班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如左欄所示填寫。

[#]請用原子筆簽署

*刪去不適用者

[@] 香港考試及評核局



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

全港性系統性評估說話能力評級表

小學三年級

2016年試行研究計劃
小學三年級中國語文
說話能力評級表——小組交談

小三

說話能力主考員編號：(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

學校編號：P (10) (11) (12)

參與評估的學校名稱：_____

等級	能就日常生活的話題
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作任何回應。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或重複別人的說話。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大部份時間能聽懂別人的說話。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而不用別人的提示。

小組交談 評審準則

運用日常生活的詞語表情達意
清楚表達。
詞語表情達意，意思尚算清晰。
表情達意，意思較清晰。
表情達意，意思清晰，用詞恰當。

C 組 (13)

題目編號：3 C S G 0 1

小組	標貼	(19) (20) 班別@	(21) (22) 班號@	(23) 能就日常生活的話題和別人交談 1-5 等	(24) 能運用日常生活的詞語表情達意 1-5 等	備註
1	A	3	A 0 1	3	3	
	B	3	A 1 2	4	4	
	C	3	A 2 3	3	2	
2	A	3				
	B	3				
	C	3				

D 組 (25)

題目編號：3 C S G (30)

小組	標貼	(31) (32) 班別@	(33) (34) 班號@	(35) 能就日常生活的話題和別人交談 1-5 等	(36) 能運用日常生活的詞語表情達意 1-5 等	備註
3	A	3				
	B	3				
	C	3				
4	A	3				
	B	3				
	C	3				

評級資料：

1. 題目編號

2. 班別、班號及等級

例：3A 01 3 3

3A 12 4 4

3A 23 3 2

說話能力主考員簽署#：_____ 姓名：_____ 日期：_____ (上午/下午*)

@班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”

#請用原子筆簽署

*刪去不適用者





評估完成後



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority



完成說話評估

➤ 校內及校外主考員**填寫**：

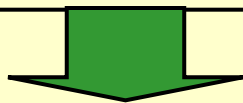
1. 「說話能力評級表及評估總結表封套（A封套）」的資料及簽署
2. 說話能力評級表
3. 說話評估總結表
4. 說話能力主考員報告書（第二個評審工作天）

說話能力主考員將3個計時器交給評估行政主任



全港完成所有評估後的程序

完成說話評估後，說話能力主考員把「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」交給評估行政主任



評估行政主任在「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」上簽署，連同其他物料一併放進▲封套內



評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將▲封套密封及在封條上橫加簽署。

請檢查▲封套內須有以下物料：

- 1.說話能力評級表保密封套（A1封套）（2個）
- 2.說話評估總結表（1份）
- 3.學生抽樣名單（1份）
- 4.未使用的說話能力評級表
- 5.中國語文科視聽資訊評估總結表（1份）
- 6.說話能力主考員報告書

全港性完成所有評估後的程序

說話能力主考員在說話評估後，將剩餘物料放進「剩餘評估物料封套(C 封套)」內，交給評估行政主任



確定C封套內的評估物料正確後，評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將C封套密封及在封條上橫加簽署





說話能力評級表保密封套 (A1封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

A1

試行研究計劃－說話評估
Tryout Study — Oral Assessments

說話能力評級表保密封套
CONFIDENTIAL ENVELOPE FOR ORAL SCORE SHEETS

已使用的說話能力評級表總數

Total No. of Used Oral Score Sheets :

張

Copies

說話能力主考員姓名

Name of Oral Examiner :

簽署

Signature :

說話能力評級表及評估總結表封套 (A封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

A

試行研究計劃－說話及視聽資訊評估
Tryout Study — Oral and Chinese Audio-visual Assessments

說話能力評級表及評估總結表封套
ENVELOPE FOR ORAL SCORE SHEETS AND ASSESSMENT SUMMARY

學校編號
School Code

: _____

級別
Level

: _____

參與學生人數

Total No. of Students Participated : _____

科目
Subject

☐ 中國語文科
Chinese Language

☐ 英國語文科
English Language

請把以下文件放進此封套，並在方格內以「✓」號表示：

Please put the following documents into this envelope, and tick "✓" the boxes accordingly:

- | | | | |
|--|------------------|--|-------------------------|
| ☐ 說話能力評級表密封套(A1 封套)
Confidential Envelopes for Oral Score Sheets (Envelope A1) | 2 個
Envelopes | ☐ 未使用的說話能力評級表
Unused Oral Score Sheets | _____ 份
_____ copies |
| ☐ 說話評估總結表 (1 份)
Assessment Summary for Oral Assessment (1 copy) | | ☐ 學生抽樣名單 (1 份)
Student Sample List (1 copy) | |
| ☐ 中國語文科視聽資訊評估總結表 (1 份)
Assessment Summary for Chinese Audio-visual Assessment (1 copy) | | ☐ 說話能力主考員報告 (如有)
Oral Examiner's Report (if any) | |

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1 : _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2 : _____

簽署

Signature : _____

簽署

Signature : _____



答卷封套（視聽資訊評估）（B封套）



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

B

試行研究計劃－視聽資訊評估
Tryout Study — Chinese Audio-visual Assessment

答卷封套
ENVELOPE FOR WORKED QUESTION-ANSWER BOOKLETS

學校編號
School Code

: _____

級別

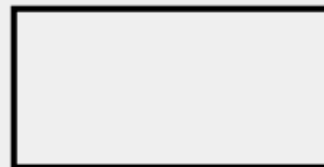
Level

: _____

答卷總數

Total No. of Worked QA Booklets

:



說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1

: _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2

: _____

簽署

Signature

: _____

簽署

Signature

: _____



剩餘評估物料封套（C封套）



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

C

試行研究計劃－說話及視聽資訊評估 Tryout Study — Oral and Chinese Audio-visual Assessments 剩餘評估物料封套 ENVELOPE FOR SURPLUS ASSESSMENT MATERIALS

學校編號

School Code : _____

級別

Level : _____

科目
Subject

: ☐ 中國語文科說話評估 ☐ 英國語文科說話評估 ☐ 中國語文科視聽資訊評估
Chinese Oral Assessment English Oral Assessment Chinese Audio-visual Assessment

除計時器及所有已放進「說話能力評級表及評估總結表封套」（A封套）及「答卷封套」（B封套）的物料外，請將所有說話及視聽資訊評估的剩餘評估物料放進此封套。

Assessment materials of the Oral and Chinese Audio-visual Assessments other than timers and those which have been put in the 'Envelope for Oral Score Sheets and Assessment Summary' (Envelope A) and 'Envelope for Worked Question-answer Booklets' (Envelope B) should be put into this envelope.

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1 : _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2 : _____

簽署

Signature : _____

簽署

Signature : _____



聯絡跟進

工作時間	➤ 5月3及4日，香港考試及評核局系統評估行政組於 <u>早上六時三十分</u> 開始投入服務
聯絡電話	➤ 凡因患病或要事缺席校內或校外主考員，而學校又無法安排後備主考員補替缺席者，務請校方於當天致電： 3628 8181 （系統評估行政組）





謝謝！



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority