

評估報告

凡參加全港性系統評估的學校，在完成評估後，將獲分發評估報告。學校可憑藉報告的內容，了解整體學生的學習表現，並據此調適教學計劃以改善學與教。

2014 年 4 月，教育局宣布由該年開始，不會向小學發放各科的基本能力達標率。小學學校報告主要提供整體學生中、英、數三科在各學習範疇（能力）各分卷的數據，而中學學校報告的內容則維持不變。中、英文科的學習範疇（能力）包括讀、寫、聽、說。數學科的範疇包括：「數」、「度量」、「圖形與空間」與「數據處理」，小六及中三級除了上述各範疇外，還包括「代數」。

學校報告包括「以卷別為序」和「以基本能力為序」的報告，提供詳盡的數據資料，臚列各科各學習範疇（能力）中的各分卷的答題表現數據，及全港平均表現參照，協助學校鑑別整體學生在學習上的強弱項。學校可參考相關數據，以調整校本課程、教學策略和活動。此外，另有兩份補充報告，分別剔除有不同學習需要及有特殊教育需要的學生的數據。所有報告均不會匯報學生的個人成績，而且屬保密性質，只限學校閱覽。

另外，為加強學校使用數據回饋學與教，自 2015 年開始，凡學校有五名或以上的非華語學生參加中文科全港性系統評估，將獲發一份額外報告，提供非華語學生的表現數據供學校參考，因此學校可依據這些報告去改善教學計劃，以輔助學生學習。

在 2014 年開始，本局提供網上模式的互動學校報告，教師可登入系統同時閱覽題目數據、各分卷的題目及評卷參考。為了以更便捷的方式讓教師分析學生表現，教師通過點擊功能，除了可閱覽不同分卷及評卷參考，也可在同一介面，閱覽個別題目及該題的參考答案。此外，本局更提供學生最近三年在每一個基本能力/評估重點/學習單元的表現，令學校更了解學生的學習進展。

優化學校報告

為了提供更豐富的題目及表現分析資料予學校，2016 試行計劃下新增了四款不同內容的學校報告⁵供學校配合校本需要選取。

新增報告除了現行版提供學校本身數據及全港平均表現的參照資料外，同時亦提供具綜合性的「基本能力題組綜合報告」及詳盡的「資料分析報告」。「基本能力題組綜合報告」可讓教師對整體學生在基本能力表現有整體的掌握；而「資料分析報告」更進一步提供包括每張分卷題目設計資料、各道題目相應的評估重

⁵ 四款評估報告分別為(1)現行版；(2)精簡版 – 只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據；(3)整合版 – 基本能力題組綜合報告，附有整體學生表現示例；以及(4)資料分析報告 – 提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。

點，以及每道選擇題選項的診斷性分析等，能協助教師分析整體學生的表現及學習難點，並減輕教師的工作量。

2016 試行計劃學校對上述新增的報告有正面的評價，教師反映新增報告能促進學校使用全港性系統評估的數據調整教學規劃，對改善教學安排有莫大裨益。故此委員會建議新增報告於 2017 年推展至小六及中三級，所有學校可因應校本需要，選擇一款至多款報告以分析學生的表現。學校可透過這些報告提供的數據，結合第六章至第八章描述學生表現的內容及示例，了解學生的學習狀況。