

2022 年全港性系統評估工作時間表(小學)

| 日期 | 負責人／機構 | 項目 |
|--|-----------------------------|---|
| 2021 年 10 月 28 日 | 評估行政主任／技術支援人員 | (現場實體及網絡)學校資料上載及點選特別安排簡介會 |
| 2021 年 10 月 28 日至 11 月 9 日 | 評估行政主任／技術支援人員 | 透過互聯網上載學校、學生(包括特別安排)及教師資料,以用作安排說話評估日期、教師工作時間表與培訓日期及印製評估試卷 |
| 2021 年 11 月 24 日 | 評估行政主任 | 以回條回覆確定 2022 年小三／小六級的評估安排 |
| 2021 年 11 月 24 日 | 評估行政主任 | 截止為有特殊需要學生申請 WS0 至 WS7 以外的其他特別安排 (如讀屏軟件,單面放大卷等),以用作參與紙筆評估 |
| 2022 年 1 月 21 日 | 校長 | 透過互聯網及郵寄接收一套《2022 年全港性系統評估便覽(小學)》 |
| 2022 年 1 月 21 日 | 校長 | 1. 透過郵寄接收個別學校的說話及視聽資訊評估日期 |
| | | 2. 透過郵寄接收校內教師擔任說話能力主考員的評估工作時間表 |
| 2022 年 1 月 21 日至 2 月 18 日 | 評估行政主任 | 以回條回覆確定評估所使用的語言 |
| 2022 年 3 月 11 至 21 日 | <u>有經驗的</u> 說話能力主考員(中國語文科) | 有經驗的說話能力主考員參與網上培訓,並通過招募測試(通過招募測試的說話能力主考員將於 4 月 22 日或以前,透過郵寄接受委任書) |
| 2022 年 3 月 18 至 28 日 | <u>有經驗的</u> 說話能力主考員(英國語文科) | |
| 或 | | |
| 2022 年 3 月 19 日及 2022 年 3 月 22 日至 4 月 4 日 | <u>新獲委任的</u> 說話能力主考員(中國語文科) | 按次序參與以下培訓: 1. 網絡研討會:中國語文科於 3 月 19 日(星期六)上午舉行,英國語文科於 3 月 26 日(星期六)上午舉行 2. 網上培訓(內容包括招募測試):中國語文科於 3 月 22 日至 4 月 4 日舉行,而英國語文科於 3 月 29 日至 4 月 11 日舉行 (完成網絡研討會及網上培訓,並通過招募測試的說話能力主考員將於 4 月 22 日或以前,透過郵寄接受委任書) |
| 2022 年 3 月 26 日及 2022 年 3 月 29 日至 4 月 11 日 | <u>新獲委任的</u> 說話能力主考員(英國語文科) | |
| 2022 年 3 月 21 日 | 評估行政主任／技術支援人員 | 截止遞交更新學校及學生資料(包括特別安排),以用作參與說話及視聽資訊評估 |
| 2022 年 3 月 22 日至 4 月 11 日 | 評估行政主任／技術支援人員 | 暫停透過互聯網更新學校及學生資料 |
| 2022 年 3 月 31 日 | 評估行政主任／技術支援人員 | 截止更新學生資料(包括特別安排),以製作紙筆評估所使用的電腦條碼 |

2022 年全港性系統評估工作時間表(小學)

| 日期 | 負責人／機構 | 項目 |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 2022 年 4 月 11 日 | 評估行政主任 | (現場實體及網絡) 出席說話、視聽資訊及紙筆評估行政安排簡介會 |
| 2022 年 4 月 28 日 ^{*(1)} | 評估行政主任 | 透過速遞接收小三級說話及視聽資訊評估物料 密件 |
| 2022 年 5 月 3 或 4 日 ^{*(2)} | 考評局及學校 | 舉行小三級說話及視聽資訊評估 |
| 2022 年 5 月 5 或 6 日 ^{*(3)} | 評估行政主任 | 1. 透過速遞將小三級說話及視聽資訊評估物料交回考評局 |
| | | 2. 透過速遞接收小六級說話及視聽資訊評估物料 密件 |
| 2022 年 5 月 6 日 | 評估行政主任 | 截止遞交更新學生資料(包括特別安排), 以用作參與紙筆評估 |
| 2022 年 5 月 10 或 11 日 ^{*(4)} | 考評局及學校 | 舉行小六級說話及視聽資訊評估 |
| 2022 年 5 月 12 日 ^{*(5)} | 評估行政主任 | 透過速遞將小六級說話及視聽資訊評估物料交回考評局 |
| 2022 年 5 月 24 日 | 評估行政主任 | 透過互聯網及郵寄接收《監考員手冊》 |
| 2022 年 5 月 27 日 至 6 月 9 日 | 評估行政主任/ 技術支援人員 | 透過互聯網下載及核對紙筆評估所用的資料核對表 |
| 2022 年 6 月 2 或 6 日 ^{*(6)} | 評估行政主任 | 透過速遞接收紙筆評估物料 密件 |
| 2022 年 6 月 8 至 9 日 ^{*(7)} | 考評局及學校 | 舉行紙筆評估 |
| 2022 年 6 月 10 或 13 日 ^{*(8)} | 評估行政主任 | 透過速遞將紙筆評估物料交回考評局 |

密件：包裝上有「密件」字樣的評估物料，評估行政主任需確保在不需要使用這些物料時，將之原封不動及鎖進堅固的櫃或密室，並只按考評局指示開封

*緊急／惡劣天氣安排

*⁽¹⁾ 4 月 29 日：透過速遞接收小三級說話及視聽資訊評估物料的后備日

*⁽²⁾ 5 月 6 日：舉行小三級說話及視聽資訊評估的后備日

*⁽³⁾ 5 月 10 日：透過速遞將小三級說話及視聽資訊評估物料交回考評局的后備日(如小三評估需要延至后備日, 則交回評估物料日期為 5 月 10 日)

*⁽⁴⁾ 5 月 13 日：舉行小六級說話及視聽資訊評估的后備日

*⁽⁵⁾ 5 月 13 日：透過速遞將小六級說話及視聽資訊評估物料交回考評局的后備日(如小六評估需要延至后備日, 則交回評估物料日期為 5 月 16 日)

*⁽⁶⁾ 6 月 7 日：透過速遞接收紙筆評估物料的后備日

*⁽⁷⁾ 6 月 13 日：舉行紙筆評估的后備日

*⁽⁸⁾ 6 月 14 日：透過速遞將紙筆評估物料交回考評局的后備日(如評估需要延至后備日, 則交回評估物料日期為 6 月 14 或 15 日)

Operation Timetable of TSA 2022 (Primary Schools)

| Date | Responsible / Action Party | Operation Item |
|---|--|--|
| 28 Oct 2021 | Assessment Admin Supervisors (AAS) / IT Support Staff | (FACE-TO-FACE and WEBINAR) Briefing on Online Submission of School Information and Selection of Special Arrangements |
| 28 Oct - 9 Nov 2021 | AAS / IT Support Staff | Online submission of school, student (including special arrangements) and teacher information (for Oral & CAV Assessments and ordering of question & answer booklets) |
| 24 Nov 2021 | AAS | Confirm the 2022 P.3/P.6 assessment arrangements by completing and returning the reply slip |
| 24 Nov 2021 | AAS | Deadline for applying for special arrangement other than WS0 to WS7 (i.e. Screen Reader, Single-side A3 question paper) for SEN students in Written Assessments |
| 21 Jan 2022 | Principals | Receive ONE set of “ <i>Quick Guide for Territory-wide System Assessment 2022 (Primary Schools)</i> ” via the Web and from the courier |
| 21 Jan 2022 | Principals | <ol style="list-style-type: none"> 1. Receive notification of the date of Oral & CAV Assessments for individual schools via post 2. Receive the work schedule of teachers of their own schools serving as Oral Examiners via post |
| 21 Jan – 18 Feb 2022 | AAS | Confirm the languages to be used in the assessments by completing and returning the reply slip |
| 11 – 21 Mar 2022 | <u>Experienced</u> Oral Examiners (Chinese Language) | Attend online training and pass the recruitment test (Oral Examiners who pass the recruitment test will receive their appointment letter by post: 22 April) |
| 18 – 28 Mar 2022 | <u>Experienced</u> Oral Examiners (English Language) | |
| <i>OR</i> | | |
| 19 Mar 2022 and 22 Mar–4 Apr 2022 | <u>New</u> Oral Examiners (Chinese Language) | Attend both webinar and online training sessions in the following order: <ol style="list-style-type: none"> 1. Webinar – 19 March 2022 (AM) for Chinese Language and 26 March 2022 (AM) for English Language 2. Online – 22 March – 4 April 2022 for Chinese Language and 29 March – 11 April 2022 for English Language (Oral Examiners who complete the webinar and online training and pass the recruitment test will receive their appointment letter by post: 22 April) |
| 26 Mar 2022 and 29 Mar–11 Apr 2022 | <u>New</u> Oral Examiners (English Language) | |
| 21 Mar 2022 | AAS / IT Support Staff | Deadline for updating school and student information (including special arrangements) for Oral & CAV Assessments |
| 22 Mar – 11 Apr 2022 | AAS / IT Support Staff | Frozen period for updating school and student information through BCA website |
| 31 Mar 2022 | AAS / IT Support Staff | Deadline for updating student information (including special arrangements) for barcode label printing of Written Assessments |

Operation Timetable of TSA 2022 (Primary Schools)

| Date | Responsible / Action Party | Operation Item |
|---------------------------------------|----------------------------|---|
| 11 Apr 2022 | AAS | (FACE-TO-FACE and WEBINAR) Attend a briefing session on the administration of the Oral, CAV and Written Assessments |
| 28 Apr 2022 ^{*A} | AAS | Receive the materials for P.3 Oral & CAV Assessments from the courier SECRET |
| 3 or 4 May 2022^{*B} | HKEEA and Schools | Conduct P.3 Oral & CAV Assessments |
| 5 or 6 May 2022 ^{*C} | AAS | 1. Return the materials for P.3 Oral & CAV Assessments to the HKEEA via the courier |
| | | 2. Receive the materials for P.6 Oral & CAV Assessments from the courier SECRET |
| 6 May 2022 | AAS | Deadline for updating student information (including special arrangements) for Written Assessments |
| 10 or 11 May 2022^{*D} | HKEEA and Schools | Conduct P.6 Oral & CAV Assessments |
| 12 May 2022 ^{*E} | AAS | Return the materials for P.6 Oral & CAV Assessments to the HKEEA via the courier |
| 24 May 2022 | AAS | Receive the “ <i>Invigilators’ Handbook</i> ” via the Web and from the courier |
| 27 May – 9 June 2022 | AAS / IT Support Staff | Download and check the checklists and forms to be used in the Written Assessments |
| 2 or 6 Jun 2022 ^{*F} | AAS | Receive the materials for the Written Assessments from the courier SECRET |
| 8 - 9 Jun 2022^{*G} | HKEEA and Schools | Conduct the Written Assessments |
| 10 or 13 Jun 2022 ^{*H} | AAS | Return the materials for the Written Assessments to the HKEEA via courier |

SECRET : *These materials are marked “SECRET” on the packing. The Assessment Administration Supervisor should ensure that they are kept intact and locked in a secure cabinet or strong-room at all times when they are not in use, and that they should only be unsealed as specifically instructed by the HKEEA.*

* Emergency / Bad Weather Arrangements

- *A. 29 Apr : Day reserved for receiving the materials for P.3 Oral & CAV Assessments from the courier
- *B. 6 May : Day reserved for conducting the replacement P.3 Oral & CAV Assessments
- *C. 10 May : Day reserved for returning the materials for P.3 Oral & CAV Assessments to the HKEEA via courier (if the P.3 assessments have to be conducted on reserve day, the returning date will be 10 May)
- *D. 13 May : Day reserved for conducting the replacement P.6 Oral & CAV Assessments
- *E. 13 May : Day reserved for returning the materials for P.6 Oral & CAV Assessments to the HKEEA via courier (if the P.6 assessments have to be conducted on reserve day, the returning date will be 16 May)
- *F. 7 Jun : Day reserved for receiving the materials for the Written Assessments from the courier
- *G. 13 Jun : Day reserved for conducting the replacement Written Assessments
- *H. 14 Jun : Day reserved for returning the materials for the Written Assessments to the HKEEA via courier (if the assessments have to be conducted on reserve day, the returning date will be either 14 or 15 Jun)

**2022 年全港性系統評估（小學）
評估行政主任及助理評估行政主任提名表**

評估行政主任須按填妥的提名表於 2021 年 11 月 9 日或以前 在系統評估網頁內輸入
此表格內提供的資料並保存填妥的提名表至 2022 年底

(毋須將本提名表傳真或寄回考評局)

注意： 校長可提名其本人、副校長或其他中層管理人員 / 主任為評估行政主任或助理評估行政主任。為使校內執行系統評估的暢順，校長不應提名同一人為說話能力主考員和評估行政主任或助理評估行政主任。

甲部：由校長填寫

學校名稱： _____

學校編號： _____

1. 本人明白：

- 甲. 本人作為校長在評估行政工作中的角色（載於本文件的第二頁）；
- 乙. 評估行政主任及助理評估行政主任的職責（載於本文件的第二頁）

2. 本人提名以下教師為本校的評估行政主任及助理評估行政主任，獲提名的教師提交的所有資料均已證明屬實：

評估行政主任

助理評估行政主任

英文姓名： _____

中文姓名： _____

3. 本人明白評估安排如有任何更改，考評局將盡快通知學校。

校長英文姓名： _____
(姓氏先行，以正楷英文字母填寫)

校長中文姓名： _____

簽署： _____ 日期： _____

乙部：由評估行政主任及助理評估行政主任填寫

本人明白作為（助理）評估行政主任的職責，職責摘要載於本文件的第二頁；本人亦明白評估安排如有任何更改，考評局將盡快通知學校。

評估行政主任

助理評估行政主任

姓名： _____

電郵地址： _____

聯絡電話 / 手提電話：
(供接收 SMS 提示短訊之用) _____ / _____

簽名： _____

日期： _____

校長在評估行政工作中的角色

1. 校長應根據《2022 年全港性系統評估（小學）便覽》及香港考試及評核局（考評局）的指引，讓全港性系統評估（評估）的安排能在校內妥善實施。考評局將於 2022 年 1 月下旬將《便覽》寄到學校；
2. 提名適當的人選出任其校的評估行政主任，助理評估行政主任及說話能力主考員，並在校長的職權內，盡所能為獲提名的教師提供一切協助及支援，讓他們能依照考評局的指引完成職務。

評估行政主任及助理評估行政主任職責摘要

甲. 評估行政主任在助理評估行政主任的協助下，有以下職責：

1. 出任學校聯絡人，協助考評局在校內執行有關評估的行政事務；
2. 依據《2022 年全港性系統評估（小學）評估行政主任須知》（即《便覽》的第五部份）及其他由考評局發出的相關指引，讓評估能在校內妥善實施。考評局將於 2022 年 1 月下旬將《便覽》寄到學校；
3. 適當地接收、核對、更改、發放及交回評估物料與傳達有關評估的資訊；
4. 在接收評估物料後，將有關物料安全保管；
5. 在接收到在包裝上有「密件」字樣的評估物料（包括說話與視聽資訊評估及紙筆評估）後，確保在不需要使用這些物料時，將之原封不動地鎖進堅固的櫃或密室；
6. 確保載有評估物料的紙箱（包括說話及視聽資訊評估與紙筆評估），由考評局委派到學校的評估行政助理，在評估舉行當日開封；所有說話、視聽資訊及紙筆評估物料、中國語文科視聽資訊評估的影碟、中國語文科及英國語文科聆聽評估的光碟及所有試題答題簿，則由說話能力主考員／有關的監考員，在評估開始前於課室內開封；
7. 在接收評估物料後，負責下列物料的保密工作：
 - a. 說話及視聽資訊評估與紙筆評估物料
 - b. 中國語文科視聽資訊評估影碟
 - c. 聆聽評估光碟（中國語文科及英國語文科）
 - d. 試題答題簿
8. 確保其本人、校長、有關的說話能力主考員或監考員將所有在校內發生與評估進行有關的異常事項，按指引以書面形式向考評局報告；
9. 按考評局的指示更改評估的行政安排。

乙. 當評估行政主任未能履行其職務時，助理評估行政主任須全權負責評估行政主任的職責。

個人資料處理：

學校所提交學生／教師的個人資料，將被考評局用作提供評估服務，及可能會以不記名方式進行教育研究和分析。就其提供的資料亦有可能會供給考評局指定的承辦商（或其受委人），以便處理一些並非由本局完成之工作，其中包括但不限於資料輸入和發放評估文件。學校所提交學生／教師的個人資料，亦會在法例授權或規定情況下，才向香港特區政府、其他機構或有關一方披露。

本局將會保留學生的個人資料達六年、獲提名及委任教師的個人資料七年，而未獲委任教師的個人資料則會被保留兩年作日後參考之用。於資料保留期內，如本局需要相關的服務，本局或會移轉所有獲提名教師的個人資料予本局內相關部門／小組考慮。除非有具體理由而本局有責任保留該等資料一段較長期間，由相關學校提供的所有資料及表格將於資料保留期滿後被銷毀。

2022 年全港性系統評估^註（小學）
中國語文科提名說話能力主考員須知

請校長／評估行政主任把此文件複印給有關的中國語文科教師

| | |
|------------------------------|--|
| 說話評估施行模式 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 說話評估是以隨機抽樣方式選取學生參與，每所學校參加評估的人數是按學校小三或小六級的學生人數而定 ➢ 說話評估的評審是以「1+1」的模式進行的，即由一名校內說話能力主考員和一名校外說話能力主考員擔任評審工作。每名說話能力主考員會擔任所屬學校，以及另一所由考評局指派的學校的說話評審工作 |
| 提名說話能力主考員 2022 年安排 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校只參與小三級全港性系統評估 每所學校須提名兩名小三級說話能主考員：（請參閱「備註」） 1 名小三正選 1 名小三後備 ➢ 學校參與小三級及小六級全港性系統評估 每所學校須提名：（請參閱「備註」） 1 名小三正選兼小六後備說話能力主考員 及 1 名小六正選兼小三後備說話能力主考員 或 1 名小三正選，另 1 名小三後備 及 1 名小六正選，另 1 名小六後備 ➢ 學校可提名額外的小三級及/或小六級後備說話能力主考員，考評局可能會委任他們到其他學校擔任說話評審工作 |
| 評估語言 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校方只可替同一級別的學生，選用廣州話或普通話為評估語言 ➢ 如選用普通話為評估語言，獲提名的教師必須擔任普通話說話能力主考員。教師可同時選擇擔任廣州話和普通話說話能力主考員 |
| 說話能力主考員職責 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 執行視聽資訊評估監考工作 ➢ 須根據「說話評估評審準則」，按學生在說話方面的表現擔任評審工作 |
| 說話能力主考員資歷 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 具備三年或以上的小學中國語文科教學經驗 ➢ 小三正選兼小六後備／小六正選兼小三後備說話能力主考員： <ul style="list-style-type: none"> ● 過去五年具備至少一年在第一學習階段（小一、小二或小三）的教學經驗及過去五年具備至少一年在第二學習階段（小四、小五或小六）的教學經驗 ➢ 小三正選／小三後備說話能力主考員： <ul style="list-style-type: none"> ● 過去五年具備至少一年在第一學習階段（小一、小二或小三）的教學經驗 ➢ 小六正選／小六後備說話能力主考員： <ul style="list-style-type: none"> ● 過去五年具備至少一年在第二學習階段（小四、小五或小六）的教學經驗 ➢ 擔任普通話說話能力主考員必須取得以下任何一項資格： <ul style="list-style-type: none"> ● 教師語文能力評核（普通話）口語能力達三等或以上 ● 考評局普通話高級水平測試及格 ● 國家語委普通話水平測試二級乙等或以上 |

^註 2022 年小六全港性系統評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

| | |
|--|---|
| 津貼 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 每名校外說話能力主考員會獲發交通津貼 ➤ 每所提供校外說話能力主考員的學校會獲發津貼，以聘請代課教師（每名校外說話能力主考員獲發的津貼相等於代課教師每天的薪酬） ➤ 交通和代課津貼將於 2022 年 8 月底前發放予學校 |
| 評估日期及時間 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估日期及時間 <ul style="list-style-type: none"> • 小三: 2022 年 5 月 3 日（星期二）上午或下午 2022 年 5 月 4 日（星期三）上午 • 小六: 2022 年 5 月 10 日（星期二）上午 2022 年 5 月 11 日（星期三）上午 ➤ 後備日期 如遇惡劣天氣或其他未可預期的情況，教育局宣布學校停課，評估將會改期至： <ul style="list-style-type: none"> • 小三: 2022 年 5 月 6 日（星期五） • 小六: 2022 年 5 月 13 日（星期五） |
| 培 訓 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2022 年安排</div> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 鑑於 2019 新型冠狀病毒病疫情在全球持續發展，保持社交距離尤為重要。為確保說話能力主考員的健康，本年度說話評估培訓，將會以網上及網絡研討會模式進行 ➤ 有關安排只適用於 2022 年全港性系統評估 ➤ 網上培訓 <ul style="list-style-type: none"> • 只供在 2015-2019 年間，曾參與說話能力主考員培訓及擔任主考員（後備或候命除外）的教師參加 • 網上培訓日期：2022 年 3 月 11 至 21 日 • 瀏覽「基本能力評估」網站（https://www.bca.hkeaa.edu.hk）內有關全港性系統評估說話評估的資料和示例，並完成招募測試 • <u>如未能完成網上培訓，或未能通過招募測試的教師，則必須出席面授再培訓工作坊</u> ➤ 網絡研討會及網上培訓 供下列教師出席： <ul style="list-style-type: none"> i. 所有在本年獲委任為新任主考員的教師；或 ii. 只在 2014 年或以前參與說話能力主考員培訓的教師 說話能力主考員必須完成以下兩部分： <ul style="list-style-type: none"> (1) 網絡研討會：內容包括講解評估行政安排重點及說話評估評審準則，研討會舉行日期為 2022 年 3 月 19 日（星期六）上午。 (2) 網上培訓：內容包括評估行政安排短片及招募測試，網上培訓期間為 2022 年 3 月 22 日至 4 月 4 日 <ul style="list-style-type: none"> • <u>如未能出席網絡研討會或未能完成網上培訓，或未能通過招募測試的教師，則必須出席面授再培訓工作坊</u> ➤ 為確保教師能掌握說話評審準則，相關說話能力主考員（包括後備或候命）必須參與整節網絡研討會及/或網上培訓。如教師未能完成網絡研討會及/或網上培訓，考評局保留終止委任該教師為說話能力主考員的權利 |
| 報名程序 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 表格：教師可向校長／評估行政主任索取「說話能力主考員提名表」，填妥後交給校長簽署確認 ➤ 上載資料：評估行政主任必須在 2021 年 10 月 28 日至 11 月 9 日期間，上載已獲校長提名的教師資料到基本能力評估網站（https://www.bca.hkeaa.edu.hk），並保存提名表至 2022 年底 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估行政主任不可以同時擔任說話能力主考員 |

請複印此表格予每位
獲提名的說話能力主考員

中國語文科

2022 年全港性系統評估^註 (小學)
中國語文科說話能力主考員提名表

評估行政主任必須於 2021 年 10 月 28 日至 11 月 9 日期間在基本能力評估網站，根據填妥的
提名表輸入及上載資料，並把提名表保存至 2022 年底。

(毋須把本提名表傳真或寄回考評局)

甲部：由校長填寫

學校名稱： _____

學校編號： _____

1. 本人提名以下教師擔任 2022 年全港性系統評估中國語文科說話能力主考員。獲提名的教師提交的所有資料均已證明屬實。

姓名： _____

2. 本人明白：

甲. 獲提名的說話能力主考員必須完成網上培訓及/或參加網絡研討會；

乙. 獲委任為說話能力主考員的教師必須於 2022 年 5 月 3 日及 4 日 (小三級) 及/或
2022 年 5 月 10 日及 11 日 (小六級) 執行評審工作。

校長英文姓名： _____
(姓氏先行，以正楷英文字母填寫)

校長中文姓名： _____

簽署： _____ 日期： _____

乙部：由獲提名為說話能力主考員的教師填寫

本人確認已閱讀及明白「提名說話能力主考員須知」，並同意獲提名為 2022 年全港性系統
評估中國語文科說話能力主考員。

本人確認已獲提名擔任：(請在適當的方格內加上✓號)

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> 小三正選兼小六後備 | <input type="checkbox"/> 小六正選兼小三後備 |
| <input type="checkbox"/> 小三正選 | <input type="checkbox"/> 小六正選 |
| <input type="checkbox"/> 小三後備 | <input type="checkbox"/> 小六後備 |

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 2) <input type="checkbox"/> 廣州話說話能力主考員 | <input type="checkbox"/> 普通話說話能力主考員 |
|--|-------------------------------------|

本人確認 (請在適當的方格內加上✓號)

- | |
|--|
| 1) <input type="checkbox"/> 具備三年或以上的小學中國語文科教學經驗 |
| <input type="checkbox"/> 過去五年具備至少一年在第一學習階段 (小一、小二或小三) 的中國語文科教學經驗 (適用於提名小三正選 / 後備說話能力主考員) |

- 過去五年具備至少一年在第二學習階段（小四、小五或小六）的中國語文科教學經驗（適用於提名小六正選 / 後備說話能力主考員）

2) 已取得：（只適用於擔任普通話說話能力主考員填寫）

- 教師語文能力評核（普通話）口語能力達三等或以上
 考評局普通話高級水平測試及格
 國家語委普通話水平測試二級乙等或以上

相關工作經驗

本人確認（請在適當的方格內加上✓號）

- 曾擔任全港性系統評估說話能力主考員（後備或候命除外）的年份
2015/ 2016/ 2017/ 2018/ 2019*
 曾參與基本能力評估的相關工作（如擬題員、審題員、閱卷員或助理試卷主席等）

* 請刪去不適用者

聲明（只供委派評審工作之用）

本人聲明以下資料正確無誤（請在適當的方格內加上✓號）

- 本人沒有本人家人^① / 在本人家中居住之人士 / 與本人有密切聯繫的人士^② 將會參與 2022 年小三或 / 及小六級全港性系統評估 及/或 任教全港性系統評估的小三 及/或 小六班別
 本人有本人家人^① / 在本人家中居住之人士 / 與本人有密切聯繫的人士^② 將會參與 2022 年小三或 / 及小六級全港性系統評估 及/或 任教全港性系統評估的小三 及/或 小六班別。本人會將詳細資料（關係、學校名稱和級別）通過電子郵件發送至考評局（tsal@hkeaa.edu.hk）

① 家人指配偶、子女、父母、兄弟姊妹

② 與本人有密切聯繫的人士指與本人經常來往的其他親屬或相熟朋友

獲提名教師英文姓名：_____（姓氏先行，以正楷英文字母填寫）

獲提名教師中文姓名：_____（必須填寫）

香港身份證號碼：_____ 電郵：_____

電話號碼：（學校）_____（手提）_____（供接收 SMS 提示短訊之用）

簽署：_____ 日期：_____

個人資料處理：

學校所提交學生／教師的個人資料，將被考評局用作提供評估服務，及可能會以不記名方式進行教育研究和分析。就其提供的資料亦有可能會供給考評局指定的承辦商（或其受委人），以便處理一些並非由本局完成之工作，其中包括但不限於資料輸入和發放評估文件。學校所提交學生／教師的個人資料，亦會在法例授權或規定情況下，才向香港特區政府、其他機構或有關一方披露。

本局將會保留學生的個人資料達六年、獲提名及委任教師的個人資料七年，而未獲委任教師的個人資料則會被保留兩年作日後參考之用。於資料保留期內，如本局需要相關的服務，本局或會移轉所有獲提名教師的個人資料予本局內相關部門／小組考慮。除非有具體理由而本局有責任保留該等資料一段較長期間，由相關學校提供的所有資料及表格將於資料保留期滿後被銷毀。

— 完 —

Territory-wide System Assessment 2022^{Note} (Primary Schools)
Instructions for Nomination of English Language Oral Examiners

Principal / Assessment Administration Supervisor (AAS) is required to copy this document and PASS IT TO THE TEACHERS of English Language

| | | |
|--|--|---|
| Implementation of Oral Assessment | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Students from each school will be randomly selected depending on the number of students at Primary 3 (P.3) and/or Primary 6 (P.6) levels. ➤ The “1+1” approach will be adopted in Oral Assessment, i.e. one Internal Oral Examiner and one External Oral Examiner. Each Oral Examiner (OE) will perform assessment duties at his/her own school and also at another school assigned by HKEAA. | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">2022 Arrangement</td> </tr> </table> | 2022 Arrangement | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schools Participating in Primary 3 Oral Assessment Only Each school is required to nominate 2 P.3 OEs: (Remarks) 1 P.3 OE 1 P.3 Reserve OE ➤ Schools Participating in Primary 3 and Primary 6 Oral Assessment Each school is required to nominate 2 OEs: (Remarks) 1 P.3 OE cum P.6 Reserve OE and 1 P.6 OE cum P.3 Reserve OE or 1 P.3 OE and 1 P.3 Reserve OE and 1 P.6 OE and 1 P.6 Reserve OE ➤ Schools can nominate additional qualified teachers as P.3 or P.6 Reserve OEs. HKEAA may appoint them as External OE in other schools. |
| 2022 Arrangement | | |
| Responsibility | <ul style="list-style-type: none"> ➤ OEs will conduct the oral assessment and independently rate the students based on the given assessment criteria. | |
| Qualifications | <ul style="list-style-type: none"> ➤ At least 3 years’ experience in teaching Primary English ➤ Meet the Language Proficiency Requirement (e.g. LPAT) ➤ P.3 OE cum P.6 Reserve OE / P.6 OE cum P.3 Reserve OE: <ul style="list-style-type: none"> • At least 1 year’s teaching experience in Key Stage 1 (P.1, P.2 or P.3) over the last 5 years AND • At least 1 year’s teaching experience in Key Stage 2 (P.4, P.5 or P.6) over the last 5 years ➤ P.3 OE / P.3 Reserve OE: <ul style="list-style-type: none"> • At least 1 year’s teaching experience in Key Stage 1 (P.1, P.2 or P.3) over the last 5 years ➤ P.6 OE / P.6 Reserve OE: <ul style="list-style-type: none"> • At least 1 year’s teaching experience in Key Stage 2 (P.4, P.5 or P.6) over the last 5 years | |
| Allowance | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Travelling allowance will be given to each <u>External</u> OE. ➤ In the absence of the <u>External</u> OE from his or her teaching duties, remuneration (the daily rate of a supply teacher) will be provided for the hire of a supply teacher. ➤ The travelling allowance and remuneration will be remitted to the school by the end of August 2022 | |

^{NOTE} School participation in the 2022 P6 TSA is on a voluntary basis. As a result, this is a TSA in which not all P6 students will participate.

| | |
|---|---|
| Assessment Dates and Sessions | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Assessment Dates and Time</u> P.3: Tuesday, 3 May 2022 (AM or PM session) Wednesday, 4 May 2022 (AM session) P.6: Tuesday, 10 May 2022 (AM session) Wednesday, 11 May 2022 (AM session) |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Reserve Date</u> If the Education Bureau decides that schools are to be closed due to bad weather or other unforeseeable events, the assessment will be rescheduled to: P.3: Friday, 6 May 2022 P.6: Friday, 13 May 2022 |
| Training <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 2022 Arrangement </div> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ In view of the continued development of the COVID pandemic around the globe, maintaining the social distancing remains exceptionally important. In order to safeguard the health and well-being of OEs, the mode of delivery of the Oral Assessment training has been changed. The training will be conducted by online and webinar mode. ➤ This arrangement only applies to the TSA Oral Assessment 2022. ➤ <u>Online Training for experienced OEs:</u> Training will be available online for teachers who participated in OE training at least once from TSA 2015 to 2019 and served as an OE (except being a Reserve or Standby OE) once over these 5 TSA years. This training will be available on the BCA website (https://www.bca.hkeaa.edu.hk) from 18 March to 28 March, 2022. <u>Teachers who are unable to complete the online training or fail the recruitment test must then attend the live make up session.</u> ➤ <u>Webinar and Online Training for the following OEs:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. new nominees; or 2. teachers who only participated in OE training in 2014 or before Training will consist of two compulsory parts to be completed in order: <ol style="list-style-type: none"> 1. Webinar – examination administration highlights and marking scheme. The date and time for the webinar as per target attendees is 26 March 2022 (Saturday, AM) 2. Online Training including assessment administration procedures video and recruitment test. This training will be available on the BCA website (https://www.bca.hkeaa.edu.hk) from 29 March to 11 April, 2022. <u>Teachers who are unable to complete the webinar or fail the recruitment test must then attend the live make up session.</u> ➤ To ensure rating quality, prospective OEs (including Reserve OEs) <u>must attend the full session of the webinar and/or online training. If teachers fail to complete the webinar and/or online training, the HKEAA reserves the right to terminate/rescind their appointment as OEs.</u> |
| Application Procedure | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Forms:</u> Teachers can obtain the “Oral Examiner Nomination Form” from the Principal/Assessment Administration Supervisor (AAS). After completing the form, teachers are required to submit the form to the Principal for approval. ➤ <u>Uploading of Data:</u> The AAS is required to upload the data of the nominated OE(s) onto the BCA website (https://www.bca.hkeaa.edu.hk) between 28 October and 9 November 2021 and keep a copy of the completed forms until the end of 2022. |
| Remarks | <ul style="list-style-type: none"> ➤ An AAS cannot be nominated as an OE in the same year of assessment. |

— End —

Territory-wide System Assessment 2022^{Note} (Primary Schools)
Oral Examiner Nomination Form – English Language

The Assessment Administration Supervisor is required to complete and upload the information on this form onto the BCA website between 28 October and 9 November 2021 and to keep a copy of the completed form until the end of 2022.

(NOT necessary to return this form to the HKEAA)

Part A: To be filled in by the Principal

Name of School: _____

School Code: _____

1. I would like to nominate the following teacher as an English Language Oral Examiner for the Territory-wide System Assessment 2022. All information submitted by this teacher has been verified and endorsed.

Name in English/Chinese: _____
(Surname followed by given names in BLOCK CAPITALS)

2. I understand that:
- the nominated Oral Examiner must complete either the online training and/or attend the compulsory Webinar session for Oral Examiners;
 - if appointed, the nominated Oral Examiner will have to be released to assume assessment duties on 3 and 4 May, 2022 (P.3) and/or 10 and 11 May, 2022 (P.6) as an Oral Examiner.

Principal's Name in English: _____
(Surname followed by given names in BLOCK CAPITALS)

Principal's Name in Chinese: _____

Signature: _____ Date: _____

Part B: To be filled in by the nominated Oral Examiner

I confirm that I have read and understood the "Instructions for Nomination of English Language Oral Examiners" and agree to the nomination for TSA 2022 English Language Oral Examiner.

I confirm that I have been nominated as (Please tick "✓")

- P.3 Oral Examiner cum P.6 Reserve Oral Examiner
 P.6 Oral Examiner cum P.3 Reserve Oral Examiner
 P.3 Oral Examiner
 P.6 Oral Examiner
 P.3 Reserve Oral Examiner
 P.6 Reserve Oral Examiner

Teaching Experience and Qualifications

I confirm that I (Please tick "✓")

- have at least 3 years' experience in teaching Primary English.
 have at least 1 year's teaching experience in Key Stage 1 (P.1, P.2 or P.3) over the last 5 years for **P.3 Nominated/Reserve OE**.

- have at least 1 year’s teaching experience in Key Stage 2 (P.4, P.5 or P.6) over the last 5 years for **P.6 Nominated/Reserve OE**.
- have met Language Proficiency Requirement (e.g. LPAT).

Related Work Experience

I confirm that I (*Please tick “✓”*)

- served as a TSA Oral Examiner (except being a Reserve or Standby OE) in the following year(s): 2015/ 2016/ 2017/ 2018/ 2019*
- have experience related with Basic Competency Assessments (e.g. item setter, moderator, marker, etc.).

* Please delete as appropriate

Declaration (Only for duty allocation purpose):

I declare that the following is true and accurate. (*Please tick “✓”*)

- I do NOT have member(s) of my immediate family^① / anyone residing in my home / person(s) with whom I have close personal ties^② who will be taking the P3 and/or P6 TSA 2022 **and/or** is/are teaching the P3 and/or P6 classes for TSA 2022.
- I have member(s) of my immediate family^① / anyone residing in my home / person(s) with whom I have close personal ties^② will be taking the P3 and/or P6 TSA 2022 **and/or** is/are teaching the P3 and/or P6 classes for TSA 2022. I will email the details (relationship, name of school & class level) to HKEAA (tsa1@hkeaa.edu.hk).

① ‘Members of immediate family’ refers to spouse, children, parents, brothers and sisters.

② ‘Persons with whom I have close personal ties’ refers to relatives outside my immediate family / close friends with whom I am in regular contact.

Name of Nominee in English: _____
(Surname followed by given names in **BLOCK CAPITALS**)

Name of Nominee in Chinese: _____

H.K. Identity Card No.: _____ Email: _____

Tel No.: (School) _____ (Mobile) _____ (*for receiving SMS reminder*)

Signature: _____ Date: _____

Handling of Personal Data:

The personal data of students/teachers submitted by schools will be used by the HKEAA for the delivery of assessment services, and may be used for conducting educational researches and analysis in an anonymous format. As such, they may be provided to the HKEAA’s contractor/vendor (or their appointees) for delivery of processes which are not accomplished by the HKEAA, including but not limited to data punching and dispatch of assessment documents. The personal data submitted by schools will also be disclosed to the HKSAR Government, other organizations or relevant parties where such disclosure is authorized or required by law.

The personal data of students is retained for up to six years, that of nominated and appointed teachers for seven years and that of nominated but not appointed teachers for two years. For all nominated teachers, when similar service is required by the Authority during the personal data retention period, their personal data may be transferred to the relevant units within the Authority for consideration. Thereafter, the forms together with all data and materials submitted by their respective schools in this connection will be disposed of unless there is a subsisting reason that obliges the Authority to retain the personal data for a longer period.

— End —