

**2019 年全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——看圖說故事**  
**學生示例評級**

等級	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
1	未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	詞不達意。	吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。	尚能運用簡單的詞語表情達意。	吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
3	大致能按圖意講述故事，內容一般。	大致能順序講述故事，連貫性一般。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。	吐字清晰，發音準確。	說話聲音適中。
4	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。	能順序講述故事，有連貫性，並較有條理。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。		
5	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。		

看圖說故事

示例一（普通話）

評審準則	等級	說明
能清楚講述兒童故事	1	➤ 流於圖片描述，未能按圖畫內容組織一個故事
能順序講述事件的大概	1	➤ 只是描述圖片，圖與圖之間缺乏連貫性
能運用日常生活的詞語表情達意	2	➤ 尚能運用日常所學的詞語表情達意 ➤ 如「看醫生」、「包著手臂」、「寫功課」等
能掌握所學字詞的發音	2	➤ 吐字大致清晰
說話聲音響亮	2	➤ 說話音量尚算適中

**2019 年全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——看圖說故事**  
**學生示例評級**

等級	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
1	未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	詞不達意。	吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。	尚能運用簡單的詞語表情達意。	吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
3	大致能按圖意講述故事，內容一般。	大致能順序講述故事，連貫性一般。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。	吐字清晰，發音準確。	說話聲音適中。
4	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。	能順序講述故事，有連貫性，並較有條理。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。		
5	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。		

看圖說故事

**示例二（普通話）**

評審準則	等級	說明
能清楚講述兒童故事	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尚能按圖意講述故事，但只有框架，欠缺細節</li> <li>➤ 如沒有交代受傷的原因、主角的感受等</li> </ul>
能順序講述事件的大概	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尚能按事件發生的先後次序講述故事</li> <li>➤ 圖畫之間的描述較為割裂</li> </ul>
能運用日常生活的詞語表情達意	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尚能運用簡單的詞語表情達意</li> <li>➤ 如「摔倒」、「寫手冊」、「送心意卡」等</li> </ul>
能掌握所學字詞的發音	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 發音及吐字大致清晰</li> </ul>
說話聲音響亮	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 說話音量適中</li> </ul>

**2019 年全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——看圖說故事**  
**學生示例評級**

等級	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
1	未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	詞不達意。	吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。	尚能運用簡單的詞語表情達意。	吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
3	大致能按圖意講述故事，內容一般。	大致能順序講述故事，連貫性一般。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。	吐字清晰，發音準確。	說話聲音適中。
4	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。	能順序講述故事，有連貫性，並較有條理。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。		
5	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。		

看圖說故事

**示例三（普通話）**

評審準則	等級	說明
能清楚講述兒童故事	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能按圖意講述故事，內容一般</li> <li>➤ 故事內容：小明受傷、同學幫助他、老師讚賞同學、小明感受</li> </ul>
能順序講述事件的大概	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能順序講述故事，連貫性一般</li> <li>➤ 大致能適當運用連接詞串連故事，如「今天」、「上課的時候」等</li> </ul>
能運用日常生活的詞語表情達意	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> <li>➤ 「受傷」、「看醫生」、「好孩子」、「高興」、「開心」</li> </ul>
能掌握所學字詞的發音	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 吐字發音大致準確</li> </ul>
說話聲音響亮	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 說話音量適中</li> </ul>

**2019 年全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——看圖說故事**  
**學生示例評級**

等級	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
1	未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	詞不達意。	吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。	尚能運用簡單的詞語表情達意。	吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
3	大致能按圖意講述故事，內容一般。	大致能順序講述故事，連貫性一般。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。	吐字清晰，發音準確。	說話聲音適中。
4	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。	能順序講述故事，有連貫性，並較有條理。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。		
5	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。		

看圖說故事

**示例四（普通話）**

評審準則	等級	說明
能清楚講述兒童故事	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能按圖意講述完整的故事</li> <li>➤ 內容較充實，能加入細節，如小明的病情、上課的情況、老師對同學的話等</li> </ul>
能順序講述事件的大概	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能順序講述故事，條理比較清晰，如交代小明受傷的情況</li> <li>➤ 小明受傷→看醫生→在學校的情況→簡單感受</li> <li>➤ 能適當運用標示語如「今天」、「第二天」、「上課的時候」、「放學的時候」</li> </ul>
能運用日常生活的詞語表情達意	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> <li>➤ 如「摔倒受傷」、「疼」、「真棒」、「開心」等</li> </ul>
能掌握所學字詞的發音	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 吐字清晰，發音準確</li> </ul>
說話聲音響亮	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 說話音量適中</li> </ul>

**2019 年全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——看圖說故事**  
**學生示例評級**

等級	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
1	未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	詞不達意。	吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音微弱。
2	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。	尚能運用簡單的詞語表情達意。	吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
3	大致能按圖意講述故事，內容一般。	大致能順序講述故事，連貫性一般。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。	吐字清晰，發音準確。	說話聲音適中。
4	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。	能順序講述故事，有連貫性，並較有條理。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。		
5	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。		

看圖說故事

**示例五（普通話）**

評審準則	等級	說明
能清楚講述兒童故事	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能按圖意講述完整的故事，內容充實</li> <li>➢ 提供圖畫以外的信息，令故事更豐富，如小明的心情、小明和同學的話等</li> </ul>
能順序講述事件的大概	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能順序講述故事，有連貫性，並較有條理清晰</li> <li>➢ 圖與圖之間的脈絡清晰</li> <li>➢ 受傷→到醫院去→擔心→同學幫忙→感受</li> </ul>
能運用日常生活的詞語表情達意	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰</li> <li>➢ 用詞恰當，如「包紮」、「絆倒」、「擔心」、「照顧」、「接二連三」、「互相幫助」、「欣慰」等</li> </ul>
能掌握所學字詞的發音	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 吐字清晰，發音準確</li> </ul>
說話聲音響亮	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 說話音量適中</li> </ul>