



香港考試及評核局  
Hong Kong  
Examinations and  
Assessment Authority

評核促進學習  
*Assessment for Learning*

# 全港性系統評估 Territory-wide System Assessment (TSA)

香港考試及評核局  
教育評核服務部

# 教育局通函第96/2018號（只適用於小三級）

- 教育局接納了委員會提交的檢討報告，在今年三月宣布二零一八年及以後小三系統評估新安排。從二零一八年起小三系統評估全港層面和學校層面的回饋會分開處理。
- **全港層面：**
  - 全港每年以抽樣形式從每所公營及直資學校抽取 10% 小三學生參加系統評估；
  - 另外為了解非華語學生及特殊教育需要學生等學生組群的學習表現，以提供適切的支援，需就這兩個學生群組再另行抽取符合統計要求的一定數目學生參與評估。
  - 由於每所學校只有小部分學生參與，因此不會提供學校報告。

# 教育局通函第96/2018號（只適用於小三級）

## — 學校層面：

- 學校如欲**全體小三學生參與系統評估**及**獲發詳細學校報告**，可直接聯絡考評局。
- 考評局會把學校報告直接發放給學校，教育局不會向考評局索取個別學校的學校報告。
- 詳見教育局通函第 37/2018 號。

致：香港考試及評核局 全港性系統評估行政組

傳真：3628 8190

敬請學校於 **2018年12月7日或以前** 填寫以下部分（請在適當地方以「」號表示），並傳真至本局。表格正本由學校保存至2019年年底。

1.  本校希望全體小三學生參與系統評估及獲發學校報告：

(a) 報告	版本	內容	中國語文	英國語文	數學
I	現行版——學校報告及題目	提供學校本身及整體數據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	精簡版及題目			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III	基本能力報告			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IV	資料分析報告	提供每張分卷每道選擇題選項的診斷性分析	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

小三級選取報告  
已於12月7日截止

(b)  有特殊教育需要的學生 (SEN) 報告\*

中國語文	英國語文	數學
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(c)  非華語學生 (NCS) 報告\*

中國語文	英國語文	數學
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*學校如有五個或以上有 SEN 學生或/及 NCS 學生參與評估可選擇相關報告。



# 學校報告

報告	版本	備註
I	現行版 - 學校報告及題目分析報告	提供學校本身及整體數據
II	精簡版 - 學校報告及題目分析報告	只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據
III	基本能力題組綜合報告	附有整體學生表現示例
IV	資料分析報告	提供每張分卷每道選擇題選項的診斷性分析
SEN	有特殊教育需要的學生(SEN)報告*	提供學校SEN學生及全港SEN學生數據
NCS	非華語學生(NCS)報告*	提供學校NCS學生及全港NCS學生數據

\*學校如有五個或以上有SEN學生或/及NCS學生參與評估可選擇相關報告。

## 報告IV-

## 資料分析報告加入OIA

Listening

Reading

Writing

Speaking

Remarks

Question Paper

Marking Scheme

Page 1 of 1

Go to page

Go


&lt;&lt;

&lt;

1

&gt;

&gt;&gt;

基本能力 Basic Competency	卷別 Sub- paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory- wide percentage	
L2-R-5-P3BC Using a small range of reading strategies to understand the meaning of short and simple texts with the help of cues Question Intent - key words  Suggested Follow-up Activities  3 Years' Performance 	3ERW1 3ERW3	P1_Q01 P1_Q01	A	-	0.0%	0.4%	
			Students might have missed 'salad' in the question.	B	-	0.0%	2.4%
			Students might have mixed up 'Fruit juice' with 'Fruit salad' on the menu.	C	-	0.0%	94.9%
			Students might just have focused on 'salad' and missed out 'Fruit' on the menu.	D*	-	0.0%	0.3%
			Students were able to recognise 'Fruit salad' and '\$25' on the menu.	U#	-	0.0%	0.9%
			A	-	0.0%	1.7%	
	3ERW1 3ERW3	P1_Q02 P1_Q02	A	-	0.0%	0.9%	
			Students might have looked at the wrong line.				
			B	-	0.0%	1.7%	
			Students might have looked at the wrong line.				

OIA新增-資料分析  
報告的選項分析



# SEN報告

樣本

2019 年全港性系統評估  
Territory-wide System Assessment 2019  
學校報告 — 有特殊教育需要學生  
School Report – Special Educational Needs (SEN) Students

機 密  
CONFIDENTIAL

學校：  
School:

級別 Level: 小六 Primary 6

## 中國語文 Chinese Language

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	分卷最大值 Maximum (A)	學校平均 School average (B)	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students (%) (B/A x 100%)	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students (%)
6CL1: 聆聽 Listening	69	15	12.8	85	79
6CR1: 閱讀 Reading	40	23	17.7	77	77
6CR2: 閱讀 Reading	29	23	18.2	79	79
6CW1: 寫作 Writing	40	28	18.4	66	73
6CW2: 寫作 Writing	29	28	16.2	58	58
說話(個人) Speaking(Individual)	12	21	15.4	73	73
說話(小組) Speaking(Group)	12	10	7.5	75	75
6CAV1: 視聽資訊 Audio-visual Information	30	13	9.3	72	72
6CAV2: 視聽資訊 Audio-visual Information	0	13	0.0	0	66

## 題目分析報告 (以基本能力為序) — 有特殊教育需要學生

## Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies) – Special Educational Needs (SEN) Students

學校：

School:

級別 Level: 小六 Primary 6

## 英國語文 English Language

範疇 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub- paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students
Listening	L3-L-1-P6BC Discriminating between words with a range of vowel and consonant sounds Question Intent - discriminating between words with a range of vowel and consonant sounds	6EL1	P1B Q01	A*		75.4%	85.1%
		6EL2	P1B Q01	B		8.7%	6.5%
				C		11.6%	4.5%
				D		4.3%	3.4%
				U#		0.0%	0.5%



1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment
2	年度 Year:	2019
3	報告 Report:	題目分析報告 (以卷別為序) - 有特殊教育需要學生 Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) - Special Educational Needs (SEN) Students
4	學校名稱 School Name:	
5	學校編號 School Code:	
6	級別 Level:	小六 Primary 6
7	科目 Subject:	數學 Mathematics
8	評估類別 Assessment Type:	N.A.
9		

樣本

分卷 / 題目類別 Sub-paper / Question type	題號 / 基本能力 / 評估重點 Item no. / Basic Competency descriptor / Assessment descriptor	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校有特殊教育需要學生百分率 School percentage of SEN students (%)	全港有特殊教育需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students (%)
6M1	Q01	A			6.7	6.9
6M1	Q01	B	*		86.7	72.2
6M1	Q01	C			6.7	9.6
6M1	Q01	D			0.0	9.3
6M1	Q01	U			0.0	2.0
6M1	Q02	A			13.3	13.3
6M1	Q02	B			6.7	6.7
6M1	Q02	C	*		80.0	80.0
6M1	Q02	D			0.0	0.0
6M1	Q02	U			0.0	0.0
6M1	Q03			0	60.0	30.3
6M1	Q03			1	40.0	69.5
6M1	Q03			U	0.0	0.0
6M1	Q04			0	13.3	15.0
6M1	Q04			1	86.7	85.0
6M1	Q04			U	0.0	0.0
6M1	Q05			0	6.7	21.1
6M1	Q05			1	93.3	78.9
6M1	Q05			U	0.0	0.0

## 題目分析報告 (以卷別為序) — 有特殊教育需要學生

## Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) – Special Educational Needs (SEN) Students

樣本

學校：

School:

級別 Level: 小六 Primary 6

## 數學 Mathematics (分卷 Sub-paper: 6M1)

題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students
Q01	A B* C D U#		6.7% 86.7% 6.7% 0.0% 0.0%	6.9% 72.2% 9.6% 9.3% 2.0%
Q02	A B C* D U#		13.3% 6.7% 80.0% 0.0% 0.0%	13.3% 6.7% 80.0% 0.0% 0.0%
Q03		0 1 U#	60.0% 40.0% 0.0%	30.5% 69.5% 0.0%
Q04		0 1 U#	13.3% 86.7% 0.0%	15.0% 85.0% 0.0%
Q05		0 1 U#	6.7% 93.3% 0.0%	21.1% 78.9% 0.0%



# NCS報告

2019 年全港性系統評估  
Territory-wide System Assessment 2019  
學校報告 — 非華語學生  
School Report – Non-Chinese Speaking (NCS) Students

機 密  
CONFIDENTIAL

學校：  
School:

級別 Level: 小六 Primary 6

## 英國語文 English Language

卷別：能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	分卷最大值 Maximum (A)	學校平均 School average (B)	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students (%) (B/A x 100%)	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students (%)
6EL1: 聆聽 Listening	48	26	17.5	67	52
6EL2: 聆聽 Listening	21	26	13.0	50	48
6ERW1: 閱讀 Reading	31	30	18.1	60	55
6ERW2: 閱讀 Reading	38	30	15.1	50	59
6ERW1: 寫作 Writing	31	7	2.6	37	23
6ERW2: 寫作 Writing	38	7	2.4	34	14
說話 Speaking	24	11	6.0	55	30

## 題目分析報告 (以基本能力為序) — 非華語學生

## Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies) – Non-Chinese Speaking

樣本

學校：

School:

級別 Level: 小六 Primary 6

## 數學 Mathematics

範疇 Dimension	基本能力 + Basic Competency	卷別 Sub- paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students
數 Number	KS2-N1-1	6M1 6M2	Q01	A		5.0%	5.0%
			Q01	B* C D U#		90.0% 5.0% 0.0% 0.0%	90.0% 5.0% 0.0% 0.0%
		6M3	Q01		0 1 U#	0.0% 100.0% 0.0%	18.2% 81.8% 0.0%
	KS2-N1-2	6M4	Q01		0 1 U#	0.0% 100.0% 0.0%	37.1% 62.9% 0.0%
	KS2-N2-1	6M1 6M2	Q02	A		22.5%	9.7%
Q02			B C* D U#		12.5% 62.5% 2.5% 0.0%	7.8% 58.7% 23.6% 0.2%	



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment									
2	年度 Year:	2019									
3	報告 Report:	題目分析報告(以基本能力為序) - 非華語學生 Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies) - Non-Chinese Speaking (NCS) Students									
4	學校名稱 School Name:										
5	學校編號 School Code:										
6	級別 Level:	小六 Primary 6									
7	科目 Subject:	數學 Mathematics									
8	範疇 Skill/Dimension:	數 Number									
9											

樣本

10	基本能力代號 Basic Competency Code	基本能力 Basic Competency	卷別及題號 Sub-paper and Item no.	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students (%)	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students (%)
11	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M1-Q01, 6M2-	A			5.0	5.0
12	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M1-Q01, 6M2-	B	*		90.0	90.0
13	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M1-Q01, 6M2-	C			5.0	5.0
14	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M1-Q01, 6M2-	D			0.0	0.0
15	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M1-Q01, 6M2-	U			0.0	0.0
16	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M3-Q01			0	0.0	18.2
17	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M3-Q01			1	100.0	81.8
18	KS2-N1-1	認識個位、十位、百	6M3-Q01			U	0.0	0
19	KS2-N1-2	讀、寫和排列不超過	6M4-Q01			0	0.0	37.1
20	KS2-N1-2	讀、寫和排列不超過	6M4-Q01			1	100.0	62.9
21	KS2-N1-2	讀、寫和排列不超過	6M4-Q01			U	0.0	0
22	KS2-N2-1	認識倍數及因數。	6M1-Q02, 6M2-	A			22.5	9.7
23	KS2-N2-1	認識倍數及因數。	6M1-Q02, 6M2-	B			12.5	7.8
24	KS2-N2-1	認識倍數及因數。	6M1-Q02, 6M2-	C	*		62.5	58.7
25	KS2-N2-1	認識倍數及因數。	6M1-Q02, 6M2-	D			2.5	23.6
26	KS2-N2-1	認識倍數及因數。	6M1-Q02, 6M2-	U			0.0	0.2



## 題目分析報告 (以卷別為序) — 非華語學生

## Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) – Non-Chinese Speaking (N

樣本

學校：

School:

級別 Level: 小六 Primary 6

## 中國語文 Chinese Language (分卷: 6CR1 閱讀評估)

題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students
Q01		0 1 U#	5.0% 95.0% 0.0%	17.5% 82.5% 0.0%
Q02		0 1 U#	17.5% 82.5% 0.0%	5.0% 95.0% 0.0%
Q03	A B C* D U#		7.5% 50.0% 40.0% 2.5% 0.0%	5.0% 0.0% 92.5% 2.5% 0.0%
Q04		0 1 2 U#	7.5% 27.5% 65.0% 0.0%	7.5% 27.5% 65.0% 0.0%
Q05	A B C* D U#		5.0% 0.0% 92.5% 2.5% 0.0%	7.5% 50.0% 40.0% 2.5% 0.0%

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment							
2	年度 Year:	2019							
3	報告 Report:	題目分析報告(以卷別為序) - 非華語學生 Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) - Non-Chinese Speaking (NCS) Students							
4	學校名稱 School Name:								
5	學校編號 School Code:								
6	級別 Level:	小六 Primary 6							
7	科目 Subject:	中國語文							
8	評估類別 Assessment Type:	閱讀評估							
9									

樣本

10	分卷 / 題目類別 Sub-paper / Question type	題號 / 基本能力 / 評估重點 Item no. / Basic Competency descriptor / Assessment descriptor	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students (%)	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students (%)
11	6CR1	Q01			0	5.0	17.5
12	6CR1	Q01			1	95.0	82.5
13	6CR1	Q01			U	0.0	0
14	6CR1	Q02			0	17.5	5
15	6CR1	Q02			1	82.5	95
16	6CR1	Q02			U	0.0	0
17	6CR1	Q03	A			7.5	5.0
18	6CR1	Q03	B			50.0	0.0
19	6CR1	Q03	C	*		40.0	92.5
20	6CR1	Q03	D			2.5	2.5
21	6CR1	Q03	U			0.0	0.0
22	6CR1	Q04			0	7.5	7.5
23	6CR1	Q04			1	27.5	27.5
24	6CR1	Q04			2	65.0	65.0
25	6CR1	Q04			U	0.0	0.0
26	6CR1	Q05	A			5.0	7.5
27	6CR1	Q05	B			0.0	50.0
28	6CR1	Q05	C	*		92.5	40.0
29	6CR1	Q05	D			2.5	2.5
30	6CR1	Q05	U			0.0	0.0

考評局會在2019年6月初寄「用戶名稱和密碼」給校長，學校可採用以下三種方法的其中一種，選擇所需的報告：

## 方法一：採用預設選項

- 為方便學校，會預設各科選擇報告I、報告III、報告IV、SEN報告和NCS報告。如學校的選擇與系統的預設選項一樣，則無需登入系統作任何行改動。

## 方法二：網上選擇報告

- 學校欲更改預設選項，則可於2019年6月3日至26日期間，使用校長的用戶名稱和密碼，登入「基本能力評估」網站，更改報告的選項。

## 方法三：透過傳真選擇報告

- 另外，選擇學校報告的回條亦會於2019年6月初一併寄給校長。
- 如學校的選擇與上述預設選項不同，學校亦可於2019年6月3日至26日期間，填妥回條，傳真至香港考試及評核局全港性系統評估行政組(傳真號碼：3628 8190)。

# 方法二：網上選擇報告 (小六)



用戶: TSADLP999  
時間: 2019-01-04 16:42

選擇學校報告

登出

全港性系統評估中心

個人檔案

## 選擇學校報告

TSA Year	2019
學校編號	P999
學校名稱 (英文)	HKEAA PRI SCHOOL
學校名稱 (中文)	考評局小學

小三  
現階段不能使用這功能

小六

報告	版本	中國語文	英國語文	數學
I	現行版	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	精簡版 – 只提供學校數據，沒有所有參與學校的數據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III	基本能力題組綜合報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IV	資料分析報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

報告	中國語文	英國語文	數學
有特殊教育需要的學生 (SEN) 報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
非華語學生 (NCS) 報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

儲存



# 方法三：透過傳真選擇報告

回條

學校名稱 (中文)： \_\_\_\_\_

學校名稱 (英文)： \_\_\_\_\_

學校編號： P

電話號碼： \_\_\_\_\_

有關 2019 年全港性系統評估 的學校報告，本校選擇如下（請以「✓」號表示）：

小六

報告	版本	中國語文	英國語文	數學
I	現行版	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	精簡版 – 只提供學校數據， 沒有所有參與學校的數據	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III	基本能力題組綜合報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IV	資料分析報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>