



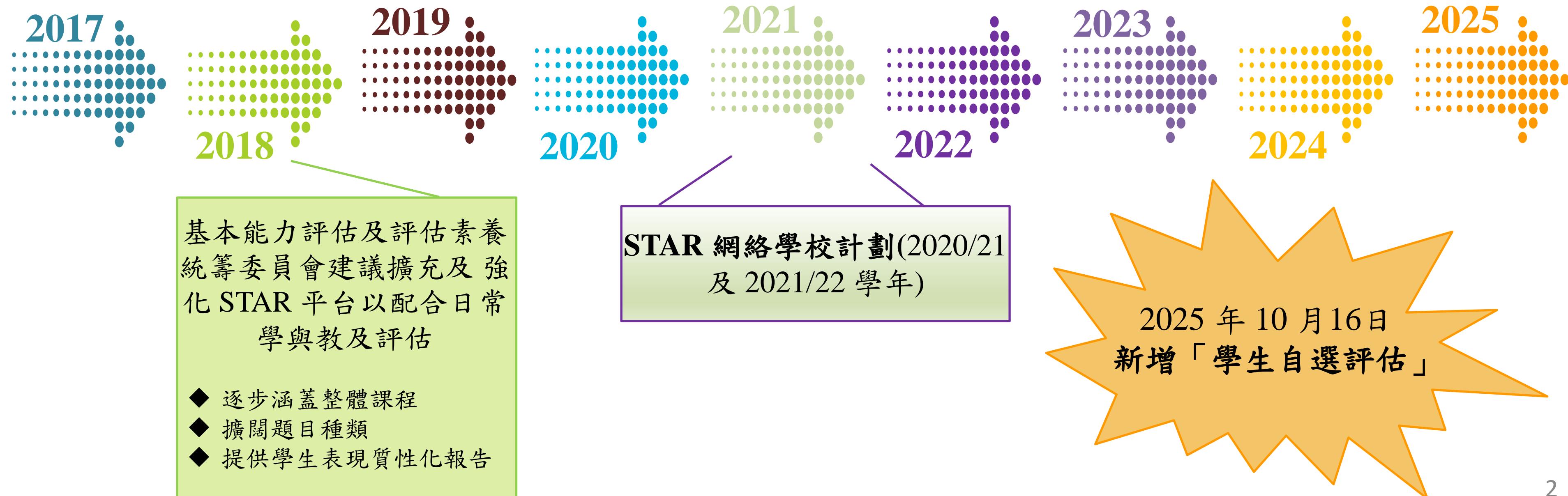
學生評估資源庫(STAR)平台 新增功能「學生自選評估」

教育局
評估及考評局組
高級課程主任（評估及支援/數學）
韋美然女士

學生評估資源庫 (STAR) 發展歷程

教育局設計題目及資源
香港教育城提供平台管理
(題目設定於評估
學生的基本能力)

自 2020/21 學年起，逐步全面覆蓋整體課程及
持續強化平台功能



STAR 平台使用量



2016年9月

自 STAR 平台推出後，約 830間 中小學
接近 730萬 人次曾使用平台

截至2025年11月30日，
本學年共240間 中小學
曾使用平台

STAR 平台特色



網上評估題目庫連結整體課程
教學重點及學生學習能力

(共有超過 73 000 道涵蓋中、英、數三科
小一至中三適用題目；由 2020/21 學年起，
已新增超過 9 000 道涵蓋整體課程的全新題目)

按校本教學及學生學習進度
進行評估

(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生
派發評估課業)

連結互動學與教資源

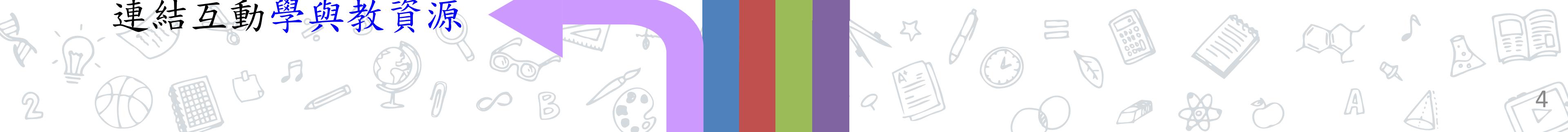
多元題目類型及電腦批改
評估題目

即時評估報告/分析有助了解
學生學習情況、檢視教學策略
及課堂規劃

(可配合學校校內評估資料使用)

學生個人學習紀錄

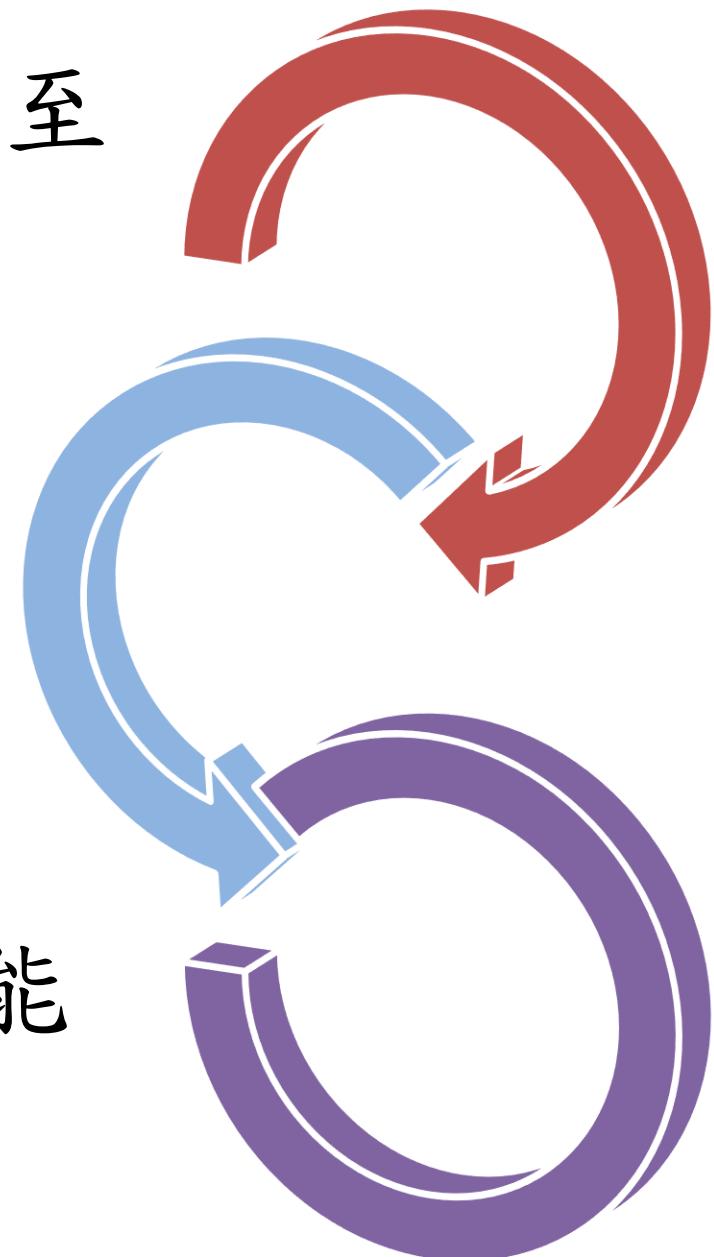
(可參照回饋數據，對照個人表現)



優化 STAR 平台 主要元素

由基本能力擴展至
整體課程

多方位強化平台功能



評估題目涵蓋更多範疇
(語文科)及
逐步涵蓋非基礎課題
(中一至中三)(數學科)



登入STAR平台 - <https://star.hkedcity.net/zh-hant>

教城主頁 教師 中學生 小學生 家長 繁 | 簡

香港教育城 25周年 **政府資助**

STAR

教與評 專業發展 活動 學生自學 閱讀專區 特殊教育需要 學校管理

三 頁 關於服務 用戶指南 資源分享 常見問題

主頁

STAR平台新增「學生自選評估」有機結合學習、教學及評估 提升學生自學效能 協助學生邁向自主學習

STAR是一個網上學習、教學及評估（學教評）平台，載有超過73 000道涵蓋小一至中三中國語文科、英國語文科及數學科的評估題目。為持續提升學與效能、照顧學生學習多樣性及加強「促進學習的評估」及評估素養，平台已由涵蓋基本能力逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程。由2025年10月起新增設的「學生自選評估」能進一步為學校提供多一個有效及靈活的學教評資源，同時給予學生更多自學的機會。

「學生自選評估」具備以下特點：

- 靈活性：學生可以根據自己的興趣和學習目標/進度自主選擇相關的評估課業及互動學習資源，從而提高他們的參與度和學習動機。
- 多元性：評估課業涵蓋中國語文、英國語文及數學科的不同學習範疇/重點，以及不同的主題及題目類型。
- 即時回饋：學生在完成評估課業後，可獲得即時的評估結果/回饋（暫時只限封閉式問題）以了解自己的強項和不足。教師亦可以輕鬆了解學生的自選評估進度和成效以提供指導和支持。
- 連繫學習與評估：學生可運用平台提供的評估資料 / 數據建立個人學習紀錄，以檢視學習進展情況，找出個人的學習需要和改善方法，並逐步做到「自主學習」。

進入STAR

最新消息

- 系統更新 (2025年10月16日推出) 平台已於2025年10月16日推出全新和改進功能，詳情請按此。
- 系統更新 (2024年11月7日推出) 平台已於2024年11月7日推出全新和改進功能，詳情請按此。
- 系統更新 (2024年3月23日推出) 平台已於2024年3月23日推出全

香港教育城 HKedCity

會員登入:

電郵 / 教城帳戶
輸入密碼

顯示密碼 [忘記密碼 | 忘記帳戶](#)

登入

或以其他帳戶登入:    

加入成為會員:

註冊

用教師戶口登入

登入 STAR 平台(教師介面)



The screenshot shows the STAR Teacher Interface login page. At the top right, there are links for "老師033" (Teacher 033), "繁" (Traditional Chinese), "English", and a home icon. Below the header, there are two dropdown menus: "教師派發評估" (Teacher Assigned Assessments) and "學生自選評估" (Student Selected Assessments). The main content area is titled "請選擇科目" (Please Select Subject). It features four large, rounded rectangular buttons, each representing a subject:

- 中文** (Chinese) - Orange button
- English Language** - Purple button
- 數學** (Mathematics) - Teal button
- Mathematics** - Blue button

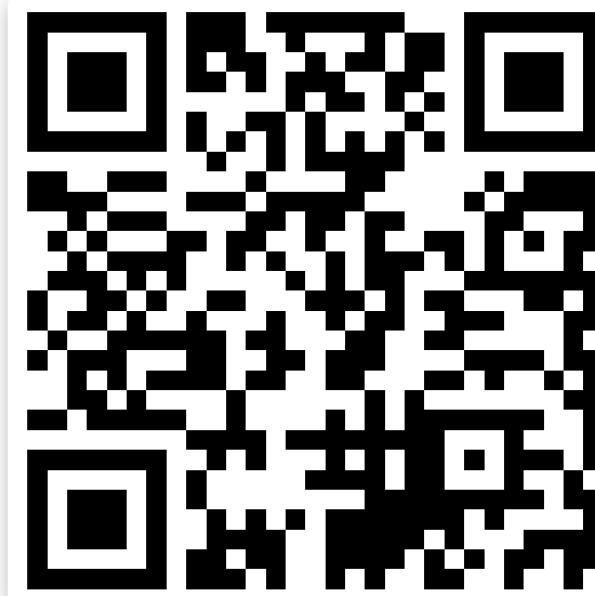
Each button contains the text "教師派發評估" (Teacher Assigned Assessments) and "Teacher Assigned Assessments". At the bottom center, there are links for "關於 STAR" (About STAR) and "最新消息" (Latest News).

 **STAR**

數學科

預設評估課業

- 含有多個課題的預設評估課業供教師使用
- 可對預設評估課業的題目進行增加或刪減，以及分享課業
- 詳情可參閱評估課業目錄



我的評估 預設評估 分享評估 STAR 網絡學校計劃

快速篩選 可按 檢視評估詳細資料

1 - 29 共 29 條

可輸入關鍵詞如
「分數」、「小五」
或「第三學習階段」
等以進行篩選

輯	更新時間	操作
評估	2022-08-05 11:39	
評估	2022-03-07 08:47	
預設評估	2022-02-28 08:55	
預設評估	2022-02-21 08:58	
預設評估	2022-02-14 09:00	
預設評估	2022-02-07 08:56	
預設評估	2022-01-24 08:37	
預設評估	2022-01-17 09:03	
預設評估	2021-03-12 12:26	
預設評估	2021-03-12 12:25	
預設評估	2021-03-12 11:26	
預設評估	2021-03-12 11:25	
預設評估	2021-02-16 08:41	
預設評估	2020-12-28 08:59	
預設評估	2020-12-21 08:27	

評估題目涵蓋多種題型及種類

STAR

題型	學生作答方式
多項選擇題	回答一個 / 多個正確答案
填空題	使用屏幕鍵盤作答（改良多項答案輸入方法）
配對 / 排序題	把正確答案拖入空格
貨幣點算題	組合出正確的金額
互動題	動手進行量度 / 製作圖表 / 點選正確位置
開放題	學生輸入答案或上載文字 / 錄音檔
填色題	學生點擊範圍以填色

數學科

STAR評估課業舉隅

數學

STAR

小一

20以內的數 課業二

<< < 14 / 28 > >> 濱覽題目 儲存 遞交 離開

根據上圖，下列哪項是正確的？

- A. 黃色的數量是 6
- B. 紅色的數量是 3
- C. 綠色比黃色少 2 個
- D. 紅色比黃色少 4 個

小五

平行四邊形、三角形和梯形的面積 課業一

<< < 2 / 24 > >> 濱覽題目 儲存 遞交 離開

下圖中，每個小方格的邊長是1 cm。

上圖是一個平行四邊形，該平行四邊形的底是 cm，高是 cm。

第三學習階段

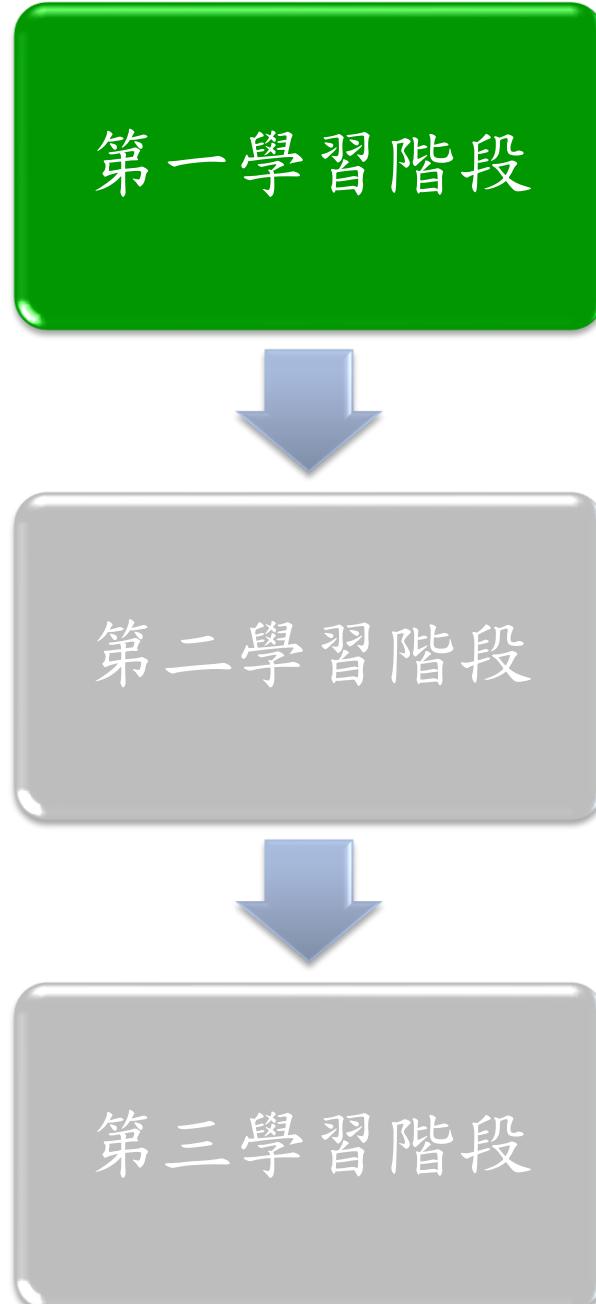
多項式 課業四

<< < 5 / 26 > >> 濱覽題目 儲存 遞交 離開

把多項式 $-2x^3y + 3xy^2 - 7 + x^2y^4$ 的項按 y 的降幕次序排列，答案應該為：

- A. $x^2y^4 + 3xy^2 - 2x^3y - 7$
- B. $-7 + x^2y^4 + 3xy^2 - 2x^3y$
- C. $-2x^3y + x^2y^4 + 3xy^2 - 7$
- D. $-7 + 3xy^2 - 2x^3y + x^2y^4$

題目舉隅（互動題——動手進行量度）



:STAR

請移動尺子至適當位置以量度下面水瓶的高度。

水瓶的高度是 cm。

題目舉隅（貨幣點算題——組合出正確的金額）

第一學習階段



第二學習階段



第三學習階段

STAR



\$ 57.20

(a) 一架玩具飛機的售價是 元 角。

(b) 澄希購買一架玩具飛機。選出他須付的金額。



題目舉隅（互動題——製作棒形圖）

第一學習階段



第二學習階段



第三學習階段

STAR

下表是快餐店昨天售出午餐的數量。

午餐	A 餐	B 餐	C 餐	D 餐	E 餐
數量(份)	40	50	30	20	40

根據以上資料，完成下面的棒形圖。

快餐店昨天售出午餐的數量

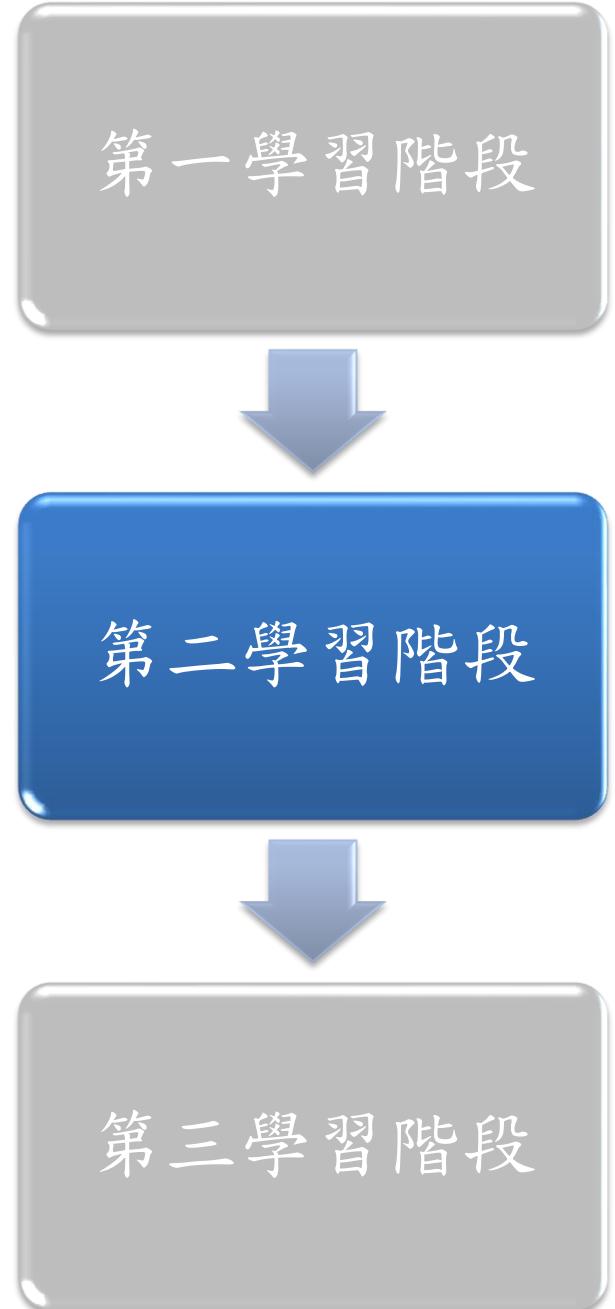
快餐店昨天售出午餐的數量

數量(份)

A 餐 B 餐 C 餐 D 餐 E 餐

午餐

題目舉隅（填空題——以逗號分隔，輸入多個因數）



:STAR

列出 27 的所有因數。

答案：

15

題目舉隅 (填空題 — 按「新增答案/完成」，輸入多個因數)

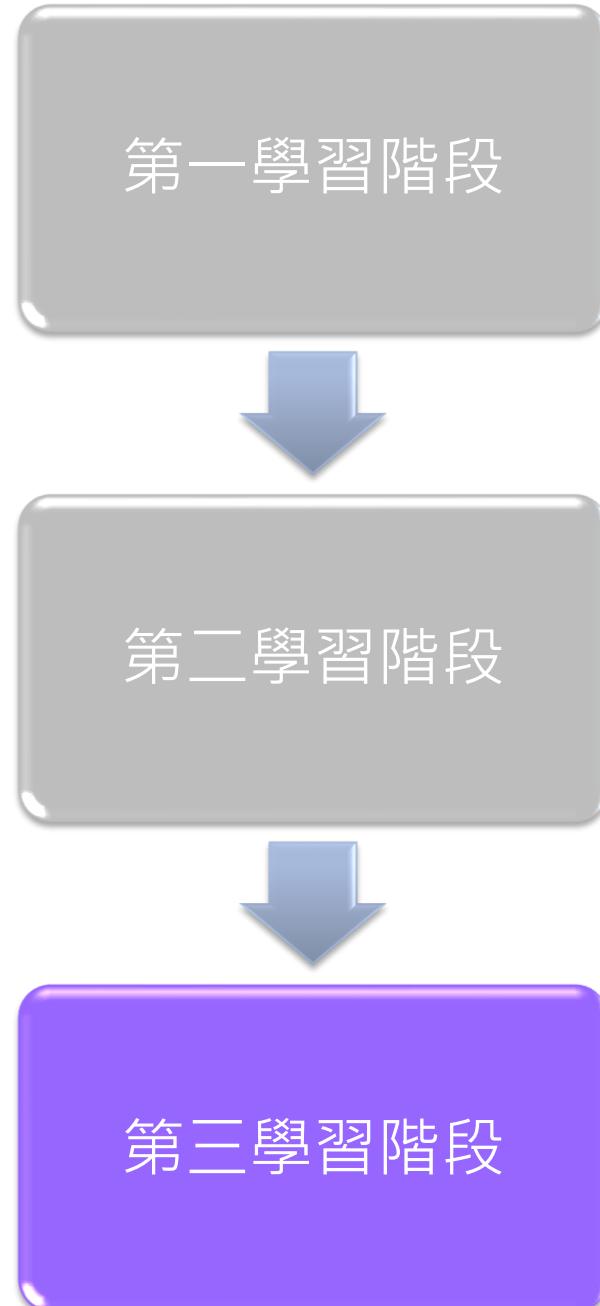


:STAR

請列出45的所有因數。

你的答案 : (\otimes) + 新增答案 / 完成

題目舉隅（填空題——輸入代數表達式）



STAR

展開 $x(x + y + 1)$ 。

答案：

(按 可轉為指數。)

題目舉隅（填空題——輸入代數表達式）

第一學習階段



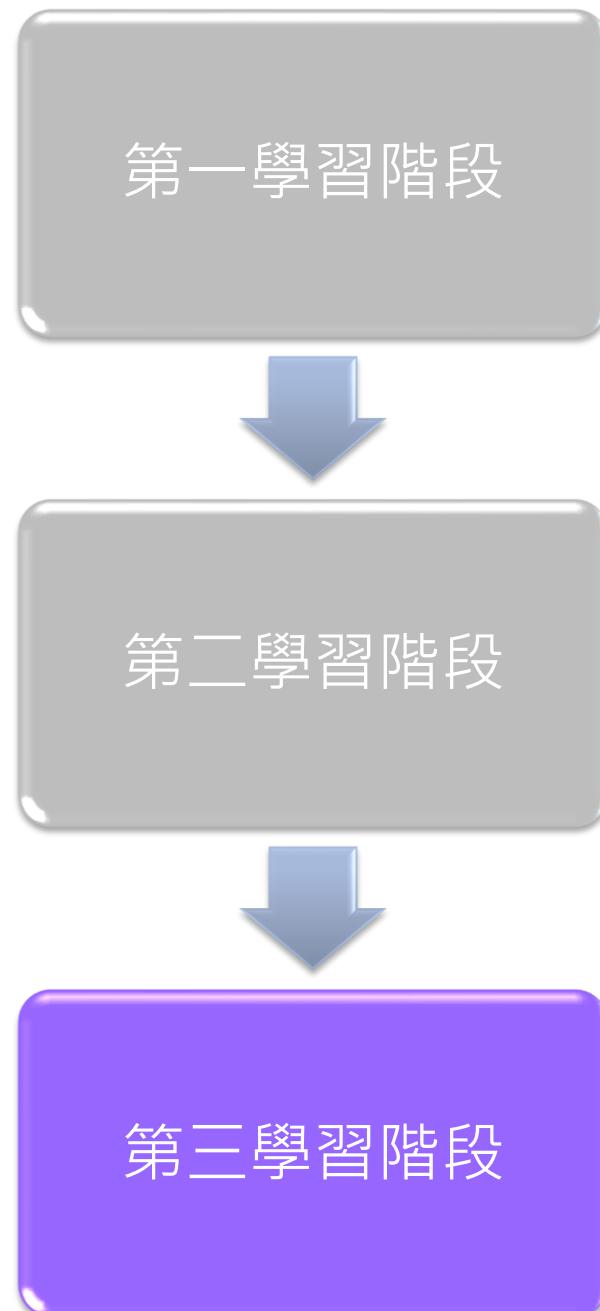
第二學習階段



第三學習階段

The monitor screen shows a math input interface. At the top, it says "•STAR". Below that is a question: "把 $\sqrt{18}$ 化為最簡根式。" (Simplify $\sqrt{18}$ into its simplest radical form). There is a text input field with the placeholder "答案：" (Answer:), a keyboard icon, and a clear button (X). At the bottom of the screen are three buttons: "核對答案" (Check Answer), "顯示建議答案" (Show Suggested Answer), and "重設" (Reset).

題目舉隅（互動題——點選正確的位置以標示點）



STAR

以符號「 \times 」把數字 $\sqrt{3}$ 標示在下面給出的數線上。

例子： $\sqrt{3} + 1$ 已標示在下面的數線上。

答案：

STAR

回饋功能

豐富報告呈現模式 多角度概略診斷學生強項及學習難點 (教師版面)

2024-3MC1

派發日期 2024-09-30 08:33 開始時間 2024-09-30 08:33
題目涵蓋範圍 基本能力 評估類別 教師派發評估

詳細結果 評估分析 (全部學生)

班別	學號	姓名	狀況	遞交時間	遞交學年	答對的題數 (學生)	回饋題數 (待回饋)	遞交次數	學生答案															
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
P6A - 7	學生27 / Student 27	已遞交 2025-01-17 16:06	2024/25	0	0	1	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗							
P6B - 5	學生35 / Student 35	已遞交 2025-04-30 00:03	2024/25	0	0	1	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗							
P6B - 6	學生36 / Student 36	已遞交 2025-04-30 00:03	2024/25	26	0	30	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
P6B - 10	學生40 / Student 40	已遞交 2025-01-24 15:28	2024/25	33	0	16	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
P6B - 12	學生62 / Student 62	已遞交 2025-04-30 00:03	2024/25	0	0	1	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗							
S3C - 10	學生50 / Student 50	已遞交 2025-01-17 15:58	2024/25	5	0	1	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗							
		答對的總 學生人數					0	2	0	1	0	2	2	0	2	2	2	0	2	1				
		答對率					0%	33%	0%	17%	0%	33%	33%	33%	0%	33%	33%	33%	0%	33%	17%			
		整體答對 率 ^{#1}					N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A				
		基本能力					KS1-N1-1	KS1-N1-1	KS1-N1-1	KS1-N2-1	KS1-N2-1	KS1-N2-2	KS1-N2-3	KS1-N2-4	KS1-N2-4	KS1-N2-4	KS1-N2-4	KS1-N3-1	KS1-N3-2	KS1-N3-5				

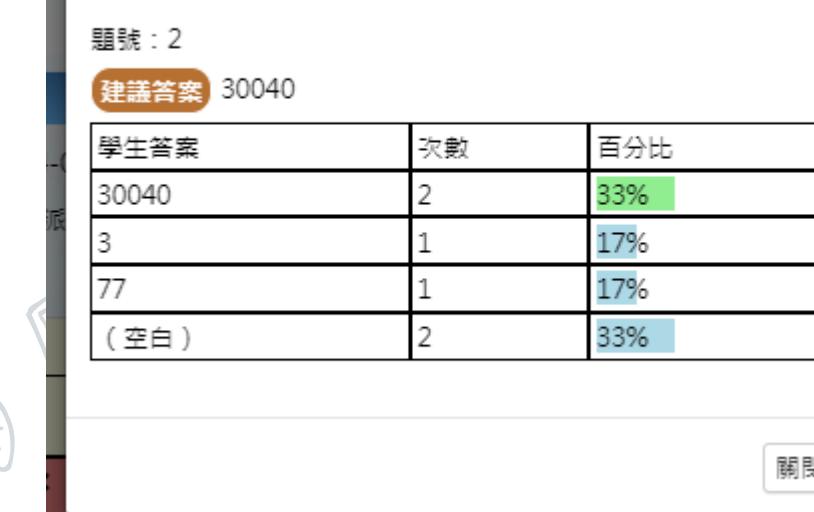
說明

- 1 KS1-D1-1 開鑰「一個圓形代表 1 個單位」的象形圖。
- 2 KS1-D2-2 採用「一格代表 1、2 或 5 個單位」製作棒形圖。
- 3 KS1-M1-2 閱讀價錢牌。
- 4 KS1-M1-3 展示對貨幣在日常生活中應用的認識，包括點算和換算貨幣。

分頁「評估分析」顯示整份評估各學習重點或基本能力總答對數及答錯數



按題號檢視各題答案分析
→多項選擇題以圓形圖表達
→填空題列答案百分比



數學科

顯示該評估所涉及的
基本能力指標
或
整體課程的
學習重點

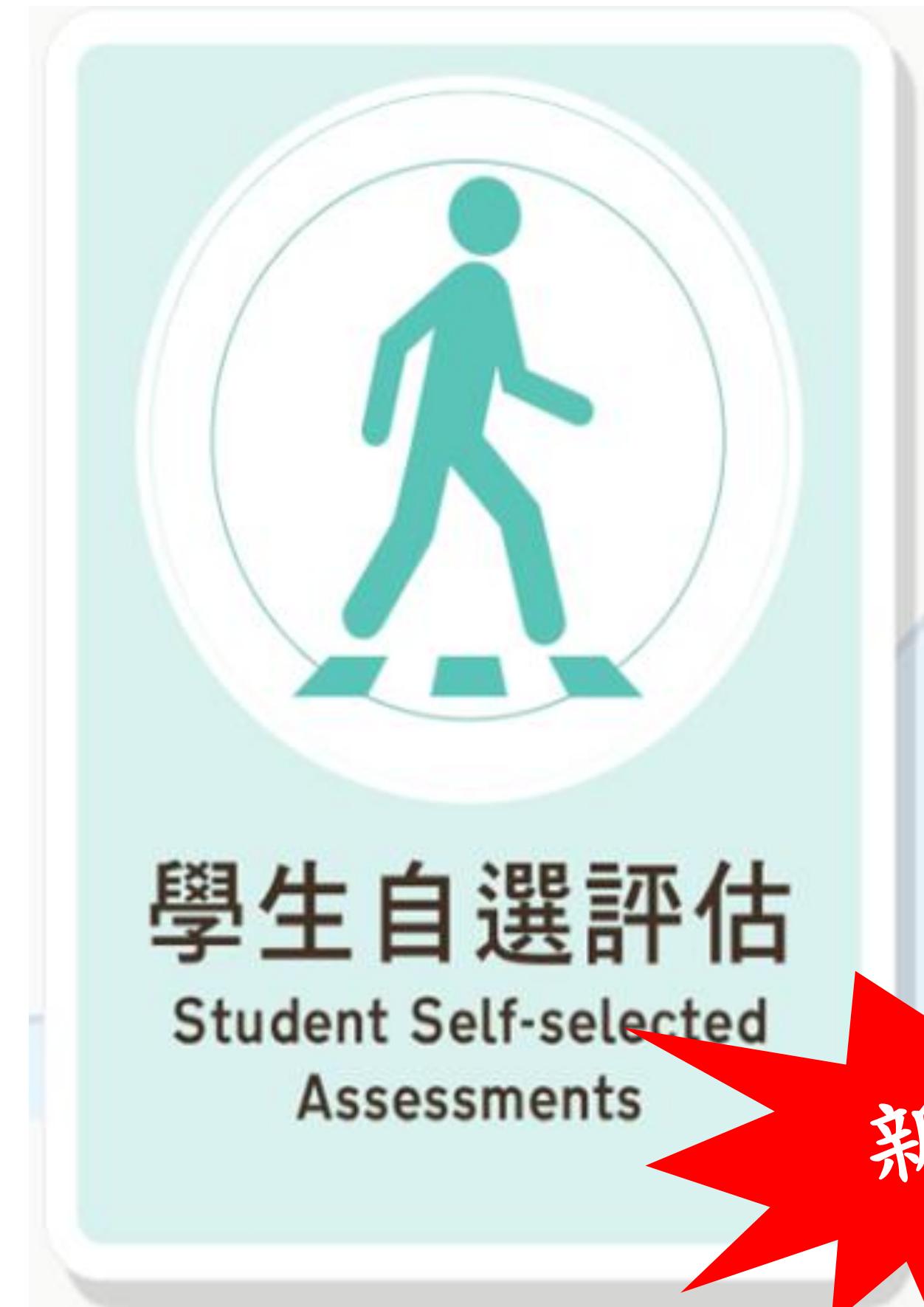
說明

1	KS1-M1-2	閱讀價錢牌。
2	KS1-M1-3	展示對貨幣在日常生活中應用的認識，包括點算和換算貨幣。
3	KS1-M2-3	以「毫米」(mm)、「厘米」(cm) 或「米」(m) 為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離。
4	KS2-D1-2	採用「一格代表10、50或100個單位」製作棒形圖。
5	KS2-N2-2	求一個數的所有因數。
6	KS3-NA04-3	在數線上表示有理數和無理數。



基本能力

● 答錯 ● 答對



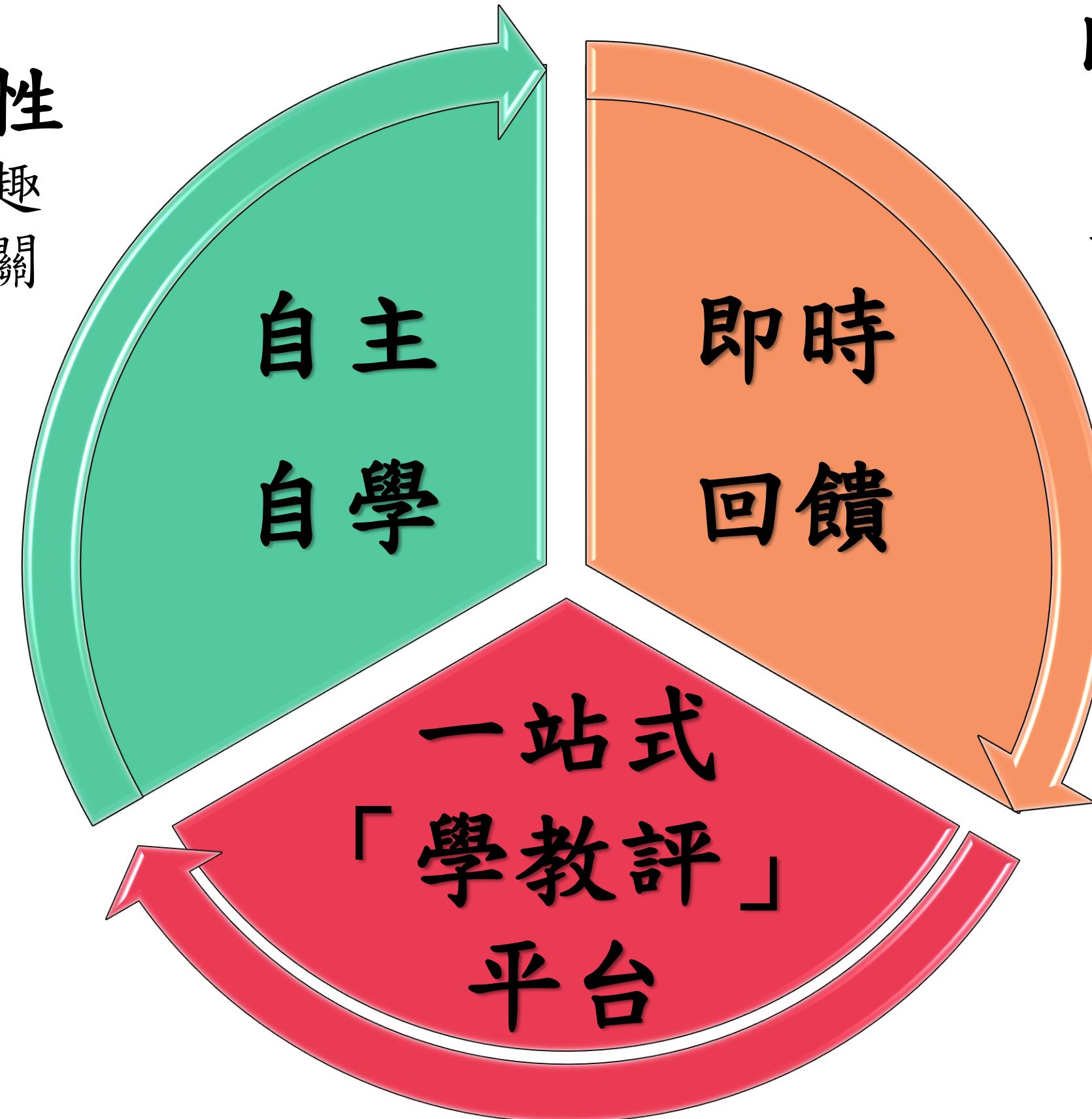
「學生自選評估」

- 自 2024年3月25日開始試用
- 試用學校普遍認同「學生自選評估」能達至以下功能：
 - ✓ 學生方面：有助學生了解自己的強弱項
 - ✓ 教師方面：報告有助教師了解學生學習進度及提供有效數據回饋學與教，並會繼續鼓勵學生使用「學生自選評估」
 - ✓ 課業設計方面：課業的深淺程度合適及內容能配合學生意度
- 於2025年10月16日正式推出供全港中小學使用

「學生自選評估」目的及特點

靈活性
學生根據自己的興趣和學習目標選擇相關的評估課業

多元化
課業涵蓋中國語文、英國語文及數學科的不同學習範疇/重點、主題及題型



即時回饋

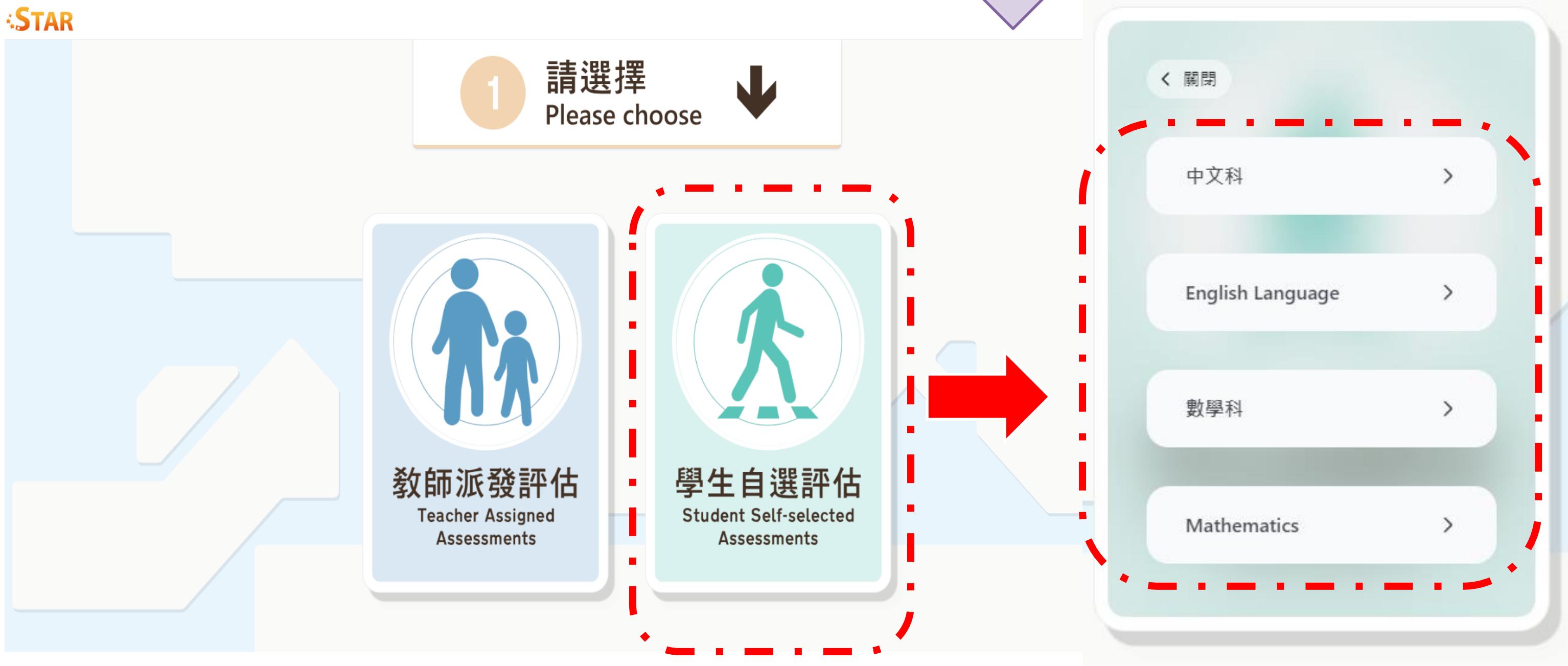
電腦批改封閉式問題並提供即時評估結果/回饋

連結互動學習資源

提供合適的學習資源（如：動畫短片及互動工作紙等），讓學生在進行評估前或後使用，促進自主學習



登入STAR系統，選按「學生自選評估」→
選擇「科目」



版面簡介（數學科例子）

年級

預覽評估課業

學習資源及
預設評估課業

小學二年級

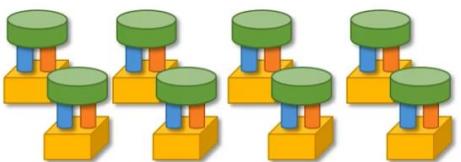
學習資源 評估

小學三年級

進行基本乘法運算
(基本內容)







評估

最新加入

評估內容	評估時間	評估狀態
2N3 基本乘法	2025-10-15 09:00	就緒
2N1 三位數	2025-04-14 17:00	就緒
2M2 時間 (二)：「上午」和「下午」	2024-11-27 17:00	就緒
3N3 除法 (一)	2024-09-15 00:26	更新
2M2 時間 (二)：分鐘	2024-11-27 17:00	就緒
2M2 時間 (二)：「月」和「年」	2024-11-27 17:00	就緒
2M3 貨幣 (二)	2024-03-22 15:20	就緒

評估課業

2N3 基本乘法

2N1 三位數

2M2 時間 (二)：「上午」和「下午」

3N3 除法 (一)

版面簡介（數學科例子）

預覽評估課業

年級

中學一至三年級



學習資源及
預設評估課業

NA3 近似值與數值估算

MSS16 弧長和扇形面積

MSS24 三角形的心

評估課業

近似值與數值估算

- 這遊戲共有 10 道多項選擇題。
- 每題你有 10 秒時間作答。
- 你共有 3 條生命。

開始

SCORE 1 TIMER 9

Q2. 把 97826 上捨入至最接近的千位。

A. 97800 B. 97830
 C. 98000 D. 100000

評估

最新加入

發佈於 2025-04-14 17:00

數學科 不用評改

NA3 近似值與數值估算

D 0

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00

數學科 不用評改

MSS16 弧長和扇形面積

D 0

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00

數學科 不用評改

MSS24 三角形的心

D 0

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00

數學科 不用評改

MSS26 直角坐標系：直角坐標系及直角坐標平面上多邊形的面積

D 0

評估內容

預覽

報告

數學



- ◆ 1N3 100以內的數

一年級

- ◆ 1M2 貨幣(一)
- ◆ 1S3 方向和位置(一)

- ◆ 2N1 三位數

二年級

- ◆ 2N3 基本乘法
- ◆ 2M2 時間(二)：「上午」和「下午」
- ◆ 2M2 時間(二)：分鐘
- ◆ 2M2 時間(二)：「月」和「年」
- ◆ 2M3 貨幣(二)

- ◆ 3N2 乘法(一)

三年級

- ◆ 3N3 除法(一)
- ◆ 3N5 分數(一)
- ◆ 3M2 時間(三)

- ◆ 4N3 倍數和因數

四年級

- ◆ 4N6 分數(二)：真分數、假分數和帶分數
- ◆ 4N6 分數(二)：同分母分數加法和減法
- ◆ 4S3 方向和位置(一)
- ◆ 4D1 棒形圖(二)

- ◆ 5M2 體積(一)

五年級

- ◆ 5S2 立體圖形(二)
- ◆ 5D1 棒形圖(三)
- ◆ 5A1 代數的初步認識

- ◆ 6M1 角(度)

六年級

- ◆ 6M3 周界(二)
- ◆ 6M5 面積(三)
- ◆ 6S1 對稱
- ◆ 6D3 圓形圖
- ◆ 6A1 簡易方程(二)



中一至中三

- ◆ NA3 近似值與數值估算
- ◆ NA7 代數式
- ◆ NA13 公式
- ◆ MSS16 弧長和扇形面積
- ◆ MSS17 立體圖形
- ◆ MSS22 相似三角形
- ◆ MSS24 三角形的心
- ◆ MSS26 直角坐標系：直角坐標系及直角坐標平面上多邊形的面積
- ◆ MSS26 直角坐標系：變換、距離公式、中點公式和內分點公式
- ◆ MSS26 直角坐標系：斜率及簡單幾何證明
- ◆ MSS27 三角學

(一) 即時回饋

數學科所有課業均能即時核對答案，及時了解學習效果。

2M3 貨幣（二）

1 / 18 > >> 顯示 / 隱藏答案 離開

遞交完成。想立即查看答案嗎？

返回主頁
閱卷

現時香港流通的紙幣共有多少種幣值？

- A. 4 X
- B. 5 ✓
- C. 6
- D. 7

2M3 貨幣（二）

<< < 2 / 18 > >> 顯示 / 隱藏答案 離開

哪一種紙幣的幣值是最小的？

- A. 5 元 ✓
- B. 10 元
- C. 20 元
- D. 100 元

(一) 即時反饋

數學科所有課業均能即時核對答案，及時了解學習效果。

2M3 貨幣（二）

1 / 18 > >>

顯示 / 隱藏答案 離開

現時香港流通的紙幣共有多少種幣值？

A. 4 

B. 5

C. 6 

D. 7

(二) 版面顯示清晰

顯示評估課業的「完成度」及「完成次數」。

小學六年級

評估



The screenshot displays four assessment entries for Primary 6 students:

- 最新加入** (Published 2025-10-15 09:00, 已遞交): 數學科 6A1 簡易方程 (二). Completion status: 完成度 0/不限次數 (Last updated 2025-11-28 12:20). Buttons: 閱卷, 報告, 重試.
- 最新加入** (Published 2025-10-15 09:00, 未遞交): 數學科 6D3 圓形圖. Completion status: 完成度 0/不限次數 (Last updated 2025-10-15 16:02). Buttons: 進行評估 (highlighted), 閱卷, 報告, 重試.
- 發佈於 2025-04-14 17:00 已遞交**: 數學科 6S1 對稱. Completion status: 完成度 2/不限次數 (Last updated 2025-11-28 12:20). Buttons: 閱卷, 報告, 重試.
- 發佈於 2024-11-27 17:00 未遞交**: 數學科 6M3 周界 (二). Completion status: 完成度 0/不限次數 (Last updated 2025-11-28 12:22). Buttons: 進行評估 (highlighted), 閱卷, 報告, 重試.

STAR 數學

你好，學生一 English 登出 幫助 附件下載

個別報告

評估標題: 6M1 角(度)
姓名: 學生一 / Student 01
項目數量: 24
遞交時間: 2025-11-28 12:32

題目涵蓋範圍: 整體課程
班別 - 學號: S5A - 1
評估類別: 學生自選評估

電腦批改題目 24 項
16 ✓ 8 ✗

顯示評估課業中相同「學習重點」的「答對」和「答錯」題數

個別報告 評估分析 (個人)

學習重點	答錯	答對
6M1.1	1	7
6M1.2	3	7
6M1.3	4	2

說明

1	6M1.1	認識度(°)
2	6M1.2	以度為單位，量度和比較角的大小
3	6M1.3	繪畫指定大小的角

評估課業中相關「學習重點」說明



「學生自選評估」

教師介面



請選擇科目

登入STAR系統，選擇「科目」



選擇「學生自學」

你好，老師011 English 登出 幫助 學生自學

科目 數學科

重新載入 新增評估

我的評估

學年: 2025/26 狀況: 全部 編輯: 全部

我的評估 預設評估 分享評估

快速篩選

評估標題

需評改 全部 不用評改 小一：立體圓形(一)及平面圓形 (整體課程)

共 25 頁 1 10

預設評估 2022-11-14 09:02

老師可於此「新增」及
「派發」供指定班別或學生

數學

< 返回 學生自選評估 / 數學科 / 小學六 年級



搜尋...

65

小學六 年級

評估

最新加入

發佈於 2025-10-15 09:00 就緒數學科 不用評改

6A1 簡易方程 (二)

0 2

 評估內容 預覽 報告

最新加入

發佈於 2025-10-15 09:00 就緒數學科 不用評改

6D3 圓形圖

0 0

 評估內容 預覽 報告發佈於 2025-04-14 17:00 就緒數學科 不用評改

6S1 對稱

學生整體表現報告

0 1

 評估內容 預覽 報告發佈於 2024-11-27 17:00 就緒數學科 不用評改

6M3 周界 (二)

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒數學科 不用評改

6M5 面積 (三)

0 1 更新於 2024-09-15 00:29

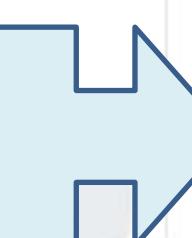
 評估內容 預覽 報告發佈於 2024-03-22 15:20 就緒數學科 不用評改

6M1 角(度)

0 1 更新於 2024-03-23 00:00

 評估內容 預覽 報告

已遞交課業的學生人數





STAR 數學

6A1 簡易方程 (二)

題目涵蓋範圍 整體課程 評估類別 學生自選評估

詳細結果 評估分析 (全部學生)

班別	姓名	狀況	遞交時間	遞交學年	答對的題數 (學生)	回饋題數 (待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1
S5A - 1	學生一 / Student 01	已遞交 2025-11-28 12:20	2025/26	2	0	1		x	x	x	x	x	x	x	✓
S5A - 4	學生四 / Student 04	已遞交 2025-11-28 15:23	2025/26	23	0	1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
								1	1	1	1	1			
								50%	50%	50%	50%				
								6A1.1							

說明

針各範疇評估重點
檢視整體學生表現

答對的總學生人數
答對率
學習重點

STAR 數學

6A1 簡易方程 (二)

題目涵蓋範圍 整體課程 評估類別 學生自選評估

詳細結果 評估分析 (全部學生)

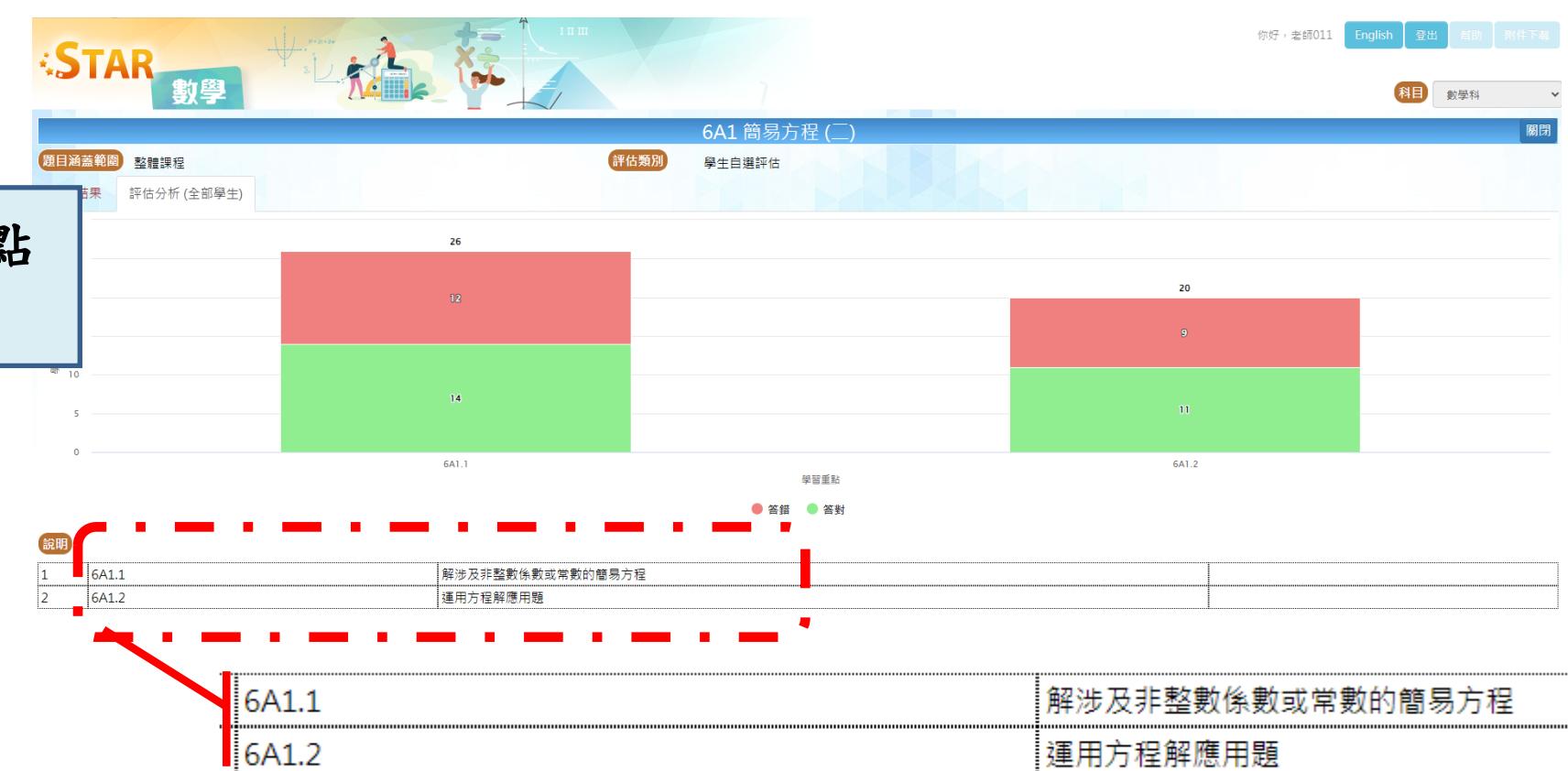
班別	姓名	狀況	遞交時間	遞交學年	答對的題數 (學生)	回饋題數 (待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1
S5A - 1	學生一 / Student 01	已遞交 2025-11-28 12:20	2025/26	2	0	1		2, 2	3	$3, \frac{3}{3}$	8	3	1, 2, 3	4	3
S5A - 4	學生四 / Student 04	已遞交 2025-11-28 15:23	2025/26	23	0	1		2.9, 2.9	8.1	$3, \frac{8.1}{3}$	2.7	7	7, 7, 7	0.8	3
								1	1	1	1	1	1	1	2

下載

檢視學生每題作答內容

數據可視化：

學生的學習數據以表列和圖形的方式展示，便於教師快速了解學生的學習狀況。



宏觀各範疇評估重點
檢視整體學生表現

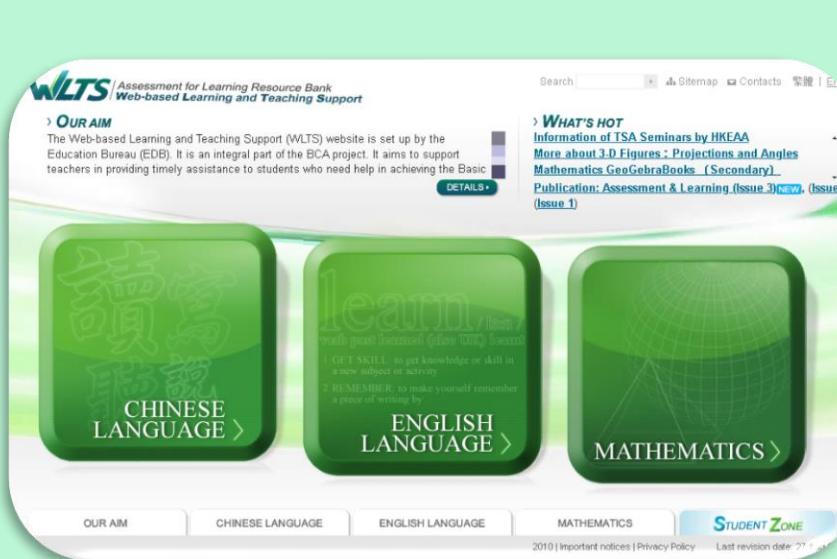


持續發展 - 學生自學資源庫

整合一站式互動學與教資源

現有學與教資源

網上學與教支援
Web-based Learning and Teaching Support



適學網
GoAdaptive



STAR「一站式」學與教資源*

- 整理及結合現有的學與教資源，在STAR平台上為教師教學和學生自學提供更多一站式支援
- 增加互動遊戲及教學短片於「學生自選評估」，促進學生自學成效

互動工作紙 及遊戲

面積的認識



指數氣功訓練場

Christmas is coming. There is a big Christmas tree in the shopping mall near your home. Santa is there every day to take pictures with the children. You and your friends like to take four pictures with Santa. To take a picture with Santa, you need to get one party hat. To

Answer the following questions to win the party hats for taking



遊戲玩法

教案及 活動指引

硬幣的分類

學習階段：一
學習範疇：度量
學習單位：香港通用的貨幣(一)
基本能力：ES1-K1-1
學生能辨認香港的流通貨幣

教學目標：
學生能加深對七種硬幣的認識。

教學建議：

教學環節	教學流程	教學物質
引入	1. 老師準備一個不透明的小袋，內裡裝有七種不同的硬幣。 (建議使用真實硬幣)。老師搖搖袋子，讓學生聽聽聲七種不同的硬幣。 提問學生： 有誰可以憑聲音知道老師手上有哪些硬幣？(不知道) 2. 老師隨意拿出一個硬幣。但只讓學生看見深紫菊花的一面。(建議不要使用5元和1元硬幣)，提問學生：現在有誰能指出這是哪種硬幣？在看不見數字的情況下，你如何得知？(憑硬幣的形狀和顏色) 3. 老師小結： 硬幣有著不同的形狀和顏色。就算看不見硬幣上的數字，只要我們細心觀察，仍可以根據硬幣的形狀和顏色去分辨不同的硬幣。	不透明小袋
活動	分類遊戲 1. 2人一组，每組覆蓋7種不同的硬幣教具。 2. 老師讓學生先就硬幣的形狀分類，並請一組同學出來利用大硬幣圖片在黑板上展示。提問： a) 依形狀分類可分成多少類？(兩類) b) 每一類的形狀分別是怎樣的？(圓形/波浪形) c) 每種形狀包含有哪些硬幣？ (圓形：1角、5角、1元、5元、10元) (波浪形：2角、2元)	硬幣教具 大硬幣圖片

工作紙及 簡報

學與教資源 種類

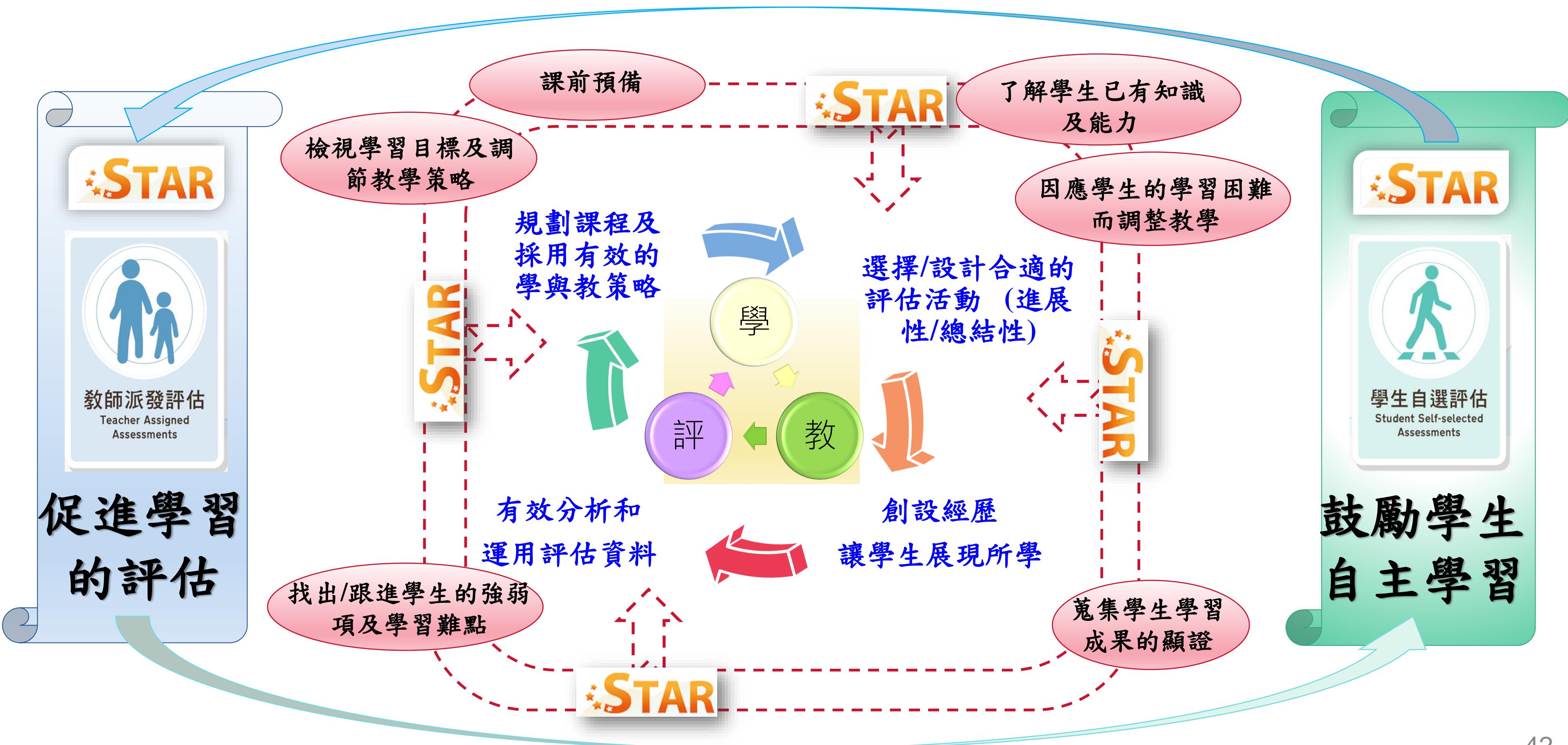
動畫短片

NA14 解答加法的應用題和減法的應用題 (基本內容)

28 + 15 28 - 15

解答加法和減法的應用題
(基本內容)

STAR 平台及學與教的有機結合



STAR一站式「學教評」平台的未來發展

繼續增加中、英、數三科不同深淺程度的課業數量，以照顧不同能力學生的需要

整合及上載更多學與教資源供教師參考及學生自學

持續探討加入人工智能技術的可行性，並將電腦批改擴展至STAR其他題型及增設更多促進學與教的回饋功能



謝謝