

評估報告

凡參加全港性系統評估的學校，在完成評估後，將獲分發評估報告。學校可憑藉報告的內容，了解整體學生的學習表現，並據此調適教學計畫以改善學與教。

2014 年 4 月，教育局宣佈由該年開始，不會向小學發放各科的基本能力達標率。小學學校報告主要提供整體學生中、英、數三科在各學習範疇（能力）各分卷的數據，而中學學校報告的內容則維持不變。中、英文科的學習範疇（能力）包括讀、寫、聽、說。數學科的範疇包括：「數」、「度量」、「圖形與空間」與「數據處理」，中三級除了上述各範疇外，還包括「代數」。此外，另有兩份補充報告，分別剔除有不同學習需要及有特殊教育需要的學生的數據。所有報告均不會匯報學生的個人成績，而且屬保密性質，只限學校閱覽。

同時，學校會獲分發題目分析報告，包括「以卷別為序」和「以基本能力為序」的報告，提供詳盡的數據資料，臚列學生在各科各卷的答題表現數據，顯示了學生在學習上的強弱項。在 2014 年開始，本局提供網上模式的互動題目分析報告，教師可登入系統同時閱覽題目數據、各分卷的題目及評卷參考。為了以更便捷的方式讓教師分析學生表現，教師通過點擊功能，除了可閱覽不同分卷及評卷參考，也可在同一介面，閱覽個別題目及該題的參考答案。此外，本局更提供學生最近三年在每一個基本能力/評估重點/學習單元的表現，令學校更了解學生的學習進展。

另外，為加強學校使用數據回饋學與教，自 2015 年開始，凡學校有五名或以上的非華語學生參加中文科全港性系統評估，將獲發一份額外報告，提供非華語學生的表現數據供學校參考，因此學校可依據這些報告去改善教學計劃，以輔助學生學習。

研究計劃下的小三級學校報告

在 2016 年的研究計劃下，本局為了加強學校使用評估數據促進學與教，製定了四款不同內容的學校報告²，以配合個別學校的選擇，當中提供多項題目設計資料，包括各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題各選項的分析等，以促進學校使用全港性系統評估的數據改善教學安排。參加研究計劃的學校可因應校本需要，選擇最能協助學校分析學生表現的報告。學校可透過這些

²四款評估報告分別為(1)現行版；(2)精簡版 – 只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據；(3)整合版 – 基本能力題組綜合報告，附有整體學生表現示例；以及(4)資料分析報告 – 提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。

評估報告

報告提供的數據，結合第六章至第八章描述學生表現的內容及示例，了解學生的學習狀況。