

2023 年全港性系統評估
小學六年級 中國語文科
說話能力評級表——小組討論
學生示例評級

等級	能就日常生活的話題和別人討論	能運用略有變化的詞語表情達意
1	在討論的過程中，不作回應或未能根據題目的要求進行討論。	詞不達意。
2	在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。
5	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。

示例一（普通話）

小組討論

學生	等級		說明	
	小組討論	運用詞語	小組討論	運用詞語
A	3	3	▶大致能與組員作簡單的討論，並簡單表達個人意見 1. 贊成提議(原因：能強健身體和增進父母與子女的感情) 2. 擔心和父母有爭吵(和題目沒什麼關係，但這確是學生的個人意見)	▶ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰 ▶ 例：「不僅」、「強身健體」、「增長感情」、「更上一層樓」、「溝通」
B	3	2	▶大致能與組員作簡單的討論，並簡單表達個人意見 1. 贊成 A 同學說法(原因：加多和父母的交談，而且 30 分鐘的時間也合適) 2. 加深和家人的認識	▶ 尚能運用簡單的詞語表情達意 ▶ 例：「交談」、「認識」、「溝通」
C	3	3	▶ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見 1. 贊成提議(原因：可以增進和家人感情，並避免意外發生) 2. 回應 A 同學如遇到爭吵的處理	▶ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰 ▶ 例：「危險」、「彼此之間」、「心平氣和」、「解決」

2023 年全港性系統評估
小學六年級 中國語文科
說話能力評級表——小組討論
學生示例評級

等級	能就日常生活的話題和別人討論	能運用略有變化的詞語表情達意
1	在討論的過程中，不作回應或未能根據題目的要求進行討論。	詞不達意。
2	在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。
5	在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。

示例二（普通話）

小組討論

學生	等級		說明	
	小組討論	運用詞語	小組討論	運用詞語
A	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動參與討論，清晰地表達意見，並說出簡單理由表明自己的立場 1. 贊成 B 同學看法，並建議做運動的時間 2. 周末做運動的好處 3. 作出小結 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰 ➤ 例：「增進彼此之間的感情」、「繁忙」、「舒解工作壓力」、「舒暢身心」
B	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主動參與討論，清晰地表達意見，並說出簡單理由表明自己的立場 1. 贊成提議，並具體指出改為在假期做運動的好處 2. 反對 B 同學建議，並提出可以做一小時之內的運動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰 ➤ 例：「強身健體」、「益處」、「疲累」、「困難」

學生	等級		說明	
	小組 討論	運用 詞語	小組討論	運用詞語
C	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能與組員作簡單的討論，並發表意見 1. 贊成提議，並建議縮短做運動時間 2. 贊成在星期六、日做運動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰 ➤ 例：「發育」、「好處」