

教育統籌局
2004 年全港性系統評估
小學三年級
中國語文
聆聽及閱讀評估

學生須知：

1. 本評估分甲、乙兩部分，甲部為聆聽理解，乙部為閱讀理解，共 25 題。
 2. 全部題目均須作答。
 3. 評估時限為 25 分鐘。
 4. 在本卷適當的位置上填寫答案。
 5. 在下面填寫學校編號、班別及班號。
-

學校編號

--	--	--

(3)

班別

--	--

班號

--	--

(9)

(甲) 聆聽理解

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。細心聆聽話語內容，回答第 1—7 題。

第一部分

請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。

評卷員專用

1. 美怡和外公、外婆到機場的原因是

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ☐ | A. 機場地方大，座位多。 |
| ☐ | B. 可以免費乘坐機場快線。 |
| ☐ | C. 外公、外婆喜歡到機場遊覽。 |
| ☐ | D. 機場商店售賣的物品種類多。 |

(10)

2. 美怡提及的優惠是指哪方面的優惠？

- | | |
|--------------------------|-------|
| ☐ | A. 飲食 |
| ☐ | B. 機票 |
| ☐ | C. 車票 |
| ☐ | D. 購物 |

(11)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 3 題。

3. 這句話顯示家文 美怡說的話。

- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | A. 反對 |
| ☐ | B. 懷疑 |
| ☐ | C. 不明白 |
| ☐ | D. 不滿意 |

(12)

4. 下列哪件事情使美怡最感到興奮？

- | | |
|--------------------------|-------------|
| ☐ | A. 看飛機 |
| ☐ | B. 購買紀念品 |
| ☐ | C. 與卡通人物拍照 |
| ☐ | D. 吃了美味的兒童餐 |

(13)

5. 家文想約祖父、祖母到機場去是因為

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ☐ | A. 他想看飛機。 |
| ☐ | B. 機場有不少商店。 |
| ☐ | C. 他沒有到過機場。 |
| ☐ | D. 快餐店有卡通人物。 |

(14)

6. 下列哪句敘述符合話語內容？

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ☐ | A. <u>美怡</u> 認為機場是一個好去處。 |
| ☐ | B. 機場裏只有售賣紀念品的商店。 |
| ☐ | C. 任何人都可以享用地鐵的車票優惠。 |
| ☐ | D. <u>家文</u> 不相信機場有各式各樣的商店。 |

(15)

7. 根據話語內容，美怡主要是

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ☐ | A. 向 <u>家文</u> 介紹機場的設施。 |
| ☐ | B. 告訴 <u>家文</u> 到機場購物的好處。 |
| ☐ | C. 告訴 <u>家文</u> 在機場可以看到飛機。 |
| ☐ | D. 向 <u>家文</u> 講述她到機場遊覽的經過。 |

(16)

細心聆聽話語內容，回答第 8—12 題。

第二部分

請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。

評卷員專用

8. 家文到海洋公園遊玩的原因是

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ☐ | A. 乘坐地鐵有優惠。 |
| ☐ | B. 可以觀看大熊貓。 |
| ☐ | C. 祖父、祖母可以免費入場。 |
| ☐ | D. 他們很久沒有到 <u>海洋公園</u> 遊玩。 |

(17)

請聆聽以下話語內容，然後回答第 9 題。

9. 美怡說這句話時表示她 到海洋公園一遊。

- | | |
|--------------------------|-------|
| ☐ | A. 答應 |
| ☐ | B. 渴望 |
| ☐ | C. 願意 |
| ☐ | D. 決定 |

(18)

10. 根據話語內容，按先後次序排列家文曾參觀過的地方。
(請把英文字母填在方格內。)

- A. 「雀鳥劇場」
- B. 「大熊貓園」
- C. 「恐龍足跡」
- D. 「金魚大觀園」

	→		→		→	
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

(19-22)

11. 下列哪個地方是美怡曾參觀過的？

- | | |
|--------------------------|------------|
| ☐ | A. 「雀鳥劇場」 |
| ☐ | B. 「大熊貓園」 |
| ☐ | C. 「恐龍足跡」 |
| ☐ | D. 「金魚大觀園」 |

(23)

12. 下列哪句敘述符合話語內容？

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | A. <u>家文</u> 向 <u>美怡</u> 講述大熊貓的近況。 |
| ☐ | B. <u>家文</u> 邀請 <u>美怡</u> 到 <u>海洋公園</u> 一遊。 |
| ☐ | C. <u>家文</u> 向 <u>美怡</u> 介紹不同種類的鸚鵡。 |
| ☐ | D. <u>家文</u> 提醒 <u>美怡</u> 到 <u>海洋公園</u> 要帶備毛巾。 |

(24)

(乙) 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答第 13—19 題。

上星期六，我參加了學校舉辦的「齊來看看中華白海豚」活動。

那天，老師帶領我們乘船出發到大嶼山附近的海面，靜靜地等待經常在那裏出沒的中華白海豚。在船上，老師告訴我們，中華白海豚的身體呈流線型，有尖長的嘴巴、背鰭和強而有力的尾巴。 5

過了半小時，幾條中華白海豚就在離我們不遠的地方游來游去。我看到美麗的中華白海豚在大海裏暢泳，真是興奮。原來中華白海豚不是白色的，而是灰色和粉紅色的呢！

後來，老師又告訴我們由於香港海水的水質愈來愈差，危害中華白海豚的健康，再加上牠們經常被船隻撞擊受傷致死，所以數量一天比一天少。我們都很擔心以後再沒有機會見到可愛的中華白海豚，所以我們必須好好地保護環境，讓牠們健康地生活下去。 10

13. 在文中第二段，主要記述了哪兩項中華白海豚的資料？
(請把英文字母填在方格內。)

- A. 外形
- B. 顏色
- C. 數量
- D. 受傷原因
- E. 活動範圍

--	--

(25-26)

14. 文中提及的中華白海豚有哪些顏色？

--

(27)

15. 為什麼中華白海豚的數量日漸減少？

和

--

(28)

16. 根據文章內容，按先後次序排列下面的內容要點。
(請把英文字母填在方格內。)

- A. 老師介紹中華白海豚的資料
- B. 觀賞中華白海豚在海裏暢泳
- C. 在船上等待中華白海豚出現
- D. 老師講解中華白海豚減少的原因

C	→		→		→	
---	---	--	---	--	---	--

(29-31)

17. 參加了這次活動，使「我」知道
(請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ☐ | A. 保護環境的重要。 |
| ☐ | B. <u>香港</u> 水質變壞的原因。 |
| ☐ | C. 中華白海豚的健康狀況。 |
| ☐ | D. 中華白海豚的生活習慣。 |

(32)

從文中找出適當的詞語，填在第 18—19 題的橫線上，使之成為一個意思完整的句子。

18. 在大雨中，明揚不小心滑倒在地上，膝蓋_____了。

(33)

19. 哥哥生病住院，我們一家人都十分_____他的病情。

(34)

閱讀下面的文字，然後回答第 20—22 題。

美芬同學：

你好嗎？好幾天沒有跟你說話了，我心裏一直很難過。那天我們為了一些小事情互不相讓，我還說了一些傷害你的話，使你十分難受。真是對不起！

回想我們每天一起上學，一起回家，大家說說笑笑，多快樂啊！可是現在我們都不再交談了，就像陌生人一樣，我們的友誼真的就此結束了嗎？

現在，我知道錯了，為了表示我對你的歉意，我寫這封信，希望你能原諒我。讓我們和好如初吧！我等待你的回信。

同學

佩兒

五月十三日

10

☐

(35)

20. 在信中，_____向_____表示歉意。

21. 佩兒忘記寫上祝福的話，請你替她選出一項最適合的。
(請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。)

☐
☐
☐
☐

A. 工作順利

B. 早日康復

C. 生活愉快

D. 一路平安

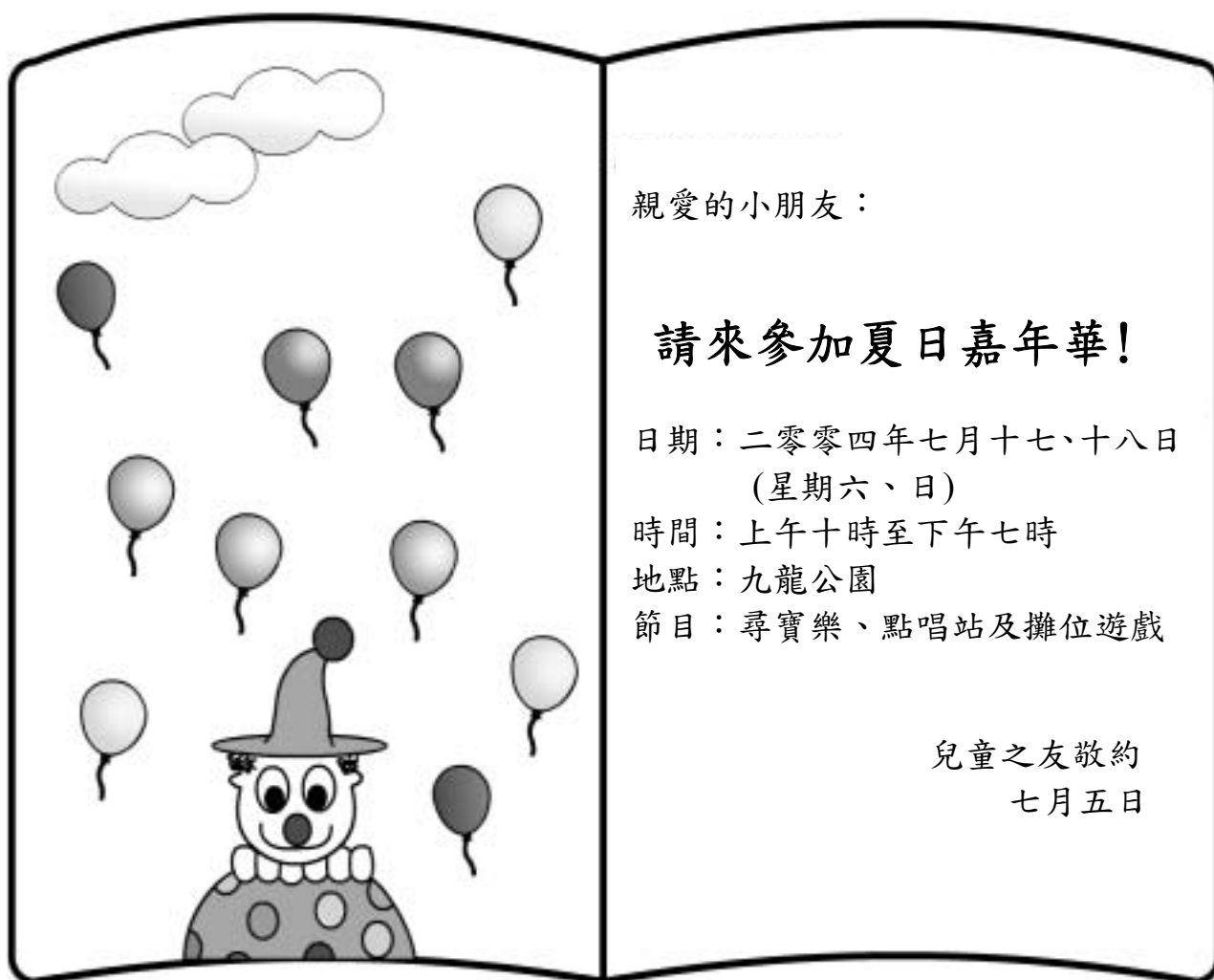
(36)

22. 佩兒寫這封信的目的是請求同學_____她。

☐

(37)

閱讀下面的文字，然後回答第 23—25 題。



23. 「夏日嘉年華」將會在哪裏舉行？

評卷員專用

(38)

24. 「夏日嘉年華」將會舉行_____天。

(39)

25. 這張卡是用來

(請選擇正確的答案，在方格內填上「✓」。)

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ☐ | A. 介紹「夏日嘉年華」的活動情況。 |
| ☐ | B. 邀請小朋友參加「夏日嘉年華」。 |
| ☐ | C. 感謝 <u>兒童之友</u> 舉辦「夏日嘉年華」。 |
| ☐ | D. 通知 <u>兒童之友</u> 參加「夏日嘉年華」。 |

(40)

全卷完