## 個人短講

<table>
<thead>
<tr>
<th>等級</th>
<th>內容</th>
<th>條理</th>
<th>表情達意</th>
<th>語速和語氣</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>離題</td>
<td>條理欠清晰</td>
<td>詞不達意，用語粗俗</td>
<td>說話速度過快/過慢，語氣不恰當</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>未能根據題目作完整短講，內容薄弱</td>
<td>條理大致清晰</td>
<td>用語大致準確，間有用詞不當</td>
<td>說話速度快慢適中，語氣恰當</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>大致能根據題目作完整短講，內容一般</td>
<td>條理清晰，層次分明</td>
<td>用語準確，表意大致清楚明白</td>
<td>能因應需要，變化語速和語氣</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>能根據題目作完整短講，內容較充實</td>
<td></td>
<td>用語準確而生動，能表達情意</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>能根據題目作完整短講，內容豐富，有明確的主題或重心</td>
<td></td>
<td>用語準確生動而富變化，能充分表達情意</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

備註：如學生短講少於一分鐘，「內容」一項最高只能得第3等。

## 小組討論

<table>
<thead>
<tr>
<th>等級</th>
<th>內容</th>
<th>條理</th>
<th>表情達意</th>
<th>語速和語氣</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>-偏離討論的主題 -極少主動发言</td>
<td>條理欠清晰</td>
<td>詞不達意，用語粗俗</td>
<td>說話速度過快/過慢，語氣不恰當</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>內容空泛：未能恰當回應別人的言論</td>
<td>條理大致清晰</td>
<td>用語大致準確，間有用詞不當</td>
<td>說話速度快慢適中，語氣恰當</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>大致能承接別人的發言，簡略表達個人意見</td>
<td>條理清晰，層次分明</td>
<td>用語準確，表意大致清楚明白</td>
<td>能因應需要，變化語速和語氣</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>能圍繞主題，承接別人的發言，恰當地表達個人觀點</td>
<td></td>
<td>用語準確而生動，能表達情意</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>能圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點；對別人的言論能作出恰當回應，擴展討論空間</td>
<td></td>
<td>用語準確生動而富變化，能充分表達情意</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

©香港考試及評核局 2006