

**2019 年全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例一（廣州話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能參與交談和較主動表達意見</li> <li>➤ 想和家人玩遊戲 (原因：很少機會和家人玩)</li> <li>➤ 踏單車 (原因：不太劫/不太輕鬆)</li> <li>➤ 想邀請表妹一起玩</li> <li>➤ 有回應組員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰，如「玩遊戲」、「邀請」、「除了……就是」</li> </ul>
B	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能參與交談和較清楚表達意見</li> <li>➤ 喜歡和媽媽游泳 (原因：全家都喜歡游泳)</li> <li>➤ 喜歡玩遊戲 (原因：家中有很多棋)</li> <li>➤ 解釋想邀請表妹的原因</li> <li>➤ 比較主動發表意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰，如「游泳」、「安慰」等</li> </ul>
C	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能參與交談和表達意見</li> <li>➤ 喜歡和家人活動(沒有解說)</li> <li>➤ 回應同學進行棋類遊戲要注意安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰，如「活動」、「注意安全」</li> </ul>

**2019 年全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例二（廣州話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能參與交談，能較清楚和較主動表達意見</li> <li>➢ 喜歡和家人踏單車，並解釋原因</li> <li>➢ 適當回應同學</li> <li>➢ 也喜歡到海洋公園和逛街+簡單解釋原因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰</li> <li>➢ 如「強健身體」、「舒展身心」、「安全設備」、「刺激遊戲」</li> </ul>
B	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應</li> <li>➢ 較具體解釋喜歡和家人玩親子遊戲的原因</li> <li>➢ 提出踏單車有危險的疑問</li> <li>➢ 回應同學，並表達到海洋公園遊玩的看法</li> <li>➢ 也喜歡到沙灘和做運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當</li> <li>➢ 如「增進親子感情」、「從遊戲中學到知識」、「危險」、「參觀」、「生活習性」、「欣賞」等</li> </ul>
C	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大致能參與交談和表達意見</li> <li>➢ 喜歡和家人逛街+簡單原因</li> <li>➢ 踏單車、到迪士尼樂園、到海洋公園、做運動</li> <li>➢ 未能因應同學的意見而作出適當回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰，如「參觀」、「做運動」</li> </ul>