



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

香港考試及評核局

2023年 全港性系統評估 小學三年級 中國語文科 視聽資訊評估及說話評估 施行須知

www.bca.hkeaa.edu.hk

說話能力主考員工作手冊



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

2023 年全港性系統評估
小學三年級
中國語文

視聽資訊評估及說話評估
說話能力主考員工作手冊

說話能力主考員姓名： _____

說話能力主考員編號： _____

©香港考試及評核局



評估施行政序



全港性系統評估
小學中國語文科
說話能力主考員工作坊



評估安排(小三)

評估日期	5月2日(星期二)及5月3日(星期三) (後備日：5月5日)
評估時段	上午 / 下午
評估範疇	視聽資訊評估 說話評估
評估程序	先進行視聽資訊評估，再進行說話評估(先個人，後小組) ➤ 個人：看圖說故事 ➤ 小組：小組交談
主考員 到校時間	上午8:15前 / 下午1:15前



2023年**重要**注意事項

1. 完成評估後，掃描考評局提供的二維碼(QR Code)，
並填寫電子版「說話能力主考員報告書」
·小三級截止日期：2023年5月5日（星期五）
2. 因應政府放寬限制，主考員或考生進行評估時，
可選擇是否佩戴口罩



視聽資訊評估



視聽資訊評估(非華語學生)

- 在「學生抽樣名單」上，**非華語學生**的學生編號旁，會有「*」作記認。如他們被抽中參與評估，請派發「中英對照學生須知」給他們閱讀。
- 有非華語學生的學校，會收到兩張特別版本光碟，讀出所有題目及選項。
- 有關非華語學生「分開進行評估」安排，可參考手冊第5頁。



視聽資訊評估(學生缺席處理)

小三級：

不用安排學生替補，只須記錄在「視聽資訊評估總結表」



視聽資訊評估(獲豁免學生)

- WS0 如有言語障礙學生
- WS3 如有嚴重視障學生
- WS4 如中度嚴重、嚴重及深度聽障學生
- WS6 如視障、讀寫障礙、智障及肢體傷殘等學生
- WS7 如讀寫障礙、智障、自閉症譜系、注意力不足／過度活躍症、肢體傷殘、語言困難及聽障學生等



視聽資訊評估(基本資料)

評估時段	➤ 上午8:45-9:15/ 下午1:45-2:15
評估人數	➤ 隨機抽樣學生進行評估（視乎學校實際人數）
評估語言	➤ 設廣州話及普通話版本
評估形式	➤ 學生須觀看視聽資訊評估短片，然後按短片內容回答問題
設計設備	➤ 在課室內利用電腦或VCD機（已接駁揚聲器），以投影機播放短片



視聽資訊評估(評估物資)

- ☑電腦條碼
- ☑評估物料核對表(已印刷在評估物料封套上)
- ☑密封的試題答題簿
- ☑視聽資訊評估總結表(1份)
- ☑密封的光碟(2張)(有非華語學生WS1的學校，將會額外收到一份「中英對照學生須知」及兩張特別版本光碟)
- ☑考評局封條
- ☑B封套：答卷封套(1個)
- ☑C封套：剩餘評估物料封套(1個)



學生抽樣名單 (評估行政主任會把1份學生抽樣名單交給主考員)

視聽資訊評估室

○

校外
主考員

○

校內
主考員

電視機或屏幕

26

21

16

投
影
機

11

6

1

視聽資訊評估(評估前流程圖)

須帶備物品（委任書及身份證）



向學校評估行政主任報到並出示有關文件
（上午8:15前 / 下午1:15前）



領取評估題目及物品



到評估室檢查硬件設備及評估物品

視聽資訊評估(評估開始前)

- 評估行政主任需於評估室內安排播放評估光碟的設備，並使用考評局歷年提供的試機光碟或其他光碟(非2023年視聽資訊評估光碟)，以確保機件運作正常。
- 有關設備應接駁合適的揚聲器及投影機，以確保所有參加評估的學生能清楚觀看和收聽影片。



視聽資訊評估(執行評估)

安排學生 參與評估	➤ 根據學生抽樣名單安排學生參與視聽資訊評估
注意事項	➤ 學生須攜帶學生手冊及文具參與評估
職 責	➤ 校外及校內主考員須擔任監考工作 ➤ 校外主考員須覆查參與評估學生的資料與抽樣名單是否相符， ➤ 派發電腦條碼 ➤ 校內主考員安排學生依班別及班號就座
場 地	➤ 視聽資訊評估室



評估流程圖(小三)

校外主考員檢查學生手冊

校內主考員安排學生就座



派發試題答題本及電腦條碼

着學生檢查試題答題本和電腦條碼

着學生在試題答題本適當位置貼上電腦條碼



播放評估光碟



收回試題答題本

派發評估紀念品



為非華語學生提供的支援措施

模式一

安排被抽中的非華語學生與
其他被抽中的學生
在相同的評估室進行評估



由校外及校內主考員
擔任監考工作



派發「中英對照學生須知」



不能播放特別版本的光碟

模式二

安排被抽中的非華語學生
在另一課室或電腦室進行評估



安排校內的後備中國語文科說
話能力主考員擔任監考工作



派發「中英對照學生須知」



播放特別版本光碟



* 學校可以為非華語學生選取其中一項的模式進行視聽資訊評估

視聽資訊光碟(小三)

一般光碟

(一般評估模式)



供非華語學生使用

(分開進行評估模式)



視聽資訊評估「中英對照學生須知」 (小三)

3 C A V 1		供非華語學生使用 For Non-Chinese Students	
教育局 2023 年全港性系統評估 小學三年級 中國語文 閱讀及聆聽——視聽資訊評估		Education Bureau Territory-wide System Assessment 2023 Primary 3 Chinese Language Reading & Listening – CAV	
學生須知： 1. 本卷共有 12 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。 2. 必須在答題簿內的適當位置作答。 3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。 4. 在答題簿的首頁寫上學校編號、班別及班號。		Instructions: 1. There are 12 questions in the Question-Answer Booklet. Answer all questions. Time allowed is about 15 minutes. 2. Write your answers in the spaces provided in the Question-Answer Booklet. 3. Do not write any words or symbols in the margins. 4. Write your School Code, Class and Class Number in the boxes provided on the first page of the Question-Answer Booklet.	
作答說明： Instructions for answering questions: 選擇題 - 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如： Multiple Choice Questions - Use an HB pencil to blacken the circle next to the correct answer. For example: 例子： ● A Example: ○ B ○ C (四選一) ○ D (4 options, choose 1)			
學校編號 School Code		班別 3 Class	
		班號 Class No.	
此格只許填寫一個大楷英文字 Write one capital letter in the box.			

3 C A V 2		供非華語學生使用 For Non-Chinese Students	
教育局 2023 年全港性系統評估 小學三年級 中國語文 閱讀及聆聽——視聽資訊評估		Education Bureau Territory-wide System Assessment 2023 Primary 3 Chinese Language Reading & Listening – CAV	
學生須知： 1. 本卷共有 12 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。 2. 必須在答題簿內的適當位置作答。 3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。 4. 在答題簿的首頁寫上學校編號、班別及班號。		Instructions: 1. There are 12 questions in the Question-Answer Booklet. Answer all questions. Time allowed is about 15 minutes. 2. Write your answers in the spaces provided in the Question-Answer Booklet. 3. Do not write any words or symbols in the margins. 4. Write your School Code, Class and Class Number in the boxes provided on the first page of the Question-Answer Booklet.	
作答說明： Instructions for answering questions: 選擇題 - 選出正確的答案，並用 HB 鉛筆 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如： Multiple Choice Questions - Use an HB pencil to blacken the circle next to the correct answer. For example: 例子： ● A Example: ○ B ○ C (四選一) ○ D (4 options, choose 1)			
學校編號 School Code		班別 3 Class	
		班號 Class No.	
此格只許填寫一個大楷英文字 Write one capital letter in the box.			

完成視聽資訊評估後的程序 (工作手冊第7頁)

把填妥的「視聽資訊評估總結表」放進說話能力評級表及評估總結表封套(**A** 封套)；答卷則放在「答卷封套」(**B** 封套)



把剩餘試題答題本及所有USB/光碟放回「剩餘評估物料封套」(**C** 封套)」



把**未封口**的**B**封套及**C**封套交回評估行政主任

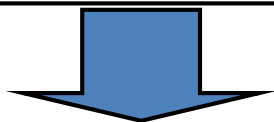


確定**B**及**C**封套內的評估物料正確後，**評估行政主任**及**評估行政助理**以考評局封條將**B**、**C**封套密封及在封條上橫加簽署

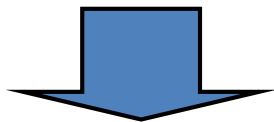


完成視聽資訊評估後的程序

說話能力主考員須妥善保存「視聽資訊評估總結表」，待完成說話評估後才一併交給評估行政主任



評估行政主任在「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」簽署，連同其他物料一併放進A封套內



評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將A封套密封及在封條上橫加簽署



說話評估



說話評估注意事項(2023年新增)

- 本年度「說話能力評級表」**沒有備附「評審準則」**，主考員如須了解「評審準則」，須參考工作手冊頁21-22
- 本年度「說話能力評級表」**增設「聲明」部分**，請主考員留意(詳情可參考工作手冊頁24)



說話評估注意事項(2023年新增)

• 聲明 樣本

本人聲明：〔請在適當的方格內加上☑號〕

校內說話能力主考員	校外說話能力主考員
☐ 本人跟上述參與評估的學生有師生以外的關係（如鄰居、侄兒或外甥）。他（他們）的班別及班號如下： _____	☐ 本人不認識上述參與評估的學生。 ☐ 本人跟上述參與評估的學生有師生以外的關係（如鄰居、侄兒或外甥）。他（他們）的班別及班號如下： _____

2023 年全港性系統評估
小學三年級 中國語文
說話能力評核表—小組交談

小三

說話能力主考員編號： (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) 學校編號： P (21) (22) (23) (24)

參與評估的學校名稱： _____

C 組 (25) (26) (27) (28) (29) (30)

題目編號： **3** **C** **S** **G** _____

小組	標貼	班別 ⁽³¹⁾	班號 ⁽³²⁾	聽說日常生活的語句和別人交談 1-5 等 ⁽³³⁾	聽說用日常生活的語句表達情意 1-5 等 ⁽³⁴⁾	備註
1	A	3				
	B	3				
	C	3				
2	A	3				
	B	3				
	C	3				
3	A	3				
	B	3				
	C	3				

D 組 (35) (36) (37) (38) (39) (40)

題目編號： **3** **C** **S** **G** _____

小組	標貼	班別 ⁽⁴¹⁾	班號 ⁽⁴²⁾	聽說日常生活的語句和別人交談 1-5 等 ⁽⁴³⁾	聽說用日常生活的語句表達情意 1-5 等 ⁽⁴⁴⁾	備註
4	A	3				
	B	3				
	C	3				
5	A	3				
	B	3				
	C	3				

「聽說日常生活的語句和別人交談」及「聽說用日常生活的語句表達情意」兩項評核，均以「聽說日常生活的語句和別人交談」及「聽說用日常生活的語句表達情意」兩項評核為準。

本人聲明：〔請在適當的方格內加上☑號〕

校內說話能力主考員	校外說話能力主考員
☐ 本人跟上述參與評估的學生有師生以外的關係（如鄰居、侄兒或外甥）。他（他們）的班別及班號如下： _____	☐ 本人不認識上述參與評估的學生。 ☐ 本人跟上述參與評估的學生有師生以外的關係（如鄰居、侄兒或外甥）。他（他們）的班別及班號如下： _____

說話能力主考員簽署*： _____ 姓名： _____ 日期： _____（上午/下午*）

※班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”
 *請用原子筆簽署
 *刪去不適用者
 ©香港考試及評核局



說話評估注意事項

- 說話評估的評審是以「1+1」的模式進行，即由一名**校內**主考員和一名**校外**主考員擔任評審工作。每名主考員會擔任所屬學校，以及另一所由考評局指派的學校的評審工作。
- 主考員須向學生讀出題目，引導學生進行評估。
請注意：主考員**不會對題目作任何詮釋**



說話評估注意事項

- 在說話評估開始前，請主考員向學生說出「**同學，今天是以廣州話/普通話作為評估語言。**」，詳情請參閱工作手冊頁12至14。
- 非華語學生 (WS1) 在抽樣名單會有*號。如非華語學生被抽中參與說話評估，主考員須在評估開始前派發「中英對照學生須知」給相關學生。詳情請參閱工作手冊頁12至14。



說話評估注意事項

- 主考員在**進入評估室後，才能拆開題目封包**。在整個評估的過程中，主考員必須以保密的方式處理題目。
- 在進行**個人部分**的說話評估時，每次只可以**安排一位學生**進入評估室準備及進行評估。主考員必須在該名學生完成評估後，才安排另一名學生進入評估室。



說話評估

	小三	
評估部分	個人：看圖說故事	小組：小組交談
評估時段	上午 / 下午	
內容	個人：看圖說故事 4 分鐘 預備時間 3 分鐘 評估時限 1 分鐘 (非華語學生在評估開始前先用1分鐘時間閱覽「中英對照學生須知」) 小組：小組交談 4 分鐘 閒談時間 2 分鐘 交談時限 2 分鐘 (非華語學生在評估開始前先用1分鐘時間閱覽「中英對照學生須知」)	
評估人數	隨機抽樣學生進行評估 (視乎學校實際人數)	
場地	說話評估室	

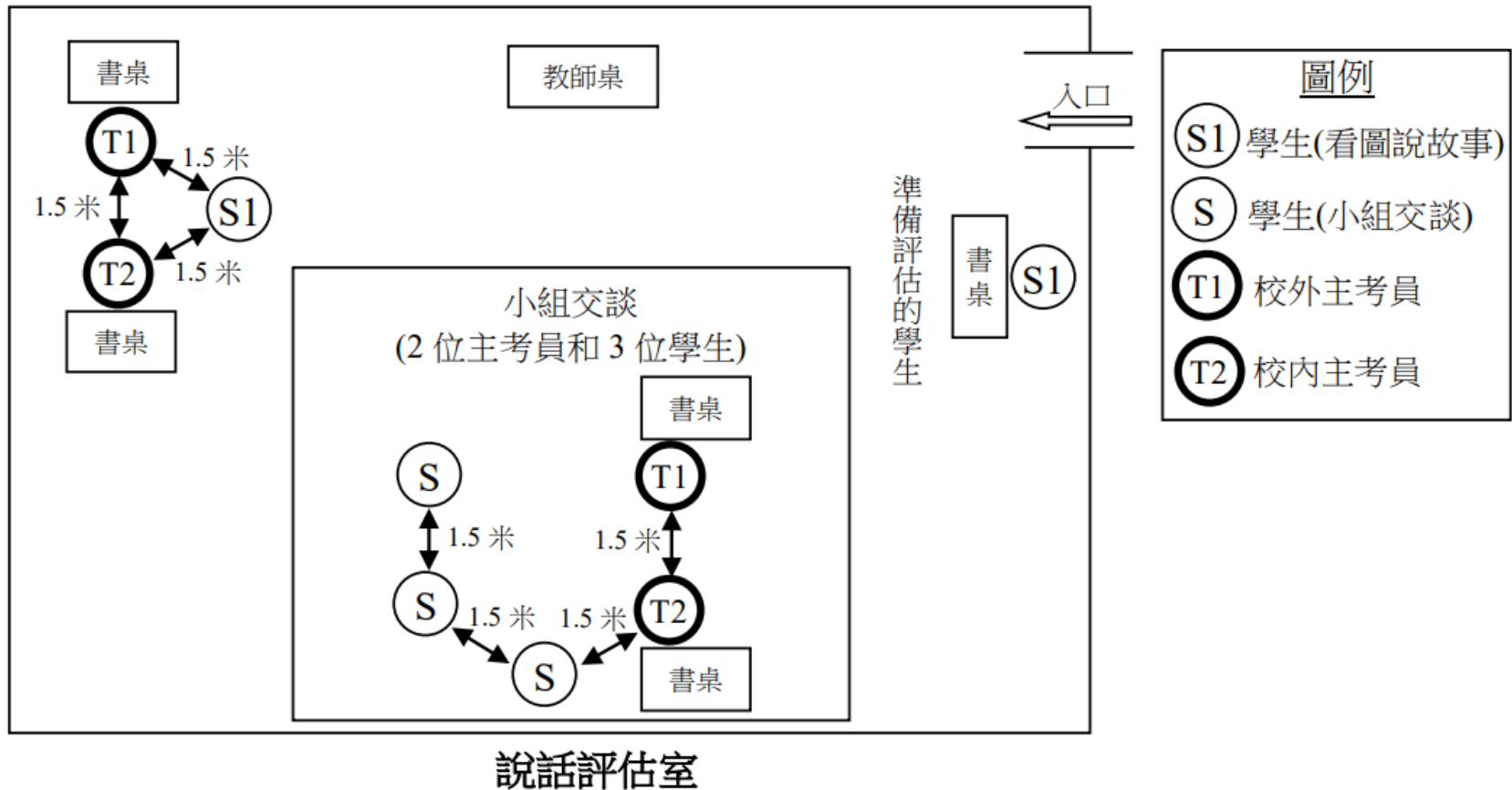
小三「說話評估」物料(工作手冊第2及3頁)

- 評估物料核對表(已印刷在評估物料封套上)
- 密封的題目封包 (進入說話評估室後，才能拆開題目封包)
 - 看圖說故事及小組交談題目 (供主考員使用) 2 本
 - 看圖說故事題目 (供學生使用) 2張
- 主考員文件檔
 - 說話能力主考員工作手冊 (1本)
 - 說話能力評級表 (2份)
 - 說話評估總結表 (1份)
 - 「說話能力主考員」標貼(2個)
 - 小組交談時辨識學生用的標貼
 - 供非華語學生使用的「中英對照學生須知」
- 原子筆、鉛筆及橡皮 (供說話能力主考員評級用)
- 考評局封條
- A封套：說話能力評級表及評估總結表封套 (1個)
- A1封套：說話能力評級表保密封套(2個)
- 剩餘評估物料封套 (C封套)
- 說話能力主考員報告書二維條碼(QR Code)
- 紀念品
- 計時器(3個)



* 學生抽樣名單 (評估行政主任會把1份學生抽樣名單交給說話能力主考員)

中國語文科說話評估室布置(小三)



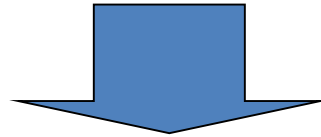
執行評估

安排學生參與評估	➤ 根據學生抽樣名單以 分流模式 安排學生參與說話評估
注意事項	➤ 遵守保密協議 ➤ 學生須攜帶學生手冊參與評估
職 責	➤ 兩名主考員須同時擔任說話評審的工作 ➤ 校外主考員必須檢查參與評估學生手冊與抽樣名單是否相符 ➤ 校內主考員在進行小組交談時，請着學生於左胸前貼上標貼，以茲識別 ➤ 主考員須根據評審準則分項評級，並把等級填在說話能力評級表

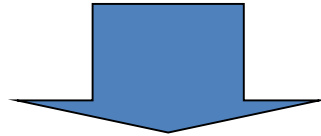


評估流程圖(小三)

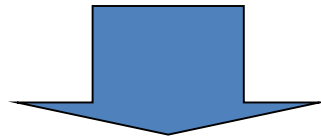
A組學生（看圖說故事）



B組學生（看圖說故事）



C組學生（小組交談）



D組學生（小組交談）



小三級說話評估分流模式(工作手冊第11頁)

評估部分	分流模式 (6人一組)
看圖說故事 (小學三年級：A, B組) 預備時間：3分鐘 評估時間：1分鐘	學校職員帶領 A組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即帶往評估室
	A組學生進行評估
	學校職員送 A組 學生返回課室，然後帶領 B組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即帶往評估室
	B組學生進行評估
	學校職員送 B組 學生返回課室，然後帶領 C組 學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即分2批、每次3人帶往評估室

小三級說話評估分流模式（續）

評估部分	分流模式（6人一組）
小組交談 （小學三年級：C, D組） 閒談時間：2分鐘 評估時間：2分鐘	C組學生進行評估
	學校職員送C組學生返回課室，然後帶領D組學生到達等候區，待評估行政助理核對學生資料後，即分2批、每次3人帶往評估室
	D組學生進行評估
	學校職員送D組學生返回課室

說話評估缺席安排(小三級)

如有學生缺席，不用安排學生替補

- 「看圖說故事」：

主考員繼續評估「學生抽樣名單」上被抽中的其餘學生(第8頁)

- 「小組交談」：請按既定流程處理
(詳見手冊第9-10頁)



情況一

小組交談中有 1 名學生缺席
(即小組只有 2 人)

先檢視同班有否學生參與看圖說故事

有

1. 由最小班號開始，將該名學生調往參與「小組交談」
2. 該名學生不用參與「看圖說故事」
3. 參考示例一

沒有

1. 將該組兩名學生調往參與「看圖說故事」
2. 參考示例二

示例一
考評局小學 三甲班

班號	看圖說故事	班號	小組交談
1		1	
2	正選	2	
3		3	正選
4		4	
5		5	
6		6	正選
7	正選	7	
8		8	
9		9	
10	正選	10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25	正選	25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	正選

示例二
考評局小學 三乙班

班號	看圖說故事	班號	小組交談
1		1	正選
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	正選
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	正選
28		28	
29		29	
30		30	

示例一

- 假如被抽中參與「小組交談」的一名學生(30號)缺席，而同班有4名學生被抽中參與「看圖說故事」，學校應由最小班號開始，抽調學生參與「小組交談」。如示例一，「2號」學生將參與「小組交談」，不用參與「看圖說故事」。

示例一

考評局小學 三甲班

班號	看圖說故事	班號	小組交談
1		1	
2	正選	2	正選
3		3	正選
4		4	
5		5	
6		6	正選
7	正選	7	
8		8	
9		9	
10	正選	10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25	正選	25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	正選



示例二

- 假如被抽中參與「小組交談」的一名學生(27號)缺席，而同班沒有學生被抽中參與「看圖說故事」，學校應安排「小組交談」的兩名學生調往參與「看圖說故事」。如示例二，「1號」及「8號」學生將參與「看圖說故事」。

示例二

考評局小學 三乙班

班號	看圖說故事	班號	小組交談
1	正選	1	正選
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8	正選	8	正選
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	正選
28		28	
29		29	
30		30	



情況二

小組交談中有 2 名學生缺席
(即小組只有 1 人)

1. 無論同班有否學生參與看圖說故事，都安排該名學生參與「看圖說故事」
2. 參考示例三

示例三
考評局小學 三丙班

班號	看圖說故事	班號	小組交談
1		1	
2	正選	2	
3		3	
4		4	
5	正選	5	
6		6	正選
7		7	
8		8	
9	正選	9	
10		10	正選
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	正選
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	

示例三

- 假如被抽中「小組交談」的兩名學生(6號及10號)缺席，即小組只有1人，無論同班有沒有學生參與「看圖說故事」，學校只須安排有出席小組交談的那一名學生參與「看圖說故事」。如示例三，「26號」學生將參與「看圖說故事」。

示例三

考評局小學 三丙班

班號	看圖說故事	班號	小組交談
1		1	
2	正選	2	
3		3	
4		4	
5	正選	5	
6		6	正選
7		7	
8		8	
9	正選	9	
10		10	正選
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26	正選	26	正選
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	



小三級說話能力評級表

主考員編號

學校名稱

2023 年全港性系統評估
小學三年級 中國語文
說話能力評級表——看圖說故事

小三

說話能力主考員編號：

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

學校編號：P

(10) (11) (12)

學校編號

A 組

題目編號：(13) 3 (14) C (15) S (16) P (17)

序次	班別 ⁽¹⁹⁾	班號 ⁽²⁰⁾	能清楚描述 兒童故事 1-5 等	能順序講述事件 的大概 1-5 等	能運用日常生活 的詞語敘述情景 1-5 等	能掌握所學字詞 的會意 1-3 等	能清楚會帶亮 1-3 等	備註
1	3							
2	3							
3	3							
4	3							
5	3							
6	3							
7	3							
8	3							

B 組

題目編號：(28) 3 (29) C (30) S (31) P (32)

序次	班別 ⁽³⁴⁾	班號 ⁽³⁵⁾	能清楚描述 兒童故事 1-5 等	能順序講述事件 的大概 1-5 等	能運用日常生活 的詞語敘述情景 1-5 等	能掌握所學字詞 的會意 1-3 等	能清楚會帶亮 1-3 等	備註
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

完成評估後，主考員須在評級表
上簽署，並填上姓名及日期

請用原子筆簽署

說話能力主考員簽署： 姓名： 日期： (上午/下午*)

@班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”

#請用原子筆簽署

*刪去不適用者



小三級說話能力評級表

2023 年全港性系統評估
小學三年級 中國語文
說話能力評級表——看圖說故事

小三

說話能力主考員編號：(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

學校編號：P (10) (11) (12)

參與評估的學校名稱：_____

A 組

題目編號：(13) 3 C S P (18) 0 1

序次	(19) (20) 班別	(21) (22) 班號	(23) 能清楚描述兒童故事 1-5 等	(24) 能順序描述事件的大概 1-5 等	(25) 能運用日常生活詞語描述情景 1-5 等	(26) 能掌握所學字詞的發音 1-3 等	(27) 能清楚發聲 1-3 等	備註
1	3	A 0 1	4	3	2	3	3	
2	3							
3	3							
4	3							
5	3							
6	3							
7	3							
8	3							

B 組

題目編號：(28) 3 C S P (33)

序次	(34) (35) 班別	(36) (37) 班號	(38) 能清楚描述兒童故事 1-5 等	(39) 能順序描述事件的大概 1-5 等	(40) 能運用日常生活詞語描述情景 1-5 等	(41) 能掌握所學字詞的發音 1-3 等	(42) 能清楚發聲 1-3 等	備註
9	3							
10	3							
11	3							
12	3							
13	3							
14	3							
15	3							

和學生一起看圖說故事能力主考員會提示下的「看圖說故事」，而「能清楚描述兒童故事」、「能順序描述事件的大概」和「能運用日常生活詞語描述情景」三項評一★。

說話能力主考員簽署#：_____ 姓名：_____ 日期：_____ (上午/下午*)

@班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”

#請用原子筆簽署

*刪去不適用者

評級資料：

1. 題目編號

2. 班別、班號(例：3A 01)

3. 等級(例：4 3 2 3 3)



小三級說話能力評級表

2023 年全港性系統評估
小學三年級 中國語文
說話能力評級表—小組交談

小三

說話能力主考員編號：(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)

學校編號：P (10) (11) (12)

參與評估的學校名稱：_____

C 組
題目編號：(13) 3 C S G 0 1 (18)

小組	標貼	班別 ⁽¹⁹⁾	班號 ⁽²⁰⁾	能就日常生活的經歷和別人交談 1-5 等 ⁽²¹⁾	能應用日常生活的詞語表達意思 1-5 等 ⁽²²⁾	備註
1	A	3	A 0 1	3	3	
	B	3	A 1 2	4	4	
	C	3	A 2 3	3	2	
2	A	3				
	B	3				
	C	3				
3	A	3				
	B	3				
	C	3				

D 組
題目編號：(25) 3 C S G (30)

小組	標貼	班別 ⁽³¹⁾	班號 ⁽³²⁾	能就日常生活的經歷和別人交談 1-5 等 ⁽³³⁾	能應用日常生活的詞語表達意思 1-5 等 ⁽³⁴⁾	備註
4	A	3				
	B	3				
	C	3				
5	A	3				
	B	3				
	C	3				

如學生能就日常生活的經歷和別人交談，則「能就日常生活的經歷和別人交談」兩項評一。
如學生能應用日常生活的詞語表達意思，則「能應用日常生活的詞語表達意思」兩項評一。

本人聲明：（請在適當的方格內加上印號）

校內說話能力主考員	校外說話能力主考員
☐ 本人跟上述參與評估的學生有師生以外的關係（如鄰居、侄兒或外甥）。他（他們）的班別及班號如下： _____	☐ 本人不認識上述參與評估的學生。
☐ 本人跟上述參與評估的學生有師生以外的關係（如鄰居、侄兒或外甥）。他（他們）的班別及班號如下： _____	☐ 本人跟上述參與評估的學生有師生以外的關係（如鄰居、侄兒或外甥）。他（他們）的班別及班號如下： _____

說話能力主考員簽署：_____ 姓名：_____ 日期：_____（上午/下午*）

@班別必須依抽樣名單所列方式抄寫；班號如為個位數，請加“0”在前面，如“7”號寫成“07”

#請用原子筆簽署

*刪去不適用者

©香港考試及評核局

評級資料：

1. 題目編號

2. 班別、班號及等級

例：3A 01 3 3

3A 12 4 4

3A 23 3 2

評估完成後



完成說話評估

➤ 校內及校外主考員**填寫**：

1. 「說話能力評級表及評估總結表封套（A封套）」的資料及簽署
2. 說話能力評級表
3. 說話評估總結表
4. 說話能力主考員報告書（掃描二維碼，填寫電子版報告書）

說話能力主考員將3個計時器交給**評估行政主任**



完成所有評估後的程序

完成說話評估後，說話能力主考員把「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」交給評估行政主任



評估行政主任在「視聽資訊評估總結表」及「說話評估總結表」上簽署，連同其他物料一併放進A封套內



評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將A封套密封及在封條上橫加簽署。

請檢查A封套內須有以下物料：

1. 說話能力評級表保密封套（A1封套）（2個）
2. 說話評估總結表（1份）
3. 學生抽樣名單（1份）
4. 未使用的說話能力評級表
5. 中國語文科視聽資訊評估總結表（1份）



完成所有評估後的程序

說話能力主考員在說話評估後，將剩餘物料放進「剩餘評估物料封套 (C 封套)」內，交給評估行政主任



確定C封套內的評估物料正確後，評估行政主任及評估行政助理以考評局封條將C封套密封及在封條上橫加簽署

說話能力評級表保密封套 (A1封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

A1

全港性系統評估 — 說話評估
Territory-wide System Assessment — Oral Assessments

說話能力評級表保密封套
CONFIDENTIAL ENVELOPE FOR ORAL SCORE SHEETS

已使用的說話能力評級表總數 Total No. of Used Oral Score Sheets	:	_____	張 Copies
說話能力主考員姓名 Name of Oral Examiner	:	_____	
簽署 Signature	:	_____	

說話能力評級表及評估總結表封套 (A封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

A

全港性系統評估－說話及視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment — Oral and Chinese Audio-visual Assessments

說話能力評級表及評估總結表封套 ENVELOPE FOR ORAL SCORE SHEETS AND ASSESSMENT SUMMARY

學校編號

School Code

: _____

級別

Level

: _____

參與學生人數

Total No. of Students Participated

: _____

科目

Subject

☐ 中國語文科
Chinese Language

☐ 英國語文科
English Language

請把以下文件放進此封套，並在方格內以「✓」號表示：

Please put the following documents into this envelope, and tick "✓" the boxes accordingly:

- | | | | |
|--|------------------|--|-------------------|
| ☐ 說話能力評級表保密封套(A1 封套)
Confidential Envelopes for Oral Score Sheets (Envelope A1) | 2 個
Envelopes | ☐ 未使用的說話能力評級表
Unused Oral Score Sheets | _____ 份
copies |
| ☐ 說話評估總結表 (1 份)
Assessment Summary for Oral Assessment (1 copy) | | ☐ 學生抽樣名單 (1 份)
Student Sample List (1 copy) | |
| ☐ 中國語文科視聽資訊評估總結表 (1 份)
Assessment Summary for Chinese Audio-visual Assessment (1 copy) | | ☐ 說話能力主考員報告 (如有)
Oral Examiner's Report (if any) | |

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1

: _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2

: _____

簽署

Signature

: _____

簽署

Signature

: _____



答卷封套（視聽資訊評估）（B封套）



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

B

全港性系統評估－視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment — Chinese Audio-visual Assessments

答卷封套
ENVELOPE FOR WORKED QUESTION-ANSWER BOOKLETS

學校編號
School Code

: _____

級別
Level

: _____

答卷總數
Total No. of Worked QA Booklets

說話能力主考員 1 姓名
Name of Oral Examiner 1

: _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2 : _____

簽署
Signature

: _____

簽署
Signature

: _____

剩餘評估物料封套 (C封套)



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

C

全港性系統評估－說話及視聽資訊評估
Territory-wide System Assessment — Oral and Chinese Audio-visual Assessments
剩餘評估物料封套
ENVELOPE FOR SURPLUS ASSESSMENT MATERIALS

學校編號

School Code : _____

級別

Level : _____

科目

Subject

☐ 中國語文科說話評估
Chinese Oral Assessment

☐ 英國語文科說話評估
English Oral Assessment

☐ 中國語文科視聽資訊評估
Chinese Audio-visual Assessment

除計時器及所有已放進「說話能力評級表及評估總結表封套」(A封套)及「答卷封套」(B封套)的物料外，請將所有說話及視聽資訊評估的剩餘評估物料放進此封套。

Assessment materials of the Oral and Chinese Audio-visual Assessments other than timers and those which have been put in the 'Envelope for Oral Score Sheets and Assessment Summary' (Envelope A) and 'Envelope for Worked Question-answer Booklets' (Envelope B) should be put into this envelope.

說話能力主考員 1 姓名

Name of Oral Examiner 1 : _____

說話能力主考員 2 姓名

Name of Oral Examiner 2 : _____

簽署

Signature : _____

簽署

Signature : _____

聯絡跟進

工作時間	➤ 5月2日及3日(小三級) 香港考試及評核局系統評估行政組於早上六時三十分開始投入服務
聯絡電話	➤ 凡因患病或要事缺席校內或校外主考員，而學校又無法安排後備主考員補替缺席者，務請校方於當天致電：3628 8181（系統評估行政組）



謝謝！

