

**2017 年基本能力評估研究計劃**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例一（廣州話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或作簡單的回應</li> <li>➤ 「贊成」、「科學實驗」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 未能運用簡單的詞語表情達意</li> </ul>
B	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見</li> <li>➤ 「你有什麼意見」、「贊成」</li> <li>➤ 「我諗咗先」、「科學的活動……科學實驗」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尚能運用簡單的詞語表情達意</li> </ul>
C	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見</li> <li>➤ 內容：希望增加科學試驗活動</li> <li>➤ 理由：楊利偉事件</li> <li>➤ 好處：增加科學知識，對社會有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> </ul>

**2017 年基本能力評估研究計劃**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例二（廣州話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能參與交談，能較清楚和較主動表達意見</li> <li>➢ 製作一個個人網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰</li> <li>➢ 「小學階段」</li> </ul>
B	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應</li> <li>➢ 美術班→電腦網頁→編織班</li> <li>➢ 提出疑問，表示認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當</li> <li>➢ 「認同你」、「參觀」</li> </ul>
C	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應</li> <li>➢ 不認同電腦網頁→餐桌禮儀→編織班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當</li> <li>➢ 「花好多精神時間」、「應酬」、「接觸」、「有意義」</li> </ul>