

學生評估資源庫(STAR)平台 新增功能「學生自選評估」

教育局
評估及考評局組
高級課程主任（評估及支援/數學）
韋美然女士

學生評估資源庫 (STAR) 發展歷程



教育局設計題目及資源
香港教育城提供平台管理
(題目設定於評估
學生的基本能力)

自 2020/21 學年起，逐步全面覆蓋整體課程及
持續強化平台功能

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

基本能力評估及評估素養
統籌委員會建議擴充及強
化 STAR 平台以配合日常
學與教及評估

- ◆ 逐步涵蓋整體課程
- ◆ 擴闊題目種類
- ◆ 提供學生表現質性化報告

STAR 網絡學校計劃(2020/21
及 2021/22 學年)

2025 年 10 月 16 日
新增「學生自選評估」

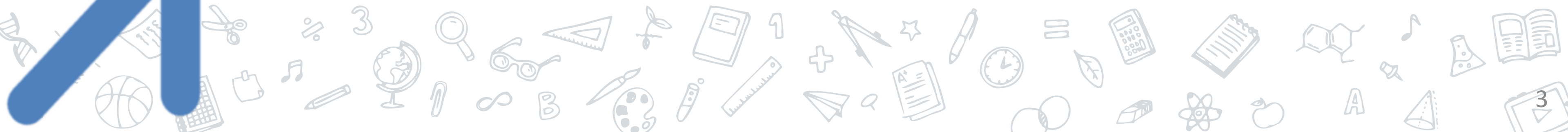


STAR 平台使用量

截至2025年11月30日，
本學年共240間中小學
曾使用平台

2016年9月

自 STAR 平台推出後，約 830間 中小學
接近 730萬 人次曾使用平台



STAR 平台特色



網上評估題目庫連結**整體課程**
教學重點及學生學習能力

(共有超過 **73 000** 道涵蓋中、英、數三科
小一至中三適用題目；由 2020/21 學年起，
已新增超過 **9 000** 道涵蓋整體課程的全新題目)

多元題目類型及電腦批改
評估題目

按校本教學及學生學習進度
進行評估

(可自訂班別或特定群組/選擇個別學生
派發評估課業)

即時評估報告/分析有助了解
學生學習情況、檢視教學策略
及課堂規劃

(可配合學校校內評估資料使用)

連結互動學與教資源

學生個人學習紀錄

(可參照回饋數據，對照個人表現)



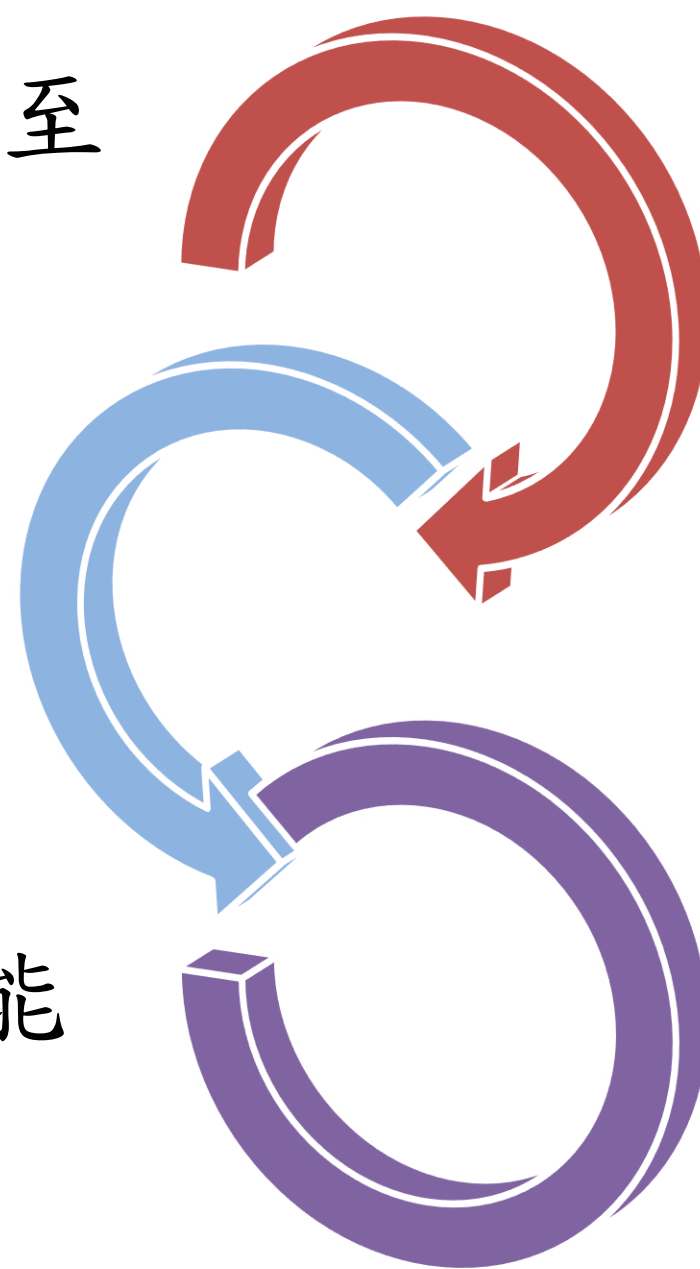
優化 STAR 平台

主要元素

由基本能力擴展至
整體課程

評估題目涵蓋更多範疇
(語文科)及
逐步涵蓋非基礎課題
(中一至中三)(數學科)

多方位強化平台功能



登入STAR平台 - <https://star.hkedcity.net/zh-hant>



教城主頁 教師 中學生 小學生 家長

香港教育城 HkedCity 25th Anniversary 政府資訊 香港教育城 HkedCity

教與評 專業發展 活動 學生自學 閱讀專區 特殊教育需要 學校管理

STAR

主頁 關於服務 用戶指南 資源分享 常見問題

主頁

STAR平台新增「學生自選評估」 有機結合學習、教學及評估 提升學生自學效能 協助學生邁向自主學習

STAR是一個網上學習、教學及評估（學教評）平台，載有超過73 000道涵蓋小一至中三中國語文科、英國語文科及數學科的評估題目，為持續提升學與教效能、照顧學生學習多樣性及加強「促進學習的評估」及評估素養，平台已由涵蓋基本能力逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程。由2025年10月起新增設的「[學生自選評估](#)」能進一步為學校提供多一個有效及靈活的學教評資源，同時給予學生更多自學的機會。

「學生自選評估」具備以下特點：

- 靈活性：學生可以根據自己的興趣和學習目標／進度自主選擇相關的評估課業及互動學習資源，從而提高他們的參與度和學習動機。
- 多元性：評估課業涵蓋中國語文、英國語文及數學科的不同學習範疇／重點，以及不同的主題及題目類型。
- 即時回饋：學生在完成評估課業後，可獲得即時的評估結果／回饋（暫時只限封閉式問題）以了解自己的強項和不足，教師亦可以輕鬆了解學生的自選評估進度和成效以提供指導和支援。
- 連繫學習與評估：學生可運用平台提供的評估資料／數據建立個人學習紀錄，以檢視學習進展情況，找出個人的學習需要和改善方法，並逐步做到「自主學習」。

[進入STAR](#)

最新消息

- 系統更新（2025年10月16日推出）**
平台已於2025年10月16日推出全新和改進功能，[詳情請按此](#)。
- 系統更新（2024年11月7日推出）**
平台已於2024年11月7日推出全新和改進功能，[詳情請按此](#)。
- 系統更新（2024年3月23日推出）**
平台已於2024年3月23日推出全

香港教育城 HkedCity

ENG | 主頁

會員登入:

電郵 / 教城帳戶

輸入密碼

☐ 顯示密碼 [忘記密碼](#) | [忘記帳戶](#)

登入

或以其他帳戶登入:

加入成為會員:

註冊

用教師戶口登入

登入 STAR 平台(教師介面)





數學科

預設評估課業

- 含有多個課題的預設評估課業供教師使用
- 可對預設評估課業的題目進行增加或刪減，以及分享課業
- 詳情可參閱評估課業目錄



我的評估 預設評估 分享評估 STAR 網絡學校計劃			
快速篩選		可按  檢視評估詳細資料	
		1 - 29 共 29 條	
需評改	全部	更新時間	操作
不用評改	小五		
不用評改	小五：圖 (整體課程)	2022-08-05 11:39	 
不用評改	小五 - 5N3 分數(四) (解分數的應用題)	2022-03-07 08:47	 
不用評改	小五 - 5N3 分數(四)	預設評估 2022-02-28 08:55	 
不用評改	小五 - 5S2 立體圖形(三)	預設評估 2022-02-21 08:58	 
不用評改	小五：分數(三)及分數(四) (整體課程)	預設評估 2022-02-14 09:00	 
不用評改	小五 - 5D2 棒形圖(二)	預設評估 2022-02-07 08:56	 
不用評改	小五 - 5A1 代數的初步認識	預設評估 2022-01-24 08:37	 
不用評改	小五 - 5D1 象形圖(二) (閱讀及解釋「一個圖形代表1、10、100個單位」的象形圖)	預設評估 2022-01-17 09:03	 
不用評改	小五：小數乘法 課業三 (整體課程)	預設評估 2021-03-12 12:26	 
不用評改	小五：小數乘法 課業四 (整體課程)	預設評估 2021-03-12 12:25	 
不用評改	小五：小數乘法 課業一 (整體課程)	預設評估 2021-03-12 11:26	 
不用評改	小五：小數乘法 課業二 (整體課程)	預設評估 2021-03-12 11:25	 
不用評改	小五 - 5N3 分數(四) (解分數的應用題 - 第二部分)	預設評估 2021-02-16 08:41	 
不用評改	小五 - 5S1 八個方向	預設評估 2020-12-28 08:59	 
不用評改	小五 - 5N2 分數(三) (比較分數的大小)	預設評估 2020-12-21 08:27	 

可輸入**關鍵詞**如
「分數」、「小五」
或「第三學習階段」
等以進行篩選

評估題目涵蓋多種題型及種類



數學科

題型	學生作答方式
多項選擇題	回答一個 / 多個正確答案
填空題	使用屏幕鍵盤作答（改良多項答案輸入方法）
配對 / 排序題	把正確答案拖入空格
貨幣點算題	組合出正確的金額
互動題	動手進行量度 / 製作圖表 / 點選正確位置
開放題	學生輸入答案或上載文字 / 錄音檔
填色題	學生點擊範圍以填色

STAR評估課業舉隅

數學



小一

20以內的數 課業二

<< < 14 / 28 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開



根據上圖，下列哪項是正確的？

A.  的數量是 6

B.  的數量是 3

C.  比  少 2 個

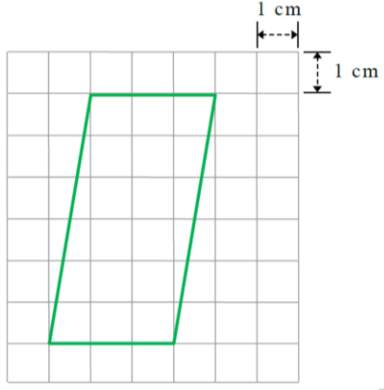
D.  比  少 4 個

小五

平行四邊形、三角形和梯形的面積 課業一

<< < 2 / 24 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開

下圖中，每個小方格的邊長是1 cm。



上圖是一個平行四邊形，該平行四邊形的底是 ，高是 。

第三學習階段

多項式 課業四

<< < 5 / 26 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開

把 多項式 $-2x^3y + 3xy^2 - 7 + x^2y^4$ 的項按 y 的降冪次序排列，答案應該為：

A.

B.

C.

D.

題目舉隅（互動題——動手進行量度）

第一學習階段



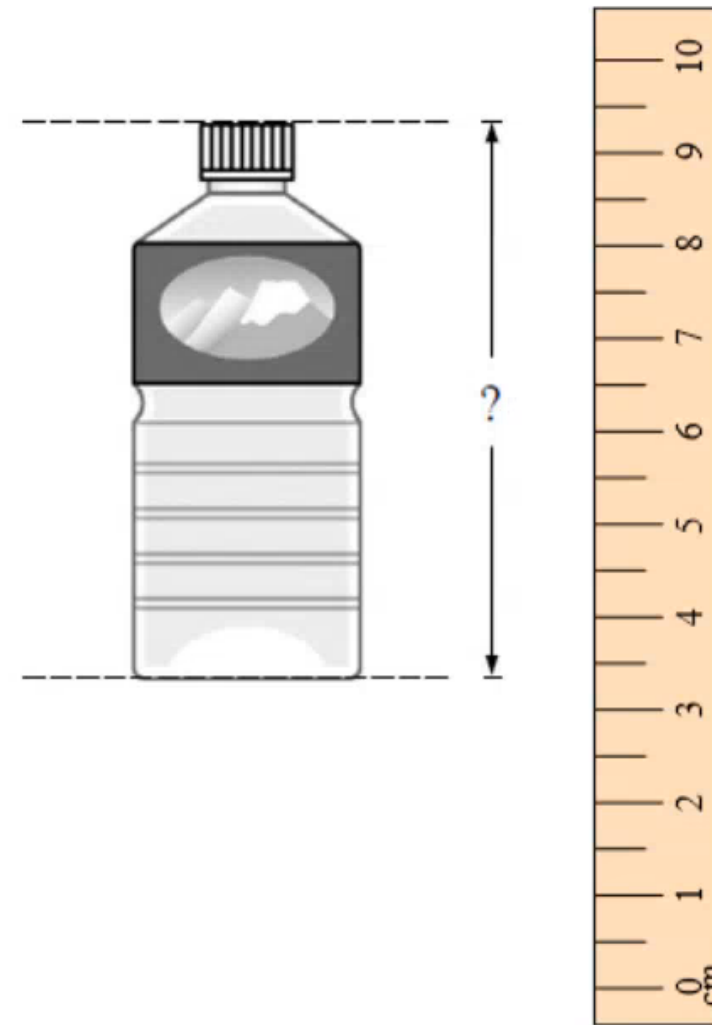
第二學習階段



第三學習階段

STAR

請移動尺子至適當位置以量度下面水瓶的高度。



水瓶的高度是 cm。

題目舉隅（貨幣點算題——組合出正確的金額）

第一學習階段



第二學習階段



第三學習階段

STAR



(a) 一架玩具飛機的售價是 元 角。

(b) 溢希購買一架玩具飛機。選出他須付的金額。



題目舉隅（互動題——製作棒形圖）

第一學習階段



第二學習階段



第三學習階段

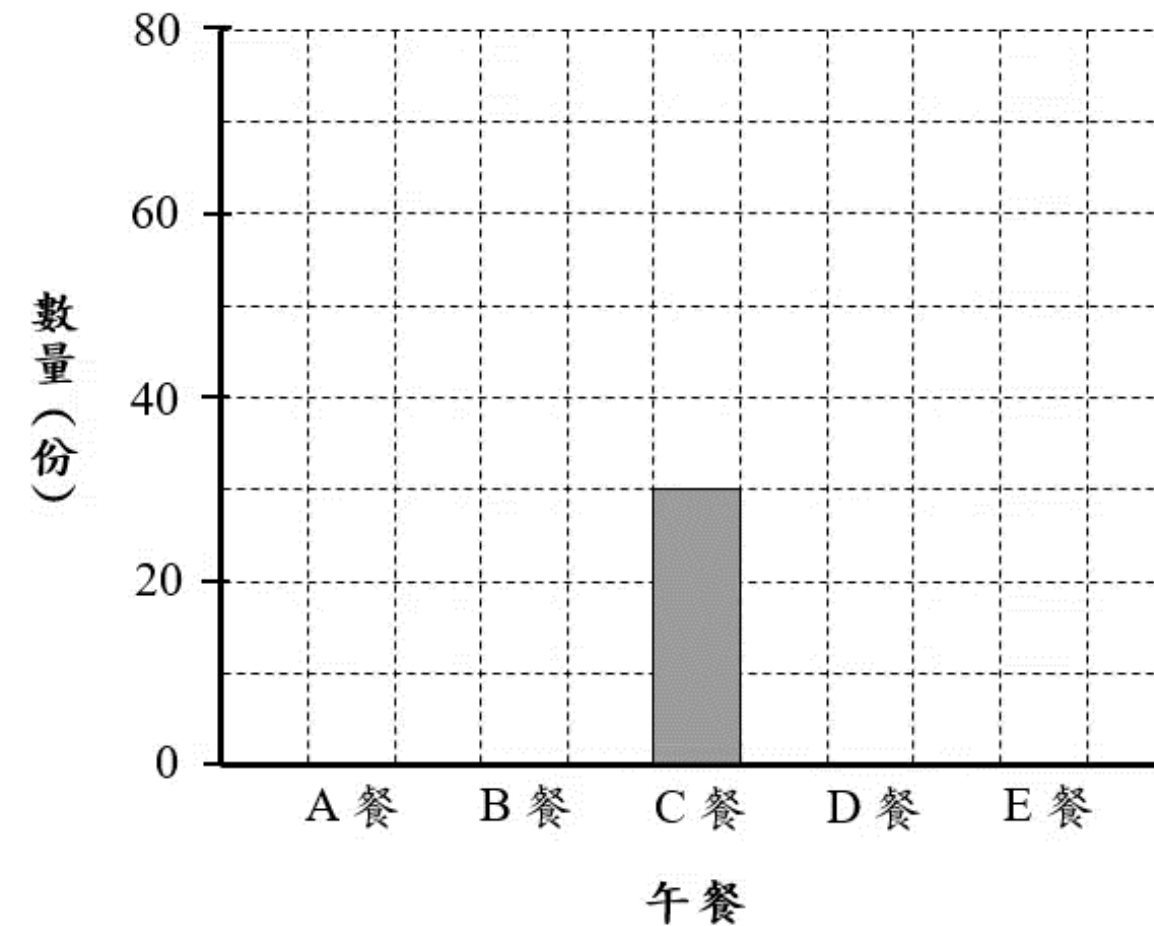
STAR

下表是快餐店昨天售出午餐的數量。

午餐	A 餐	B 餐	C 餐	D 餐	E 餐
數量(份)	40	50	30	20	40

根據以上資料，完成下面的棒形圖。

快餐店昨天售出午餐的數量



題目舉隅（填空題——以逗號分隔，輸入多個因數）

第一學習階段



第二學習階段



第三學習階段

STAR

列出 27 的所有因數。

答案：

題目舉隅 (填空题 — 按「新增答案/完成」，輸入多個因數)

第一學習階段



第二學習階段



第三學習階段

The screenshot shows the STAR assessment interface. At the top left, the 'STAR' logo is visible. The main area contains the question: '請列出45的所有因數。' (List all factors of 45). Below the question, there is a text input field labeled '你的答案：' (Your answer:). To the right of the input field is a button with a circled 'X' icon, and further right is a button labeled '+ 新增答案 / 完成' (+ Add answer / Complete).

題目舉隅（填空題——輸入代數表達式）

第一學習階段



第二學習階段




第三學習階段

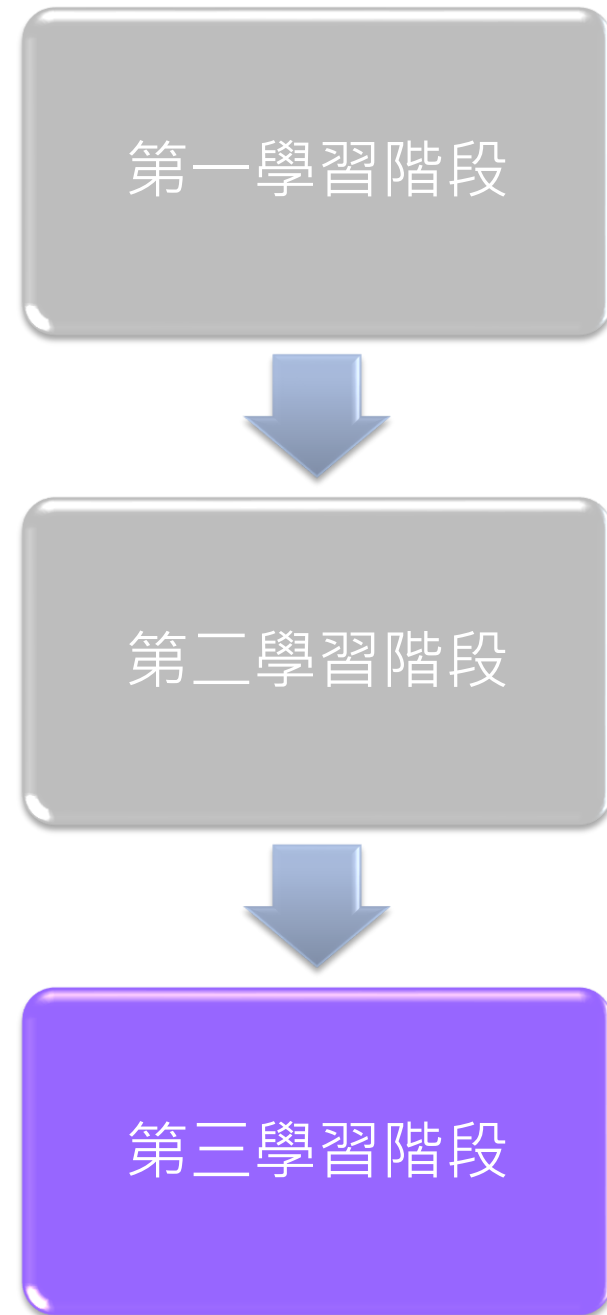
STAR

展開 $x(x + y + 1)$ 。

答案：

（按  可轉為指數。）

題目舉隅（填空題——輸入代數表達式）



STAR

核對答案 顯示建議答案 重設

把 $\sqrt{18}$ 化為最簡根式。

答案：

核對答案 顯示建議答案 重設

題目舉隅（互動題——點選正確的位置以標示點）

第一學習階段



第二學習階段

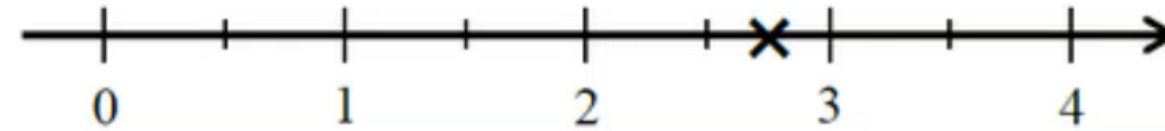


第三學習階段

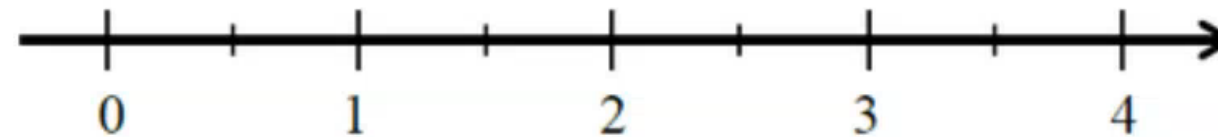
STAR

以符號「 \times 」把數字 $\sqrt{3}$ 標示在下面給出的數線上。

例子： $\sqrt{3} + 1$ 已標示在下面的數線上。



答案：





回饋功能

STAR 豐富報告呈現模式 多角度概略診斷學生強項及學習難點 (教師版面)

2024-3MC1

派發日期2024-09-30 08:33

開始時間2024-09-30 08:33

題目涵蓋範圍基本能力

評估類別教師派發評估

詳細結果

評估分析 (全部學生)

班別

-

狀況

已遞交 (6)

學生答案

顯示 /

班別 - 學號▲	姓名	狀況	遞交時間	遞交學年	答對的題數 (學生)	回饋題數 (待回饋)	遞交次數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
P6A - 7	學生27 / Student 27	已遞交	2025-01-17 16:06	2024/25	0	0	1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
P6B - 5	學生35 / Student 35	已遞交	2025-04-30 00:03	2024/25	0	0	1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
P6B - 6	學生36 / Student 36	已遞交	2025-04-30 00:03	2024/25	26	0	30	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×
P6B - 10	學生40 / Student 40	已遞交	2025-01-24 15:28	2024/25	33	0	16	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓
P6B - 12	學生62 / Student 62	已遞交	2025-04-30 00:03	2024/25	0	0	1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
S3C - 10	學生50 / Student 50	已遞交	2025-01-17 15:58	2024/25	5	0	1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		答對的總 學生人數						0	2	0	1	0	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	1
		答對率						0%	33%	0%	17%	0%	33%	33%	33%	0%	33%	33%	33%	33%	0%	33%	17%
		整體答對 率#1						N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		基本能力						KS1- N1- 1	KS1- N1- 1	KS1- N1- 1	KS1- N2- 1	KS1- N2- 1	KS1- N2- 2	KS1- N2- 2	KS1- N2- 3	KS1- N2- 4	KS1- N2- 4	KS1- N2- 4	KS1- N2- 4	KS1- N2- 4	KS1- N3- 1	KS1- N3- 2	KS1- N3- 5

說明		
1	KS1-D1-1	闡釋「一個圖形代表1個單位」的象形圖。
2	KS1-D2-2	採用「一格代表1、2或5個單位」製作棒形圖。
3	KS1-M1-2	閱讀價錢牌。
4	KS1-M1-3	展示對貨幣在日常生活中應用的認識，包括點算和換算貨幣。

分頁「評估分析」顯示整份評估各學習重點或基本能力總答對數及答錯數



按題號檢視各題答案分析
→ 多項選擇題以圓形圖表達
→ 填空題列答案百分比

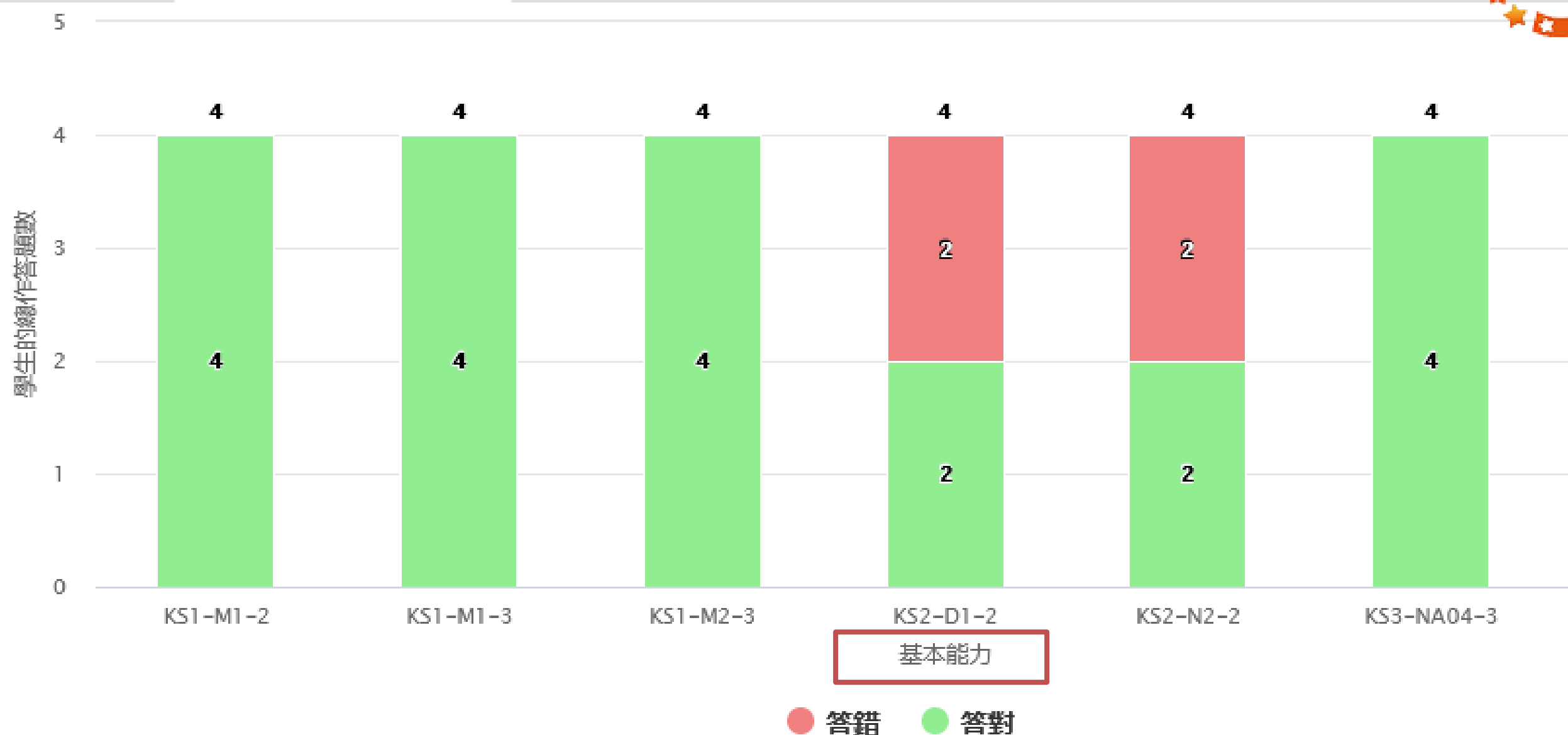
題號：2

建議答案 30040

學生答案	次數	百分比
30040	2	33%
3	1	17%
77	1	17%
(空白)	2	33%

關閉

數學科



顯示該評估所涉及的

基本能力指標

或

整體課程的
學習重點

說明

1	KS1-M1-2	閱讀價錢牌。
2	KS1-M1-3	展示對貨幣在日常生活中應用的認識，包括點算和換算貨幣。
3	KS1-M2-3	以「毫米」(mm)、「厘米」(cm)或「米」(m)為單位，量度及比較物件的長度和量度及比較物件間的距離。
4	KS2-D1-2	採用「一格代表10、50或100個單位」製作棒形圖。
5	KS2-N2-2	求一個數的所有因數。
6	KS3-NA04-3	在數線上表示有理數和無理數。

STAR



新增

「學生自選評估」

- 自 2024年3月25日開始試用
- 試用學校普遍認同「學生自選評估」能達至以下功能：
 - ✓ **學生方面**：有助學生了解自己的強弱項
 - ✓ **教師方面**：報告有助教師了解學生學習進度及提供有效數據回饋學與教，並會繼續鼓勵學生使用「學生自選評估」
 - ✓ **課業設計方面**：課業的深淺程度合適及內容能配合學生程度
- 於2025年10月16日正式推出供全港中小學使用

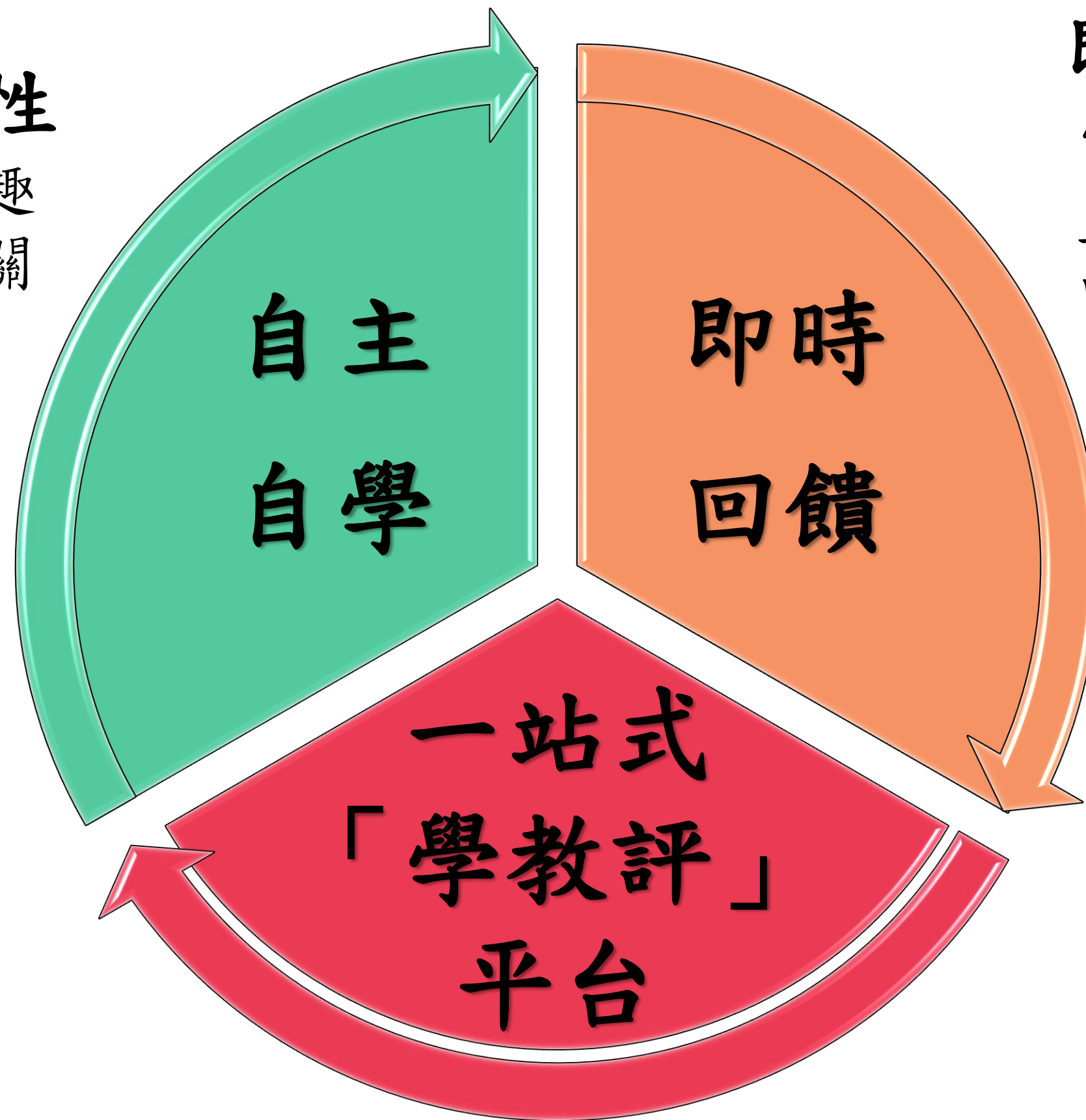
「學生自選評估」目的及特點

靈活性

學生根據自己的興趣和學習目標選擇相關的評估課業

多元化

課業涵蓋中國語文、英國語文及數學科的不同學習範疇/重點、主題及題型



即時回饋

電腦批改封閉式問題並提供即時評估結果/回饋

連結互動學習資源

提供合適的學習資源（如：動畫短片及互動工作紙等），讓學生在進行評估前或後使用，促進自主學習

登入STAR系統，選按「學生自選評估」→
選擇「科目」

STAR

1

請選擇
Please choose



教師派發評估
Teacher Assigned
Assessments



學生自選評估
Student Self-selected
Assessments



< 關閉

中文科



English Language



數學科



Mathematics



版面簡介（數學科例子）

年級

預覽評估課業

學習資源及
預設評估課業

評估課業

小學二年級

1
學習資源

6
評估

2N3 基本乘法

2N1 三位數

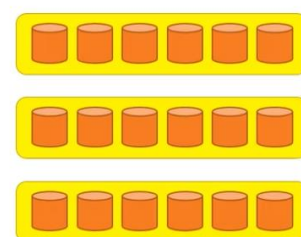
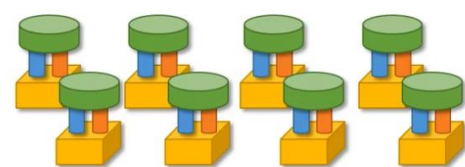
2M2 時間（二）：「上午」和「下午」

3N3 除法（一）

小學三年級



進行基本乘法運算
（基本內容）



評估

最新加入

發佈於 2025-10-15 09:00 就緒

數學科 不用評改
2N3 基本乘法

0

評估內容 預覽 報告

發佈於 2025-04-14 17:00 就緒

數學科 不用評改
2N1 三位數

0

評估內容 預覽 報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒

數學科 不用評改
2M2 時間（二）：「上午」和「下午」

0 更新於 2024-09-15 00:26

評估內容 預覽 報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒

數學科 不用評改
2M2 時間（二）：分鐘

0 更新於 2024-09-15 00:27

評估內容 預覽 報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒

數學科 不用評改
2M2 時間（二）：「月」和「年」

0 更新於 2024-09-15 00:27

評估內容 預覽 報告

發佈於 2024-03-22 15:20 就緒

數學科 不用評改
2M3 貨幣（二）

1 更新於 2024-03-23 00:00

評估內容 預覽 報告

版面簡介（數學科例子）

年級

預覽評估課業

中學一至三年級

學習資源及
預設評估課業

學習資源

評估

NA3 近似值與數值估算

MSS16 弧長和扇形面積

MSS24 三角形的心

評估課業

近似值與數值估算

1. 這遊戲共有 10 道多項選擇題。
2. 每題你有 10 秒時間作答。
3. 你共有 3 條生命。

開始

Q2. 把 97826 上捨入至最接近的千位。

A. 97800

B. 97830

C. 98000

D. 100000

評估

最新加入

發佈於 2025-04-14 17:00 就緒
數學科 不用評改
NA3 近似值與數值估算

ID 0

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒
數學科 不用評改
MSS16 弧長和扇形面積

ID 0 更新於 2024-09-15 00:29

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒
數學科 不用評改
MSS24 三角形的心

ID 0 更新於 2024-09-15 00:29

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒
數學科 不用評改
MSS26 直角坐標系：直角坐標系及直角坐標平面上多邊形的面積

ID 0 更新於 2024-09-15 00:29

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒
數學科 不用評改
MSS26 直角坐標系：變換、距離公式、中點公式和內分點公式

ID 0 更新於 2024-09-15 00:30

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒
數學科 不用評改
MSS26 直角坐標系：斜率及簡單幾何證明

ID 0 更新於 2024-09-15 00:30

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-03-22 15:20 就緒
數學科 不用評改
NA7 代數式

ID 1 更新於 2024-03-23 00:00

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-03-22 15:20 就緒
數學科 不用評改
MSS22 相似三角形

ID 0 更新於 2024-03-23 00:00

評估內容

預覽

報告

數學

一年級

- ◆ 1N3 100以內的數
- ◆ 1M2 貨幣(一)
- ◆ 1S3 方向和位置(一)

二年級

- ◆ 2N1 三位數
- ◆ 2N3 基本乘法
- ◆ 2M2 時間(二)：「上午」和「下午」
- ◆ 2M2 時間(二)：分鐘
- ◆ 2M2 時間(二)：「月」和「年」
- ◆ 2M3 貨幣(二)

三年級

- ◆ 3N2 乘法(一)
- ◆ 3N3 除法(一)
- ◆ 3N5 分數(一)
- ◆ 3M2 時間(三)

四年級

- ◆ 4N3 倍數和因數
- ◆ 4N6 分數(二)：真分數、假分數和帶分數
- ◆ 4N6 分數(二)：同分母分數加法和減法
- ◆ 4S3 方向和位置(一)
- ◆ 4D1 棒形圖(二)

五年級

- ◆ 5M2 體積(一)
- ◆ 5S2 立體圖形(二)
- ◆ 5D1 棒形圖(三)
- ◆ 5A1 代數的初步認識

六年級

- ◆ 6M1 角(度)
- ◆ 6M3 周界(二)
- ◆ 6M5 面積(三)
- ◆ 6S1 對稱
- ◆ 6D3 圓形圖
- ◆ 6A1 簡易方程(二)



中一至中三

- ◆ NA3 近似值與數值估算
- ◆ NA7 代數式
- ◆ NA13 公式
- ◆ MSS16 弧長和扇形面積
- ◆ MSS17 立體圖形
- ◆ MSS22 相似三角形
- ◆ MSS24 三角形的心
- ◆ MSS26 直角坐標系：直角坐標系及直角坐標平面上多邊形的面積
- ◆ MSS26 直角坐標系：變換、距離公式、中點公式和內分點公式
- ◆ MSS26 直角坐標系：斜率及簡單幾何證明
- ◆ MSS27 三角學

(一) 即時回饋

數學科所有課業均能即時核對答案，及時了解學習效果。



2M3 貨幣 (二)

1 / 18 > >>

顯示 / 隱藏答案 離開

現時香港流通的紙幣共有多少種幣值?

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

2M3 貨幣 (二)

<< < 2 / 18 > >>

顯示 / 隱藏答案 離開

哪一種紙幣的幣值是最小的?

A. 5 元

B. 10 元

C. 20 元


D. 100 元

(一) 即時反饋

數學科所有課業均能即時核對答案，及時了解學習效果。

2M3 貨幣（二）

/ 18
 >
>>



顯示 / 隱藏答案

離開

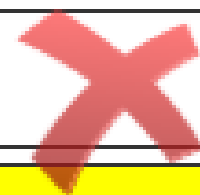
現時香港流通的紙幣共有多少種幣值？

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7



(二) 版面顯示清晰

顯示評估課業的「**完成度**」及「**完成次數**」。

小學六年級

評估

最新加入

發佈於 2025-10-15 09:00 已遞交

數學科

6A1 簡易方程 (二)

📅 1/不限次數 更新於 2025-11-28 12:20

👁 閱卷

📄 報告

🔄 重試

最新加入

發佈於 2025-10-15 09:00 未遞交

數學科

6D3 圖形圖

○ 完成度 ----- ● 已作答 (1/21)

📅 0/不限次數 更新於 2025-10-15 16:02

✎ 進行評估

發佈於 2025-04-14 17:00 已遞交

數學科

6S1 對稱

📅 2/不限次數 更新於 2025-11-28 12:20

👁 閱卷

📄 報告

🔄 重試

發佈於 2024-11-27 17:00 未遞交

數學科

6M3 周界 (二)

📅 0/不限次數 更新於 2025-11-28 12:22

✎ 進行評估



電腦批改題目 24 項

16✓ 8✗

個別報告

評估分析 (個人)

項目數量

12

10

8

6

4

2

0

6M1.1

6M1.2

6M1.3

學習重點

答錯

答對

8

1

7

10

3

7

6

4

2

說明

顯示評估課業中相同「學習重點」的「答對」和「答錯」題數

評估課業中相關「學習重點」說明



「學生自選評估」

教師介面



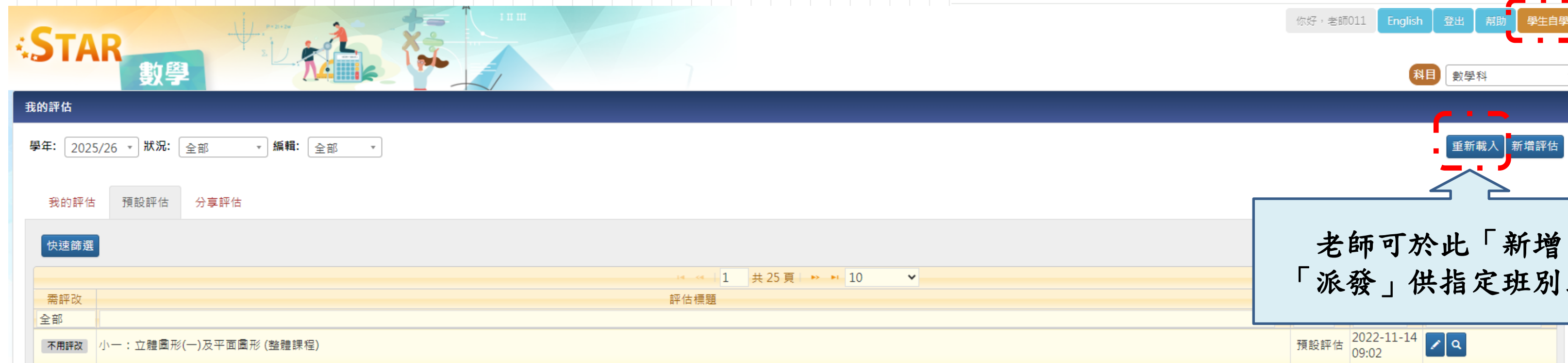
(教師版面)

請選擇科目

登入STAR系統，選擇「科目」



選按「學生自學」



老師可於此「新增」及「派發」供指定班別或學生

數學

< 返回 學生自選評估 / 數學科 / 小學六年級

搜尋...

小學六年級

評估

最新加入

發佈於 2025-10-15 09:00 就緒

數學科 不用評改

6A1 簡易方程 (二)

2

評估內容

預覽

報告

最新加入

發佈於 2025-10-15 09:00 就緒

數學科 不用評改

6D3 圓形圖

0

評估內容

預覽

報告

發佈於 2025-04-14 17:00 就緒

數學科 不用評改

6S1 對稱

1

評估內容

預覽

報告

學生整體表現報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒

數學科 不用評改

6M3 周界 (二)

1

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-11-27 17:00 就緒

數學科 不用評改

6M5 面積 (三)

1

更新於 2024-09-15 00:29

評估內容

預覽

報告

發佈於 2024-03-22 15:20 就緒

數學科 不用評改

6M1 角(度)

1

更新於 2024-03-23 00:00

評估內容

預覽

報告

已遞交課業的學生人數

數據可視化：

學生的學習數據以**表列**和**圖形**的方式展示，便於教師快速了解學生的學習狀況。

STAR 數學

你好，老師011 English 登出 幫助 附件下載

科目 數學科

6A1 簡易方程 (二) 關閉

題目涵蓋範圍 整體課程 評估類別 學生自選評估

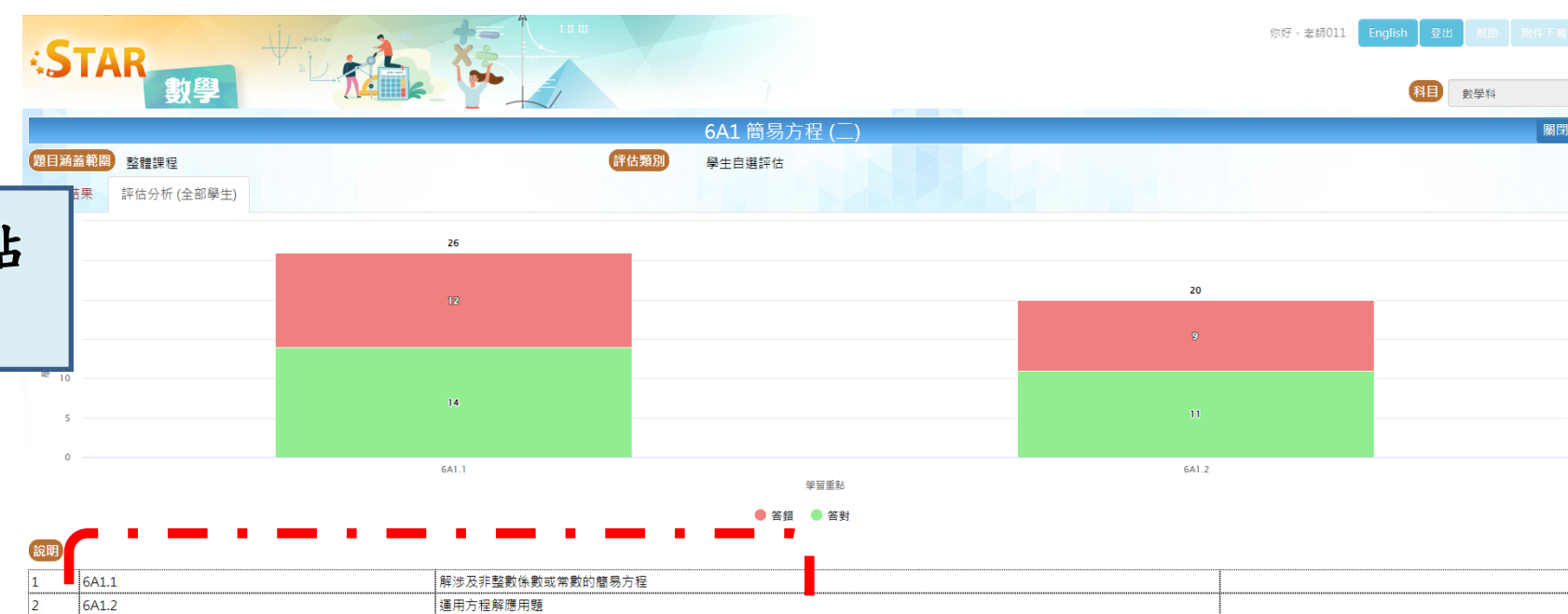
詳細結果 評估分析 (全部學生)

班別 - 學號 姓名 狀況 遞交時間 遞交學年 答對的題數 (學生) 回饋題數 (待回饋) 遞交次數 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號	姓名	狀況	遞交時間	遞交學年	答對的題數 (學生)	回饋題數 (待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1
S5A - 1	學生一 / Student 01	已遞交	2025-11-28 12:20	2025/26	2	0	1	×	×	×	×	×	×	×	✓
S5A - 4	學生四 / Student 04	已遞交	2025-11-28 15:23	2025/26	23	0	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		答對的總學生人數						1	1	1	1	1	1	1	1
		答對率						50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
		學習重點						6A1.1	6A1.1	6A1.1	6A1.1	6A1.1	6A1.1	6A1.1	6A1.1

說明

針各範疇評估重點
檢視整體學生表現



下載

STAR 數學

你好，老師011 English 登出 幫助 附件下載

科目 數學科

6A1 簡易方程 (二) 關閉

題目涵蓋範圍 整體課程 評估類別 學生自選評估

詳細結果 評估分析 (全部學生)

班別 - 學號 姓名 狀況 遞交時間 遞交學年 答對的題數 (學生) 回饋題數 (待回饋) 遞交次數 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號	姓名	狀況	遞交時間	遞交學年	答對的題數 (學生)	回饋題數 (待回饋)	遞交次數	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1
S5A - 1	學生一 / Student 01	已遞交	2025-11-28 12:20	2025/26	2	0	1	2, 2	3	3, $\frac{3}{3}$	8	3	1, 2, 3	4	3
S5A - 4	學生四 / Student 04	已遞交	2025-11-28 15:23	2025/26	23	0	1	2.9, 2.9	8.1	3, $\frac{8.1}{3}$	2.7	7	7, 7, 7	0.8	3
		答對的總						1	1	1	1	1	1	1	2

說明

檢視學生每題作答內容

宏觀各範疇評估重點
檢視整體學生表現



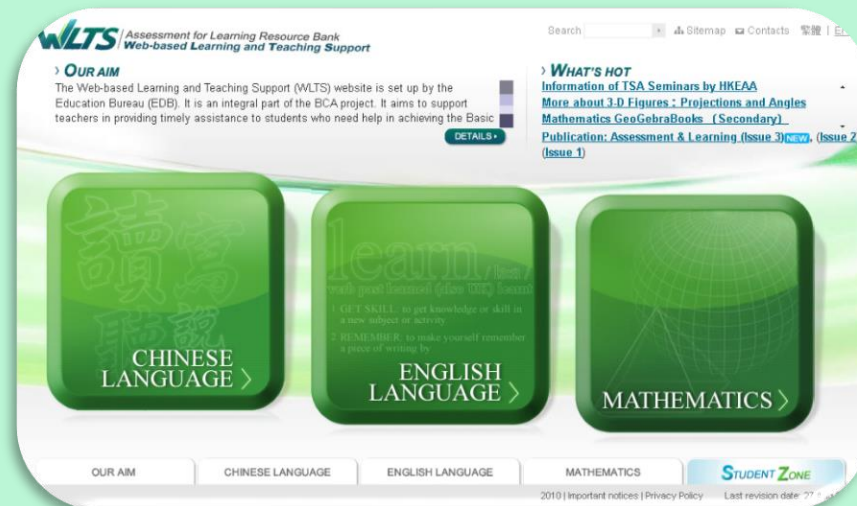
持續發展 – 學生自學資源庫

整合一站式互動學與教資源

現有學與教資源

網上學與教支援

Web-based
Learning and
Teaching Support



STAR「一站式」學與教資源*

- 整理及結合現有的學與教資源，在STAR平台上為教師教學和學生自學提供更多一站式支援
- 增加互動遊戲及教學短片於「學生自選評估」，促進學生自學成效

適學網

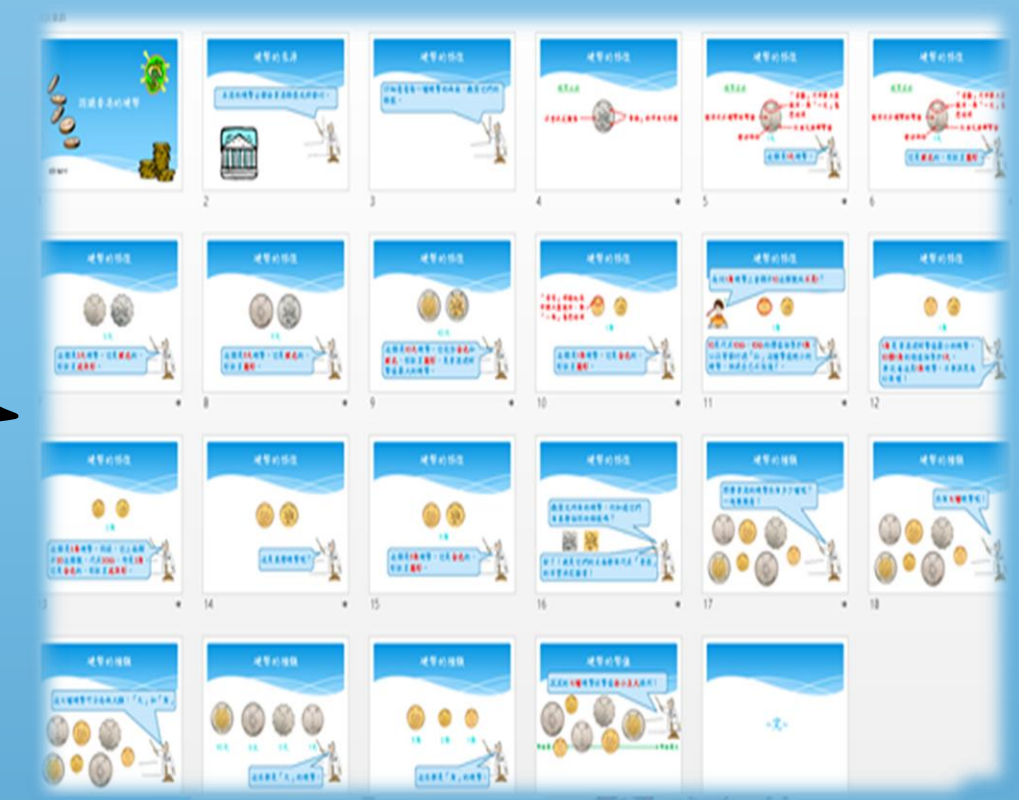
GoAdaptive



硬幣的分類		
學習階段：一		
學習範疇：度量		
學習單位：香港通用的貨幣(一)		
基本能力：KS1-M1-1		
學生能辨認香港的流通貨幣		
教學目標：學生能加深對七種硬幣的認識。		
教學建議：		
教學環節	教學流程	教學物資
引入	1. 老師準備一個不透明的小袋，內裡裝有七種不同的硬幣(建議使用真實硬幣)。老師搖搖小袋，讓學生聽聽聲音，請問學生：有誰可以憑聲音知道老師手上有哪幾種硬幣？(不知道) 2. 老師隨意拿出一個硬幣，但只讓學生看見硬幣的一面(建議不要使用5元和1元硬幣)，請問學生：現在有誰能指出這是哪個硬幣？在看不見數字的情況下，你如何得知？(憑硬幣的形狀和顏色) 3. 老師小結：硬幣有著不同的形狀和顏色，就算看不見硬幣上的數字，只要我們細心觀察，仍可以根據硬幣的形狀和顏色去分辨不同的硬幣。	不透明小袋 七種不同的硬幣
活動	分類遊戲 1. 2人一組，每組派發7種不同的硬幣教具。 2. 老師讓學生先就硬幣的形狀分類，並請一組同學出來利用大硬幣圖片在黑板上展示。請問： a) 依形狀分類可分出多少類？(兩類) b) 每一類的形狀分別是什麼？(圓形/波浪形) c) 每種形狀包含有那些硬幣？ (圓形：1角、5角、1元、5元、10元) (波浪形：2角、2元)	硬幣教具 大硬幣圖片

教案及
活動指引

工作紙及
簡報



學與教資源 種類

互動工作紙
及遊戲

面積的認識

開始

指數氣功 正氣 訓練場

初級挑戰 高級挑戰 遊戲玩法

Christmas is coming. There is a big Christmas tree in the shopping mall near your home. Santa is there every day to take pictures with the children. You and your friends like to take four pictures with Santa. To take a picture with Santa, you need to get one party hat. To

Answer the following questions to win the party hats for taking

reindeer always likes Christmas. On 1st December every year, he goes to a farm with his Dad to buy a Christmas tree. Then he spends a few days to put lovely

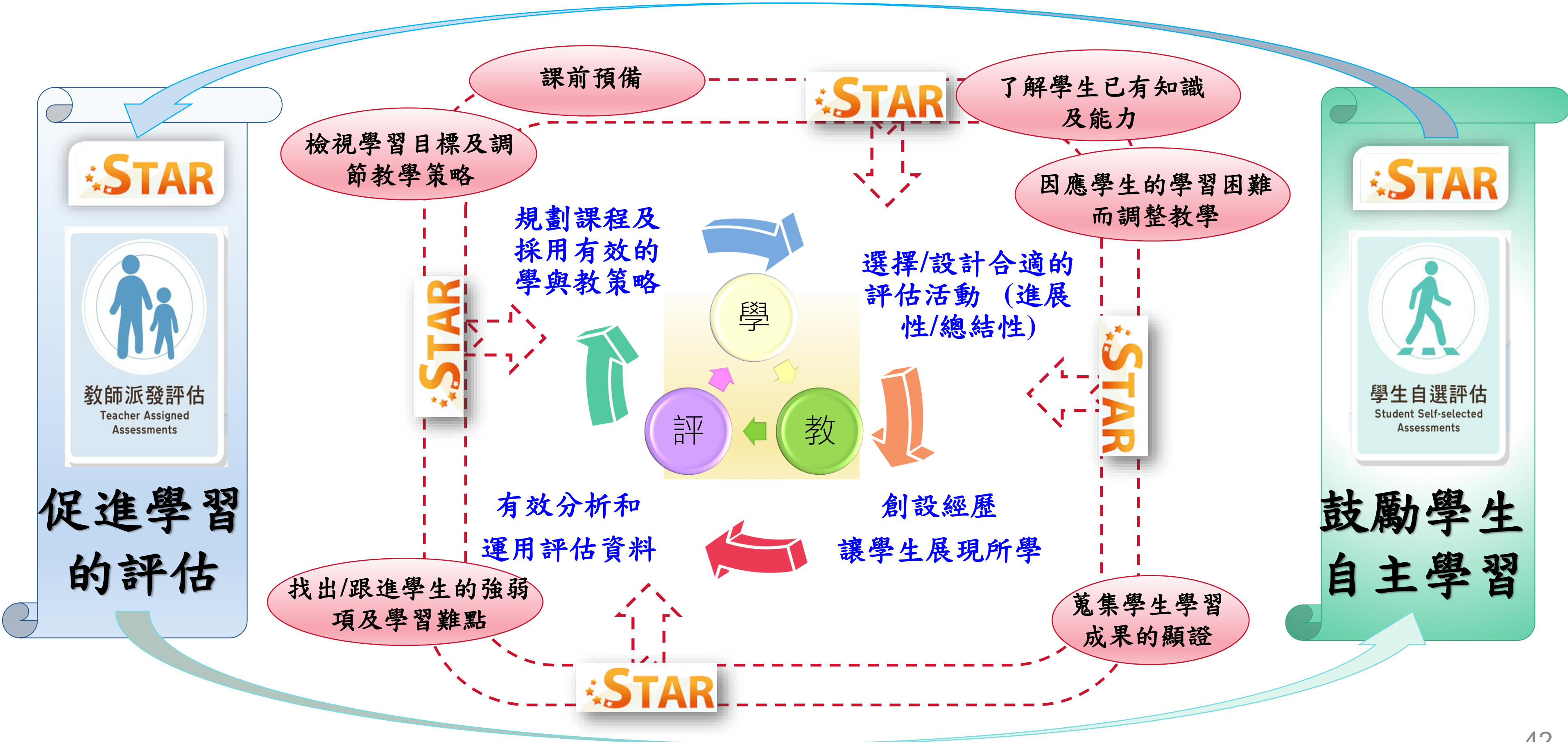
動畫短片

NA14 解答加法的應用題和減法的應用題 (基本內容)

28 + 15 28 - 15

解答加法和減法的應用題 (基本內容)

STAR 平台及學與教的有機結合



STAR一站式「學教評」平台的未來發展

持續探討加入人工智能技術的可行性，並將電腦批改擴展至STAR其他題型及增設更多促進學與教的回饋功能

繼續增加中、英、數三科不同深淺程度的課業數量，以照顧不同能力學生的需要

整合及上載更多學與教資源供教師參考及學生自學



謝謝