



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

2019年全港性系統評估

香港考試及評核局

2018年11月2日

教育局通函第96/2018號（只適用於小三級）

- 教育局接納了委員會提交的檢討報告，在今年三月宣布二零一八年及以後小三系統評估新安排。從二零一八年起小三系統評估全港層面和學校層面的回饋會分開處理。
- **全港層面：**
 - 全港每年以抽樣形式從每所公營及直資學校抽取 10% 小三學生參加系統評估；
 - 另外為了解非華語學生及特殊教育需要學生等學生組群的學習表現，以提供適切的支援，需就這兩個學生群組再另行抽取符合統計要求的一定數目學生參與評估。
 - 由於每所學校只有小部分學生參與，因此不會提供學校報告。



教育局通函第96/2018號（只適用於小三級）

— 學校層面：

- 學校如欲全體小三學生參與系統評估及獲發詳細學校報告，可直接聯絡考評局。
- 考評局會把學校報告直接發放給學校，教育局不會向考評局索取個別學校的學校報告。
- 詳見教育局通函第 37/2018 號。



致：香港考試及評核局 全港性系統評估行政組

傳真：3628 8190

只適用於
全體小三學生
參加的學校

敬請學校於2018年12月7日或以前填寫以下(表示)，並傳真至本局。表格正本由學校保存。

1. 本校希望全體小三學生參與系統評估及獲發學校報告

報告	版本	內容	中國語文	英國語文	數學
I	現行版—學校報告及題目分析報告	提供學校本身及整體數據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	精簡版—學校報告及題目分析報告	只提供學校本身數據，剔除外用作參照的整體數據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III	基本能力題組綜合報告	附有整體學生表現示例	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IV	資料分析報告	提供每張分卷每道選擇題選項的診斷性分析	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(b) 有特殊教育需要的學生 (SEN) 報告*

中國語文	英國語文	數學
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(c) 非華語學生 (NCS) 報告*

中國語文	英國語文	數學
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*學校如有五個或以上有 SEN 學生或/及 NCS 學生參與評估可選擇相關報告。

2. 本校希望安排小三學生參與「學生學習態度及動機問卷調查」及獲發學校問卷結果報告(家長部分按家長意願完成)。

報告版本

內容

I. 現行版

- 學校報告
 - 詳列各科/學習範疇內各分卷的學校及參與學校的平均分
 - 題目分析報告（以卷別為序）
 - 詳列學校及參與學校的答對率
- 題目分析報告（以基本能力為序）
 - 詳列學校及參與學校的答對率
- 網上題目分析報告（OIA）
 - 在同一電腦介面上顯示每道題目的學校答對率
 - 提供題目、參考答案、示例等可供下載及參考

**考評局會稍
後通知學校
為小六級選
取科本報告**

II. 精簡版

（此版本只提供學校資料，
沒有參與學校的資料）

- 學校報告
 - 詳列各科/學習範疇內各分卷的學校平均分
- 題目分析報告（以卷別為序）
 - 詳列學校的答對率
- 題目分析報告（以基本能力為序）
 - 詳列學校的答對率
- 網上題目分析報告（OIA）
 - 在同一電腦介面上顯示每道題目的學校答對率
 - 提供題目、參考答案及示例可供下載及參考

III. 整合版

- 基本能力題組綜合報告

- 提供相同基本能力/學習重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說。

IV. 題目資料分析版

- 在每科/範疇每一張分卷，提供選擇題各選項的診斷分析資料

考評局會稍後通知學校 為小六級選取科本報告

報告版本	內容
V. 有特殊教育需要學生 (SEN) 中英數科報告	<ul style="list-style-type: none">• 提供學校為SEN 學生點選了“WS 0, 4, 6, 7”安排的整體表現及全港上述學生的表現數據• 須有5個或以上學生參與評估方能獲取報告
VI. 非華語學生 (NCS) 中英數科報告	<ul style="list-style-type: none">• 提供學校為NCS 學生點選了“WS 1”安排的整體表現及全港上述學生的表現數據• 須有5個或以上學生參與評估方能獲取報告



網上題目分析報告（OIA）

- [報告IV-資料分析報告加入OIA](#)
- www.bca.hkeaa.edu.hk
- 善用數據分析，促進學與教



謝謝

