

2023 年全港性系統評估
小學六年級 中國語文科
說話能力評級表——小組討論
學生示例評級

等級	能就日常生活的話題和別人討論	能運用略有變化的詞語表情達意
1	在討論的過程中，不作回應或未能根據題目的要求進行討論。	詞不達意。
2	在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。
5	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。

小組討論

示例一（廣州話）

學生	等級		說明	
	小組討論	運用詞語	小組討論	運用詞語
A	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見 1. 反對提議，因家長生活繁忙，又或對運動不熟悉 2. 回應組員意見，建議由家長改為老師或朋友跟學生做運動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰
B	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動與組員討論，並清晰表達意見 1. 不同意組員意見，認為如果由每天改為周末，家長就可以和學生一起做運動 2. 能回應主題——「健康生活」，所以和家人和學生一起做運動比較好 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰
C	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見 1. 不贊成，因家人十分繁忙 2. 建議減少運動次數 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 尚能運用簡單的詞語表情達意

2023 年全港性系統評估
小學六年級 中國語文科
說話能力評級表——小組討論
學生示例評級

等級	能就日常生活的話題和別人討論	能運用略有變化的詞語表情達意
1	在討論的過程中，不作回應或未能根據題目的要求進行討論。	詞不達意。
2	在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。
5	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。

小組討論

示例二（廣州話）

學生	等級		說明	
	小組討論	運用詞語	小組討論	運用詞語
A	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見 1. 反對提議，因為時間難配合 2. 回應 B 同學，提出質疑 3. 建議推廣健康生活，還可以加入均衡飲食 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰
B	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動參與討論，發表意見，並有簡單理由支持自己立場 1. 贊成提議，因能強健身體和增進家人感情 2. 建議可由每天改為周末 3. 回應 C 同學的意見，認為和家人一起做較朋友理想 4. 建議可加長做運動的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰

學生	等級		說明	
	小組 討論	運用 詞語	小組討論	運用詞語
C	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能按題目作簡單回應 1. 贊成 A 同學建議 2. 可以和家人、朋友、同學一 起做運動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 尚能運用簡單的詞語表情達意